**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Солнечная общеобразовательная школа №1»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Солнечная СОШ № 1»

\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Козаченко

Приказ от 03.04.2024 г. № 627

# Дополнительная общеразвивающая программа

# лагеря с дневным пребыванием детей

# на базе МБОУ «Солнечной СОШ№1»

# «Юнармейские каникулы»

Разработчик:

Толкачева И.М.,

заместитель директора

Чумак Е.О.,

педагог-организатор

Шибаков Р.А.,

преподаватель – организатор ОБЖ

с.п. Солнечный 2024 г.

# ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название программы** | Программа лагеря с дневным пребыванием детей  на базе МБОУ «Солнечной СОШ№1»  «Юнармейские каникулы». |
| **Цель программы** | Создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны. |
| **Задачи программы** | **Образовательные:**   1. Создать условия для приобретения воспитанниками лагеря новых знаний, умений, навыков и компетенций в области исторических и технических наук, военно-спортивной подготовки, основ безопасности жизнедеятельности. 2. Содействовать формированию знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых сил РФ, вооружении и военной технике Российской Армии и СССР, о размещении и быте военнослужащих. 3. Организовать активный, общественно-полезный отдых, способствующий проявлению готовности подрастающего поколения к участию в жизни своего края и страны. 4. Познакомить воспитанников с уставом и деятельностью Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармейские каникулы».   **Воспитательные:**   1. Сформировать у воспитанников мотивационные установки патриотической направленности. 2. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии. 3. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.   **Компетентностные:**   1. Способствовать формированию у детей социальной активности. 2. Пополнить портфолио подростков грамотами за участие в физкультурно-спортивной деятельности, творческой деятельности; 3. Создать условия для овладения мастерством изготовления сувенирных изделий с помощью декоративно-прикладного искусства.   **Предметные:**   1. Познакомить воспитанников лагеря с моделями транспортных средств (робототехника); 2. Познакомить воспитанников с такими понятиями как «гражданин», «гражданственность», «патриот», «патриотизм», «гражданская позиция», «толерантность», «культура»; 3. Познакомить воспитанников лагеря с программным обеспечением (LEGOWeDo (робототехника); Freepik (инфографика) и т.д.); 4. Познакомить воспитанников лагеря с оборудованием (оборудование ЭБРУ). |
| **Тип лагеря** | Лагерь с дневным пребыванием детей  на базе МБОУ «Солнечной СОШ№1» |
| **Направление**  **деятельности, специфика содержания программы** | Интеграционное, военно-патриотическое;  спортивно-оздоровительное |
| **Краткое содержание программы** | Смена построена таким образом, что, участвуя в военно-спортивной подготовке дети знакомятся с историей своей страны и получают новые знания и умения в области военно-спортивной подготовки.  Смена имеет игровую модель, благодаря которой появляется соревновательный элемент.  Название юнармейских отрядов будет связано с родами войск Российской Армии. Каждый отряда будет иметь свою цветовую гамму в форме одежды (футболка, кепка).  **- зеленый – «Пограничники»;**  **- желтый – «Танкисты»;**  **- голубой – «Летчики»;**  **- синий – «Моряки»;**  **- оранжевый – «Ракетчики»;**  **- черный – «Спецвойска»**  Каждый юнармейский отряд будет зарабатывать «звезды», принимая активное участие в мероприятиях смены и выполняя задания.  Юнармейский отряд, который получает максимальное количество «звезд», объявляется победителем смены, получает кубок и право открыть парад юнармейцев.  Наряду с традиционными видами активности, в программу включены дополнительные: тактические игры (лазертак), трудовые и волонтерские акции, встреча с Героем России, воинами и участниками боевых действий, исторические квесты и др.  Погружая ребенка в деятельность смены, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций. |
| **Разработчик программы** | Толкачева И.М.,заместитель директора  Чумак Е.О..,педагог-организатор |
| **Руководитель программы** | Толкачева И.М.,заместитель директора  tolkachova69@mail.ru |
| **Количество участников программы** | Лето - 150 детей |
| **Возраст участников** | 7-16 лет |
| **Сроки проведения** | Лето - 21 день – с 01.06 – 26.06.2024 г. |
| **Адрес организации, авторов программы** | 628452, ХМАО-Югра, Сургутский район,  п. Солнечный, ул. Кедровая,7.  тел. 8 (3462) 74-20-99, 74-42-35 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

