

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЛНЕЧНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»**

ПРИКАЗ

01.09.2022 г.

№1580

О создании рабочей группы

На основании приказа директора МБОУ «Солнечная СОШ № 1» от 18.07.2022 года «Об утверждении проекта «Формирование интерактивной образовательной среды как средства повышения качества образования в рамках выполнения федеральных образовательных стандартов»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочую группу по реализации инновационной деятельности «Формирование интерактивной образовательной среды как средства повышения качества образования в рамках выполнения федеральных образовательных стандартов» в следующем составе:

Суровцова Е.И. – директор школы;

Софронова О.И. – заместитель директора;

Толкачева И.М. – заместитель директора;

Эргардт О.Р. – заместитель директора;

Николаева Е.Ю. – заместитель директора;

Хайретдинов А.А. – заместитель директора;

Кочухова И.М. – учитель математики, руководитель МО математиков, физиков и информатиков;

Шпак Елена Сергеевна – учитель русского языка и литературы;

Бучинская М.В. – учитель математики;

Колмагорова Т.П. – учитель географии;

Мирошниченко Е.С. – учитель русского языка и литературы;

Васильева С.Е. – учитель математики и информатики;

Дмитрук М.В. – учитель физики

2. Провести установочный семинар по теме инновационной деятельности.

3. Утвердить и ввести в действие «Положение об инновационной деятельности» в МБОУ «Солнечная СОШ № 1» (приложение 1).

4. Руководителю рабочей группы по реализации проекта ознакомить педагогов в сроки, в соответствии с планом по реализации проекта (Эргардт О.Р.)

5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Суровцова

Е.И. Суровцова

Принято
Решением Управляющего Совета
Протокол от 31.08.2022 г. №1

Рассмотрено на заседании
Педсовета МБОУ «Солнечная СОШ № 1»
протокол от 31.08.2022 г. №1

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Солнечная СОШ № 1»



Е.И. Суровцова

ПОЛОЖЕНИЕ **об инновационной деятельности МБОУ «Солнечная СОШ № 1»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБОУ «Солнечная СОШ № 1» (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием современных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы;
- «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Национальным проектом «Образование»;
- «Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.3. Положение определяет:

- цели и задачи инновационной деятельности Школы;
- основные приоритеты инновационной и экспериментальной деятельности Школы;
- механизм управления инновационной и экспериментальной деятельностью Школы.

1.4. Под инновационной деятельностью понимается деятельность Школы по разработке, апробированию и внедрению нового содержания образования и технологий обучения и воспитания, новых механизмов управления, контроля качества образования, а также по другим направлениям, способствующим устойчивому развитию образовательной среды Школы.

1.5. Школа может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям.

1.6. Тематика и приоритетные направления инновационной деятельности ежегодно уточняются методическим советом и определяются приказом

директора Школы в соответствии с актуальными задачами развития образовательной системы Школы, Сургутского района и Ханты-Мансийского автономного округа.

1.7. Участниками инновационной работы являются администрация, педагоги, специалисты, социальные педагоги, обучающиеся Школы.

2. Цели и задачи инновационной деятельности

2.1. Целью инновационной и экспериментальной деятельности Школы являются создание условий для повышения качества образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов посредством формирования интерактивной образовательной среды.

2.2. Задачи инновационной и экспериментальной деятельности:

2.2.1. Повысить профессиональный уровень педагогов в области современных образовательных и ИКТ-технологий.

2.2.2. Анализировать существующие цифровые инструменты для создания интерактивных дидактических материалов, в том числе мобильных приложений.

2.2.3. Создать модель интерактивной образовательной школы в рамках реализации ФГОС.

2.2.4. Встроить информационные и коммуникационные технологии в существующую образовательную систему школы.

2.2.5. Организовать методическое обеспечение по созданию интерактивного электронного дидактического материала.

2.2.6. Развивать системы сетевого взаимодействия, в том числе посредством зачисления учащихся на обучение на бесплатные онлайн-курсы, использовать бесплатные образовательные платформы.

2.2.7. Распространять опыт по теме проекта.

2.2.8. Разработать методические рекомендации для педагогического сообщества по теме «Интерактивная образовательная среда».

3. Основные приоритеты инновационной и экспериментальной деятельности

3.1. разработка и опытная проверка нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов, обеспечивающих формирование у обучающихся компетентностей, востребованных инновационной экономикой;

3.2. разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на его модернизацию;

3.3. разработка и опытная проверка системы оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки образования различных категорий детей;

3.4. разработка и опытная апробация мониторинга эффективности внедряемых образовательных программ или технологий;

- 3.5. разработка и апробация новых форм общественного участия в управлении образованием;
- 3.6. проектирование социальных и культурных акций в рамках школы, района, региона, (фестивалей, конкурсов, ярмарок);
- 3.7. организация совместной деятельности, направленной на формирование интерактивной образовательной среды для педагогов, обучающихся и родителей;
- 3.8. организация совместной творческой деятельности детей и взрослых – реализация творческих проектов в различных областях.

4. Методическое руководство инновационной деятельностью

- 4.1. Управление инновационной деятельностью осуществляет методический совет Школы и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 4.2. Администрация школы организует и обеспечивает методическую поддержку инновационной деятельности, обеспечивает условия повышения квалификации учителей, участвующих в ней.
- 4.3. Методический совет:
 - ежегодно разрабатывает в соответствии с тематикой муниципального задания основные направления инновационной деятельности Школы и представляет их на утверждение директору школы;
 - согласует показатели и критерии и организует экспертизу материалов инновационной деятельности.

5. Организация инновационной деятельности

- 5.1. Приказом директора Школы утверждается список участников инновационной деятельности, назначается руководитель.
- 5.2. Ежегодно в Школе проводится анализ инновационной деятельности по итогам работы за год и творческим отчетам учителей, участвующих в ней.
- 5.3. Документация по инновационной работе хранится у заместителя директора по УВР – программы, индивидуальные планы учителей-новаторов, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты.

6. Документация

- 6.1. Положения, другие локальные нормативные акты, регламентирующие инновационную деятельность в Школе, оформляются заместителем директора по УВР.
- 6.2. По итогам года руководитель методического совета представляет отчет и анализ инновационной деятельности в Школе. На основании анализа составляется план работы на следующий год.