

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Солнечная общеобразовательная
школа № 1»
по состоянию на 1 августа 2022 года
(приказ от 29.07.2022 № 1348)

**Публичный доклад (отчет)
директора МБОУ «Солнечная СОШ № 1»
за 2021-2022 учебный год**

Уважаемые родители, учащиеся, педагогические работники!

Представляем вашему вниманию Публичный отчет директора МБОУ «Солнечная СОШ № 1» по итогам 2021-2022 учебного года.

Представленный публичный отчет подготовлен на основе анализа образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы образовательной организации, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель отчета – информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2020-2021 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями, местной общественностью.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательной деятельности, ресурсного обеспечения системы, проанализированы тенденции развития образования, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования образовательной организации на 2022-2023 учебный год. Публичные доклады филиалов представлены в приложении к настоящему публичному докладу.

Аннотация

Публичный доклад директора МБОУ «Солнечная СОШ № 1» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы за 2021-2022 учебный год.

Доклад подготовлен рабочей группой, освещает в сжатом виде информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ «Солнечная СОШ № 1».

План доклада.

1. Общая характеристика образовательной организации.
2. Особенности образовательной деятельности.
3. Условия осуществления образовательной деятельности.
4. Результаты деятельности, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи организации.
6. Финансово – экономическая деятельность.
7. Заключение.

Публичные доклады филиалов образовательной организации являются приложением к настоящему докладу.

1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование учреждения – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солнечная средняя общеобразовательная школа № 1» (далее- образовательная организация).

2. Тип образовательного учреждения: образовательное учреждение.

3. Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Образовательная организация находится в трехэтажном кирпичном здании. Год ввода в эксплуатацию – 1987 год, пропускная способность – 1175 человек (проведение капитального ремонта 2001 г.).

Общая площадь – 5063 м².

1 этаж – 1728,2 м²

2 этаж- 1869,9 м²

3 этаж- 1464,9 м²

Образовательная организация имеет в своем составе 3 филиала:

- филиал «Сытоминская СШ»;
- филиал «Сайгатинская СШ»;
- филиал «Локосовская средняя школа-детский сад имени З.Т. Скутина».

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Дошкольное образование со сроком обучения 4 года (филиал «Локосовская средняя школа-детский сад им. З.Т. Скутина»)
2. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года.
3. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет.
4. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года.
5. Дополнительное образование.

Управление осуществляет директор образовательной организации, директора филиалов.

Формами самоуправления школы являются Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание коллектива, Методический совет, профсоюзный комитет.

Данный Публичный доклад представляет созданные условия и результаты образовательной деятельности МБОУ «Солнечная СОШ № 1», расположенного по адресу с.п. Солнечный, ул. Сибирская, дом 22.

Учебные занятия проводятся в 2 смены.

Начало уроков в I смену – 8.00; II смену – 14.00. Продолжительность уроков – 40 минут. В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий.

Число учебных кабинетов – 39. Все оснащены наглядными пособиями, различными дидактическими материалами.

Имеется компьютерный класс (16 компьютеров, принтер, сканер). Каждый учебный кабинет оснащен в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению образовательных организаций.

Школьная столовая на 150 посадочных мест. Имеется библиотека, читальный зал и спортивная площадка на условиях договора безвозмездного пользования.

В настоящее время ведется строительство второго корпуса образовательной организации в п. Солнечный. Срок сдачи – 2022 год.

Повышение качества образования является одной из задач современного общества. Решение названной задачи способно обеспечить удовлетворение запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через внутреннюю оценку качества образования (самообследование) и внешнюю оценку (независимую оценку качества).

Указанный социальный запрос в полной мере соответствует национальным целям и стратегическим задачам развития Российской Федерации, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», согласно которым обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования является отдельным целевым показателем достижения названных целей и задач. Иными словами, оценка качества образования является маркером достижения указанных показателей.

В соответствии с Основными направлениями деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 г. решение задачи повышения качества общего образования достигается в том числе посредством мероприятий национального проекта «Образование» (формирование цифровых навыков обучающихся при реализации обновленных программ основного общего и среднего общего образования; внедрение новых методов обучения и образовательных технологий; увеличение числа обучающихся, ежегодно участвующих во всероссийской олимпиаде школьников и т.д.).

Правительством Российской Федерации во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 25.04.2019 № 193 утверждена методика расчета показателя «Уровень образования» за отчетный период (прошедший год) (приложение № 13 к постановлению Правительства Российской Федерации от 17.07.2019 № 915), что подтверждает актуальность и значимость повышения качества образования, в том числе путем развития системы оценки его качества. Система образования включает в качестве отдельного элемента оценку качества образования, состоящую из независимой (внешней) оценки качества образования и внутренней оценки качества образования.

Таким образом, в представленный публичный доклад вошли результаты внутренней и внешней оценки качества образования.

2. Особенности образовательной деятельности

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципа единоначалия и коллегиальности. Учредителем является администрация Сургутского района в лице Департамента образования и молодежной политики.

Руководящий и педагогический коллектив имеет образование в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей.

В МБОУ «Солнечная СОШ № 1» сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет. Для учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) создан Совет родителей.

Ежегодно рассматриваются, утверждаются локальные акты образовательной организации. Вопросы спорного характера рассматриваются и разрешаются на Комиссии по урегулированию споров.

В течение нескольких лет в школе отмечался высокий миграционный процесс.

Таблица 1

Анализ по прибывшим за 3 года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-е классы на 01.09	201	193	203
10-е классы на 01.09	82	64	61
1-4 классы в течение учебного года	51	49	53
5-9 классы в течение учебного года	42	51	48
10-11 классы в течение учебного года	7	9	8

Таблица 2

Прибывшие за 2021-2022

Откуда прибыли	Количество учащихся
Российская Федерация	76
Кабардино-Балкария	3
Дагестан	3
Таджикистан	16
Азербайджан	4
Кыргызстан	1
Чеченская республика	5
ДНР	1

Социальный паспорт семей в течение последних 4-х лет остается стабильным. Изменение связано с увеличением количества учащихся в последние 5 лет.

Таблица 3

Анализ контингента обучающихся и их семей за три года

Учебный год	Семьи, находящиеся в социальном	Из многодетных семей (человек)	Из малоимущих семей (человек)	Сироты (опекаемые) начало/конец учебного года	ОВЗ (человек) начало/конец учебного года	Дети-инвалиды
2019-2020	8	384	3	11/12	74/90	10
2020-2021	10	454	10	11/13	71/105	10
2021-2022	8	469	17	16/14	105/125	13

Национальный состав образовательной организации привносит определенные особенности в воспитательную компоненту работы школы (см. Приложение). В образовательной организации реализуется Программа Социальная адаптация мигрантов, которая заняла 3 место на окружном конкурсе программ

Выводы:

1. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.
2. Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление
3. Образовательная организация имеет свои специфические особенности.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Образовательная организация работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям Санитарных норм и целям образовательной деятельности; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам.

Информационно-коммуникационные технологии являются мощным инструментом повышения эффективности всех сфер деятельности.

Информатизация системы образования осуществляется по двум направлениям: внедрение информационных технологий непосредственно в процесс обучения и информатизация системы управления образованием. Доля учащихся, пользующихся, в соответствии с ФГОС, учебным оборудованием для практических работ – 94,45%, интерактивными учебными пособиями (интерактивная доска, мультимедийные установки и др.) – 100 %.

Школа использует электронный классный журнал (ЦОП), электронную систему учета обучающихся, в том числе 1-11 классов и дошкольных групп, Электронную библиотеку. Происходит подключение к платформе ЦОК. Ведется работа по переходу на электронную систему учета отделения дополнительного образования.

Разработан план оснащения, капитального и текущего ремонта образовательной организации на 5 лет (2021-2024 гг.).

В каникулярное и летнее время на базе образовательной организации организуется детский лагерь для отдыха детей в 1 смену (150 человек, июнь).

Для обеспечения безопасности образовательная организация оборудована внешним и внутренним видеонаблюдением, охранно-пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, прямой телефонной линией с органами.

Охрана здания и территории школы осуществляется силами ЧОО ООО «Максимум» и ЧОО ООО «ОВУР» в ночное время, с помощью внутренних и наружных камер видеонаблюдения.

Кнопка тревожной сигнализации (КТС) выведена на пульт Сургутского МОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО-Югре».

В 2021 году в здании смонтировано место охраны в основном здании и здании филиала «Сайгатинская СШ».

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

1. Разработан и реализуется паспорт безопасности школы, который включает: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

2. Разработана правовая база по безопасности школы.

3. Установлена автономная пожарная сигнализация.

4. Функционирует система видеонаблюдения, кнопка экстренного вызова.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание.

Питание организовано в течение всего учебного дня.

Таблица 4

Охват обучающихся горячим питанием

Учебный год	Количество обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Количество обучающихся, получающих		
		только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
2019-2020	1685	1246	0	439
2020-2021	1726	1193	0	533
2021-2022	1779	1116	93	570

Таблица 5

Предоставление денежной компенсации за двухразовое питание

Учебный год	Количество обучающихся л/к, получающих денежную компенсацию за двухразовое питание	
	дети с ОВЗ	дети-инвалиды
2019-2020	3	1
2020-2021	2	1
2021-2022	2	0

**Педагогические кадры
Образование и квалификационные характеристики педагогического коллектива**

Образовательная организация обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития, работает без открытых вакансий.

Педагогический коллектив составляет – 111 педагогических работников (103 педагога и 8 представителей административного персонала).

67,5% педагогического коллектива имеют высшую и первую категорию. В 2021-2022 учебном году 11 педагогов подтвердили заявленную категорию (7 – высшую; 4 – первую).

Таблица 6

Имеют квалификационную категорию на 01 июня 2022

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшая	29	28	37
первая	32	41	38

Таблица 7

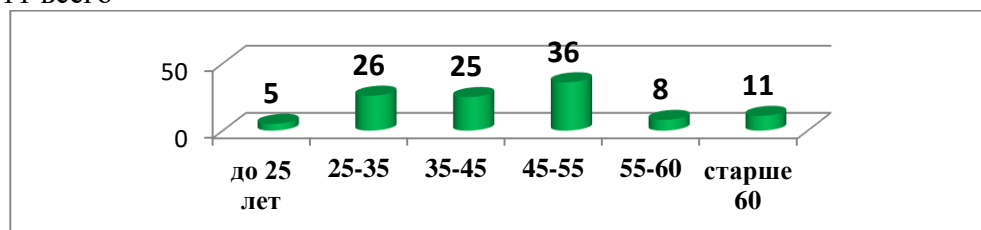
Прошли аттестацию или подтвердили квалификационную категорию в течение учебного года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшая	12	8	7
первая	21	0	4

Диаграмма 1

Возрастной состав педагогических работников

111 всего



Учебные планы начального основного общего образования, основного общего образования и среднего основного общего образования разработаны на основе нормативных документов.

Учебный план ФГОС НОО 1-4 классов определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится согласно локальному акту «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Солнечная СОШ № 1».

Отметка промежуточной аттестации учащихся (годовая отметка) по каждому предмету, курсу определяется как среднее арифметическое четвертных отметок, индивидуальные достижения учащегося оцениваются каждую учебную четверть.

