



АДМИНИСТРАЦИЯ СУРГУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

« 06 » декабря 2021
г.Сургут

№ 800

Об итогах проведения единого методического дня

В соответствии с планом работы департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района на 2021 – 2022 учебный год, на основании приказа от 26.10.2021 № 688 «О проведении единого методического дня», в период с 08 по 11 ноября 2021 года на базе сервиса онлайн-конференций MyOwnConference и на платформе Zoom, в рамках единого методического дня проведены заседания профессиональных сообществ, в которых приняли участие 1400 педагогов Сургутского района. На основании информационно-аналитической справки по результатам проведения заседаний профессиональных сообществ педагогов Сургутского района в рамках единого методического дня (приложение 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Объявить благодарность Слизовой В.Н., директору МКУ «ИМЦ», за подготовку и качественное проведение единого методического дня.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных образовательных организаций:

2.1. МАОУ «Белоярская СОШ №1» (Т.М. Соколова), МБОУ «Белоярская СОШ №3» (Н.В. Федорова), МБОУ «Барсовская СОШ №1» (О.Н. Гурова), МБОУ «Солнечная СОШ № 1» (Е.И. Суровцова), филиал МБОУ «Солнечная СОШ № 1» «Локосовкая СШ – сад им. З.Т. Скутина» (И.И. Баглай), МБОУ «Федоровская СОШ № 1» (А.В. Пайль), МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» (С.В. Капитонов), МБОУ «Фёдоровская СОШ №5» (Т.В. Артющенко), МБОУ «Нижнесортымская СОШ» (Н.И. Вергун), МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» (Е.Г. Титова), МАОУ «Лянторская СОШ № 7» (Е.С. Шерстюк), МБОУ «Лянторская СОШ №3» (А.Н. Луценко), МБОУ «Лянторская СОШ №4» (О.А. Саютина), МБОУ «Лянторская СОШ №5» (Л.Г. Емелёва), МБОУ «Лянторская СОШ №6» (О.А. Леншина), МБДОУ – д/с «Северное сияние» (С.А. Алгинкина), МБДОУ ЦРР – д/с «Золотая рыбка» (С.А. Старинова), МБДОУ ЦРР – д/с «Танюша» (Е.И.

Себельдина), МБДОУ ЦРР д/с «Соловушка» (и.о.заведующего И.В. Коршикова), МБДОУ д/с «Белочка» (Н.Г. Кондрашова), МБДОУ д/с «Умка» (С.В. Кривоблоцкая), МБДОУ д/с «Сибирячок» (О.П. Василюк), МБДОУ д/с «Светлячок» (З.А. Васильева), учесть при установлении стимулирующих выплат участие педагогических работников в организации и проведении единого методического дня.

2.2. Отметить работников образовательных организаций, представивших положительный опыт работы на заседаниях профессиональных сообществ в рамках проведения единого методического дня (приложение 2).

2.3. Обеспечить исполнение протокольных решений заседаний профессиональных сообществ в рамках проведения единого методического дня в части касающейся.

3. Указать директору филиала МБОУ «Солнечная СОШ№1» «Сытоминская СШ» (А.А.Сумбаев) на низкую активность участия педагогических работников в мероприятиях единого методического дня.

4. Директору МКУ «ИМЦ» (В.Н.Слизова):

4.1. Разместить материалы единого методического дня на информационном сайте МКУ «ИМЦ» (в срок до 09.12.2021).

4.2. Обеспечить исполнение протокольных решений заседаний профессиональных сообществ в части касающейся.

4.3. Направить в образовательные организации бланки сертификатов для вручения педагогам, представившим положительный опыт работы на заседаниях профессиональных сообществ в рамках проведения единого методического дня.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора В.В.Лупырь (до 30.12.2021).

Директор



О.И.Кочурова

**Информационно-аналитическая справка по результатам
проведения заседаний профессиональных сообществ
педагогов Сургутского района в рамках единого
методического дня**

В соответствии с приказом департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района от 26.10.2021 года №688 «О проведении единого методического дня» в период с 08 по 11 ноября 2021 года проведены заседания профессиональных работников образовательных организаций, в которых приняли участие 1400 человек.

Заседания проведены с использованием дистанционных технологий, на базе сервиса онлайн-конференций MyOwnConference и платформе Zoom (приложение 1).