***Историческое значение каждого русского***

***человека измеряется его заслугами Родине,***

***его человеческое достоинство – силой его патриотизма***

***Н.Г. Чернышевский***

**Актуальность Программы**

Воспитание патриотизма – любви к Родине – это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Актуальность программы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Солнечной СОШ №1» «Юнармейские каникулы» обусловлена интересом в детско-подростковой среде к Всероссийскому детско-юношескому военно-патриотическому общественному движению «ЮНАРМИЯ».

Программа способствуют развитию морально-волевых качеств личности и расширению кругозора у детей и подростков. Участие в данной программе детского даст воспитанникам лагеря возможность вступить в движение «ЮНАРМИЯ».

Погружая ребенка в атмосферу юнармейского лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций.

Программа направлена на развитие у детей чувства патриотизма и гражданственности, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.

# Педагогическая идея программы

Каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов МБОУ «Солнечная СОШ № 1». Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образовательной деятельности. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

Лагерь с дневным пребыванием детей «Юнармейские каникулы» является формой организации свободного времени детей, так и пространством для социализации, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Основная идея лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Программа предусматривает сочетание спортивных мероприятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ.

Ведущим направлением в деятельности лагеря на базе МБОУ «Солнечной СОШ №1» является военно-спортивная подготовка, историческая и художественно-эстетическая образовательная деятельность. Летняя смена лагеря с дневным пребыванием «Юнармейские каникулы», разработана в рамках празднования 80-ой годовщины в Великой Отечественной войне и развития движения «Юнармеец» в нашей школе.

**Принципы реализации программы:**

* педагогический процесс строится в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями участников программы;
* программе учитываются зоны ближайшего развития, которые определяют возможности участников программы;
* воспитательный процесс направлен на развитие самовоспитания, самообразования участников программы;
* программе учтены индивидуальные интересы, склонности, способности, возможности, психофизиологические и иные особенности участников программы;
* необходимо предоставить возможность каждому участнику программы почувствовать себя успешным в том или ином виде деятельности;
* личность ребенка должна развиваться в целостном процессе, который должен включать в себя все направления деятельности (спорт, творчество, интеллект, общение и т.д.).

Также в работе будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

* тематические программы;
* познавательные игры и викторины;
* спортивные игры и соревнования;
* психологические игры;
* игровые тестирования, опросы, анкетирование;
* исследовательская работа;
* концерты, фестивали, парад;
* посещение экскурсионных площадок.

Ребятам будет предложено создать интерактивную карту, изготовить лэпбуки, создать 3D–макеты крупных сражений ВОв.

Используя методику коллективных творческих дел, дети и подростки примут участие в Юнармейском Параде.

# Цели и задачи.

# Создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.

**Образовательные:**

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.
2. Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении предметов «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.

**Воспитательные:**

1. Сформировать у младших школьников первоначальные мотивационные установки патриотической направленности
2. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии.
3. Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе.
4. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

**Развивающие:**

# 1.Способствовать формированию у детей социальной активности.

# 2. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

# 3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;

# 4. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере.

# 5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

# 6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности

# Компетентностные:

# 1. Способствовать формированию у детей социальной активности.

# 2. Пополнить портфолио подростков грамотами за участие в физкультурно-спортивной деятельности, творческой деятельности;

# 3. Создать условия для овладения мастерством изготовления сувенирных изделий с помощью декоративно-прикладного искусства.

