

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Солнечная средняя общеобразовательная школа № 1»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО _____ /
Протокол от «__» _____ 2022

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
_____ / О.Н. Шаршон /

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Е.И. Суровцова
Приказ от 01.09.2022 № 1545

**Рабочая программа по учебному предмету
«Основы религиозных культур и светской этики»
модуль «Основы исламской культуры»
для обучающихся 4 класса
(начальное общее образование)**

с.п. Солнечный
2022-2023 учебный год

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1. Основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 №373 (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712).
2. Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (А.Я. Данилюк, Т.В.Емельянова, О.Н.Марченко и др.), М., «Просвещение», 2014
3. Учебником: Латышина Д. И., Муртазин М. Ф. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4 класс, 2020
Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
2. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
3. Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
4. Воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
5. Развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
6. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
7. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности;
3. Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
4. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
5. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
6. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
7. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
8. Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

1. Знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
2. Знакомство с основами религиозной морали, понимание её значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
3. Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России.

Выпускник на уровне начального общего образования:

- получит основные понятия исламской религиозной культуры;
- узнает историю возникновения исламской религиозной культуры; историю развития религиозной культуры в истории России; особенности и традиции ислама; описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.
- сможет описывать различные явления религиозных традиций; устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Предмет/раздел	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	<ul style="list-style-type: none">• узнает о духовном и о внутреннем мире человека; о культурных традициях и их значение для человека и общества;• приобретёт социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе вечные ценности: добро, честь);• научится осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.	<ul style="list-style-type: none">• овладеет способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;• получит понятия культура, родина, отчество.• научится различать понятия духовные ценности и нравственные идеалы, духовный мир и культурные традиции;• участвовать в диалоге по поводу значения исламской культуры в жизни людей и общества;• участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение, приводят примеры;• анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами исламской культуры;
Основы исламской культуры	<ul style="list-style-type: none">• получит представление: о культуре исламской религии; основателе исламской религии; священных книгах исламской религии; понятиях «грех», «раскаяние», «воздаяние»; об искусстве в исламской культуре; нравственных ценностях ислама• узнает: имена основателей исламской религии;	<ul style="list-style-type: none">• давать определения основных понятий исламской культуры;• ориентироваться в основных понятиях исламской культуры;• изучит основы духовной традиции ислама;• сравнивать внутренний и духовный мир;

	<p>названия основных праздников исламской религии; особенности священных зданий исламской религии; календарный год в исламе; особенности исламского искусства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выделять особенности и устанавливать общие черты и различия исламской культуры • описывать различные явления исламской духовной традиции и культуры; • формулировать свое мнение по поводу значения исламской культуры в жизни людей и общества; • характеризовать основные содержательные составляющие священных книг, священных сооружений, религиозных праздников и святынь исламской культуры
<p><i>Духовные традиции многонационального народа России</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • сформирует образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре народов. • получит развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этических чувств как регуляторов морального поведения. • воспитание доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний. 	<ul style="list-style-type: none"> • получит развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. • научится адекватное использование речевых средств информационно- коммуникативных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач. • сравнивать примеры явлений исламской традиции и светской культуры; • навыками культурой поведения в священных сооружениях мировых религий; • выполнять презентацию творческих проектов на основе изученного материала.

Содержание учебного предмета «Основы исламской культуры»

«Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества»

Россия – наша Родина. Как исторически развивалась Россия, и какое место в этом процессе занимает твое поколение. Что такое традиции и для чего они существуют. Традиции. Ценность. Духовные традиции.

«Основы исламской культуры»

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. История возникновения ислама. Что такое ислам. У какого народа возникла исламская религия. Как жили арабы до возникновения ислам. Ислам. Арабы. Язычники.

Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Как прошли детство и юность Пророка Мухаммада. Какие качества были свойственны Мухаммаду. Какой была семья Пророка.