Программа заседаний была построена с учётом основной тематики единого методического дня «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся как инструмент повышения качества общего образования», рекомендаций МКУ «ИМЦ» и включала дополнительные вопросы, актуальные для каждого профессионального сообщества.

Современные приёмы формирования функциональной грамотности в начальной школе продемонстрировали педагоги на заседании-практикуме для 182 слушателей.

На заседании профессионального сообщества педагогов дошкольного образования были рассмотрены значимые вопросы формирования предпосылок функциональной грамотности в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО) через систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей; представлены технологии выявления одаренных детей в условиях дошкольного образования; рассмотрены особенности развития коммуникативных способностей детей посредством технологии эффективной социализации и многое другое. В заседании приняли участие 347 человек, из них заместители руководителей, воспитатели дошкольных образовательных учреждений, специалисты.

В качестве модераторов и спикеров заседаний выступили:

1. Савиных Г. П., к.п.н., координатор проекта АРОО «Практики ВСОКО в условиях механизмов управления качеством образования», руководитель экспертного бюро «ПРО-сегмент», АРОО г. Москва;

2. Представители профессорско-преподавательского состава БУ «Сургутский государственный педагогический университет»:

2.1. Лашкова Л.Л., д.п.н., профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования.

2.2. Ниязова А.А., к.п.н., доцент, зав.кафедрой педагогического и специального образования.

2.3. Подковко Е. Н., к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования.

2.4.Саватеев Г.О., преподаватель кафедры педагогического и специального образования.

На теоретической части заседания педагогических работников общеобразовательных организаций были определены те векторы развития обучающихся и повышения качества образования, на которые необходимо ориентироваться современному педагогическому сообществу.

В практической части заседания поделились опытом работы лидеры муниципального актива по направлениям в исследовании функциональной грамотности для 241 участника.

В заседаниях профессиональных сообществ учителей - предметников приняли участие 630 педагогических работника. Руководители секций подвели итоги по исполнению протокольных поручений прошедшего заседания. Определили основные направления деятельности, поставили цели и задачи на новый учебный год.

Основной перечень обсуждаемых вопросов.

1. Формирование и оценка функциональной грамотности: актуальные требования к ВСОКО.

2. Функциональная грамотность школьников: актуальные проблемы и пути их решения.

3. Решение заданий по направлениям функциональной грамотности: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

4. Методические комментарии к заданиям, рекомендации для педагогов по формированию функциональной грамотности.

5. Анализ результатов и качества подготовки к государственной итоговой аттестации по общеобразовательному предмету за 2021 год.

6. Анализ изменений в контрольно-измерительных материалах основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) на 2021-2022 учебный год.

7. Разбор и решение заданий ОГЭ и ЕГЭ 2022 года.

8. ФГОС 2022 год.

По итогам заседаний принято 115 протокольных решений.

Перечень основных протокольных решений:

1. МКУ «ИМЦ»:

1.1. Разработать электронный сборник по итогам единого методического дня «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся как инструмент повышения качества общего образования» (совместно с БУ «Сургутский государственный педагогический университет) (срок: до 30.12.2021).

1.2. Разработать электронный сборник лучших практик учителей технологии и информатики Сургутского района «Технологическое образование в современной школе», часть 2 (совместно с БУ ВО «Сургутский государственный университет) (срок: до 28.02.2022).

1.3. Разработать и реализовать совместно с общеобразовательными организациями района план проведения образовательной смены «Качественная подготовка обучающихся Сургутского района к ЕГЭ 2022года» (28.03.2022-08.04.2022).

1.4. Разместить презентационные материалы установочных заседаний и заседаний профессиональных сообществ в рамках единого методического дня на официальном сайте МКУ «ИМЦ» (срок: до 30.11.2021).

2. Общеобразовательным организациям:

2.1. Направить в МКУ «ИМЦ» материалы выступлений для формирования электронного сборника по итогам единого методического дня «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся как инструмент повышения качества общего образования» (срок: до 04.12.2021).

