

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СУРГУТСКОГО РАЙОНА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Солнечная средняя общеобразовательная школа №1»

полное наименование образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа - Югры,
на базе которой создан Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования

«Согласовано»:

Караваева Ольга Николаевна,

*Консультант отдела организации общего образования
Департамента образования администрации Сургутского района*

ОТЧЕТ

о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования, созданного на базе МБОУ «Солнечная СОШ №1»
за 2024-2025 учебный год

с.п. Солнечный,
2025

Содержание

Перечень сокращений.....	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР	4
III. Количественные показатели	8
IV. Причины перехода на форму семейного образования	8
V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования.....	8
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования.....	10
6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности.....	10
6.2. Просветительская деятельность	11
VII. Качество образования	12
VIII. Анализ результатов оказания ЦМСР комплексной помощи	12
8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования. ...	12
8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования. ...	12
8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования. ...	12
IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМСР.....	13

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Муниципальное образование
ОО	Образовательная организация

I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	Сургутский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	с.п. Солнечный
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солнечная средняя общеобразовательная школа №1»
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический/ фактический адрес)	628452 с/п Солнечный, ул. Кедровая 7
5.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	https://shkola1solnechnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Ульянова Наталия Анатольевна, заместитель директора
7.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Sunny2_1@mail.ru
8.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	8 (3462)55-01-09
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Ульянова Наталия Анатольевна
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Sunny2_1@mail.ru
11.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	https://shkola1solnechnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/semeynoe-obuchenie/
12.	Ссылка на отчет	https://shkola1solnechnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/semeynoe-obuchenie/

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР за отчетный период

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.12.2012. ч.2.ст.63	Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного	https://shkola1solnechnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/semeynoe-obuchenie/

		образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.	
2.	Приказ от 22марта 2021 г №115 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	Регулирование организации и осуществления образовательной деятельности для обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования общеобразовательные программы, в том числе выбравших форму семейного образования или самообразования	https://shkola1solnechnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/semeynoe-obuchenie/
	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 (ред. от 23.01.2023) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.03.2023)	Регулирование вопросов, связанных с организацией семейного образования и самообразования	https://shkola1solnechnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/semeynoe-obuchenie/
Региональный уровень			
1.	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 02.05.2023 № 10-П1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 02.05.2023 № 10-П1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Методические рекомендации направлены на предупреждение и профилактику нарушений действующего законодательства РФ в сфере образования, определение единых подходов к организации обучения в форме семейного образования или самообразования	https://shkola1solnechnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/semeynoe-obuchenie/

	<p>округа – Югры Методические рекомендации направлены на предупреждение и профилактику нарушений действующего законодательства РФ в сфере образования, определение единых подходов к организации обучения в форме семейного образования или самообразования</p>		
2.	<p>Приказ Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 21.12.2022 №10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций ХМАО – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления ХМАО – Югры, осуществляющих управление в сфере образования» Утверждение перечня Центров методического сопровождения (ЦМСР) с целью обеспечения оптимальных качественных условий обучения и воспитания</p>	<p>Приказ Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 21.12.2022 №10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций ХМАО – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления ХМАО – Югры, осуществляющих управление в сфере образования» Утверждение перечня Центров методического сопровождения (ЦМСР) с целью обеспечения оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования или самообразования</p>	<p>https://shkola1solnechnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/semeynoe-obuchenie/</p>

	каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования или самообразования		
3	Приказ Департамента образования и науки ХантыМансийского автономного округа – Югры от 23.12.2022 №10-ПЗ034 «О создании Регионального центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования»	Для организации эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования	https://shkola1solnechnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/semeynoe-obuchenie/
Муниципальный уровень			
1.	Приказ ДО и МП администрации Сургутского района ХМАО-Югры №47 от 23.01.2023	Создание Центра семейного образования с целью обеспечения прав родителей (законных представителей) на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.	https://shkola1solnechnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/semeynoe-obuchenie/
2.			
Институциональный уровень			
1.	Приказ № 141 от 27.01.2023 «Об организации деятельности Центра семейного образования на базе МБОУ «Солнечная СОШ №1»	Создать центр на базе МБОУ «Солнечная СОШ №1», утвердить положение о работе Центра с целью обеспечения прав родителей (законных представителей) на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.	https://shkola1solnechnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/semeynoe-obuchenie/

В таблице указываются названия и обоснование применения нормативных актов, в т.ч. разработанных за отчетный период.

Все документы, указанные в разделе II отчета:

- располагаются по уровням (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), в хронологическом порядке, с указанием выходных данных;
- размещаются на странице «Семейное образование» официального сайта образовательной организации, на базе которой создан Центр методического сопровождения.

III. Количественные показатели¹

• В настоящем разделе содержится информация, характеризующая количественный состав обучающихся:

• Выбравших форму семейного образования:

• общее количество семей, выбравших для своего ребенка форму семейного образования в 2024-2025 учебном году- **7 семей**

• общее количество обучающихся в ОО, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (процентное соотношение)-**2076 чел.**;

• общее количество детей (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования-**8 чел.**;

• общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования-**0 чел.**;

• общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования-**0 чел.**;

• количество детей, вернувшихся с формы семейного образования на очную (очно-заочную, заочную) форму обучения-**2 чел.**

• Имеющих академическую задолженность

• общее количество детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- **0 чел.**;

• общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-**0 чел.**;

• общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации-**0 чел.**;

• причины академической задолженности по итогам промежуточной аттестации.

IV. Причины перехода на форму семейного образования

-по состоянию здоровья-**71%**;

¹ Информацию о детях, получающих образование вне образовательной организации, необходимо представить в разрезе классов, указав уровни образования.

