



## Ребёнок читает медленнее всех. Как ему помочь?

Вот несколько симптомов, которые будут указывать на то, что у ребёнка могут быть или есть трудности в чтении:

- не правильно произносит или путает звуки в произношении;
- не любит играть со звуками и рифмовками;
- испытывает затруднения в звукобуквенном и слоговом анализе;
- испытывает затруднения в запоминании букв, цифр, дней недель;
- пропускает части слов при чтении и пытается угадать окончание слов. Может пропускать целые слова;
- постоянно жалуется, что трудно читать и испытывает головную боль;
- не любит читать вслух;
- не испытывает интереса к тому, что читают ему взрослые;
- держит книгу слишком близко к глазам;
- часто трёт глаза;
- при чтении прикрывает или закрывает один глаз;
- поворачивает голову, блокируя тем самым работу одного глаза;
- пишет буквы и слова задом наперёд;
- пытается избежать чтения и домашних заданий;
- плохо пишет и обладает плохим почерком;
- испытывает трудности в запоминании, идентификации и воспроизведении основных геометрических фигур;
- быстро устаёт;
- делает домашнюю работу гораздо дольше.

## Виды трудностей при обучении чтению и их возможные причины.

### Как помочь?

- Человек запоминает не то что постоянно перед глазами, а то, что мелькает. Для освоения каких-то умений, более эффективны будут не длительные упражнения, а короткие. И чем чаще они будут проводиться, тем лучше.
- **Гораздо лучше читать несколько раз в день, но по 5-7 минут, и ещё и перед сном.**
- Чтение **нужно контролировать и слушать**, чтобы исправлять ошибки. Постарайтесь заинтересовать ребёнка в значении незнакомых ему слов.
- Развитие чтения **тормозится из-за слабой оперативной памяти**. Прочитав три-четыре слова, ребёнок забывает первое и не может понять смысла предложения. Развивайте оперативную память ребёнка при помощи специальных упражнений.
- Не избегайте **заданий на зрительную концентрацию, внимание и память** (упр. «Найди отличие?», «Чего не стало?», «Что изменилось?»). Чаще разгадывайте с ним ребусы кроссворды, шарады.
- **Расширяйте периферийное зрение ребёнка**, которое поможет увеличить количество видимого текста, а, следовательно, ускорить процесс чтения (таблицы Шульте).
- Если проблема у ребёнка в трудностях артикуляции звуков, то обязательно проводите перед чтением **артикуляционную гимнастику**, чтобы разогреть речевой аппарат.
- Используйте **приём параллельного чтения**. Читайте то медленно, то быстро. Ребенок, читая вслед за вами, будет наращивать скорость чтения.
- **Не надо проверять** медленно читающего ребёнка на скорость чтения. У ребёнка может развиваться невроз, а в дальнейшем и отказ от чтения. Может быть, для ученика без проблем это все и не имеет значения. Поэтому, если хотите провести проверку на скорость чтения, то сделать это как можно более незаметно для вашего ребенка.
- **Хвалите ребёнка за каждый успех**, он должен чувствовать, что у него получается. Как можно меньше критикуйте.