2.2. Направить в МКУ «ИМЦ» методические материалы (разработки уроков, занятий, мероприятий и др.) для формирования электронного сборника лучших практик учителей технологии и информатики Сургутского района «Технологическое образование в современной школе», часть 2 (обязательно для общеобразовательных организаций, на базе которых в 2020 году созданы Центры «Точка роста»: МАОУ «Лянторская СОШ №7», МБОУ «Федоровская СОШ №1», МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ», МБОУ «Угутская СОШ», МБОУ «Барсовская СОШ №1») (срок: до 28.01.2022).

2.3. Обеспечить участие педагогических работников в образовательной смене по теме «Качественная подготовка обучающихся Сургутского района к ЕГЭ 2022 года» (срок: 28.03.2022-08.04.2022).

2.4. Обеспечить качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования через использование практико-ориентированных заданий по функциональной грамотности (срок: постоянно).

2.5. Применять опыт формирования и оценки функциональной грамотности на различных уроках, с целью повышения образовательных результатов обучающихся, повышения качества образования (срок: постоянно).

3. Дошкольным образовательным организациям:

3.1. Принять к сведению лучшие практики по формированию предпосылок развития функциональной грамотности в дошкольных образовательных организациях через систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей (срок: постоянно).

3.2. Осуществлять распространение лучшего педагогического опыта на муниципальном уровне, ведение банков данных лучших педагогических практик в ДОО (до 30.05.2021).

3.3. Продолжить выполнение мероприятий в рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка» (срок: постоянно).

3.4. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогов путём участия в вебинарах, прохождения курсов повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования (срок: постоянно).

3.5. Направить в МКУ «ИМЦ» материалы выступлений для формирования электронного сборника по итогам единого методического дня «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся как инструмент повышения качества общего образования» (срок: до 09.12.2021).

Информация о заместителях руководителей, педагогических работниках, представивших положительный опыт на заседаниях профессиональных сообществ

<p align="center">Заседание профессиональных сообществ педагогов дошкольного образования На базе сервиса онлайн-конференций MyOwnConference Модератор - Лашкова Лия Луттовна, д.п.н., профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ СурГПУ</p>		
ФИО руководителя профессионального сообщества/координатора, занимаемая должность, наименование ОО	Наименование ОО/ ФИО выступающего, занимаемая должность	Тема выступления, форма работы
Руководитель секции заместителей заведующих старших воспитателей Сытенко Е. К., заместитель заведующего МБДОУ д/с «Сибирячок» Координатор – Максимова О.В., старший воспитатель МАДОУ ЦРР д/с «Сибирячок»; Маринова А.А., методист МКУ «ИМЦ»	Сытенко Е. К., заместитель заведующего МБДОУ д/с «Сибирячок»	«Формирование предпосылок функциональной грамотности в ДОО через систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей»
	Кукарских Е. Е., Гребнева Т. Г., Файзуллина В. Р., воспитатели МБДОУ д/с «Северное сияние»	«Технология выявления одаренных детей в условиях дошкольного образования»
	Пимкина Т. Г., воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад «Золотая рыбка»	«Развитие художественной одаренности личности дошкольника в процессе приобщения к ценности декоративно-прикладного искусства»
	Ермакова К. А., воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад «Золотая рыбка»	«Развитие коммуникативных способностей детей с ОВЗ посредством технологии эффективной социализации»
	Шанина Е. А., воспитатель МБДОУ ЦРР д/с «Танюша»	«Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе детской деятельности»
	Дудырева Н. А., воспитатель МБДОУ д/с «Белочка»	«Реализация дополнительной образовательной программы «Югория» как средство формирования базиса личностной культуры дошкольника»
	Михайлова Л. А., воспитатель МБДОУ ЦРР д/с «Танюша»	«Народная кукла, как эффективное средство духовно-нравственного воспитания и формирования творческой личности ребенка-дошкольника в условиях ДОУ и семьи»
	Топорова А. А., воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с «Соловушка»	«Методы определения способности к обучению шахматной игре у детей дошкольного возраста 5-6 лет»
	Шамсутдинова Е. М., Варанкина Н. В., музыкальные руководители МБДОУ д/с "Светлячок"	«Развитие музыкальной одаренности детей старшего дошкольного возраста в условиях дополнительного