- по семейным обстоятельствам (частый переезд) – 14,5%;

- режим дня ребенка связан с тренировками и занятием спортом-14,5%.

V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования

Раздел содержит информацию о специалистах, осуществляющих сопровождение семей, выбравших семейную форму образования (форма «Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР»).

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Дудукало С.В.	Заместитель директора, курирующий ОВЗ, учитель-логопед	соответствие	24
2.	Ульянова Н.А.	Заместитель директора курирующий 5-11 классы	высшая	24
3.	Шаршон О.Н.	Заместитель директора, курирующий 1-4 классы	высшая	36
4.	Логинова А.Е.	Педагог-психолог	высшая	20
5	Баранок К.С.	Социальный педагог	соответствие	2
6	Буллатасова А.С.	Педагог-психолог	первая	20
7	Гришаева Е.Е.	Учитель-дефектолог	высшая	19
8.	Данильченко О.П.	Учитель английского языка	первая	23
9	Бучинская М.В.	Учитель математики	высшая	22
10	Игнатова Н.В.	Учитель биологии, химии	первая	24
11	Кузнецова Л.В.	Учитель русского языка и литературы	высшая	19

учителя начальной школы 1 чел.

- учителя-предметники 5 чел.

- педагоги-психологи 2 чел.
- учителя-логопеды 1 чел.
- учителя-дефектологи 1 чел.
- социальные педагоги 1 чел.
- иные специалисты 0 чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования

Консультативно-диагностическая помощь по заявлению родителей (законных представителей)

6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическая помощь								
1.								
2.								
Психолого-педагогическая								
1.	Консультации психолога «Экзамен без стресса»	31.01.2025	Нацелить ребенка на успешное прохождение собеседования, обучения навыкам борьбы со страхом	Проведена беседа, выдан буклет	1	1	1	
2.	Консультация с родителями «Возрастные особенности детей»	20.03.2025	Знакомство родителей с возрастными особенностями и ребенка в период гормональной перестройки	Проведена беседа, выдан буклет	4	2	1	
Диагностическая								
1.	Диагностика ребенка для по усвоению	24.10.2024	Диагностика развития высших психических	Собраны сведения, выданы документы для	4	1	1	-

	образовательной программы		функций ребенка	дальнейшего прохождения ТПМПК				
Консультативная								
1.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами по организации обучения в форме семейного	В течение учебного года	Информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных, воздействий, преодоления кризисных ситуаций.	Родители ознакомлены с нормативно-правовой базой и графиком работы Центра	4	3	3	https://shkola1solnechnyi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/semeynoe-obuchenie/

Рекомендации:

100- % выполнения мероприятий от числа запланированных на отчетный период;

100- % выполнения мероприятий вне плана от общего количества реализованных мероприятий.

5- общее количество обращений:

в том числе:

5- очно (физическое присутствие в ЦМСР);

0- в форме электронного документа;

0- по телефону.

Количество консультаций:

в том числе:

5- индивидуальных;

0- групповых.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, получивших консультативную помощь:

5- в ППМС-центрах;

1- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО;

0- в рамках деятельности ПМПК;

5- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах;

3- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации;

0- другое _____.

6.2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСР)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
	Памятка «По переходу на семейную форму обучения»	Алгоритм перехода на семейную форму обучения при переходе на семейное образование	https://shkola1solnechnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/semeynoe-obuchenie/

В форме «Просветительская деятельность» отразить работу Центра методического сопровождения родителей в части предоставления возможности родителям ориентироваться в новинках популярной психолого-педагогической литературы, издаваемой в помощь тем, кто занимается воспитанием, обучением и развитием детей.

VII. Качество образования

В текстовой части настоящего раздела представить информацию о:

- формах проведения промежуточной аттестации- очная;
- качестве знаний, полученных детьми, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования–50% качество;
- зачислении школьников ОО, на базе которой создан ЦМСР, освоивавших образовательные программы в семейной форме, в иные образовательные организации, региональные информационные системы других субъектов для прохождения ГИА (при наличии такой информации)- 4 человека (3 человека-ОГЭ, 1 человек- ЕГЭ)

VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования

8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

-Рекомендовано родителям (законным представителям) выбравшим семейную форму образования/ самообразования посещение детьми учреждений дополнительного образования, спортивных секций, учреждений досуга для успешной социализации детей и развития навыков коллективной деятельности, привлечение детей к волонтерской деятельности;

-Проведение обучающих семинаров, консультаций для родителей педагогами соответствующего уровня образования по информированию о планируемых результатах, которые должен достичь ребенок по каждому году обучения.

8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

Занятость родителей в профессиональной сфере, недостаточная осведомленность в нормативно-правовой сфере.

8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

Проведены консультации, розданы буклеты

IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС

Центр семейного образования в МБОУ «Солнечная СОШ № 1» действует с января 2023 г. Целью Центра является обеспечение прав родителей (законных представителей) на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи по вопросам получения образования в не образовательной организации в форме семейного образования или самообразования.

Обратившиеся родители были ознакомлены с планом и графиком работы Центра семейного образования в МБОУ «Солнечная СОШ №1», а также с его целью и задачами.

За 2024-2205 учебный год цель и задачи, поставленные перед Центром семейного образования – выполнены на 100 %.

Цель и задачи Центра семейного образования на 2026 г.:

Цель - обеспечение прав родителей (законных представителей) на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Задачи:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования;
- диагностирование проблемных зон в развитии обучающихся с целью профилактики дальнейших личностных нарушений;
- оказание содействия в социализации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.

Директор



Л.В. Козаченко