# Предметные:

# 1. Познакомить воспитанников лагеря с моделями транспортных средств (робототехника);

# 2. Познакомить воспитанников с такими понятиями как «гражданин», «гражданственность», «патриот», «патриотизм», «гражданская позиция», «толерантность», «культура»;

# 3. Познакомить воспитанников лагеря с программным обеспечением (LEGOWeDo (робототехника); Freepik (инфографика) и т.д.);

# 4. Познакомить воспитанников лагеря с оборудованием (оборудование ЭБРУ).

# Предполагаемые результаты программы.

1. Приобщение воспитанников лагеря к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».
2. Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
3. Формирование первоначальных профориентационных установок.
4. Расширение кругозора воспитанников, развитие их познавательных интересов.
5. Укрепление физического и психического здоровья детей.
6. Развитие индивидуальных способностей воспитанников, приобщение к труду и творческой деятельности.
7. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в периодканикул

дома.

1. Создание необходимых условий для самореализации воспитанников лагеря в различных сферах деятельности.
2. Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

# В результате выполнения образовательной программы воспитанники должны:

Знать:

* + Основные события героической истории Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
  + историю создания Вооруженных Сил РФ, структуру, их основные традиции;
  + структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
  + основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии;
  + нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих; гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

Уметь*:*

* + правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;
  + показать свою физическую подготовку и военную выправку.

Иметь представление:

* понятии патриотизма;
* способах оказания первой доврачебной помощи.

# Программа выполняет следующие функции:

Социально–коммуникативная – находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки проживания в коллективе;

Воспитывающая – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;

Развивающая – создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;

Обучающая – развитие умений и навыков: внимание, память, общение;

Развлекательная – создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, посредством введения игровых и интерактивных форм деятельности;

Оздоровительная – направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

**В процессе реализации используются следующие**

**педагогические технологии:**

*Диалоговые технологии.* Диалог – основной принцип взаимодействия детей и взрослых. Диалогическое сообщество – идеальная модель отношений в детском и взрослом коллективе, основанных на принципах доверия, принятия, заботы и сотрудничества, проявленная:

* во всех видах самоуправления, в коллективной организаторской деятельности;
* в социально творческой деятельности;
* в отношении к Человеку как к наивысшей ценности в обществе.

В процессе диалога создается особая коммуникативная атмосфера, которая помогает воспитанникам лагеря интеллектуально и эмоционально раскрыться, при этом чувствовать себя раскрепощено и комфортно. В дружественной, принимающей атмосфере воспитанники обогащают друг друга новыми мыслями, раскрывают свой творческий потенциал, личностно развиваются.

*Игровая технология.* Технологией организации педагогического процесса и средством ролевого взаимодействия является игра. Реализация игровых приемов и ситуаций в делах смены происходит по таким основным этапам: воспитательная или дидактическая цель ставится перед подростками (или совместно с ними) в форме игровой задачи (собрать части карты, отыскать клад); деятельность экипажа подчиняется правилам игры; вводится элемент соревнования, подкрепленный системой стимулирования, который переводит педагогическую задачу в игровую; успешное выполнение задания связывается с игровым результатом.

*Проектная технология.* В педагогическом процессе смены проектная деятельность имеет гражданско-патриотическую содержательную направленность.

**Основное содержание и механизмы реализации программы**

Смена построена таким образом, что, участвуя в военно-спортивной подготовке дети знакомятся с историей своей страны и получают новые знания и умения в области военно-спортивной подготовки.

Смена имеет игровую модель, благодаря которой появляется соревновательный элемент.

Название юнармейских отрядов будет связано с родами войск Армии России. Каждый отряда будет иметь свою цветовую гамму в форме одежды (футболка, кепка).

**- зеленый – «Пограничники»;**

**- желтый – «Танкисты»;**

**- голубой – «Летчики»;**

**- синий – «Моряки»;**

**- оранжевый – «Ракетчики»;**

**- черный – «Спецвойска» (отряд вожатых)**

Каждый юнармейский отряд будет зарабатывать «звезды», принимая активное участие в мероприятиях смены и выполняя задания.

Юнармейский отряд, который получает максимальное количество «звезд», объявляется победителем смены, получает кубок и право открыть парад юнармейцев.