Учебные планы ФГОС ООО, СОО обеспечивают реализацию требований ФГОС основного ОО, среднего ОО, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

На базе школы в 2021-2022 учебном году были организованы и проведены:

- ✓ ГИА (ППЭ) по 13 предметам;
- ✓ Окружной этап Всероссийского конкурса «Учитель года -2021»;
- ✓ пришкольный лагерь;
- ✓ 6 мероприятий районного уровня по гражданско-патриотическому, физкультурно-оздоровительному направлениям.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы продолжил целенаправленную работу по модернизации образования, развитию инновационных процессов в образовательной сфере (реализуя национальный проект «Образование» от государственных стратегий к педагогическим проектам).

С 01.09.2022 года учащиеся 1 и 5 классов (на основании решения Управляющего совета) переходят на ФГОС -2021.

В 2021-2022 учебном году школа работала над методической темой: «Развитие современной образовательной среды, предметно-методической культуры педагога в рамках реализации национального проекта «Образование» по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, реализации требований обновленных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Построение адресного методического сопровождения педагогов образовательной организации является одним из важнейших стратегических приоритетов. Аттестация педагогических работников, повышение квалификации, диссеминация опыта – основные направления методического сопровождения. Результаты такой работы – участие учащихся и педагогических работников в конкурсах.

Таблица 8

Участие учителей в профессиональных конкурсах

Конкурс «Учитель года»			Конкурс «Мой лучший урок» (финал в г. Москве)			Конкурс «Дефектолог Года 2022»			Конкурс лучших учителей в рамках ПНПО		
2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
2	1	2	3	2	2	1	1	1	-	1	-
Мирошниченко Е.С. (региональный и всероссийский этапы) Пичужкина Е.В. (победитель)			Игнагова Н.В. Гладкова С.В.			Дудукало С.В., учитель-логопед			Николаева Е.Ю., конкурс на премию Президента РФ		

Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей:

1) организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, очных, очно – заочных (приложение);

2) изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне города и округа;

3) методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы.

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования, много внимания уделяли работе по обмену опытом.

В августе 2022 года команда педагогических работников образовательной организации приглашена на съёмки телепрограммы «Передача знаний» при организационной поддержке Минпросвещения России (г. Москва).

По итогам экспертной оценки в номинации «учитель-логопед» во Всероссийском дистанционном профессиональном конкурсе «Учитель года» Дудукало Светлана Васильевна призвана победителем (июль 2022 г.).

Педагог-организатор Волощук Лариса Валерьевна в течение года за волонтерскую деятельность неоднократно была отмечена грамотами и благодарственными письмами регионального и муниципального уровней.

Выводы:

1. По возрасту, педагогическому стажу, образованию педагогический коллектив находится в благоприятной стадии развития, характеризуется высоким потенциалом, личностным и профессиональным ростом.

2. Квалификационные характеристики (высшая, первая квалификационная категория) говорят о высоком профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива, способного реализовать цели и задачи Образовательной программы, обеспечить рост качества образования.

3. С одной стороны, профессиональная зрелость и опыт обеспечивают стабильность в достижении результатов, системный и целенаправленный характер организации УВП, с другой – отмечается пассивность отдельных педагогических работников, невключенность в анализ результатов деятельности образовательной организации в целом.

3.Условия осуществления образовательной деятельности

За последние пять лет наблюдается увеличение классов-комплектов. Средняя наполняемость – 27,8.

Строительство и ввод в эксплуатацию нового здания на 1100 человек позволит уменьшить среднюю наполняемость и соблюдать санитарные требования, в том числе перейти на односменный режим работы с поточным началом уроков.

Таблица 9

Учебный год	Количество обучающихся/ классов комплектов			Всего обучающихся	Всего классов	Средняя наполняемость
	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.			
2019 – 2020	774	769	143	1686	62	27,2
2020 – 2021	798	815	116	1729	62	27,9
2021 – 2022	818	860	103	1781	63	28,2

Функционирует профильный (информационно-технологический) класс на уровне среднего общего образования, продолжается традиция расширения кадетского движения. С 1 сентября 2022 года по запросу родителей (законных представителей) открывается дополнительно 5 К класс (кадетский) и отряд «Юнармии» на параллели 7-х классов.

В образовательной организации созданы условия для обучения детей с разными образовательными потребностями.

Школа функционирует в режиме инклюзивного образования. На 01.09.2021 года в соответствии с рекомендациями ТПМПК и согласиями родителей (законных представителей) было организовано обучение по АООП для 103 учащихся с ОВЗ с различными нозологиями (ТНР, ЗПР, ОДА, с нарушениями зрения) и 2 учащихся с интеллектуальными нарушениями. На конец 2021-2022 учебного года стало 125 учащихся. По результатам исполнения рекомендаций ТПМПК 3 человека с ТНР компенсировались, 7 учащихся 9-х классов со статусом ОВЗ выпустились из ОО.

В 2021-2022 учебном году обучалось 13 детей-инвалидов.

Из них 7 человек относятся к категории дети-инвалиды с ОВЗ.

На дому по медицинским показаниям проходили обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования 7 учащихся, из них 1 человек из категории дети-инвалиды, а 2 человека имеют статус ОВЗ и относятся к категории дети-инвалиды одновременно.

Имеют статус ОВЗ - 118 учащихся, 7 обучающихся имели статус ОВЗ и инвалидность, всего 125 человек обучались по адаптированным образовательным программам:

- по программе ЗПР (7.1, 7.2) – 68 человек;
- по программе с ТНР (5.1, 5.2) - 51 человек;
- по программе для слабовидящих (4.1, 4.2) - 2 человека;
- по программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (6.1) - 2 человека;
- по программе для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) – 2 человека.

2 ученика со статусом ОВЗ и инвалидностью обучались на дому.

В логопедический пункт было зачислено 122 ребенка. У всех учащихся (100%), посещающих логопункт в 2021-2022 уч. г., наблюдается положительная динамика в развитии речи, выраженная в той или иной степени.

Учителями-логопедами проводились консультации для родителей и педагогов. Проведено обследование будущих первоклассников.

Диагностика готовности к школьному обучению показала следующий результат:

из 203 обследованных обучающихся:

- готовы к обучению в школе 110 обучающихся (53%);
- условно готовы 34 ребенка (17%);
- не готовы к обучению в школе 59 обучающихся (30%).

Проведенная оценка уровня тревожности с помощью теста школьной тревожности Филипса, целью которой являлась изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей старшего школьного возраста.

Отслеживались факторы: общая тревожность в школе, переживание социального стресса, фрустрации, страх не соответствия ожиданиям окружающих, низкая физиологическая сопротивляемость стрессу, проблемы и страхи в отношениях с педагогами.

- общая тревожность в школе - 38%
- переживания социального стресса - 57%
- фрустация потребности в достижении успеха - 37%

- страх самовыражения - 61%
- страх ситуации проверки знаний - 36%
- страх не соответствовать ожиданиям окружающих - 52%
- низкая физиологическая сопротивляемость стрессу - 42%
- проблемы и страхи в отношениях с учителями - 23%

Высокую степень тревожности имеют факторы: переживание социального стресса, страх самовыражения, страх не соответствовать ожиданиям окружающих.

Выявление уровня социальной компетентности показало, что выпускники 9 и 11 классов адекватно планируют свою деятельность, прогнозируют будущее, ставят перед собой реальные цели, но затрудняются определить последовательность действий для их осуществления. У большинства прослеживается страх перед будущим, ребят пугает жизнь за пределами школы-интерната, испытывают трудности в организации свободного времени.

Исследование психологического климата классных коллективов 5, 10 классов показало, что:

- 100% учеников считают, что в классном коллективе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания;

- 95% учащихся считают микроклимат в классе положительным и благоприятным. Они отмечают, что им приятно общаться со сверстниками, они имеют возможность выразить собственное мнение;

- 80 % учеников отмечают, что проведение разнообразных видов внеклассной и внешкольной работы способствуют желанию продолжать обучение в школе.

В 2021-2022 учебном году было обследовано 92 обучающихся на школьном ППК. Из них 44 обучающихся прошли районную ПМПК. 15 обучающихся записаны на ПМПК в июне и августе 2022г.

Таким образом, можно сделать вывод о наличии благоприятного психологического микроклимата в классах, что наиболее благоприятной средой для формирования взаимоотношений в классах являются также внеклассные мероприятия. В этих условиях в полной мере раскрываются индивидуальные психологические особенности обучающихся воспитанников.

При этом следует продолжить работы над созданием условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Решению данной задачи будет способствовать и открытие нового здания образовательной организации, в которой планируется открыть отдельный логопедический пункт, классы коррекционной педагогики, приобрести инвалидные кресла и вертикализаторы.

В течение года формировали фонд библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации.

Оформили заказ на учебники и учебные пособия в соответствии с образовательной программой школы: 3661 экземпляров на сумму 1845351,20руб., учебные пособия – 3082 экземпляров на сумму 519 635,60 руб.

По мере поступления новых книг производится прием, техническая обработка, систематизация и регистрация новых поступлений.

Производится учет библиотечного фонда.

На протяжении года выявляются и списываются морально устаревшие, неиспользуемые документы. В этом году произведено списание 414 экземпляров книг и учебной литературы 5618.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие

в мероприятиях, проводимых библиотекой, ведется подбор литературы для проведения мероприятий.

Ведется индивидуальная работа по приобщению к чтению художественной и научно-популярной литературы: индивидуальные беседы на абонементе при записи читателя в библиотеку или рекомендации в подборе литературы по определенной теме; показ буктрейлеров, анкетирование, с целью выявления интересов и увлечений.

Одно из главных мест в работе школьной библиотеки занимает справочно-библиографическая и информационная работа. Разобраться в море информации, оценить ее, работать с ней мы учим школьников, проводя библиотечные уроки.

В этом году проведены 108 уроков по темам:

- «Первое посещение библиотеки» - 7 уроков
- «Правила обращения с книгами» - 14 уроков
- «Знакомство с библиотекой» - 6 уроков
- «Структура книги» - 14 уроков
- «Газеты и журналы для детей» - 21 урок
- «Твои первые энциклопедии, словари, справочники» - 21 урок
- «Выбор книг в библиотеке» - 7 уроков
- «Книга как предмет искусства» - 7 уроков
- «Основные формы работы с книгой» - 7 уроков
- «Современные способы передачи и хранения информации» - 2 урока
- «Использование современных технологий» - 2 урока

В течение года выполнили 250 библиографических справок.

Оформляли выставки новинок литературы, проводили индивидуальное информирование.

Выводы:

1. Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.
2. В школе реализуется план оснащения кабинетов до 2020 года.
3. Реализуются в полном объеме основные образовательные программы, применение информационно-компьютерных технологий соответствует требованиям ФГОС.
4. Организация укомплектована на 100 % кадрами.

4. Результаты образовательной деятельности. Качество образования.

В 2021-2022 учебном году школа достигла показателей выполнения муниципального задания по предоставлению доступного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объеме.

Ежегодно количество обучающихся увеличивается.

Таблица 10

Результаты 2021-2022 учебного года 1-4 классы

Параллель	Всего	Отличник и	Хорошисты	Резерв хорошистов	Не успевают	Успеваемость, %	Качество, %
2-ые классы	197	11	105	17	5	97,5	59

3-ые классы	211	16	97	13	5	97,6	54
4-ые классы	203	10	82	8	4	98	45
2-4-е классы	611	37	284	38	14	97,7	53
1 классы	207						
ИТОГ	818						

Образовательный процесс в 2021-2022 учебном году на уровне начального общего образования осуществлялся по УМК «Школа России». Всего функционировало 28 классов-комплектов. Количество учащихся на уровне начального общего образования ежегодно растет.