	Каргина О. К., инструктор по физической культуре МБДОУ д/с "Умка"	образования» «Организация и реализация проекта по здоровому образу жизни «Семейный клуб «Здоровейка», на основе изучения потребностей участников образовательных отношений»	
Заседание педагогических работников общеобразовательных организаций			
Модератор - Ниязова Амина Абтрахмановна, к.п.н., доцент, зав.кафедрой педагогического и специального образования БУ СурГПУ			
Координатор - Митрошина С.А., и.о. начальника отдела методического сопровождения общего и дополнительного образования МКУ «ИМЦ»	Савиных Г. П., к.п.н., координатор проекта АРОО «Практики ВСОКО в условиях механизмов управления качеством образования», руководитель экспертного бюро «ПРО-сегмент», АРОО г. Москва	«Формирование и оценка функциональной грамотности: актуальные требования к ВСОКО»	
	Подковко Е. Н., к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», Ниязова А. А., к.п.н., доцент, зав.кафедрой педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	«Функциональная грамотность школьников: актуальные проблемы и пути их решения»	
	Шишкина С. С., учитель начальных классов, заместитель директора МАОУ «Лянторская СОШ №7»	«Читательская грамотность»	
	Легович М. В., учитель математики МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	«Математическая грамотность»	
	Арсаева Н. И., учитель химии МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	«Естественнонаучная грамотность»	
	Бахлькова Л. В., заместитель директора филиала МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская СШ имени З.Т. Скутина»	«Финансовая грамотность»	
	Дмитриев А. В., заместитель директора МБОУ «Лянторская СОШ №4»	«Глобальные компетенции»	
	Дик А. М., педагог-психолог МБОУ «Белоярская СОШ №3»	«Креативное мышление»	
Заседания на платформе Zoom			
Наименование педагогического сообщества, отделения, секции, ФИО руководителя профессионального сообщества	Организация	ФИО выступающего, занимаемая должность	Тема выступления, форма работы

Отделение начального общего образования (Мартынюк Е.И., учитель начальных классов МБОУ «Лянторская СОШ №4»)	БУ СурГПУ	Саватеев Г.О., преподаватель кафедры педагогического и специального образования	Креативность как компонент функциональной грамотности
	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Мартынюк Е.И., учитель начальных классов, руководитель сообщества	Основные направления инновационного проекта министерства просвещения «Мониторинг формирования функциональной грамотности»
	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Захарова О.Н., учитель начальных классов	Общие подходы к определению функциональной грамотности. Функциональная грамотность младшего школьника.
	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Иванова Е.А., учитель начальных классов, заместитель директора	Читательская грамотность как предметный и метапредметный результат обучения в начальной школе
	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Рассказова Е.В., учитель начальных классов	Повышение уровня читательской грамотности младших школьников посредством реализации проекта «Успешное чтение»
	МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»	Маслова Г.Н., учитель начальных классов	Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности в начальной школе
	МАОУ «Лянторская СОШ №7»	Матиенко Э. Г., учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности младшего школьника на уроках русского языка
	МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Алексеева Е. В., учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения
	МБОУ «Нижнесортимская СОШ»	Сакаева А.А., учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности младшего школьника на уроках математики
	МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»	Киреева Э.С., учитель начальных классов	Развиваем креативное мышление на уроках и дома
МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»	Султанова А.М., учитель предмета «Шахматы»	Шахматы как инструмент для развития функциональной грамотности	
МБОУ «Барсовская СОШ	Кенжибулатова Д.С.,	Организация и использование групповой и парной форм	