Посланник Бога. Пророк. Иудеи. Христиане. Проповедническая миссия Пророка Мухаммада. Начало пророчества. Как Мухаммаду впервые

было послано откровение Аллаха. Как Пророк стал призывать к новой вере. Как началось распространение ислама. Коран. Ангел. Божественные откровения. Язычники. Прекрасные качества Пророка Мухаммада. Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Общие принципы ислама и исламской этики. Вера в Божественные Писания. Вера в Судный день и судьбу. Столпы ислама и исламской этики. Какими словами мусульманин утверждает свою веру. Свидетельство веры (шахада). Что является главной формой поклонения Аллаху. Как происходит молитва. Молитва (намаз).

Исполнение мусульманами своих обязанностей. Обязанности мусульман. Пост в месяц рамадан (ураза). Пожертвование – закят. Для чего предназначены пожертвования. Как мусульмане относятся к богатству и к бедности.

Пожертвование (закят) Подаяния (саадака). Хадж – паломничество в Мекку. Что является обязанностью и заветной мечтой мусульманина. Как появление Мекки описано в древнем предании. Какие обряды проводятся во время хаджа. Паломничество (хадж) Кааба Черный камень. Для чего построена и как устроена мечеть. Минарет. Мусульманское летоисчисление и календарь.

«История ислама в России. Особенности исламской культуры в России»

Ислам в России. Распространение, территории, где проповедуют ислам.

Семья в исламе. Семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Муж и жена. Их обязанности, отношения. Взаимоотношения родителей и детей. Что важно для воспитания детей. Понятия «свобода», «ответственность», «долг», «труд». Нравственные основы семьи в исламе.

«Духовные традиции многонационального народа России»

Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, взаимопомощь, гостеприимство, любовь к Отечеству, миролюбие. Забота о здоровье в культуре ислама.

Ценность образования и польза учения в исламе. Мектебе и медресе. Шакирды. Ислам и наука. Авицена, Улугбек, Омар Хайям, Рудаки. Особенности летоисчисления в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Искусство ислама. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

№ темы	Название раздела	Кол-во часов	Проектная деятельность
I.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	
II.	Основы исламской культуры	16	2
III.	«История ислама в России. Особенности исламской культуры в России»	11	1
IV.	Духовные традиции многонационального народа России	6	1
	Всего	34	4

Тематическое планирование

№п/п	Название темы	Характеристика деятельности учащихся	Кол – во часов	План дата	Фактич дата
1	Россия - наша Родина.	Слушание рассказа учителя, обсуждение, работа с источниками информации, творческие задания, подготовка беседы с членами семьи <i>Основные термины и понятия:</i> традиции, ценность, духовные традиции	1		
2	Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия	Участие в учебном диалоге, выборочное чтение, устный рассказ на тему домашнего задания. . <i>Основные термины и понятия:</i> ислам, арабы, язычники, паломничество	1		
3	Пророк Мухаммад- основатель ислама.	Участие в диалоге, комментированное чтение, пересказ текста, подготовка творческой беседы с членами семьи <i>Основные термины и понятия:</i> Посланник Бога, Пророк, иудеи, христиане, жизнеописание.	1		
4	Начало пророчества.	Слушание устного рассказа, чтение и пересказ, учебный диалог, смысловой анализ текста <i>Основные термины и понятия:</i> Коран, Ангел, Божественные откровения, язычники	1		
5	Чудесное путешествие пророка.	Ознакомительное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи <i>Основные термины и понятия:</i> миссия, вознесение, знамение	1		
6	Хиджара.		1		
7	Коран и сунна.	Учебный диалог, ознакомительное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с текстом параграфа, подготовка к беседе с членами семьи <i>Основные термины и понятия:</i> Коран, Суры, Аяты, Сунна, Хадисы	1		
8	Вера в Аллаха.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи	1		