Таблица 11

Сравнительные данные по итогам года

Учебный год	Всего (1-4 кл)	Всего (2-4 кл)	Отличники	Хорошисты	Резерв хорошистов	Не успевают	Успеваемость, %	Качество, %
2019-2020	774	562	30	259	37	4	99	51
2020-2021	798	611	37	264	33	6	99	49
2021-2022	818	611	37	284	38	14	97,7	53

При сравнении результатов освоения обучающимися программы начального общего образования в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2020-2021 учебном году, можно отметить: количество учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличилось на 20 человек (в 2021-м было 264 человека), количество учащихся, окончивших на «5» сохранилось на том же уровне 37 человек.

Увеличение количества неуспевающих обучающихся имеет обоснованные причины: отказ родителей от прохождения ТПМК для получения рекомендаций и выборе образовательного маршрута.

При этом отмечается стабильно высокое количество детей, составляющих группу «Резерв хорошистов». С такой категорией детей необходимо усилить работу для ликвидации пробелов в знаниях по 1-2 предметам.

Таблица 12

Результаты 2021-2022 учебного года 5-11 классы

	Всего об-ся 5-11 классов	Успеваемость, %	Качество, %
2019-2020	912	98	38
2020-2021	931	98	30
2021-2022	963	98	32

Таблица 13

Итоги года 5-11 классы

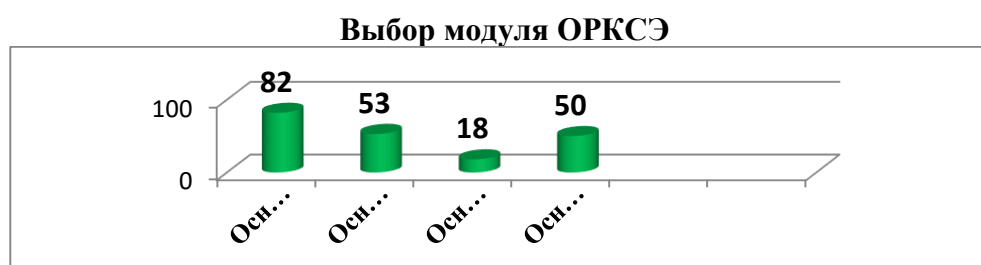
Параллель	Всего	Отличники	Хорошисты	Резерв хорошистов	Не успевают	Успеваемость, %	Качество, %
5-ые классы	196	7	81	16	2	99	45
6-ые классы	170	5	58	16	4	98	37
7-ые классы	168	4	43	12	5	97	29
8-ые классы	181	6	46	6	5	97	29
9-ые классы	145	2	27	2	0	100	20
5-9-е классы	860	24	254	52	15	98	33
10-ые классы	59	3	12	2	8	86	25

11-ые классы	44	4	14	3	0	100	41
10-11-е классы	103	7	26	5	8	92	32
Итого (5-11)	963	31	280	57	23	98	32

В соответствии с концепцией ФГОС НОО и ООО все учебные предметы преподаются на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ-технологий (как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды).

В рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов обязательным является изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» учащимися 4-х классов. Выбор модуля осуществлялось родителями (законными представителями). Преподавались модули «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры».

Диаграмма 2



С 01.09.2022 г. изучение родного языка и второго иностранного языка для обучающихся 5 классов будет осуществляться на основании заявлений родителей (законных представителей).

В содержание обязательных для изучения предметов включены материалы профориентационного информирования.

Огромное место в образовательном пространстве занимает учебное проектирование, активно вовлекающее семьи в школьную жизнь.

В 2022 года выпускники 11-х классов впервые защищали индивидуальные проекты. Результаты вносятся в аттестат о среднем общем образовании (приказ от 12.05.2022 № 933).

На основании требований ФГОС СОО были подготовлены критерии оценки итогового индивидуального проекта: критерии оценки отдельных этапов выполнения проектов и критерии оценки защиты проектов.

Таблица 14

Итоги защиты проектов

Класс	Количество учащихся	Уровень сформированности навыков проектной деятельности			
		Повышенный	%	Базовый	%
11А	26	26	100%	0	0%
11Б	18	12	66%	6	33%
Итого	44	38	86%	6	13%

Итоги защиты проектов

Класс	Количество учащихся	Оценки					
		«5»	%	«4»	%	«3»	%
11А	26	14	53%	12	46%	0	0%
11Б	18	7	38%	5	27%	6	33%
Итого	44	21	47%	17	39%	6	14%

Работа с одаренными детьми

Выявление, поддержка и поощрение талантливых учащихся – является важным аспектом образовательной деятельности.

Роль учителя - разглядеть и раскрыть одаренность ребенка, активизировать интерес и подвести учащихся к достижению высоких результатов.

Всеми педагогами образовательной организации велась работа по выявлению и поддержке одаренных детей, развитие творческого потенциала школьников, формирование их проектно-исследовательских компетенций.

В 2021-2022 учебном году учащиеся (единственные из Ханты-Мансийского автономного округа - Югры) приняли участие в очной Всероссийской конференции «Шаги в науку» г. Обнинске.

Таблица 16

Результат участия во Всероссийской конференции «Шаги в науку»

№	Ф.И.	Класс	Направление	Результат	Руководитель
1	Рахматова Анастасия	11А	химия	Лауреат I степени Медаль за лучшую работу	Игнатова Н.В.
2	Пашаева Светлана	11А	Лингвистика (английский язык)	Лауреат I степени	Николаева Е.Ю.
3	Рябков Кирилл	11Б	Математика и медицина	Лауреат I степени	Кочухова И.М. Колмагорова Т.П.
4	Кочухова Елизавета	10А	Математика и информатика	Лауреат I степени	Кочухова И.М.
5	Лещин Даниил	10А	История	Лауреат I степени	Посохов В.Г.
6	Тимофеев Трофим	6Г	Литературоведение	Лауреат I степени	Дудукало С.В. Эргардт О.Р.
7	Саморига Дмитрий	11Б	Физика и география	Лауреат II степени	Игнатова Н.В. Колмагорова Т.П.
8	Кушумбаева Гаухар	10А	Литературоведение	Лауреат II степени	Эргардт О.Р.
9	Урдя Павел	7А	Математика и информатика	Лауреат II степени	Кочухова И.М. Колмагорова Т.П.
10	Кисленко Мария	7В	Литературоведение	Лауреат II степени	Дудукало С.В. Эргардт О.Р.
11	Тюменцева Милана	7В	Литературоведение	Лауреат II степени	Пичужкина Е.В.
12	Скворцова Дарья	6Г	Литературоведение	Лауреат II степени	Шпак Е.С.
13	Николаев Илья	5В	Социология	Лауреат II степени	Николаева Е.Ю.
14	Дерека Валерия	10А	Лингвистика (английский язык)	Лауреат III степени	Николаева Е.Ю.

**Количество интеллектуально одаренных обучающихся, принявших участие в мероприятиях по учебным предметам (научно-практические конференции, интеллектуальные олимпиады, образовательные чтения, марафоны и др.)
(за 1-е полугодие 2021-2022 учебного года)**

Название конкурса, конференции и т.п. и уровень мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результаты участия (Победители - ... чел., Призёры, номинанты-- ... чел.)
ОЧНОЕ участие			
Муниципальный этап окружного конкурса «Молодой изобретатель» (онлайн)	октябрь 2021	2	Победители – 1 чел. Призёры – 1 чел.
Районные соревнования по образовательной робототехнике «Робофест» (онлайн)	ноябрь 2021	2	---
Районный конкурс исследовательских работ обучающихся «Юниор» (онлайн-участие)	Ноябрь 2021	20	Победители – 1 чел. Призёры – 6 чел. Номинанты – 4 чел.
Районный фестиваль исследовательских работ детей «Хочу всё знать!» (видеозапись защиты работы)	Ноябрь-декабрь 2021	4	Номинанты – 4 чел.
ЗАОЧНОЕ участие			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021 году среди обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций на территории Сургутского района	Ноябрь 2021 г.	8	Победители – 1 чел. Призёры – 2 чел
Окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» (онлайн)	Декабрь 2021 г.	2	Победитель – 1 чел.
Окружного конкурс «Молодой изобретатель» (онлайн)	19.11.2021 г.	2	Победители – 1 чел. Призёры – 1 чел.
Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ учащихся им. Д. И. Менделеева	Ноябрь 2021	3	Призёры – 2 чел. Лауреат – 1 чел.
Окружная научная конференция школьников «Новое поколение и общество знаний»	Ноябрь 2021	4	Победители – 1 чел. Призёры – 4 чел.
Федерально- региональное соревнование молодых исследователей Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» в Приволжском и Уральском федеральных округах (в онлайн-формате)	08 – 11.11.2021 года	4	Призёры – 2 чел.

Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	с 22 ноября по 5 декабря 2021	151	Победители – 89 чел. Призёры – 47 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	С 1 по 28 ноября 2021	152	Победители – 37 чел. Призёры – 62 чел.
Осенняя Олимпиада по литературе для 1-9 классов	12 октября–8 ноября 2021	139	Победители – 34 чел.
Осенняя Олимпиада по экологии для 1-9 классов	с 13 сентября по 4 октября 2021	168	Победители – 67 чел.

Таблица 18

Количество интеллектуально одаренных обучающихся, принявших участие в мероприятиях по учебным предметам (научно-практические конференции, интеллектуальные олимпиады, образовательные чтения, марафоны и др.) (за 2-е полугодие 2021-2022 учебного года)

Название конкурса, конференции и т.п. и уровень мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результаты участия
ОЧНОЕ(дистанционное) участие			
Районная олимпиада по русскому языку для обучающихся 1-11 классов в рамках XII районных образовательных Кирилло-Медовских чтений	Март 2022	11	1 победитель, 3 призёра
Районный конкурс научно-исследовательских работ «Без срока давности»	Март 2022	1	1 призёр
XI районный межпредметный интеллектуальный марафон знаний обучающихся 4-х классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру	Апрель 2022	3	1 победитель, 2 призёра
XXVI научная конференция молодых исследователей Сургутского района в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Апрель 2022	8	1 победитель 2 призёры
IX районная метапредметная олимпиада (2 этап)	Апрель 2022	8	1 призёр
XII районные образовательные Кирилло-Медовские чтения (пленарная часть; работа секций) и мероприятия в рамках чтений (конкурсы чтецов, устных сочинений, ораторского мастерства)	Май 2022	12	-
III районная олимпиада по английскому языку для обучающихся 4-ых классов	Май 2022	3	2 призёра,
Городская детская научно-практическая конференция «Традиционные ремёсла и	Май 2022	2	2 победителя

декоративное искусство: прошлое, настоящее, будущее»			
ЗАОЧНОЕ участие			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Февраль 2022	2	-
IX районная метапредметная олимпиада (1 этап)	Февраль-март	9	Допущены ко II этапу - 8
Дистанционный сетевой проект «Компьютерная фантазия»	Декабрь 2021 – март 2022	5	-
Конкурс эссе по обществознанию среди учащихся 11-х классов.	Май 2022	2	1 призёр
Мероприятия Региональных центров выявления талантов (Югорский госуниверситет, СурГУ, РМЦ в Ханты-Мансийске): «Промышленный инжиниринг»	Март 2022	2	-
Региональный конкурс научно-технических проектов «Большие вызовы»	Февраль-март 2022	2	-
Региональный (заочный) этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	февраль 2022	4	4 призёры
Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения»	Март 2022	4	-
Региональный конкурс «Я и православная вера»	Март 2022	3	1 победитель
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений им. Д.И. Менделеева	Февраль 2022 г.	4	2 призёра
Финал Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (дистанционно, онлайн) (Москва)	Апрель 2022 г.	4	2 призёра
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	Апрель 2022 г.	14	6 победителей, 8 призёров
Учи.ру. Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9-х классов. 2022 год	Апрель 2022	82	36 победителей 22 призёры
Учи.ру. Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-6-х классов. 2022 г.	Март 2022	52	20 победителей 14 призёры
Учи.ру. Весенняя олимпиада по английскому языку для 1-9-х классов. 2022 г.	Март 2022	32	8 победителей 6 призёры
Учи.ру. Зимняя олимпиада по математике для 1-11-х классов. 2022 г.	Январь-февраль 2022	155	60 победителей 47 призёры
Учи.ру. Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-9-х классов. 2022 г	Январь-февраль 2022	160	55 победителей 60 призёры