	№1 »	учитель начальных классов	работы на уроках в начальной школе
	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Мартынюк Е.И., учитель начальных классов, руководитель сообщества	Разное. Принятие протокольных решений.
Секция заместителей директоров, курирующих методическую работу (Иванова Н. Н., заместитель директора МБОУ «Лянторская СОШ №5»)	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	Иванова Н.Н., заместитель директора	Основные содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности
	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Дмитриев А. В., заместитель директора	Задания по функциональной грамотности обучающихся, их характеристика и система оценивания
	МБОУ «Белоярская СОШ №3»	Демус Ю.А., заместитель директора	Методические комментарии к заданиям, рекомендации для педагогов по формированию функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.
	МБОУ «Лянторская СОШ №3»	Некрасова О.В., заместитель директора	Организация мониторинга функциональной грамотности в общеобразовательной организации в рамках ВСОКО.
	МБОУ «Солнечная СОШ №1 »	Софронова О.И., заместитель директора	Методическая поддержка педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.
Секция физико-математического образования (математика) (Валегжанина Ю.П., учитель математики МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»)	МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	Валегжанина Ю.П., учитель математики	Выполнение протокольных поручений. Анализ ОГЭ, ЕГЭ за 2021 год.
	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	Легович М.В., учитель математики	Трансформация заданий ОГЭ №1-5 по математике под формат функциональной грамотности.
	МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	Степаненкова Т.Н., учитель математики	Решение заданий по направлениям функциональной грамотности: математическая грамотность.
	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	Гранкина И.А., учитель математики	Формирование финансовой грамотности на уроках математики в 5 классе.
	МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных	Теймурова Р.Ш., учитель математики	Разбор и решение заданий ОГЭ и ЕГЭ 2022 года.

	предметов»		
	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Филимонова М.И., учитель математики	Метод рационализации. Подготовка к ЕГЭ".
	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Пивоварова Т.Г., учитель математики	Изменение в Кимах ЕГЭ по математике в 2022.
	МАОУ «Лянторская СОШ №7»	Джавадян С.Л., учитель математики	Особенности обучения математики детей с ограниченными возможностями здоровья.
	МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	Шамсутдинова Г.З., учитель математики	Разное. Районный сетевой проект "Нескучная математика"
Секция физико-математического образования (физика, астрономия) (Абулова Д.Б., учитель физики МАОУ «Белоярская СОШ №1»)	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Абулова Д.Б., учитель физики	Формирование функциональной грамотности на уроках физики и астроном
	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Вьюшина Л.А., учитель физики	Результаты ГИА. Методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания физики и астрономии на основе анализа типичных затруднений выпускников при выполнении заданий ГИА 2021 года.
			Анализ изменений в КИМ ОГЭ и ЕГЭ на 2021-2022 учебный год.
	МБОУ «Солнечная СОШ №1»	Дмитрук М.В., учитель физики	Формирование основных компетенций естественно-научной функциональной грамотности на уроках физики.
	МАОУ «Лянторская СОШ №7»	Сафронова Н.А., учитель физики	Развитие функциональной грамотности на уроках физики.
Секция филологического образования (русский язык и литература) (Минахметова Л.М., учитель русского языка и литературы МБОУ «Федоровская СОШ №1»)	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	Миннахметова Л.М., учитель русского языка и литературы	Выполнение протокольных поручений. Анализ ОГЭ, ЕГЭ за 2021 год.
	МАОУ «Лянторская СОШ №7»	Виноградова Е.В., учитель русского языка и литературы	Пути повышения функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы.
	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	Семенова И.В., учитель русского языка и литературы	Эффективные методы и приемы подготовки к сочинению в формате 9.2.
	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Башкурова Л.П., учитель русского языка и	Материал для подготовки к ОГЭ по русскому языку. Задание 3 «Пунктуационный анализ».

		литературы	
	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Захарова И.В., учитель русского языка и литературы	Ключевые направления в работе по формированию читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в 5-9 классах.
	МБОУ «Федоровская СОШ №5»	Арбузова И.Р., учитель русского языка и литературы	Подготовка обучающихся 9-ых классов к основному государственному экзамену.
Секция филологического образования (иностраный язык, международные образовательные программы) (Тарас Е.Н., учитель английского языка МАОУ «Белоярская СОШ №1»)	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Тарас Е.Н., учитель английского языка	Анализ качества подготовки обучающихся к ГИА по английскому языку. Результаты ЕГЭ по английскому языку за 2020-2021 учебный год. Типичные ошибки участников ЕГЭ 2021 года.
			Анализ изменений в контрольно-измерительных материалах ОГЭ и ЕГЭ на 2021-2022 учебный год.
			Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка.
	МБОУ «Нижнесортимская СОШ»	Вильданова З.Р., учитель английского языка	Изменения в письменной части ЕГЭ по английскому языку в 2022 году. Разбор задания 40.
	МБОУ «Нижнесортимская СОШ»	Ковалёва Н.В., учитель английского языка	Формирование читательской грамотности на уроках английского языка на основе текстов учебника Spotlight 7.
	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Рощина И.Н., учитель английского языка	Формирование читательской грамотности на уроках английского языка при работе с текстом.
	МБОУ «Барсовская СОШ №1»	Васильев В.К., учитель английского языка	Изменения в устной части ЕГЭ по английскому языку в 2022 году. Разбор задания.
	МАОУ «Лянторская СОШ №7»	Кузьмина Е.С., учитель английского языка	Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках английского языка.
	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	Баженова О.О., учитель английского языка	Проектная деятельность на уроках английского языка.
Секция естественно-научного образования (химия) (Арсеева Н.И., учитель химии МБОУ «Нижнесортимская СОШ»)	МБОУ «Нижнесортимская СОШ»	Арсеева Н. И., учитель химии	Исполнение протокольных поручений заседания профессионального сообщества (приказ департамента образования от 12.04.2021 №242 «Об итогах проведения единого методического дня»).
	МБОУ «Нижнесортимская СОШ»	Арсеева Н.И., учитель химии	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по химии за 2021 год.