		<i>Основные термины и понятия:</i> мечеть, Аллах			
9	Божественные Писания. Посланники Бога.	Учебный диалог, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи <i>Основные термины и понятия:</i> Божественные Писания, грех, чудо, посланник, столпы ислама	1		
10	Вера в Судный день и судьбу.	Комментированное чтение, учебный диалог, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи <i>Основные термины и понятия:</i> Судный день, Рай, Ад, Судьба	1		
11	Обязанности мусульман.	Учебный диалог, чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к беседе с членами семьи <i>Основные термины и понятия:</i> молитва (намаз), мечеть, минарет	1		
12	Поклонение Аллаху.	Учебный диалог, чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к беседе с членами семьи <i>Основные термины и понятия:</i> молитва (намаз), мечеть, минарет			
13	Пост и месяц рамадан.	Чтение текста параграфа пособия для учащихся, учебный диалог, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к беседе с членами семьи <i>Основные термины и понятия:</i> пост (саум, ураза), Рамадан, Ураза-Байрам.	1		
14	Пожертвование во имя Всевышнего.	Учебный диалог, чтение и анализ текста, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к беседе с членами семьи <i>Основные термины и понятия:</i> пожертвование (закят), подаяния (саадака)	1		
15	Поломничество в Мекку.	Учебный диалог, чтение и анализ текста, устный рассказ на тему, экскурсия (заочная экскурсия), самостоятельная	1		

		<p>работа с источниками информации, подготовка к беседе с членами семьи</p> <p><i>Основные термины и понятия:</i> мечеть, паломничество (хадж), Кааба Черный камень</p>			
16	Творческие работы учащихся	<p>Формирование групп учащихся для выполнения групповых проектов, выбор тем, разработка плана работы над проектом. «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)</p> <p>Выбор тем для индивидуальных творческих работ: «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)», «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг»,</p>	1		
17	Творческие работы учащихся.		1		
18	История ислама в России.	<p>Учебный диалог, чтение и анализ текста, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с географической картой России.</p> <p><i>Основные термины и понятия:</i> исламизация, адаты.</p>	1		
19	Нравственные ценности ислама.	<p>Учебный диалог, чтение и анализ текста, устный пересказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к беседе с членами семьи</p> <p><i>Основные термины и понятия:</i> согласие, забота</p>	1		
20	Сотворение добра.	<p>Учебный диалог, чтение и анализ текста, устный рассказ на тему, анализ ситуаций из жизни, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к беседе с членами семьи</p> <p><i>Основные термины и понятия:</i> нравственные ценности, почтение к родителям.</p>	1		
21	Дружба и взаимопомощь.	<p>Учебный диалог, чтение и анализ текста, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к беседе с членами семьи</p> <p><i>Основные термины и понятия:</i> нравственные ценности, дружба, кунак, гостеприимство</p>	1		

22	Семья в исламе	Учебный диалог, чтение и анализ текста, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к беседе с членами семьи <i>Основные термины и понятия:</i> нравственные ценности, любовь к отечеству, миролюбие.	1		
23	Родители и дети.	Учебный диалог, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к беседе с членами семьи <i>Основные термины и понятия:</i> халяль	1		
24	Отношение к старшим.	Учебный диалог, чтение и анализ текста, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к беседе с членами семьи <i>Основные термины и понятия:</i> нравственные ценности, любовь к отечеству, миролюбие.	1		
25	Традиции гостеприимства.	Учебный диалог, чтение и анализ текста, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к беседе с членами семьи <i>Основные термины и понятия:</i> нравственные ценности, гостеприимство	1		
26	Ценность и польза образования.	Учебный диалог, чтение и анализ текста, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к беседе с членами семьи <i>Основные термины и понятия:</i> учение, медресе, мектебе, шакирды. <i>Средства наглядности:</i> изображение мусульманских школ (медресе и мектебе).	1		
27	Ислам и наука.	Учебный диалог, чтение и анализ текста, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации. <i>Основные термины и понятия:</i> медицина, астрономия, математика	1		
28	Искусство ислама.	Учебный диалог, чтение и анализ текста, экскурсия (заочная экскурсия), устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к беседе с членами семьи	1		
29	Праздники мусульман.	Учебный диалог, чтение и анализ текста, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к беседе с членами семьи	1		