ИТОГО кол-во участников во всех мероприятиях всех уровней:

	ВСЕГО очное участие:	72	34
	ВСЕГО заочное/дистанционное участие:	508	333
	ИТОГО во всех мероприятиях всех уровней	580	367

Количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2019-2020	2020-2021	2021-2022
12	6	13

**Победители и призёры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Результат	учитель
1	Хусаинова Регина	10А	литература	1 место	Айганова У.Ю.
2	Полянский Максим	7В	математика	2 место	Бучинская М.В.
3	Харисова Юлия	8В	математика	2 место	Пархоменко О.Н.
4	Довлатбекян Ирина	9А	математика	2 место	Кочухова И.М.
5	Дмитрук Дарья	10А	математика	2 место	Кочухова И.М.
6	Хусаинова Регина	10А	русский язык	2 место	Айганова У.Ю.
7	Плескач Марк	10А	физика	2 место	Дмитрук М.В.
8	Кочухова Елизавета	10А	математика	3 место	Кочухова И.М.
9	Мусин Ильдар	8В	обществознание	3 место	Егорова Н.Н.
10	Пархоменко Анастасия	9А	русский язык	3 место	Эргардт О.Р.
11	Дмитрук Дарья	10А	русский язык	3 место	Айганова У.Ю.
12	Дмитрук Дарья	10А	химия	3 место	Игнатова Н.В.
13	Рахматова Анастасия	11А	биология	3 место	Фрейман Е.К.

При всех положительных результатах стоит отметить проблемы, которые вычлняются уже на протяжении 3-х лет:

Проблемы:

- 1) Отсутствуют результаты участия на региональном этапе олимпиады школьников.
- 2) Недостаточная материальная база образовательной организации для подготовки к практическим этапам Всероссийской олимпиады школьников.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Включение учителей в инновационную деятельность.
2. Совершенствование системы внутришкольного мониторинга с учетом требований ФГОС, диагностики нового образовательного результата в рамках муниципальной системы оценки качества образования.
3. Формирование навыков рефлексивной деятельности учителей в процессе анализа и самоанализа педагогической деятельности на этапах прохождения процедуры аттестации и в текущей деятельности, освоение педагогами эффективных способов анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся.
4. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.

Государственная итоговая аттестация

В 2021 – 2022 учебном году образовательную организацию закончили 182 учащихся 9-х классов и 60 учащихся 11-х классов.

Таблица 21

Выпуск 2022 г.

	Выпускник и 9 классов	Получили основное образование (июль 2022 г.)	Оставлены на пересдачу/ сентябрь 2022 г.	Оставлены на повторный год обучения	Выпускники 11 классов	Получили среднее общее образование в основные сроки
Солнечная СОШ № 1	145		8	0	44	44
Филиал «Сытоминская СШ»	10		0	0	4	4
Филиал «Сайгатинская СШ»	12		1	0	4	4
Филиал «Локосовская СШ»	15		3	0	8	7

9 класс – 174 учащихся сдавали ГИА по математике и русскому языку в форме ОГЭ, 8 – в форме ГВЭ.

В 2021-2022 учебном году для учащихся 9 классов (174 человек) государственная итоговая аттестация проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Для получения аттестата об основном общем образовании учащимся необходимо было положительно сдать экзамены по русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Таблица 22

Результаты ГИА по предметам

Название предмета	Всего чел.	Кол-во «5» (чел.)	Кол-во «4» (чел.)	Кол-во «3» (чел.)	Кол-во «2» (чел.)	Кол-во (чел.), подтвердивших год. оценку	Кол-во (чел.), набравших баллы выше год. оценки	Кол-во (чел.), набравших баллы ниже год. оценки
Русский язык	182	68/37,4 %	71/39%	42/23,1 %	1/0,5%	71	106	5
Математика	181	5/2,8%	65/35,9 %	101/55,8%	10/5,5 %	123	29	29
Физика	10	0/0	5/50%	4/40	1/10%	4	0	6
Химия	15	6/40%	2/13,3%	6/40%	1/6,7%	10	2	3
Информатика и ИКТ	115	2/1,7%	37/32,2 %	69/60%	7/6,1%	56	3	56
Биология	48	5/10,4%	17/35,4 %	25/52,1 %	1/2,1%	28	5	15
История	7	0/0	2/29%	5/71%	0/0	4	0	3

География	58	7/12,1%	20/34,5%	29/50%	2/3,4%	38	11	9
Английский язык	5	0/0	2/40%	3/60%	0/0	1	0	4
Обществознание	83	4/4,8%	30/36,1%	44/53%	2/6,1%	52	11	20
Литература	5	2/40%	2/40%	1/20%	0	3	1	1

Качество знаний по русскому языку составило 77%, по математике – 39%.

По данным таблицы видно, что по русскому языку выявлено следующее: подтвердили результаты только 39% учащихся, 58% показали результаты выше годовых. По математике 68% выпускников подтвердили годовые результаты, но 16% получили отметки ниже годовых.

Таблица 23

Информация о выборе предметов в форме ЕГЭ (11 кл.) за 2021-2022 учебный год

Наименование предметов	11 класс количество 60 чел.
Математика (профильный уровень)	9 человек – 15%
Математика (базовый уровень)	51 человек-85%
Литература	0 человек - 0%
История	12 человек – 20%
Обществознание	22 человека – 37%
Химия	14 человек – 23%
Биология	14 человек-23%
Физика	5 человек – 8%
Английский язык	8 человек – 13%
География	0 человек - 0%
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	2 человека – 3%

Таблица 24

Качественный анализ результатов ЕГЭ выпускников школы за 2022 год

Предмет	Русский язык	Математика Б	Математика П	Английский язык	Биология	Химия	Физика	Обществознание	История	Информатика и ИКТ
	Минимальное количество баллов, установленное Рособнадзором	24	«3»	27	22	36	36	36	42	32
Средний балл по школе	72	4,4	58	83	53	43	60	60	66	48
Максим. балл	98	5	76	93	76	99	81	84	90	56

Миним. балл	36	3	34	65	34	17	42	34	38	40
Не преодолели минимальный порог	0	0	0	0	1	4	0	3	0	0
Подано апелляций	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Удовлетворено апелляций	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что выпускники школы показали удовлетворительные знания по заявленным предметам.

4 выпускника не преодолели минимальный порог по химии, 3 выпускника – по обществознанию, 1 выпускник - по биологии.

По результатам ГИА 59 выпускников 11-го класса (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании.

Награждены медалями «За особые успехи в учении» - 4 выпускника (Рахматова А., Ульянова М., Буркова Е., Рябков К.).

Итоги ВПР 2021-2022 учебного года

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся, в том числе из семьи мигранта.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

– максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Система текущего, промежуточного контроля позволяют своевременно выявить проблемные темы, устранить недочеты.

В образовательной организации функционирует Совет по качеству. Оценке подвергаются предметные, метапредметные и личностные результаты.

Результатами работы является рост количество обучающихся на «отлично» и «хорошо» по сравнению с предыдущими годами.

Награждены Похвальным листом “За отличные успехи в учении”:

20 обучающихся 1-4 классов;

14 обучающихся 5-10 классов;

Обучающиеся образовательной организации ежегодно занимают призовые места на конкурсах. Соревнованиях различных уровней.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 08.02.2022 № 10-П-120 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2022 году», приказа департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 11.02.2022 № 105 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Сургутского района в 2022 году» в МБОУ «Солнечная СОШ №1» были проведены ВПР в 11 классах по физике, химии, биологии, истории, географии и английскому языку. Результаты ВПР отражены в таблице 1.

ВПР в 11 классах выпускники писали в период, определённый графиком Рособрнадзора с 1 по 25 марта 2022 г. в режиме апробации. Результаты ВПР сгенерированы автоматически на сайте ФИС ОКО. 100% успеваемость по всем предметам у обучающихся по результатам ВПР.

Качество знаний по «Физике» составляет -90,2%, по «Химии» -72,13%, по «Биологии» 90%, по «Истории» 87%, по «Географии»- 90%, по «Английскому языку»- 66,7%.

Учащиеся образовательной организации показали результаты выше результатов по округу и району в целом по предметам: «Физика», «Химия», «Биология», «История», «География». По «Английскому языку» незначительно ниже.

Основные затруднения у обучающихся при выполнении заданий ВПР по английскому языку (*процент выполнения ниже 40%*):

- 6 К3-тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)- 22,73% справились с заданием;
- 6К1 Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)- 37,37%;
- 6К2 Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)- 39,39%;
- 5К1 Осмысленное чтение текста в слух-9,09%.

Причинами возникновения трудностей являются низкий уровень практических навыков чтения и осмысление иностранного текста, составление речевого высказывания, также недостатки в восприятии информации на слух.

По результатам ВПР по «Английскому языку» подтвердили свои оценки 81, 82% обучающихся, повысили 12, 12%.

Основные затруднения у обучающихся при выполнении заданий ВПР по «Биологии» (*процент выполнения ниже 40%*):

- задание 2.3. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности (35,2%);

- задание 11.2. Уметь решать биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания). Дать развернутый ответ (9,3%);

- задание 13. Строение клетки. Основные части и органоиды клетки, их функции; доядерные и ядерные клетки. Вирусы – неклеточные формы. Строение и функции хромосом. ДНК – носитель наследственной информации. Значение постоянства числа и формы хромосом в клетках. Ген. Генетический код (32,1);

По результатам ВПР по «Биологии» подтвердили свои оценки 88,89% обучающихся, повысили 11, 11%.

Основные затруднения у обучающихся при выполнении заданий ВПР по «Химии» (процент выполнения ниже 40%):

-задание 13 Органическая химия. Проведение расчётов количества вещества, массы или объёма

По результатам ВПР по «Химии» подтвердили свои оценки 90% обучающихся, повысили 10%. (Максимальный первичный балл: 21.):

Основные затруднения у обучающихся при выполнении заданий ВПР по «Географии» (процент выполнения ниже 40%):

-задание 17К2 (27, 5%) Проверяет умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

По результатам ВПР по «Географии» подтвердили свои оценки 90% обучающихся, повысили 10%.

Основные затруднения у обучающихся при выполнении заданий ВПР по «Истории» (процент выполнения ниже 40%):

-задание 10К2 (32,26%). История России с древнейших времён до 2012 г. (Профильный уровень);

- задание 11. Альтернативное задание. История России с древнейших времён до 2012 г. Знание исторических деятелей.

По результатам ВПР по «Истории» подтвердили свои оценки 71% обучающихся, повысили 16%, понизили 13%.

Выводы:

1. В образовательной организации выстроена Внутренняя система оценки качества, выпускники подтверждают результаты обученности на государственной итоговой аттестации.