Наряду с традиционными видами активности, в программу включены дополнительные: тактические игры (лазертак), трудовые и волонтерские акции, встреча с Героем России, воинами и участниками боевых действий, исторические квесты и др.

В программу входят 4 курса:

– **Начальная военная подготовка** – занятия по начальным знаниям в области обороны и военной службы;

– **Общественно-государственная подготовка** – курс по воспитанию в духе патриотизма, глубокого понимания воинского долга, требований воинской дисциплины, в сочетании всех видов и направлений воспитания, способствующих всестороннему развитию личности (нравственное, интеллектуальное, эстетическое, экономическое и т.д.);

– **Физическая подготовка** – физическое развитие, пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных, неолимпийских, национальных и дворовых видов спорта;

– **Специальная подготовка** – комплекс занятий на приобретение новых компетенций, необходимых для освоения воинской профессии ХХI века.

Игровая модель программы построена по принципу накопления опыта и знаний юнармейцами – максимальная включенность и активность в каждом отдельно взятом мероприятии существенно увеличивает шансы юнармейского отряда на победу в командном зачете по итогам смены. Каждый день юнармейцы принимают участие в обучающих занятиях (теоретические и практические занятия, мастер-классы и встречи с интересными людьми, а также другие формы мероприятий), повышая уровень своих знаний по каждому из направлений.

Погружая ребенка в деятельность смены, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций.

У каждого юнармейского отряда есть флаг – официальный символ юнармейского отряда, который он получает по итогам организационного периода и наполняет (раскрашивает) в течении первой недели прибывания в лагере.

**Модули реализации программы:**

1. **Модуль «Военно-спортивный»**

Цель модуля: создание условий для получения новых знаний воспитанниками по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовкам. Формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.

В данном модуле воспитанники лагеря будут проходить военно-спортивную подготовку. Образовательные занятия будут посвящены темам: основы воинской службы; огневая подготовка; основы радиационной, химической и биологической защиты; основы автономного выживания и инженерная подготовка. По окончании состоится спортивно-прикладная эстафета.

Кружок: «Военно-спортивная подготовка»

- Лазертак;

- Фриоп;

- Навыки парашютной подготовки.

Продукт модуля: навыки в строевой и огневой подготовке, автономном выживании, бальном этикете, туристской подготовки, в воинской службе, радиационной, химической и биологической защите.

1. **Модуль «Исторический»**

Цель модуля: развитие у детей чувства патриотизма и гражданственности, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

В данном модуле воспитанники лагеря будут изучать историю Городов–Героев, историю военной техники Армии России, рода войск и быт военнослужащих.

Кружок: «Историческая подготовка».

Продукт модуля:Лэпбуки, 3D-макеты крупных сражение ВОв, встреча с Героями России.

1. **Модуль «Безопасный»**

Цель модуля: формирование навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, физического и нравственного здоровья. Развивать умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни.

Данный модуль позволит воспитанникам лагеря закрепить правила техники безопасности в путешествиях. Научиться оказывать первую помощь.

Кружок: «Безопасная подготовка».

Продукт модуля: навыки оказания первой медицинской помощи, кейс знаний по правильному поведению в путешествиях.

1. **Модуль «Творческий»**

Цель модуля: развитие эстетического отношения к действительности, формированию эстетического вкуса. Развитие потребность воспринимать и создавать прекрасное в труде, быту, поведении, искусстве.

В данном модуле воспитанники занимаются разными видами декаротивно-прикладного искусства.

Кружок: «Творческие подготовки»:

Моделирование; Рисование на воде «Эбру»; Гончарная мастерская; Выжигание и резьба по дереву, швейное дело.

Продукт модуля: Изготовление деталей для 3D-макетов; Создание сувенирной продукции из дерева, тематические рисунки, создание эмблем отрядов из фетра.

1. **Модуль «Инженерно-технический»**

Цель модуля: изучение современных технологий, приобретение навыков работы в современных компьютерных программах.

