

**Информационная справка
по результатам проведения мероприятий, направленных на
исследование качества образования в общеобразовательных
организациях Сургутского района,
по итогам 1 полугодия 2022 года**

10.06.2022 года

За период с 01.01.2022 по 01.07.2022 приняли участие в 11 процедурах мониторингового исследования качества образования (далее - ИКО) (38 процедур – 2021 г.) 18 общеобразовательных организаций и 3 филиала Сургутского района (*приказ ДОиМП ХМАО-Югры № 10-П-1393 от 15.10.2021; приказ ДОиМП Сургутского района № 672 от 19.10.2021*), из них:

- 8 процедур из 9 – Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 10, 11 классах (не принимали участие в процедуре «Французский язык»);

- 3 процедуры из 3 – Оценка предметных и методических компетенций учителей (1 этап) (ОПиМКУ) по квоте округа для муниципалитета:

- 12.04.2022 - методисты (1 чел.);

- 18.04.2022, 20.04.2022 – учителя по предметам (16 чел.): *русский язык (3 чел.), Математика (4 чел.), физика (1 чел.), химия (1 чел.), биология (1 чел.), литература (2 чел.), история (1 чел.), обществознание (2 чел.), география (1 чел.)*.

Информация об участниках и процедурах за 1 полугодие 2022 года в сравнении с аналогичным периодом 2021 года представлена в приложении 1.

Всего в ИКО приняли участие – 2987 человеко-участий (38628 человеко-участий – 2021 г.), средний процент выполнения заданий по Сургутскому району составил 62,75 % (60,1 % - 2021), по округу – 62,11%. Средняя оценка по пятибальной шкале 3,6 (3,6 - 2021), округ – 3,8. Из 2970 человеко-участий получили оценки:

- «5» - 534 обучающихся (17,99%) (10,77% - 2021);

- «4» - 1300 обучающихся (43,77%) (42,09 % - 2021);

- «3» - 1114 обучающихся (37,50%) (43,96 % - 2021);

- «2» - 22 обучающихся (0,74%) (3,18 % - 2021).

Информация об итогах по процедурам представлена в приложении 2 к информационной справке.

По итогам проведения ИКО в 2022 году в сравнении с аналогичным периодом 2021 года необходимо отметить:

- уменьшилось на 30 количество процедур (ВПР), в которых общеобразовательные организации Сургутского района приняли участие в 8 (ВПР в 4,5,6,7,8 классах перенесены с весны на осень 2022 года, в связи с COVID-19);

- уменьшилось количество человеко-участий на 25658 с 28628 на 2970 человеко-участий;

- увеличился средний % выполнения заданий по Сургутскому району на 2,65 % с 60,10% на 62,75%;

- не изменилась средняя оценка по пятибальной шкале 3,6 балла;

- увеличилось количество оценок «5» за работу на 7,22 % с 10,77% на 17,99 %;

- увеличилось количество оценок «4» за работу на 1,68 % с 42,09 % на 43,77%;
- уменьшилось количество «3» на 6,46 % с 43,96% на 37,50 %;
- уменьшилось количество «2» на 2,44 % с 3,18% на 0,74 %.

Информация по общеобразовательным организациям, где средний процент выполнения заданий по предметам ВПР ниже среднего процента выполнения заданий по Сургутскому району и ХМАО-Югре, представлена в приложениях 3,4,5.

В октябре 2021 года ДОиН ХМАО-Югры применена методика комплексной оценки образовательных результатов, с помощью которой определены категории общеобразовательных организаций по муниципалитетам:

- школ, имеющих стабильно высокие и стабильно низкие образовательные результаты обучающихся;

- школ «зоны риска», демонстрирующих резкую дифференциацию (неустойчивость) средних показателей образовательных результатов в динамике и/или в рамках различных оценочных процедур (ГИА, ВПР, РДР) в том числе интерпретируемую как признак необъективной оценки:

- на основе сопоставления значения индекса образовательных результатов и индекса социального благополучия групп школ определены образовательные организации: «эффективные», «резильентные», «несправляющиеся», «депривированные».

По муниципальному образованию Сургутский район по итогам идентификации за 2021 год определены:

1. Школа с низкими образовательными результатами (НОР) – (1ОО): МБОУ «Ляминская СОШ». На 2021-2022 учебный год стала участником «Проекта 500+» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

2. Школы, находящиеся в сложных социальных условиях (ССУ) – (2ОО): МБОУ «Русскинская СОШ», МБОУ «Высокомысовская СОШ».

3. Депривированные школы – (2 ОО): МБОУ «Русскинская СОШ», МБОУ «Ляминская СОШ».