Таблица 25

Название предмета / Кол-во обучающихся, принявших участие	ИСТОРИЯ /55/56/31				ГЕОГРАФИЯ /62/56//31				АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК/61/53/33			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
год												
2020	0	54,6	32,7	12,7	0	32,3	59,7	8,0	3,3	29,5	55,7	11,5
<i>Ханты-Мансийский автономный округ-Югра</i>	2,3	32,2	48,7	16,8	1,3	29,7	53,9	15,1	7,3	33,7	42,0	17
<i>Сургутский район</i>	0,3	39,0	48,7	12,0	0,6	21,2	51,5	26,7	1,7	28,3	52,0	18,0
2021	5,4	32,1	57,1	5,4	0	10,7	75,0	14,3	0	47,1	51,0	1,9
<i>Ханты-Мансийский автономный округ-Югра</i>	1,3	26,9	52,1	19,7	0,7	25,8	54,3	19,2	5,4	31,2	43,3	20,2
<i>Сургутский район</i>	0,7	25,8	53,5	20,0	0,4	17,7	57,4	24,6	2,2	25,8	54,2	17,8
весна 2022	0	13,0	74,0	13,0	0	10,0	47,5	42,5	0	33,3	54,6	12,1
<i>Ханты-Мансийский автономный округ-Югра</i>	1,6	27,1	52,2	19,1	1,0	22,5	55,6	20,8	3,6	27,0	44,9	24,4
<i>Сургутский район</i>	0,4	30,3	52,2	17,2	0	16,8	58,5	24,7	1,7	28,0	45,8	24,5

Название предмета / Кол-во обучающихся, принявших участие	ФИЗИКА /57/56/41				ХИМИЯ /60/48/30				БИОЛОГИЯ /0/52/27			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
год												
2020	0	50,9	42,1	7,0	0	45,0	33,3	21,7	-	-	-	-
<i>Ханты-Мансийский автономный округ-Югра</i>	2,2	45,2	43,5	9,1	3,3	38,1	46,0	11,8	-	-	-	-
<i>Сургутский район</i>	1,2	42,6	45,8	10,4	1,6	45,2	40,6	12,6	-	-	-	-
2021	0	39,3	50,0	10,7	0	27,1	60,4	12,5	0	7,7	48,1	44,2
<i>Ханты-Мансийский автономный округ-Югра</i>	2,0	42,3	45,0	10,7	1,8	35,2	48,5	14,5	1,5	29,6	50,2	18,7
<i>Сургутский район</i>	0,5	32,7	53,7	13,1	1,1	33,9	56,2	8,8	1,0	31,5	50,3	17,2
весна 2022	0	9,8	75,6	14,6	0	26,7	66,7	6,6	0	18,5	66,7	14,8
<i>Ханты-Мансийский автономный округ-Югра</i>	1,47	37,6	45,7	14,9	2,33	37,5	45,7	14,4	2,0	27,6	51,2	19,2
<i>Сургутский район</i>	0,4	30,1	55,7	13,8	1,0	39,0	50,0	10,0	1,0	34,4	50,9	13,7

Таблица 26

Показатели выполнения ВПР по «Английскому языку» 11 класс

Задания	1.Аудирование : понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	2.Чтение: понимание основного содержания текста	3.Грамматические навыки	4.Лексико-грамматические навыки	5К1 Осмысленное чтение текста в слух	5К2 Осмысленное чтение текста вслух	6К1 Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	6К2 Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	6К3 Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)
% выполнения	49,7	89,09	82,32	81,82	9,09	40,91	37,37	39,39	22,73

Таблица 27

Показатели выполнения ВПР по «Биологии» 11 класс

Задание	1,1	1,2	2,1	2,2	2,3	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10,1	10,2	11,1	11,2	12,1	12,2	12,3	13	14
% выполнения	92,6	88,9	62,96	72,2	35,2	92,6	96,3	90,7	85,2	81,5	79,6	70,4	85,2	85,2	92,6	48,2	9,3	77,8	48,2	74,1	32,1	66,7

Организация физического воспитания

Для учащихся 1-11 классов работа по развитию физкультуры и спорта проводится в традиционных формах организации физического воспитания - уроки физкультуры, школьные мероприятия, организация работы спортивных секций и групп оздоровительной направленности, участие в соревнованиях, совместные спортивные мероприятия для детей с родителями.

Учебные занятия посещали все 1781 учащийся или 100%.

Всего в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности школы занимается 345 учащихся или 55%. Из них в спортивных секциях - 182 учащихся или 29 %, в оздоровительных группах - 163 учащихся или 26 %.

В течение года в школе проводится активная работа по физическому воспитанию учащихся. В 1-4 и 5-9 классах по 2 урока физкультуры в неделю и 10-11 классах проводится по 3 урока физкультуры. Ежедневно, на текущих уроках - физкультминуты, организуются подвижные перемены и различные спортивные мероприятия.

Серьезное внимание уделяется организации внеклассной работы по физическому воспитанию. В школе работают спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис» «Шахматы», «Легкая атлетика», «Спортивный туризм», «Футбол», «Национальные виды спорта (Северное многоборье)». Школьники активно участвуют в Олимпиадах школьного и муниципального уровней, онлайн олимпиадах. В районных соревнованиях «25 Спартакиада школьников Сургутского района» школа показала следующие результаты:

Таблица 31

Пулевая стрельба	Национальные виды спорта	Мини-футбол (финал)	Гиревой спорт	Баскетбол (юноши) (финал)	Баскетбол (девушки) (финал)	Лыжные гонки	Шахматы (финал)	Настольный теннис	Волейбол (юноши) (финал)	Волейбол (девушки) (финал)	Легкая атлетика	Очки Общее место в 25 Спартакиаде
2	1	3	2	3	25	1	12	4	25	7	3	1

За учебный год количество сдавших нормативы ВФСК ГТО 362 человек, из них:

- золото -15;
- серебро – 34;
- бронза -23.

Проводился школьный этап «Фестиваля ГТО» по результатам которого была сформирована сборная команда для участия в районном этапе, где наша школа заняла 3 место. По итогам фестиваля три ученика были отобраны для участия в окружном этапе.

В образовательной организации реализуется календарный план спортивно-массовых мероприятий.

В течение 2021-22 года в школе проведено 7 спортивных мероприятий.

Результаты участия в спортивных мероприятиях

- 2-10 классы, 1634 участника.
- Районный конкурс «Самолет Победы». 2 место (8 участников).
- Районный конкурс «Кадеты Отечества» (онлайн) 2 место (26 участников).
- Районный «Смотр строя и военной песни» (онлайн) 2 место (15 человек).

С целью активизации спортивно-массовой работы среди учащихся ежегодно проводится ряд комплексных мероприятий: участие во Всероссийской акции РДШ «Русский силомер», «Осенний кросс», соревнования по футболу, волейболу среди классов, школьный смотр-конкурс на лучшую организацию физкультурно-массовой и спортивной

работы среди учащихся классов, смотр строя и песни.

Спортсмены и учителя принимают активное участие в акциях «Молодежь за здоровый образ жизни» и в «Спартакиаде трудовых коллективов с.п. Солнечный».

Самый высокий уровень физической подготовленности показали учащиеся 7 классов (3,7 баллов), а самый низкий у обучающихся 10 класса (2,7 баллов).

Медицинский контроль за занимающимися физической культурой и спортом

Ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры школьников (ВК «Поликлиника поселка Белый Яр»).

Большое внимание уделяется обеспечению здорового образовательного пространства. Основной целью работы психологической службы Школы в этом учебном году было создание условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Работа психологической службы осуществлялась по следующим направлениям: диагностическая деятельность, развивающая и коррекционная деятельность, профориентационная деятельность, психологическое просвещение, консультативная деятельность, экспериментальная деятельность, методическая работа.

Вывод:

1.Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет добиваться оптимального качества образования.

2.ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы.

3. Результаты обучения удовлетворительные.

4.Образовательная организация обеспечивает качество подготовки учащихся к продолжению образования в образовательных организациях.

Задачи на новый учебный год

1.Проектировать содержание образования, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций.

2.Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных образовательных технологий, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.

3.Развивать положительную профессиональную мотивацию учителя и стремление к профессиональному росту.

4.Продолжить работу по проектно-исследовательской деятельности учащихся.

5.Совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.

6.Определить наиболее адекватные пути и средства коррекционной работы с детьми с ОВЗ. В том числе адаптация детей с ОВЗ посредством включения их в разнообразные виды деятельности.

5. Социальная активность и внешние связи организации

Воспитательная работа в образовательной организации направлена на формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

Реализация цели и задач проводилась по модулям Программы воспитания и согласно календарному плану воспитательной работы МБОУ «Солнечная СОШ № 1»:

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».
- Инвариативные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Классными руководителями составлены самоанализы воспитательной работы в классных коллективах, отслеживается динамика личностного развития школьников каждого класса.

Таблица 28

Результаты диагностики личностного роста учащихся на уровне ООО за 2021/22 учебный год

Параллели	Показатели личностного роста учащихся																										
	Отношение к семье			Отношение к отечеству			Отношение к природе			Отношение к труду			Отношение к культуре			Отношение к учению			Отношение к человеку			Отношение к своему здоровью			Общий уровень личностного роста		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 кл.	20	52	28	36	44	20	48	44	8	34	53	12	40	32	28	14	70	16	26	75	0	25	68	7	31	57	12
6 кл.	38	42	20	45	42	13	50	44	6	33	51	12	39	33	28	20	64	16	24	76	0	28	69	5	32	59	9
7 кл.	18	58	24	41	52	7	46	48	8	34	54	12	42	30	28	18	68	14	23	77	0	28	68	4	31	59	10
8 кл.	17	51	32	41	43	16	48	47	5	32	53	14	41	32	28	14	65	16	21	79	0	26	68	6	28	60	12
9 кл.	21	56	23	43	47	10	42	50	8	31	54	16	40	30	28	22	62	16	20	80	0	29	67	4	26	55	19
Средний по уровню	28	52	26	42	46	14	48	48	7	31	52	14	41	46	26	18	56	14	22	74	0	28	68	6	30	58	12

Анализ результатов оценки личностного роста учащихся 1–11-х классов за 2021/22 учебный год показал, что организация воспитательной деятельности по обеспечению личностного роста учащихся, в целом находится на оптимальном уровне.

На уровне НОО больше внимания уделяется формированию нравственной самооценки и нравственной мотивации учащихся. В незначительной степени западает формирование нравственной воспитанности.

На уровне ООО личностный рост учащихся формируется не равномерно. Его снижение происходит в 7-х, затем в 9-х классах. При этом в 5-х классах стоит развивать показатели личностного роста: «Отношение к культуре» и «Отношение к своему здоровью»; в 7-х классах – «Отношение к учению» и «Отношение к человеку»; в 9-х классах – «Отношение к труду».

На уровне СОО у учащихся уровень личностного роста в целом стабилен, необходимо уделить внимание развитию «Отношения к культуре» в 10 и 11-х классах и «Отношения к человеку» в 11-х классах.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является заполнение портфолио обучающегося.