В данном модуле воспитанники занимаются созданием 3D-макетов при помощи 3D-принтера.

Кружок: «Техническая подготовка».

Продукт модуля: 3D-макеты, модели военной техники

**Кружковая деятельность в лагере**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Модуль | Название кружка: |
| 1 | Военно-спортивный | Военная подготовка  «Служу России!» |
| Спортивная подготовка «Быстрее. Выше. Сильнее» |
| Шахматная подготовка «Белая ладья» |
| 2 | Исторический | Историческая подготовка «Наши герои» |
| 3 | Безопасный | Безопасная подготовка «Армейские правила» |
| 4 | Творческий | Творческая подготовка  «Танцы Победы» |
| Творческая подготовка  «Армейский театр» |
| Творческая подготовка  «Армейские песни» |
| Творческая подготовка  «Резьба по дереву» |
| Творческая подготовка «Армейское моделирование» |
| Творческая подготовка  «Армейские сувениры» |
| Творческая подготовка «Армейские эмблемы» |
| Подготовка инфографики  «Армейские линии» |
| 5 | «Инженерно-технический» | Техническая подготовка (робототехника) |

**Отряд вожатых «Карусель»**

Помощь в реализации программы оказывают члены отряда вожатых «Карусель», который действует на базе МБОУ «Солнечная СОШ №1» на протяжении всего учебного года. Лучшие представители отряда становятся помощниками воспитателей в летнем лагере. За каждым отрядом закрепляется один вожатый. Он выполняет роль связующего звена между педагогом и воспитанником лагеря. Деятельность вожатых направлена на решение следующих **задач**:

* Организация яркой, насыщенной игровой деятельности как средства воспитания, формы досуга, способа жизнедеятельности.
* Расширение зоны активного познания, и реализация творческих, спортивных и интеллектуальных возможностей ребят.
* Создание игровой основы организации смены для использования множественности функций игры: познавательной, развивающей, формирования нравственных оценок, социального закаливания, оздоровления, проектирования собственной деятельности.
* Сплочение детских коллективов.

**Правила, законы, традиции**

**Традиции:**

• доброго отношения к людям - пожилым, детям, сверстникам, сотрудникам, гостям, к людям разных национальностей;

• доброго отношения к природе. Человек – это часть природы; он не может разрушить систему, от которой зависит его существование. Помните об этом и берегите каждый цветок, каждую птичку, каждую зверюшку - им тоже хочется жить

• минута откровения. Учитесь говорить откровенно о себе, о друзьях, о делах в отрядном кругу.

**Законы:**

• чистоты. Будьте хозяином в лагере, относитесь к нему, как к дому: бережно, по-хозяйски;

• здорового образа жизни. Соблюдайте режим дня, занимайтесь укреплением своего организма, избегайте вредных привычек;

• территории. Не покидайте территорию лагеря без взрослых;

• поднятой руки. Человек, поднявший руку, просит вас выслушать его;

• точного времени (0:0). Помните: время дорого, каждой секунде - особый счет!

**Правила:**

• поведения в общественных местах, в жилых помещениях, в столовой, в киноконцерном зале, во время занятий в мастерских;

• распорядка дня. Соблюдайте обязательно распорядок в лагере;

• самообслуживания в столовой, в жилых помещениях, во время занятий в творческих мастерских;

•ношения одежды праздничной, деловой, повседневной, спортивной, рабочей в •соответствии с проходящими мероприятиями;

• дорожной безопасности. Соблюдайте правила дорожного движения. Помните, что самое • дорогое для человека - его жизнь;

• сохранности личного и государственного имущества.

**Единые Педагогические Требования - требования педагогов по выполнению законов и правил.**

Формы предъявления единых педагогических требований (ЕПТ) в лагере самые разнообразные, например, инструктаж, индивидуальная беседа, коллективная беседа, инструктивный сбор, игра и др.

Предъявление ЕПТ – это выстроенная педагогами система, позволяющая приучить ребенка быть дисциплинированным, соблюдать культуру поведения. Эта система способствует формированию у ребенка взглядов и убеждений, которые определяют его нравственное сознание в дальнейшем.