4. Школы, находящиеся в «Зоне риска» неустойчивых результатов - (2 ОО и 2 филиала):

МБОУ «Ляминская СОШ»,
 МБОУ «Высокомысовская СОШ»,
 Филиал «Тром-Аганская НШДС»,
 Филиал «Каюковская НШ».

Рособрнадзором определены общеобразовательные организации, имеющие необъективные результаты (НР), по итогам проведения ВПР в 2021 году. По Сургутскому району определены 5 ОО и 1 филиал по маркеру – завышенные результаты:

2-ой год подряд:

- МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»; МБОУ «Лянторская СОШ № 5»; МБОУ «Нижнесортымская СОШ»; МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»;

1-ый год:

- Филиал «Сытоминская СШ»; МБОУ «Лянторская СОШ № 4».

С целью повышения качества образовательных результатов обучающихся и качества образования в образовательных организациях Сургутского района:

- организована методическая поддержка общеобразовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты обучающихся (ШНОР) МБОУ «Ляминская СОШ» - участнику проекта «500+» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (приказ Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры от 20.12.2021 № 10-П-1815 (с изменениями от 21.01.2022 № 10-П-50) (приложение 7).

- заключено 4-х стороннее соглашение о сотрудничестве в части работы со школой, имеющей низкие образовательные результаты за 2021 год (ШНОР), участником проекта «500+» (01.03.2022 года № 007): АУ «Институт развития образования», департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района, МКУ «Информационно-методический центр», МБОУ «Ляминская СОШ».

Разработаны и утверждены:

- муниципальный координатор и координаторы в общеобразовательных организациях, курирующих вопросы проведения и участия обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района в процедурах оценки качества образования в 2022 году (приказ от 10.01.2022 № 6);

- план мероприятий по повышению качества образования в образовательных организациях Сургутского района в 2021-2022 учебном году (приказ от 30.08.2021 № 522);

- перечень мероприятий («дорожная карта»), в том числе профилактической направленности, по работе с образовательными организациями по повышению объективности проведения и оценивания всероссийских проверочных работ на территории Сургутского района в 2021-2023 годах (приказ от 07.10.2021 № 638);

- план мероприятий по коррекции знаний обучающихся по результатам проведённых диагностических процедур в 2021 году в общеобразовательных организациях Сургутского района для реализации в 2022 году (приказ от 25.11.2021 № 765);

- комплекса мер («адресной помощи»), направленный на создание условий для получения государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения в общеобразовательных организациях «депривированных», находящихся в «зоне риска» и в сложных социальных условиях на 2021-2022 учебном году (приказ от 30.11.2021 № 785);

- план мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию и развитию муниципальной системы качества подготовки обучающихся образовательных организаций Сургутского района в 2022-2024 годы (приказ от 08.02.2022 № 98);

- специальный комплекс мер для общеобразовательных организаций с необъективными результатами всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2021 году (приказ от 11.02.2022 № 105).

- приказ о научно-методическом сопровождении проведения мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях со стабильно высокими образовательными результатами (приказ от 29.03.2022 № 251);

- комплекс показателей для организации работы по проведению самодиагностики общеобразовательными организациями на территории Сургутского района в 2022-2023 годах (приказ от 05.04.2022 № 290);

- подведены итоги по исполнению плана мероприятий по повышению качества образования в образовательных организациях Сургутского района в 2021-2022 учебном году (*пункт 3.3. приказа от 30.08.2021 года № 522*). Отчет представили – 15 общеобразовательных организаций и 5 филиалов, МКУ «ИМЦ»; (МБОУ «Белоярская СОШ № 3», МБОУ «Ляминская СОШ», МБОУ «Нижнесортимская СОШ»)

- подведены итоги по исполнению плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Сургутском районе в 2022 году (*пункты 3 и 4.3. приказа от 08.02.2022 года № 98*). Отчет представили – 17 общеобразовательных организаций и 4 филиала, МКУ «ИМЦ»; (МБОУ Белоярская СОШ № 3», филиал «Сытоминская СШ»)

- подведены итоги по исполнению комплекса мер («адресной помощи»), направленных на создание условий для получения государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения в общеобразовательных организациях «депривированных», находящихся в «зоне риска» и в сложных социальных условиях в 2021-2022 учебном году (*пункт 2.2.2 и 3.4 приказа от 30.11.2021 года № 785*). Отчет о выполнении представили – 3 общеобразовательных организаций и 2 филиала, МКУ «ИМЦ».