Таблица 29

Результаты участия обучающихся в конкурсах различного уровня

Уровень конкурса	2019-2020					2020-2021					2021-2022				
	Количество конкурсов	Количество участников	1 место	2 место	3 место	Количество конкурсов	Количество участников	1 место	2 место	3 место	Количество конкурсов	Количество участников	1 место	2 место	3 место
Всероссийский	16	27	2	1	1	23	68	2	2	1	44	83	8	4	1
Региональный	5	19	2	3	1	9	32	3	2	2	21	65	12	4	1
Муниципальный	13	165	13	12	9	15	191	15	10	7	27	209	23	12	9
Поселковый	1	16	2	1	0	-	-	-	-	-	2	21	3	1	0

Таблица 30

Личные достижения обучающихся в 2021-2022 учебном году

Мероприятие /конкурс	Уровень	Участники	Результат	Руководитель
ВСЕОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Всероссийский	Кичкирук Ева	3 место	Рипа Т.А.
Конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Всероссийский	Рипа Семен	2 место	Рипа Т.А.
IV Всероссийский конкурса «Ты гений» (финансовая грамотность)	Всероссийский	Фахрисламова Дина Сафарова Дина	3 место 1 место	Волощук Н.А.
Квест «Женские лица войны»	Всероссийский	Команда ВОД «Волонтеры Победы»	11 место из 192	Волощук Л.В.

III Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир» (2021 год)	Всероссийский	Курбанадамова Мадина	1 место	Мазаева И.М.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Всероссийский	Кичкирук Ева Глаголева Медина	3 место Участник	Рипа Т.А. Рипа Т.А.
Всероссийский конкурс творческий работ в области ДПИ и дизайна «Солнечный квадрат»	Всероссийский	Парамонова Дарья Карпенко София Ибрагимова Хадижа	Лауреат	Волощук Н.А.
IV Всероссийский конкурс «Ты гений»	Всероссийский	Фахрисламова Диана Сафарова Дина	3 место 1 место	Волощук Н.А.
Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Всероссийский	Тарасов Виктор Джалилова Саида Бердагулов Ерлан	1 место 1 место 1 место	Яблокова О.М. Тарасова Е.В. Тарасова Е.В.
Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика»	Всероссийский	Гиматов Кирилл Алимова Юлиана	2 место 1 место	Тарасова Е.В.
конкурс-фестиваль «Мои герои большой войны»	Международный	Кадабецкая Анна	1 место	Волощук Л.В.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
Конкурс рисунков среди детей и молодежи по патриотическому воспитанию «Моя Родина!», в номинации «Патриотический плакат» (2021 год)	Окружной	Сафарова Дина	1 место	Мазаева И.М.
Конкурс визиток отрядов ЮИД «АвтоСтоп!»	Окружной	Шибаква Дарья Куру Максим	3 место	Сомова О.Н. Гибаева И.Т. Адоменко О.В.
Конкурс «Говорят и показывают Югорские финансы» 2022 год	Окружной	Рамазанов Ислам Мухамедзянова Милана	2 место	Письменная Я.А.
Конкурс, посвященный Всемирному дню птиц	Региональный	Мамедова Мадина Гибалова Юлия Ивановская Наталья Брюханова Мария	2 место 1 место 1 место	Рипа Т.А. Мазаева И.М. Тарасова Е.В.
Окружной конкурс «Говорят и показывают Югорские финансы», 2022 год	Окружной	Рамазанов Ислам Мухамедзянова Милана	2 место	Письменная Я.А.
Региональный конкурс, посвященный Всемирному дню птиц	Региональный	Мамедова Мадина Гибалова Юлия Ивановская Наталья Брюханова Мария	2 место 1 место 1 место	Рипа Т.А. Мазаева И.М. Тарасова Е.В.
Окружной конкурс детского рисунка «Радуга Югры»	Окружной	Гезенко Дарья Васильева Ксения Рипа Анастасия	3 место 2 место 1 место	Шевченко В.В. Рипа Т.А. Рипа Т.А.

Межрегиональная конференция творческих исследований для детей и подростков «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее»	Окружной	Волощук Екатерина	1 место	Волощук Н.А.
Окружной конкурс видеороликов «Говорят и показывают Югорские финансы»	Окружной	Рамазанов Ислам Мухаметзянова Милана	2 место	Письменная Я.А.
Окружной конкурс детского рисунка «Радуга Югры»	Окружной	Гезенко Дарья Рипа Анастасия Васильева Ксения	3 место 1 место 2 место	Шевченко В.Б. Рипа Т.А. Рипа Т.А.
Окружной конкурс детских рисунков «Великая Победа в Югре».	Окружной	Галак Дарья	1 место	Солодوخина Н.А.
Региональный конкурс детского рисунка «Я рисую музыку»	Окружной	Рамазанов Ислам Мордас Мария	3 место 1 место	Есинеева А.Н. Шагаутдинова Н.К.
Региональный конкурс детской лепки ко Дню авиации и космонавтики «Космос – это мы!»	Окружной		1 место	Давыдова М.М.
РАЙОННЫЙ				
Конкурс рисунков и декоративно –прикладного творчества	Районный	Ивановская Наталья Пашаева Венера Антонова Елизавета Поважная Евгения	1 место 3 место 2 место 1 место	Мазаева И.М. Волощук Н.А. Волощук Н.А. Шевченко В.Б.
Районная акция «Одобрено добром» Номинация «Волонтеры медики»	Районный	Ригина Александра Медина Даша Довлатбекян Ирина	1 место	Волощук Л.В. Чумак Е.О.
Конкурс молодежных проектов «Территория активных»	Районный	Ригина Александра Медина Даша Довлатбекян Ирина	Грант на реализацию проекта в размере 50 000	Волощук Л.В. Чумак Е.О.
Конкурс «Одобрено добром» Номинация «Зоозащитники»	Районный	Ригина Александра Романова Арина	1 место	Чумак Е.О.
Конкурс проектов добровольческих «Добровольцы 2.0»	Районный	Ригина Александра Медина Дарья	1 место	Волощук Л.В. Чумак Е.О.
Конкурс «Лидер XXI века»	Районный	Волощук Лариса	1 место	Волощук Л.В.
Творческий конкурс плакатов «Терроризм – угроза обществу!» (2021 год)	Районный	Николаева Ксения Рипа Анастасия Егорова Екатерина	1 место 2 место 3 место	Мазаева И.М. Мазаева И.М. Шевченко В.Б.
Районный конкурс альтернативной елочка «Елочка XXXL» , (2022 год)	Районный	Шамшетденов Евгений Соловьевы Ирина, Вера и Даниил	2 место 3 место	Федина Л.С. Тарасова Е.В.

		Жуков Демид Рипа Анастасия, Рипа Семен, Рипа Захар Блехнер Алиса Мельничук Дмитрий Волкова Александра Галлутдинов Рустам Ризаванова Арина Волков Максим Бурак Даниил Джораев Абубакир Подару Анастасия Чевичка Виктор Шукешев Артур	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место	Королева Н.Т. Яблокова О.М. Рипа Т.А. Королева Н.Т. Королева Н.Т. Лопатина Т.Е. Яблокова О.М. Солодوخина Н.А. Федина Л.С. Королева Н.Т. Тарасова Е.В. Рогозянская А.М. Щекина Л.Н. Тарасова Е.В.
Конкурс рисунков и ДПИ «Рождественский вертеп»	Районный	Ивановская Наталья Гаджикурбанова Каролина Потапов Виктор Довлатбекян Карлен Тарасов Виктор Тарасова Валентина Белялов Игорь	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Мазаева И.М. Рипа Т.А. Жукова Т.В. Рипа Т.А. Тарасова Е.В. Лакиенко Л.Н.
Соревнования среди отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Муниципаль ный	Барладина Екатерина Гасанова Альбина Белялов Игорь Лаврентьев Имиль	1 место	Шибиков Р.А.
Муниципальный этап конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	Муниципаль ный	Ивановская Наталья Рипа Анастасия Рипа Семен	1 место 2 место 1 место	Мазаева И.М. Мазаева И.М. Шевченко В.Б.
Районный конкурс рисунков и ДПИ	Муниципаль ный	Ивановская Наталья Пашаева Венера Антонова Елизавета Поважная Евгения	1 место 3 место 2 место 1 место	Мазаева И.М. Волощук Н.А. Волощук Н.А. Шевченко В.Б.
Районный конкурс детского творчества «Бабушкин сундук»	Районный	Ивановская Наталья Поважная Евгения Филипповская Елизавета Задорожная Виктория Сытенький Семен Пашаева Венера Антонова Елизавета	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 2 место	Мазаева И.М. Шевченко В.Б. Рипа Т.А. Рипа Т.А. Рипа Т.А. Волощук Н.А. Волощук Н.А.
Межрегиональная конференция творческих исследований для детей и подростков «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее»	Муниципаль ный	Пархоменко Анастасия Сиволапова Софья	1 место 1 место	Волощук Н.А.
Поселковый конкурс «Югорские таланты»	Поселковый	Вокальный ансамбль «Вокализ» Хореографический ансамбль «Солнечное сияние»	Гран - при 1 место Гран-при	Пархоменко В.А. Гибаева И.Т

Одним из критериев социальной активности является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Эффективность воспитательной работы в 2021-2022 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике:

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Участие обучающихся в различных мероприятиях заносится в общешкольный Рейтинг классов, по итогам которого определяется лидер в каждой параллели.

Таблица 31

Классы-лидеры участия в конкурсах разного уровня в 2021-2022 учебном году

Место	Класс	Количество баллов в рейтинге	Ф.И.О. классного руководителя
НОО			
1	1Б	722 б.	Тарасова Е.В.
2	2А	672,5 б.	Солодухина Н.А.
3	3Б	633 б.	Яблокова О.М.
ООО			
1	8А	459 б.	Мазаева И.М.
2	5К	444,5 б.	Лакиенко Л.Н.
3	6Е	369 б.	Лагинская С.Г.
СОО			
1	10 А	366,5	Николаева Е.Ю.
2	11 А	163,5	Киперь Е.В.
3	10 Б	150,5	Бучинская М.В.

Всего в мероприятиях участвовало 1491 обучающийся, что составляет 88 процентов. Наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня. По сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом намечается положительная динамика по мероприятиям регионального и федерального уровней.

Количество детей-победителей – 78 человек, что составляет 26 %.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций и национальных и этнонациональных особенностей региона.

Таблица 32

Охват обучающихся внеурочной деятельностью

Направление деятельности	Программа курса	Охват обучающихся %					
		НОО		ООО		СОО	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
	Курс «Шахматы»	65%	67%	49%	52%	52%	53%

Спортивно-оздоровительное	Курс «Спортивные игры»	85%	85%	64%	72%	-	-
	Курс «ВСП»	-	-	100%	100%	-	-
	Курс «Юнармия»	-	-	-	-	35%	35%
Общеинтеллектуальное	Курс "Финансовая грамотность»	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Курс «Робототехника»	60%	60%	50%	50%	-	-
Духовно-нравственное	Курс «Социокультурные истоки» (ОДНКНР)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Курс «Этика и психология семейной жизни»					100%	100%
Общекультурное	Курс «Декоративно-прикладное творчество»	50%	50%	-	-	-	-
	Хореография	75%	75%	55%	55%	-	-
Социальное	Курс «Азбука юного пешехода»	100%	-	-	-	-	-

В 2021 году все обучающиеся МБОУ «Солнечная СОШ № 1» зарегистрированы на портале ПФДО.

Все обучающиеся были охвачены дополнительным образованием по дополнительной общеразвивающей программе «Дозор безопасности» (показатель 100%). 43% обучающихся школы занимаются по программам муниципального задания. 23% - занимаются в кружках и секциях дополнительного образования учреждений культуры и спорта.