Предъявление ЕПТ в течение смены выглядит следующим образом:

1. Первичное знакомство с Положением о лагере, Кодексом чести лагеря (информация на отрядном месте).

2. Инструктаж об основных правилах поведения в отряде, столовой (проводится вожатыми).

3. Экскурсия по лагерю (знакомство с правилами поведения в библиотеке и других помещениях).

4. Подробный инструктаж о правилах, законах, технике безопасности на общем сборе (проводит администрация).

5. Целевой инструктаж по пожарной безопасности в лагере во время учебной пожарной тревоги.

6. Знакомство с правилами поведения в кабинетах дополнительного образования, инструктаж по технике безопасности.

7. Инструктаж по правилам поведения во время экскурсий.

8. Целевой инструктаж по правилам ТБ во время спортивных соревнований, массовых мероприятий.

**Распорядок дня:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элементы**  **режима дня** | **Пребывание детей** | |
| **с 8.30 до 14.30 часов** | |
| Сбор детей | Доброе утро, юный армеец! | 8:30-9:00 |
| Утреннее построение.  Линейка | Всем построится пора на линейку, детвора!! | 9:00-9:15 |
| Зарядка | Мышцы разминай скорей! Становись ты здоровей! |
| Завтрак | Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво! | 9:15-10:00 |
| Работа по плану отрядов | 1. Походы юнармейцев (работа кружков, секций);  2. Приключения юнармейцев (поездки на экскурсии, в кино и т.д.) | 10:00-12:00 |
| Спортивные состязания | Спортивные состязания. | 12:00-13:00 |
| Обед | Нас столовая зовёт, суп отличный и компот! | 13:00-14:00 |
| Работа по плану отрядов, работа творческих мастерских. | Вместе с отрядом сил не жалей: пой, танцуй, рисуй и клей! | 14:00-14:30 |
| Отрядный огонек | За день итоги мы подведём... |
| Уход домой | До свидания! Завтра ждём! | 14:30 |

**Оздоровительный компонент**

* Солнечные ванны (проведение подвижных игр на воздухе).
* Воздушные ванны (проведение подвижных игр на свежем воздухе)
* Витаминизация блюд (добавка С-витамина в третье блюдо).
* Зарядка.
* Танцевальная минутка.
* Занятия с психологом.
* Минутка здоровья (занятия с мед. работником).
* Гимнастика для глаз.
* Развитие мелкой моторики.
* Проведение спортивных мероприятий.
* Профилактические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.
* Занятия в кружках и секциях (фрироуп, лазертак, теннис, танцевальное отделение, военно-спортивная подготовка и пр.)
* Рациональное и сбалансированное питание.
* Создание распорядка дня и режима с учетом возрастных особенностей, уровня состояния здоровья и физической подготовки ребенка.
* Пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня здоровья через использование спортивно-оздоровительной базы.

**Безопасность**

В лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Солнечной СОШ№1» «Юнармейские каникулы», проводятся следующие инструктажи:

* Правила поведения детей в пришкольном лагере
* Инструктаж по проведению прогулок, походов, экскурсий в лагере.
* Инструктаж по проведению спортивных и подвижных игр в лагере
* Инструктаж по проведению спортивных соревнований в лагере.
* Инструкция по правилам поведения детей пришкольного лагеря в музее и театре.
* Инструкция по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций в пришкольном лагере.
* Инструктаж по противодействию терроризму в лагере.
* Правила дорожного движения детей.
* Правила безопасного поведения детей на природе.
* Правила поведения на воде для детей.
* Правила спасения утопающего на воде.