Представлен опыт работы и достижения муниципалитета:

- 25.03.2022 года на региональном семинаре для образовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ за 2021 год (г.Ханты-Мансийск) «Комплекс мероприятий, направленных на обеспечение объективности оценки результатов ВПР в Ульт-Ягунской средней общеобразовательной школе» МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» (Афониная О.А.);

- 29.04.2022 презентация МБОУ «Солнечная СОШ № 1» проекта (модели) внутренней системы оценки качества образования, как победителя (3 место) в региональном конкурсе "Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации";

- 13.05.2022 представлен первый опыт на региональном совещании (г. Ханты-Мансийск) «Реализация проекта адресной методической помощи «500+» в МБОУ «Ляминская СОШ» Сургутского района путем консолидации внешних и внутренних ресурсов образовательной организации» (Петухова Л.В. Лимарева С.И., Назарчук Ю.А.).

Рекомендации:

1. Изучить отчеты по итогам проведения ВПР весной 2022 года на сайте АУ «Институт развития образования»: РСОКО_Оценка качества образования_Всероссийские проверочные работы. Отчеты размещены по ссылке: (<https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2>).

Срок: до 01.09.2022 – изучить, использовать – постоянно

2. Использовать общеобразовательным организациям полученные результаты участников ВПР с ФИСОКО (10,11 классы) (весна 2022) для анализа текущего состояния образования на уровне образовательной организации, по каждому классу, параллели на основе данных о выполнении каждого задания участниками; выявления проблемных зон в преподавании, совершенствовании методики преподавания в процессе обучения по учебным предметам:

- 10 класс – «География»;

- 11 класс - «География», «Английский язык», «Немецкий язык», «История», «Биология», «Физика», «Химия».

По результатам проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для класса, параллели по каждому учебному предмету.

Срок: до 01.09.2022 года

3. Обратить внимание на задания по 8 учебным предметам: в 10 классах (1) и 11 классах (7) (итоги ВПР весна 2022), которые вызвали у обучающихся наибольшие затруднения и обеспечить их полное освоение.

Срок: до 01.10.2022 года

4. Спланировать и вести работу для выяснения причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий ВПР и определении путей их предупреждения и коррекции.

Срок: постоянно

5. Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы среднего общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Срок: до 01.09.2022 года

6. Продолжить повышение квалификации учителей в области оценки качества образования.

Срок: постоянно

7. Учителям при подготовке обучающихся 10 и 11 классов к ГИА использовать рекомендации, размещенные в отчетах по итогам ВПР весной 2022 года на сайте АУ «Институт развития образования»: РСОКО_Оценка качества образования_Всероссийские проверочные работы. Отчеты размещены по ссылке: (<https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2>), в том числе рекомендуемую литературу к информационно-аналитическому отчету округа по итогам проведения ВПР весной года (10 класс, 11 класс).

Срок: до 01.09.2022 – изучить, использовать – постоянно

8. Использовать приложения к информационной справке от 10.06.2022 года данные приложений 3,4, 6 по результатам ВПР (весна 2022 – 10 класс по 1 учебному предмету и 11 класс по 7 учебным предметам), для обеспечения равной доступности образования во всех общеобразовательных организациях.

Срок: постоянно

9. Создать условия для проведения (осенью 2022 года) процедур, направленных на исследование качества образования в общеобразовательных организациях в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней.

Срок: до 01.11.2022 года

10. Обеспечить личный контроль за проведением процедур, направленных на исследование качества образования, и их объективностью (соблюдение порядка ВПР на всех этапах проведения ВПР), в том числе соблюдение требований информационной безопасности (предотвращение утечки, искажения, подделки материалов при скачивании, хранении, использовании, а также до проверки и в период проверки работ участников, так как архив с материалами в личном кабинете ФИС ОКО не зашифрован).

Срок: до 25.10.2022 года

11. Обеспечить соблюдение специальных дополнительных мероприятий по предупреждению необъективности результатов по ВПР осенью 2022 года (для всех общеобразовательных организаций, в том числе и имеющих признаки необъективных результатов по ВПР за 2021 год):

- присутствие независимых наблюдателей из других учреждений на всех стадиях проведения оценочной процедуры;
- видеонаблюдение;
- проверка работ обучающихся, педагогами, не преподающими в данном классе (не менее 2-х чел.);
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур;
- выборочная перепроверка работ ВПР;

- перекрестная проверка работ.

Срок: постоянно

12. Всем общеобразовательным организациям изучить показатели для организации работы по проведению самодиагностики общеобразовательными провести и обеспечить ее исполнение в полном объеме в 2022-2023 учебном году (приказ от 05.04.2022 года № 290).