Таблица 33

Охват обучающихся дополнительным образованием в 2021-2022 учебном году

Количество человек, из них	Поставщики услуг дополнительного образования					Всего	
	МАУДО "ЦДТ" на базе МБОУ "Солнечная СОШ № 1"	Детская школа искусств	КСК "Солнечный"	ЦСП "Атлант"	Организации негосударственного сектора	чел.	%
ПФДО	340	20	28	0	38	426	24%
За счёт бюджета Сургутского района (муниципальные группы)	0	213	166	373	0	752	43%
За счёт родителей (платные дополнительные образовательные услуги)	0	52	0	87	215	392	23%
ИТОГО	340	233	194	460	253	1480	84%

Охват дополнительным образованием за три года

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
% охвата	63%	71%	84%
Направления	Охват обучающихся		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Естественнонаучное	62	59	109
Социально-педагогическое	73	94	87
Техническое	101	103	137
Туристско-краеведческое	59	58	68
Физкультурно-спортивное	402	525	694
Художественное	374	421	395
Всего чел.	1071	1260	1480

По итогам мониторинга внеурочной деятельности был сделан следующий вывод:

- большинство учащихся, родителей (законных представителей) удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности.
- в различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 99% обучающиеся, многие из них посещают несколько объединений.

Но выявлен и ряд проблем:

- низкая посещаемость некоторых курсов внеурочной деятельности;
- не все педагоги организуют участие обучающихся в конкурсах различного уровня;
- необходимо расширить спектр предлагаемых внеурочных занятий.

В МБОУ «Солнечная СОШ № 1» на общешкольном уровне созданы два органа ученического самоуправления: Совет обучающихся и Совет старост.

В состав Совета обучающихся входят обучающиеся 9-11-х классов в количестве 20 обучающихся, в состав Совета старост вошли старосты 5-11-х классов в количестве 35 обучающихся. На классном уровне – созданы Советы классов.

Члены Совета обучающихся приняли участие в заседании Управляющего совета школы, на котором представили проекты школьного инициативного бюджетирования, принимали активное участие в работе Совета профилактики. Оформлении (дизайне) нового здания Образовательной организации.

Председатель Совета обучающихся Довлатбеян Ирина, является членом Детского Общественного Совета по правам ребенка в ХМАО-Югре.

Староста 5Б класса Волощук Екатерина, стала победителем районного конкурса «Лидер XXI века».

Действующие на базе школы 9 детских общественных объединений – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Перечень детских общественных объединений

Наименование общественного объединения	Численность отряда	Количество мероприятий		Охват Количество/%	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Школьный отряд ВОД «Волонтеры Победы»	45	23	26	1340/78%	1664/975
Школьный отряд ВОД «Волонтеры Медики»	20	14	19	1230/74%	1575/92%
Школьный волонтерский отряд «Волна добра»	42	13	15	1705/98%	1640/95%
Школьный отряд вожатых «Карусель»	30	5	5	740/43%	824/48%
Школьный юнармейский отряд «Юнармия»	15	2	2	35/2%	50/3%
Отряд юных инспекторов движения «АвтоСтоп!»	15	10	11	655/38%	715/42%
Школьный экоотряд «Солнечный луч»	20	13	13	265/15%	302/18%
Школьный музейный кружок «Истоки»	15	9	10	945/55%	1210/70%

Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и их желанию.

В МБОУ «Солнечная СОШ № 1» создан школьный музейный уголок, в котором представлено несколько музейных экспозиций:

- история школы «Сквозь призму школьных дней»;
- уголок боевой славы «Мы помним! Мы гордимся!»;
- «Русская изба».

В течение года школьное «Медиа» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов- освещали школьную жизнь. Все материалы размещаются в социальной сети ВКонтакте. Число подписчиков школьной группы ВК увеличилось на 45%.

Профориентационная работа

Участие в выставке и профессиональных пробах на базе мультимедийного исторического парка «Россия – моя история» в рамках проекта «Билет в будущее», знакомство с профессией, участие в районном проекте «ПроКэш», Онлайн - экскурсии в вузы и ссузы города Сургута с целью ознакомления с профилями обучения, уроки «Шоу профессий», Онлайн – мероприятие «Ярмарка учебных мест» Сургутского района, Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Участие в ролевой игре «Кадровый вопрос» для обучающихся 10 классов, совместно с Сургутским государственным университетом, Участие в районном мероприятии «Привет, Абитуриент» обучающиеся 9-11 классов, Просмотр мультсериала «Навигатум. Калейдоскоп профессий» с обучающимися 1-4 классов - помогают подросткам в выборе будущей профессии.

– Ежегодно продолжают обучение в 10 классе нашей образовательной организации 5 от 50 до 65 чел., что составляет от 40 % до 60%.

Образовательная организация ежегодно направляет на обучение по педагогическим профессиям своих выпускников на целевые (бюджетные) места. В этом году заключен 1 договор на Целевое обучение.

Успешная социализация выпускников – цель работы педагогического коллектива любой школы. Обеспечить это возможно, если обучающимся будет предоставлена возможность выбора траектории своего развития и образования.

В связи с этим, очень важно обеспечить реализацию предпрофильного и профильного обучения через использование технологии индивидуальных учебных планов и организацию работы педагогического класса и классов других профилей.

В новом учебном году необходимо шире использовать возможности дополнительного образования. Планируется открытие группы по Ментальной математике.

При всех положительных моментах остаются вопросы работы с детьми группы риска. В 2021-2022 учебном году сократилось количество правонарушений, однако имел факт распространения видеoinформации об обучающихся, употребление ПАВ и др.

Таблица 36

Информация о правонарушениях, совершенных несовершеннолетними

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кражи	2	2	1
Употребление спиртных напитков	3	3	2
Употребление ПАВ	0	0	3
Самовольный уход из дома	1	1	1
Нанесение телесных повреждений	3	1	0
Асоциальное поведение	9	8	4
Всего:	18	15	11
Количество проведенных мероприятий по профилактике правонарушений	21	23	27

Итоги и выводы:

Задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- проведенные анкетирование среди учащихся, педагогов, родителей школы показали, что участники образовательного процесса школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

- по результатам анкетирования выявлено, что 96 процентов удовлетворены качеством воспитательной работы. Из них 95 процентов удовлетворены качеством воспитательного процесса и 97 процентов удовлетворены качеством воспитательных результатов. Качеством условий организации воспитательной деятельности довольны 95 процентов учащихся и родителей. Таким образом, школа получила достаточно высокий уровень удовлетворенности по всем показателям.

Несмотря на плановость воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

Главной целью воспитательной работы на 2022-2023 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы внеурочной занятости.

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного учреждения), Общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление. Из числа родителей, учащихся, педагогов, представителей учреждения и организаций избирается Управляющий совет.

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы);
- родители (классные родительские комитеты, Управляющий совет, Совет школы);
- учащиеся (Управляющий совет).

В основу положена пятиуровневая структура управления (приложение).

Школа участвует в конкурсах и стала победителем:

Осень 2021 – «Лучшая школьная столовая» (районный конкурс)

Февраль 2022 – Программа по социальной адаптации детей мигрантов (окружной конкурс)

Март 2022 - «Лучшие педагогические практики» (окружной конкурс)

Результаты работы школы выражаются не только в количественных показателях успеваемости, но и в качественных измерениях (сколько проектов реализовано, как повысилась активность детей, сколько родителей выдвинули свои предложения).

С 2022 года в школе открывается 5 К кадетский класс, формируется Клуб «Юнармия» на параллели 7-х классов. Целью клуба является развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

6. Финансово-экономическая деятельность

В 2021-2022 учебном году, с учетом запросов и потребностей участников образовательной деятельности, Школа оказывала следующие платные услуги: «Познавайка» - 3 группы, «Страноведение» - 2 группы. Платными услугами было охвачено 65 человек.

Таблица 37

Количество обучающихся, охваченных услугой

Наименование платной услуги	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Познавайка	59	34	34
Страноведение	22	62	31
Всего	81	96	65

Приобрели:

-учебную литературу для реализации учебного плана в соответствии с ФГОС 2 поколения;

-электронно-вычислительную технику;

-мебель в кабинеты химии, физики;

-мебель (школьная);

-технологическое оборудование в пищеблок холодильник для яиц, пароконвектомат;

В рамках хозяйственной деятельности:

-проведен ремонт кровли;

-проведена замена светильников уличного освещения и частично в учебных кабинетах;

- проведен ремонт напольного покрытия в кабинете технологии.

Запланировано приобретение учебной мебели, обновление банка ЭВТ, наглядных пособий, игрушек для открытия группы «Ментальная математика».

Заключение

Анализ итогов деятельности школы за отчетный период 2021 – 2022 учебного года, на основе изучения ключевых тенденций развития современного образования позволяет сделать вывод, что поставленные задачи в основном выполнены.

Новая миссия школы – это школа самоопределения, открытие второго корпуса образовательной организации.

Выводы:

1. Поставленные задачи на 2021 - 2022 учебный год выполнены.
2. 170 обучающихся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании школы.
3. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет повышения квалификации, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность.

Приоритетные направления работы школы

Цель и задачи на 2022-2023 учебный год

Идея: обеспечение динамики улучшения образовательных результатов обучающихся неразрывно связано с выявлением рисков и организацией работы по снижению степени их влияния.

Цель:

Создание условий для повышения качества образования (образовательных результатов) в период до 2025 года за счет внедрения и развития модели, учитывающей различные факторы снижения результатов

Предполагаемый результат – получение статуса инновационной площадки

Задачи школы на 2022-2023 учебный год:

1. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов путем повышения квалификации, участия в конкурсах, а также развития личностного потенциала учителей.
2. Повышать качество образовательной деятельности (обеспечение равенства образовательных возможностей для всех обучающихся):
 - осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникативных технологий в урочном и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образования всех уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
 - переход на ФГОС-2021 учащихся 1-х и 5-х классов;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
3. Создавать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества.
4. Развивать материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями.
5. Развивать сотрудничество образовательной организации с другими образовательными институтами (оказание адресной помощи педагогу по запросу)
6. Привлекать педагогов к оценке качества образовательной деятельности и полученных результатов.
7. Расширять социальное партнерство.
8. Совершенствовать возможности использования дистанционных образовательных технологий, в том числе возможности электронного классного журнала, электронного портфолио.