	СОШ»		Особенности структуры и содержания (основные изменения) контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году. Разбор и решение заданий ОГЭ и ЕГЭ 2022 года.
	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Ряснова Л.Г., учитель химии	Решение заданий функциональной грамотности по естественнонаучному направлению. Методические комментарии к заданиям, рекомендации для педагогов по формированию функциональной грамотности по естественнонаучному направлению.
Секция естественно-научного образования (биология) (Добрян Т.В., учитель биологии МБОУ «Лянторская СОШ №5»)	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	Добрян Т.В., учитель биологии	Исполнение протокольных поручений заседания профессионального сообщества (приказ департамента образования от 12.04.2021 № 242 "Об итогах проведения единого методического дня") Анализ результатов ГИА по биологии за 2021 год.
	МБОУ «Белоярская СОШ №3»	Пищенко Т.Н., учитель биологии	Особенности структуры и содержания (основные изменения) КИМ, используемых при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году
	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Луценко К.А., учитель биологии	Разбор и решение заданий ОГЭ 2022 года
	МБОУ «Лянторская СОШ №3»	Култаева М.К., учитель биологии	Решение заданий функциональной грамотности по естественнонаучному направлению
	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Фаттахова Р.Р., учитель истории и обществознания	Основные направления инновационного проекта министерства просвещения «Мониторинг формирования функциональной грамотности»
Секция историко-культурного образования (история, обществознание, МХК) (Фаттахова Р.Р., учитель истории и обществознания МБОУ «Лянторская СОШ №4»)	МБОУ «Нижнесортывская СОШ»	Савченко Н.Я., учитель истории и обществознания	Гражданско-патриотическое воспитание в условиях дистанционного обучения
	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Ядрышникова А.П., учитель обществознания	Гражданская грамотность
	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	Окс Л.Н., учитель истории и обществознания	Функциональная грамотность на уроках обществознания

Секция историко-культурного образования (география)	МКУ «ИМЦ»	Колесникова М.Л., методист	О целях и задачах на 2021-2022 учебный год
	филиал МБОУ «Солнечная СОШ №1» «Локосовская средняя школа-детский сад им. З.Т. Скутина»	Якшина А.А., учитель географии	Формирование функциональной грамотности на уроках географии.
	МБОУ «Белоярская СОШ №3»	Слюзова Т.В., учитель географии	Развитие функциональной грамотности у обучающихся МБОУ «Белоярской СОШ №3» через написание проектов.
	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	Махнач Л.Н., учитель географии	Задания по естественно-научной грамотности обучающихся, их характеристика и система оценивания.
Секция физической культуры и ОБЖ (физическая культура) (Замятина М.Р., учитель физической культуры МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»)	МБОУ «Ульт -Ягунская СОШ»	Замятина М.Р., учитель физической культуры	Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура». Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры.
	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Суходолова Э.Р., учитель физической культуры	Технологии организации самостоятельной деятельности обучающихся в повышении физической подготовленности личностных достижений на основе норм ГТО.
	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Хужина В. В., учитель физической культуры	Адаптивная физическая культура как вариативная форма физического развития детей с ДЦП.
	МБОУ «Федоровская СОШ №5»	Павлов П.П., учитель физической культуры	Двигательные способности младших школьников и особенности методики их развития на уроках физической культуры.
Секция физической культуры и ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности) (Коновалов Е.А., МБОУ «Федоровская СОШ №5»)	МБОУ «Федоровская СОШ №5»	Коновалов Е.А., преподаватель-организатор ОБЖ	Итоги выступления обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном и региональном уровне по предмету ОБЖ за 2020-2021 год.
	Военный комиссариат г. Сургута и Сургутского района ХМАО-Югры	Варогушина Т.В., старший помощник начальника отделения подготовки и призыва граждан на	Подготовка и проведение первоначальной постановке граждан на воинский учет. Профориентационные мероприятия по отбору кандидатов для поступления в ВУЗы МО РФ.