		<i>Основные термины и понятия: башкиры, сабантуй, майдан, батыр</i>			
30	Любовь и уважение к Отечеству.	Учебный диалог, чтение и анализ текста, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к беседе с членами семьи <i>Основные термины и понятия: Великая сила нравственности, патриотизм, народ, многонациональный, межконфессиональный.</i>	1		
31	Выступление уч-ся со своими творческими работами.	Презентация творческих проектов	1		
32	Выступление уч-ся со своими творческими работами.	Презентация творческих проектов	1		
33	Выступление уч-ся со своими творческими работами.	Презентация творческих проектов	1		
34	Презентация творческих проектов	Презентация творческих проектов	1		

Электронные образовательные ресурсы

Интернет-ресурсы:

- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
- Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>
- Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www.festival.1september.ru
- Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». – Режим доступа: www.km.ru/education
- Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www.uroki.ru
- Нацпроект «Образование» – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/proekt/ideology>
- Проект «Информатизация системы образования» – Режим доступа: <http://www.ural-chel.ru/guon/inform.htm>.
- Сайт «Все для учителей начальной школы» – Режим доступа: <http://www.nsc.1september.ru>
- Сайт «Государственные образовательные стандарты второго поколения» – Режим доступа: <http://www.standart.edu.ru>
- Сайт ГОУ ДПО ЧИППКРО – Режим доступа: <http://www.ipk74.ru>
- Сайт журнала «Вестник образования» – Режим доступа: <http://www.vestnik.edu.ru>
- Сайт журнала «Начальная школа» – Режим доступа: <http://www.n-shkola.ru>
- Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>
- <http://vos.1september.ru/> (ОПК, "1-е сентября")
- <http://iopk.ru/> (ОПК, издательство)
- 1 Россия – наша Родина. Презентация <https://infourok.ru/prezentaciya-popredmetu-orkse-urok-rossiya-nasharodina-863095.html> 1

- 2 Колыбель ислама. Презентация <https://edudocs.info/prezentaciya-poorkise-na-temu-kolybel-islama4- klass.html> 1
- 3 Пророк Мухаммад - основатель ислама. Презентация <https://infourok.ru/prezentaciya-poorkse-prorok-muhammadosnovatelislama-779634.html> 1
- 4 Начало пророчества. Презентация <https://infourok.ru/prezentaciya-poorkse-na-temu-nachalo-prorochestvaklass-1437610.html> 1
- 5 Чудесное путешествие пророка. Презентация <https://infourok.ru/prezentaciya-po1>
- 6 орксе-chudesnoe-puteshestvieproroka-4253625.html 6 Хиджра. Презентация <https://videouroki.net/razrabotki/prie-zientatsiia-k-uroku-orkse-modul-oik4-klass-khidzhra.html> 1
- 7 Коран и Сунна. Презентация <https://videouroki.net/razrabotki/kon-spekt-uroka-i-prezentatsiya-poosnovam-islamskoy-kultury-svyashchennyi-koran-i-sunna.html> 1
- 8 Вера в Аллаха. Презентация <https://nsportal.ru/nachalnayashkola/orkse/2017/07/16/prezentatsiya-k-uroku-oik-no8-vera-v-allaha-dlya4-klassa1>
- 9 Божественные Писания. Посланники Бога. Презентация <https://infourok.ru/prezentaciya-poorkse-na-temu-svyaschenniepisaniya-poslanniki-boga-klass3544937.html> 1
- 10 Вера в Судный день и судьбу. Презентация <https://nsportal.ru/nachalnayashkola/orkse/2017/07/16/prezentatsiya-k-uroku-oik-no10-vera-v-sudnyuden-i-sudbu-dlya41>
- 11 Обязанности мусульман. Презентация <https://nsportal.ru/nachalnayashkola/orkse/2017/07/16/prezentatsiya-k-uroku-oik-no11-obyazannostimusulman-dlya41>
- 12 Поклонение Аллаху. Презентация <https://infourok.ru/prezentaciya-poorkes-poklonenie-allahu-klass3099420.html> 1
- 13 Пост в месяц рамадан. Презентация <https://infourok.ru/prezentaciya-po17-orkes-post-v-mesyac-ramadan-klass3101451.html>
- 14 Пожертвование во имя Всевышнего. Презентация <https://nsportal.ru/nachalnayashkola/orkse/2017/07/23/urok-oikpozhtvovanie-vo-imyavsevyshnego1>
- 15 Паломничество в Мекку. Презентация <https://infourok.ru/prezentaciya-kuroku-orkise-palomnichestvo-vmekku-klass-1779612.html> 1
- 16 Творческие работы учащихся. Презентация детских работ 1
- 17 Творческие работы учащихся. Презентация детских работ 1
- 18 История ислама в России. Презентация <https://nsportal.ru/nachalnayashkola/raznoe/2013/01/07/urok-orkse1>
- 19 Нравственные ценности ислама. Презентация <https://nsportal.ru/nachalnayashkola/orkse/2016/02/16/nravstvennye-tsennosti-islama1>
- 20 Сотворение добра. Презентация <https://infourok.ru/prezentaciya-kuroku-sotvoreniedobra-v-klasse-poosnovam-islamskoy-kulturi1658469.html> 1
- 21 Дружба и взаимопомощь. Презентация <https://infourok.ru/prezentaciya-poorkse-na-temu-druzhba-ivzaimopomosch-klass-3571549.html> 1
- 22 Семья в исламе. Презентация <https://infourok.ru/prezentaciya-poorkse-na-temu-semya-v-islame-klass2368536.html> 1
- 23 Родители и дети. Презентация <https://infourok.ru/konspekt-iprezentaciya-k-uroku-orkse-modul18-osnovi-islamskoy-kulturi-na-temuroditeli-i-deti-1237178.html>
- 24 Отношение к старшим. Презентация <https://nsportal.ru/nachalnayashkola/orkse/2016/11/05/urok-poosnovam-islamskoy-kultury-na-temunravstvennye-tsennosti1>
- 25 Традиции гостеприимства. Презентация <https://infourok.ru/prezentaciya-kuroku-osnovi-islamskoy-kulturi-vklasse-na-temu-tradicii-gostepriimstva-1809689.html> 1