**Срок: до 01.09.2022 года – изучить,
исполнение до 30.12.2022 года**

13. Представить отчёты об исполнении приказов:

- № 98 от 08.02.2022 – МБОУ «Белоярская СОШ № 3», МБОУ «Нижнесортымская СОШ», МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Высокомысовская СОШ», МБОУ «Федоровская СОШ № 5», филиал «Тром-Аганская НШ-детский сад»;

- № 522 от 30.08.2021 года – МБОУ «Белоярская СОШ № 3», МБОУ «Ляминская СОШ», филиал «Тром-Аганская НШ-детский сад», МБОУ «Федоровская СОШ № 5», МБОУ «Высокомысовская СОШ», филиал «Локосовская СШ-детский сад», филиал «Сытоминская СШ», МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Барсовская СОШ № 1».

- № 785 от 30.11.2021 - МБОУ «Высокомысовская СОШ», МБОУ «Ляминская СОШ», филиал «Тром-Аганская НШ-детский сад».

Срок: до 24.06.2022 года

14. МКУ «ИМЦ»:

- провести анализ результатов ВПР по 7 учебным предметам в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости обучающихся. Подготовить аналитическую справку по результатам анализа.

Срок: до 01.09.2022 года

- разработать программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты по указанным выше учебным предметам.

Срок: до 01.09.2022 года

- обеспечить корректировку внутренней системы оценки качества образования, в том числе работы школьных методических объединений по методикам преподавания «западающих» тем, для предотвращения типичных ошибок.

Срок: до 20.12.2022 года

- по итогам анализа результатов ВПР (10,11 классы) организовать с общеобразовательными организациями мероприятия, направленные на повышение качества образования.

Срок: до 31.12.2022 года

Петухова Л.В.,
ведущий специалист
отдела развития и оценки качества образования

Информация по учебным достижениям обучающихся в образовательных организациях Сургутского района
за 1 полугодие 2022 года

№ п/п	Наименование оценочной процедуры	Предмет /процент участия	Класс	Дата	Кол-во обучающихся, принявших участие в мониторинге качества от ОО	ОО - участники процедуры	Средний % выполнения заданий по Сургутскому району	Средний % выполнения заданий по ХМАО (при наличии в аналитических материалах ХМАО)
1 полугодие 2022 года								
1	ВПР	География/30%	10	с 01.03.2022 по 25.03.2022 (в режиме апробации)	70	5 ОО и 1 филиал: МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с УИОП», МБОУ «Федоровская СОШ № 5», МБОУ «Нижнесортимская СОШ», МБОУ «Высокомысовская СОШ», МБОУ «Ляминская СОШ», Филиал «Сытоминская СШ»	74,01	68,49
2	ВПР	Химия	11	с 01.03.2022 по 25.03.2022 (ВПР проводилась для каждого класса по тем учебным предметам, которые обучающиеся не выбрали при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена)	425	17 ОО и 3 филиала	63,29	64,87
3		История			535	18 ОО и 3 филиала	68,23	68,07
4		География			446	18 ОО и 3 филиала	74,23	70,16
5		Физика			515	17 ОО и 3 филиала	64,97	63,32
6		Биология			454	18 ОО и 3 филиала	62,56	65,23
7		Английский язык			522	18 ОО и 3 филиала	60,97	60,76
8		Немецкий язык			3	Филиал «Локосовская СШ-детский сад имени З.Т. Скутина»	33,70	35,96

9	ОПиМКУ	Оценка предметных и методических компетенций учителей (1 этап)	методисты	12.04.2022	1	МБОУ «Нижнесортимская СОШ» - 1 чел.	нет данных	нет данных
10			учителя	18.04.2022,	8	МБОУ «Федоровская СОШ № 1» (2 чел.), МБОУ "Нижнесортимская СОШ"(1 чел.), МБОУ "Угутская СОШ"(1 чел.), МБОУ "Федоровская СОШ № 5"(2 чел.), МБОУ "Барсовская СОШ № 1"(1 чел.), МБОУ "Солнечная СОШ № 1" (2 чел.)	нет данных	нет данных
11				20.04.2022	8	МБОУ «Федоровская СОШ № 1» (1 чел.), МБОУ "Нижнесортимская СОШ"(1 чел.), МБОУ "Угутская СОШ"(1 чел.), МБОУ "Барсовская СОШ № 1"(1 чел.), Филиал "Сайгатинская СШ" (2 чел.), Филиал "Локосовская СШ-детский сад имени З.Т. Скутина"(1 чел.),		
Итого за 1 полугодие 2022:					2987		62,75	62,11