		военную службу военного комиссариата г.Сургута и Сургутского района ХМАО-Югры	Правила воинского учета.
	МБОУ «Нижнесортимская СОШ»	Казаков К.А., преподаватель-организатор ОБЖ	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках ОБЖ.
	МАУ «РМЦ»	Галиакбарова Э.Г., заместитель директора МАУ «РМЦ»	Развитие юнармейского движения.
Секция информационно-технологического образования (информатика) (Лидовская Н.А., учитель информатики МБОУ «Нижнесортимская СОШ»)	МБОУ «Нижнесортимская СОШ»	Лидовская Н.А., учитель информатики	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по информатике за 2021 год.
	МБОУ «Нижнесортимская СОШ»	Трегубова О.И., учитель информатики	Решение заданий по финансовой грамотности на уроках информатики.
Секция информационно-технологического образования (технология) (Суббота Н.В., учитель технологии МБОУ «Федоровская СОШ №1»)	МБОУ «Фёдоровская СОШ №1»	Суббота Н.В., учитель технологии	Федеральный Государственный Образовательный Стандарт 2022год.
	МАОУ «Лянторская СОШ №7»	Кизиченко Ю.В., учитель технологии	«Обобщения опыта работы в период карантинных мероприятий».
		Шмелёва Ю.В., учитель технологии	
МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Сурьма Л.В., учитель технологии	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся как инструмент повышения качества общего образования.	
Секция предметов развивающего цикла (музыка, вокальное искусство) (Юсупова А.Р., учитель музыки МБОУ «Лянторская СОШ №5», Захарова С.И., учитель музыки МБОУ «Барсовская СОШ №1»)	МБОУ «Лянторская СОШ №5»	Юсупова А.Р., учитель музыки, руководитель профессионального сообщества	Исполнение протокольных поручений заседания профессионального сообщества учителей изобразительного искусства и музыки (приказ департамента образования о 12.04.2021 №242 «Об итогах проведения единого методического дня»)
	МБОУ «Лянторская СОШ №3»	Ермакова Ж.П. учитель музыки	Функциональная грамотность на уроке музыки
	МБОУ «Барсовская СОШ №1»	Захарова С.И., учитель музыки, руководитель профессионального	Современные образовательные технологии на уроке музыки.

		сообщества	
	МБОУ «Федоровская СОШ №1»	Рахматуллина ЛейсанХ учитель музыки	Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках музыки
	МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Асманова М.Т. , Учитель музыки	Компетентностно-ориентированные задания на формирование функциональной грамотности на уроках музыки и критерии их оценивания
Секция предметов развивающего цикла (изобразительное искусство) (Лисовая М.Т., учитель изобразительного искусства МБОУ «Федоровская СОШ №5»)	МБОУ «Федоровская СОШ №5»	Лисовая М.Т., учитель изобразительного искусства	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках изобразительного искусства. Развитие сетевых педагогических сообществ с целью решения профессиональных вопросов, самореализации и повышения профессионального мастерства.
	МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	Султанова Л.А., учитель изобразительного искусства	Методы и приемы активизации интереса на уроках изобразительного искусства.
	МАУК КДЦ «Премьер»	Уколова Л.А., руководитель народной самодеятельной студии «Сувенир»	Расширение социального партнерства. Мастер-класс «Декоративная брошь».
	МБОУ «Солнечная СОШ №1»	Рипа Т.А., учитель изобразительного искусства	Методическая кладовая. Мастер-класс «Использование 3-Д ручки на уроках изобразительного искусства».