- 26 Ценность и польза образования. Презентация <https://infourok.ru/urok-po-oik-vklasse-tema-cennost-i-polzaobrazovaniya-1653747.html> 1
- 27 Ислам и наука. Презентация <https://infourok.ru/prezentaciya-poorkse-k-uroku-islam-i-nauka1458433.html> 1
- 28 Искусство ислама. Презентация <https://infourok.ru/prezentaciya-poorkse-iskustvo-islama-1093729.html> 1
- 9 Праздники мусульман. Презентация <https://infourok.ru/prezentaciya-natemu-musulmanskie-prazdniki-klass3393361.html> 1
- 30 Любовь и уважение к Отечеству. Презентация <https://infourok.ru/material.html?mi d=41107> 1
- 31 Итоговая презентация творческих проектов учащихся. Презентация <https://infourok.ru/testi-po-orksemodul-osnovi-islamskoy-kulturi1242333.html> 1
- 32 Итоговая промежуточная аттестация Презентация 1 9 <https://infourok.ru/testi-po-orksemodul-osnovi-islamskoy-kulturi1242333.html> 1
- 33 Итоговая презентация творческих проектов. Презентация <https://infourok.ru/testi-po-orksemodul-osnovi-islamskoy-kulturi1242333.html> 1
- 34 Итоговая презентация творческих проектов. Презентация <https://infourok.ru/testi-po-orksemodul-osnovi-islamskoy-kulturi1242333.html> 1 3

Контроль по разделам курса

В процессе изучения курса, учащиеся должны выполнить проектную работу, предусмотренную в конце разделов, в основу которых положен системно – деятельностный подход. Дети, занимаясь групповой исследовательской деятельностью, научатся отбирать необходимый материал, составлять презентации. Данная деятельность позволит повысить интерес детей не только к исследовательской деятельности при выполнении практических работ, но и к предмету в целом.

Достижение учащимися планируемых результатов выявляются в процессе:

- текущего и систематического собеседования по основным разделам программы;
- составления банка работ, выполненных в учебном процессе;
- защиты собственных исследовательских и творческих проектных работ;
- выставки работ учащихся.