**Основные этапы реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование этапа** | **Содержание деятельности** | **Период и срок** | **Ответственный** |
| **Подготовительный этап** | Этот этап характеризуется тем, что до открытия лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:  - разработка программы;  - подготовка школы к летнему сезону;  - издание приказа по школе о проведение лагерной кампании;  - подготовка методического материала;  - отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей;  - составление необходимой документации для деятельности отряда (план-сетка, положение, дополнение к должностным обязанностям педагогов, инструкции т.д.)  - проведение психодиагностической работы. | Март 2024 г. | Заместитель директора по ВР, отдел по ВР |
| **Организационный этап** | Основной деятельностью этого этапа является:  - запуск программы «Юнармейские каникулы», Организационный (адаптационный) этап характеризуется запуском игрового момента, знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой и спортивной деятельностью, знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом, проводятся огоньки знакомств. Так же проводится первичная диагностика юнармейцев. Происходит знакомство с идеей игры, основными этапами игры, проходит презентация отрядов. | Лето  01.06.2024 –  04.06.2024 | Начальник лагеря, воспитатели |
| **Основной** | - реализация основной идеи смены;  - вовлечение воспитанников лагеря в различные виды коллективно-творческих дел;  - работа творческих мастерских, кружков, секций. | .  Лето  21 день –  с 01.06 – 26.06.2024 г. | Заместитель директора по ВР, начальник лагеря, воспитатели |
| **Заключительный** | Основной идеей этого этапа является:  - подведение итогов. | Июнь - 2024 г. | Начальник лагеря,  воспитатели |

**Ресурсное обеспечение программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Применение | Источник финансирования и материальная база | Ответственные |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Кабинеты  №233  №234  №235  №236  №240  № 241 | Комната отдыха, игровые комнаты.  Проведение отрядных огоньков, занятий по интересам | Материальная база школы. Закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских,  Отрядных дел,  Подготовка стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |
| Спортивный  зал | Занятия спортом, состязания, линейка в случае плохой погоды | Материальная база  школы | Инструктор по физической культуре |
| Спортивная площадка | Построение, линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база  школы | Инструктор по физической культуре |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база  школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Актовый  зал | Праздничные мероприятия и концерты, постановка творческих номеров | Материальная база  школы | Воспитатели, вожатые |
| Медицинский  кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная база  школы | Медицинский работник школы |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база  школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Фонд социального страхования | Заведующая пищеблоком |
| ШТАБ  кабинет  № 232 | Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков | Материальная база школы | Начальник лагеря,  вожатые |
| Комнаты гигиены | Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |

**Результаты программы**

Образовательные результаты:

* Знание воспитанниками лагеря с уставом и деятельностью организации деятельностью Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской «Российское движение школьников»;
* Знание воспитанниками лагеря культуры других народов;
* Знание подростков о ценностях собственного здоровья, развития физических возможностей, принятие норм здорового образа жизни;
* Знание подростков устава ВДВПОД «ЮНАРМИЯ».

Воспитательные результаты:

* понимание важности подростков активного участия в деятельности ВДВПОД «ЮНАРМИЯ»;
* демонстрация подростком позитивного отношения к ведению здорового и активного образа жизни;
* понимание подростком значимости в межнациональном общении;
* демонстрация подростком лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
* подростки проявляют интерес к отрядным, общелагерным мероприятиям;
* подростки совершенствуют навыки и умения, учат других.

Компетентностные результаты:

* активное участие подростка в событиях Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников, ВДВПОД «ЮНАРМИЯ»;
* пополнение портфолио подростков грамотами за участие в физкультурно- спортивной деятельности, творческой деятельности;
* приобретение навыков начальной военной подготовки;
* овладение мастерством изготовления сувенирных изделий с помощью декоративно-прикладного искусства;

Предметные результаты:

* Освоение воспитанниками лагеря моделей транспортных средств (робототехника);
* Освоение воспитанниками понятий таких как «гражданин», «гражданственность», «патриот», «патриотизм», «гражданская позиция», «толерантность», «культура», театральная терминология;
* Освоение воспитанниками лагеря программного обеспечения (LEGOWeDo (робототехника); Freepik (инфографика) и т.д.)
* Формирование у учеников способностей работы на оборудовании (гончарный станок, оборудование ЭБРУ).