При оценке предметных результатов освоения модуля используются виды контроля, применяемые в системе безотметочного обучения:

- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов;
- итоговый контроль, на основе которого определяется уровень сформированности знаний по предмету и основных компонентов учебной деятельности школьников.

Оценка деятельности учащихся в конце каждого занятия, раздела осуществляется по ряду критериев:

- понимание изучаемого материала;
- степень самостоятельности в подборе необходимого материала;
- самостоятельность суждений;
- умение поддержать и выстроить диалог.

Темы проектов, творческих (исследовательских) работ

1. «Традиции моей семьи»

2. «История семейной реликвии»
3. «Мое родословное древо»
4. «Что такое ислам?»
5. «Мое отношение к миру»
6. «Мое отношение к людям»
7. «Мое отношение к России»
8. «С чего начинается Родина»
9. «Герои России»
10. «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»
11. «Мой дедушка – защитник Родины»
12. «Мой друг»

Контрольно-измерительные материалы

Уроки по курсу ОРКСЭ - безотметочные, объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил, морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию. Поэтому необходимы формы контроля, позволяющие предусмотреть проверку:

- достижения уровня обязательной подготовки по предмету
- глубину сформированности учебных умений.

Оценка должна решать следующие задачи:

- подведение итогов работы;
- сравнение (с самим собой и с другим)

При преподавании модуля "Основы исламской культуры" предполагается безотметочная система оценки. Оценка результатов образования детей по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе. Безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.

В результате реализации Программы комплексного учебного модуля ОИК должно обеспечиваться достижение детьми:

- воспитательных результатов (духовно-нравственных приобретений - знаний, представлений; опыта эмоциональных отношений, переживаний; опыта действия; опыта ценностного постижения, присвоения ценности и пр.);
- воспитательных эффектов (последствий воспитательных результатов - формирование социальной компетентности, гражданской идентичности, личностное развитие, формирование толерантности, развитие трудолюбия, формирование нравственной компетентности, и пр.).

Воспитательные результаты распределяются по трем уровням:

- первый уровень (рациональный): приобретение знаний, представлений, первичного понимания социальной реальности;
- второй уровень (эмоциональный): получение опыта переживания, позитивного отношения к базовым ценностям общества; формирование основ ценностных отношений к жизни;
- третий уровень (действенно-поведенческий): приобретение опыта самостоятельного (общественного) действия.

По каждому направлению духовно-нравственного развития могут быть достигнуты соответствующие воспитательные результаты. Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Объективная оценка воспитательной работы возможна при использовании социологических и психолого-педагогических исследований (наблюдение, анкетирование, тестирование обучающихся, родителей и педагогов).

Критерии оценивания

В соответствии с пунктом 3 статьи 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок. Предлагается качественная оценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются. Бальная отметка не выставляется.

Формальные критерии:

- проектирование образовательной, внеурочной и внешкольной среды общеобразовательного учреждения;
- создание условий для самореализации личности во внеурочное время.

Неформальные критерии:

- ориентация учащихся на конкретные нравственные и социальные нормы поведения, овладение навыками социально-нормативного поведения;
- оценка учащимися и родителями возможности ребенка реализовать свои способности в школе;
- уровень психологической защищенности учащихся и в целом нравственно психологический климат школы;
- наличие стабильных доброжелательных отношений между обучающимися и педагогами.

Текущий контроль проходит на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: пересказ содержания изученного материала, ответов на вопросы, выразительное представление сообщения, доклада, презентации. Возможны и письменные работы - небольшие по объему (ответы на вопросы, тесты - задания типа "закончи предложение", "найди правильный ответ", "найди ошибку" и т.п. а также самостоятельные работы с материалом.

Тематический контроль проводится после изучения определенной темы и может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Итоговый контроль может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Тестовые задания - динамичная форма проверки, направленная на установление уровня сформированности умения использовать свои знания в нестандартных учебных ситуациях.

Проектная работа или учебно-исследовательская работа – форма проверки уровня сформированности универсальных учебных действий.

Технология Портфолио – творческие работы и достижения позволяет учащимся производить самооценку своей деятельности в курсе ОРКСЭ.