Информация по контингенту обучающихся													
Учебный год	Всего обуч-ся	Льготная категория								Нельготная категория			
		Всего	в том числе							Всего	начального общего образования (1-4 кл)	основного общего образования (5-9 кл)	среднего общего образования (10-11 кл)
			численность детей из малоимущих семей	численность детей из многодетных семей	численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	численность обучающихся с ОВЗ	численность обучающихся детей-инвалидов	численность обучающихся с ОВЗ (на дому)	численность обучающихся детей-инвалидов (на дому)				
2019-2020	1689	443	3	384	10	40	2	3	1	1246	553	567	126
2020-2021	1729	536	10	454	13	52	4	2	1	1193	529	571	93
2021-2022	1781	572	17	469	13	66	5	2	0	1209	528	600	81

Отчёт об исполнении плана мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию и развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Сургутском районе в 2022 году

№	Наименование мероприятий	Информация об исполнении
1.		1. Нормативно-правовое обеспечение
1.1	Разработка и реализация ежегодного плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее - ГИА)	Разработан и утвержден План мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, и иных процедур оценки качества образования в МБОУ «Солнечная СОШ №1» в 2021 – 2022 учебном году. (Приказ от 28.01.2022 № 194)
1.2	Разработана модель системы оценки качества образования	Модель СОКО стала победителем муниципального конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования» (Приказ ДО и МП администрации Сургутского района от 31.03.2022 №270) и призёром (3 место) окружного конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации» (Приказ Депобразования и науки Югры №10-П-756 от 26.04.2022).
1.3	Разработана и утверждена программа «Одарённые дети»	Программа отражает систему работы по выявлению, поддержке и развитию развитию обучающихся с повышенными способностями, их самореализации и самоопределения в соответствии со способностями (Приказ по школе от 30.12.2021 г. №2179).
1.4	Обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются в полном объёме (Приказ от 01.09.2021 №1217 «Об утверждении ООП среднего общего образования» и «Об утверждении ООП основного общего образования», от 01.09.2020 №813 «Об утверждении ООП начального начального общего образования».
1.5	Разработан приказ по повышению объективности проведения и оценивания процедур оценки качества образования	Приказ от 14.02.2022 № 306 «О плане мероприятий по коррекции знаний обучающихся по результатам проведенного национального исследования качества образования в 2021 году в МБОУ «Солнечная СОШ №1» для реализации в 2022 году»
1.6.	Разработан приказ и «дорожная карта» по повышению объективности проведения и оценивания ВПР в 2024-2026 годах	Приказ от 11.01.2022 № 61 «Об организации работы МБОУ «Солнечная СОШ №1» и филиалов в период проведения процедур оценки качества образования в 2022 году»
1.7.	Разработан и утверждён план мероприятий по повышению качества образования в 2020-2021 учебном году	Приказ от от 01.09.2021 №1231 «Об утверждении плана мероприятий по повышению качества образования в 2020-2021 учебном году»

1.8.	Разработаны мероприятия («дорожная карта») по оценке функциональной грамотности	Приказ от 05.10.2021 №1529 «Об организации работы, направленной на повышение функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Солнечная СОШ №1»
2.	Научно-методическое обеспечение	
2.1	Проведение самообследования ОО (на основе типовой модели и методических рекомендаций, разработанных ДОиМП ХМАО - Югры и АУ «Институт развития образования»)	Проведён отчет о самообследовании МБОУ «Солнечная СОШ №1» за 2022 год (Приказ от 25.03.2022 №587) http://sunnyschool.ru/
2.3	<p>Рассмотрение на педсоветах, НМС и заседаниях ШМО учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об организации работы МБОУ «Солнечная СОШ №1» и филиалов в период проведения процедур оценки качества образования в 2022 году (Приказ 01.10.2021 года № 10-П-1338 «О проведении Национальных исследований качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов в 6-х и 8-х классах общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2021); - план мероприятий по коррекции знаний обучающихся по результатам проведенного национального исследования качества образования в 2021 году; - методических рекомендаций для ОО, имеющих необъективные результаты Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), разработанных АУ «Институт развития образования»; - использование методических рекомендаций по повышению качества образования в ОО, имеющих низкие образовательные результаты, разработанных АУ «Институт развития образования»; - идентификации ОО, имеющих 	<p>На педагогическом совете изучены нормативные документы (Протокол от 31.08.2021г):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ по школе от 11.01.2022 №61 2. Приказ по школе от 14.02.2022 №306 3. Приказ ДОиМП ХМАО_1251 от 20.09.2021 4. Приказ 638 от 07.10.2021_Дорожная карта_Об обеспечении объективности ВПР в 2021-2023 гг 5. Приказ ДОиМП АСР_Дорожная карта_объективность ВПР в 2021-2023 г. 6. Рекомендации по проведению оценочных процедур в 2021-2022 (согласно письму Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03 и Рособрнадзора от 06.08.2021 №01-169/08-01) <p>В план работы предметных МО учителей школы на 2021 – 2022 учебный год внесены комплексные мероприятия по повышению объективности оценки образовательных результатов и приняты критерии внутришкольного текущего и итогового контроля оценивания образовательных результатов обучающихся. (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Солнечная СОШ №1» Приказ от 05.10.2021г №1525) http://sunnyschool.ru/_uploads/files</p>

	<p>стабильно высокие результаты обучения;</p> <p>- методики определения ОО, имеющих стабильно высокие результаты обучения, разработанной АУ «Институт развития образования».</p>																																																																																																																																																																							
2.4	<p>Участие в ежегодном мониторинге региональной системы оценки качества подготовки обучающихся, в том числе по показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество организации подготовки к ЕГЭ и ОГЭ; - анализ подтверждения медалистов своих результатов на ЕГЭ; 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="10" style="text-align: center;">Качество результатов сдачи ЕГЭ</th> </tr> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Предметы</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">Качество по предмету</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">Успеваемость по предмету</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">Средний балл</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">2018-2019</th> <th style="text-align: center;">2019-2020</th> <th style="text-align: center;">2020-2021</th> <th style="text-align: center;">2018-2019</th> <th style="text-align: center;">2019-2020</th> <th style="text-align: center;">2020-2021</th> <th style="text-align: center;">2018-2019</th> <th style="text-align: center;">2019-2020</th> <th style="text-align: center;">2020-2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td style="text-align: center;">82,67</td> <td style="text-align: center;">97,78</td> <td style="text-align: center;">93,22</td> <td style="text-align: center;">98,67</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">61,3</td> <td style="text-align: center;">70,4</td> <td style="text-align: center;">67,83</td> </tr> <tr> <td>Литература</td> <td style="text-align: center;">33,3</td> <td style="text-align: center;">80,0</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">51,0</td> <td style="text-align: center;">69,3</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Математика (профиль)</td> <td style="text-align: center;">19,05</td> <td style="text-align: center;">71,43</td> <td style="text-align: center;">62,96</td> <td style="text-align: center;">95,24</td> <td style="text-align: center;">95,24</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">41,3</td> <td style="text-align: center;">65,2</td> <td style="text-align: center;">60,30</td> </tr> <tr> <td>Иностр. язык</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">75</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">88</td> <td style="text-align: center;">66</td> </tr> <tr> <td>Иформатика</td> <td style="text-align: center;">66,67</td> <td style="text-align: center;">71,43</td> <td style="text-align: center;">93,75</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">51,3</td> <td style="text-align: center;">57,6</td> <td style="text-align: center;">67,25</td> </tr> <tr> <td>Физика</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">75</td> <td style="text-align: center;">44,5</td> <td style="text-align: center;">52,2</td> <td style="text-align: center;">52,25</td> </tr> <tr> <td>Химия</td> <td style="text-align: center;">40,0</td> <td style="text-align: center;">66,67</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">10,0</td> <td style="text-align: center;">100,0</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">44,0</td> <td style="text-align: center;">64,0</td> <td style="text-align: center;">30,38</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td style="text-align: center;">28,57</td> <td style="text-align: center;">75</td> <td style="text-align: center;">57,14</td> <td style="text-align: center;">57,14</td> <td style="text-align: center;">75,0</td> <td style="text-align: center;">85,71</td> <td style="text-align: center;">41,0</td> <td style="text-align: center;">53,5</td> <td style="text-align: center;">46</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td style="text-align: center;">75,0</td> <td style="text-align: center;">40,0</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">53,0</td> <td style="text-align: center;">56,6</td> <td style="text-align: center;">54,2</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td style="text-align: center;">16,67</td> <td style="text-align: center;">37,5</td> <td style="text-align: center;">58,62</td> <td style="text-align: center;">36,11</td> <td style="text-align: center;">56,25</td> <td style="text-align: center;">79,31</td> <td style="text-align: center;">37,4</td> <td style="text-align: center;">45,6</td> <td style="text-align: center;">51,97</td> </tr> <tr> <td>География</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">74</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table> <p>В 2018 - 19 учебном году медалистов не было. В 2019 – 2020 учебном году два медалиста: Бессарабова Анастасия Юрьевна, Черных Даниил Сергеевич. В 2020-2021 учебном году две медалистки: Семченко Елизавета, Шимкуте Дана.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th colspan="7" style="text-align: center;">Результаты ОГЭ по обязательным предметам</th> </tr> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Учебный год</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">Математика</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">Русский язык</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Успев-ть</th> <th style="text-align: center;">Качество</th> <th style="text-align: center;">Средний балл</th> <th style="text-align: center;">Успев-ть</th> <th style="text-align: center;">Качество</th> <th style="text-align: center;">Средний балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </tbody> </table>	Качество результатов сдачи ЕГЭ										Предметы	Качество по предмету			Успеваемость по предмету			Средний балл			2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Русский язык	82,67	97,78	93,22	98,67	100	100	61,3	70,4	67,83	Литература	33,3	80,0	-	100	100	-	51,0	69,3	-	Математика (профиль)	19,05	71,43	62,96	95,24	95,24	100	41,3	65,2	60,30	Иностр. язык	100	100	75	100	100	100	0	88	66	Иформатика	66,67	71,43	93,75	100	100	100	51,3	57,6	67,25	Физика	50	40	25	100	100	75	44,5	52,2	52,25	Химия	40,0	66,67	25	10,0	100,0	50	44,0	64,0	30,38	Биология	28,57	75	57,14	57,14	75,0	85,71	41,0	53,5	46	История	75,0	40,0	40	100	100	100	53,0	56,6	54,2	Обществознание	16,67	37,5	58,62	36,11	56,25	79,31	37,4	45,6	51,97	География	100	0	-	100	0	-	74	0	-	Результаты ОГЭ по обязательным предметам							Учебный год	Математика			Русский язык			Успев-ть	Качество	Средний балл	Успев-ть	Качество	Средний балл							
Качество результатов сдачи ЕГЭ																																																																																																																																																																								
Предметы	Качество по предмету			Успеваемость по предмету			Средний балл																																																																																																																																																																	
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021																																																																																																																																																															
Русский язык	82,67	97,78	93,22	98,67	100	100	61,3	70,4	67,83																																																																																																																																																															
Литература	33,3	80,0	-	100	100	-	51,0	69,3	-																																																																																																																																																															
Математика (профиль)	19,05	71,43	62,96	95,24	95,24	100	41,3	65,2	60,30																																																																																																																																																															
Иностр. язык	100	100	75	100	100	100	0	88	66																																																																																																																																																															
Иформатика	66,67	71,43	93,75	100	100	100	51,3	57,6	67,25																																																																																																																																																															
Физика	50	40	25	100	100	75	44,5	52,2	52,25																																																																																																																																																															
Химия	40,0	66,67	25	10,0	100,0	50	44,0	64,0	30,38																																																																																																																																																															
Биология	28,57	75	57,14	57,14	75,0	85,71	41,0	53,5	46																																																																																																																																																															
История	75,0	40,0	40	100	100	100	53,0	56,6	54,2																																																																																																																																																															
Обществознание	16,67	37,5	58,62	36,11	56,25	79,31	37,4	45,6	51,97																																																																																																																																																															
География	100	0	-	100	0	-	74	0	-																																																																																																																																																															
Результаты ОГЭ по обязательным предметам																																																																																																																																																																								
Учебный год	Математика			Русский язык																																																																																																																																																																				
	Успев-ть	Качество	Средний балл	Успев-ть	Качество	Средний балл																																																																																																																																																																		

			2018-2019	100	76	3,83	99	86	4,22	
			2019-2020	Отменены						
			2020-2021	94	26	3,23	99	78	4,06	
2.5	<p>Использование методических рекомендаций, разработанных АУ «Институт развития образования» для преподавателей по учебным предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - естественно-научного цикла по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (на основе результатов ВПР, национальных исследований качества образования (НИКО), региональных диагностических работ (РДР), ГИА) по учебным предметам: физика, биология, география, химия, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями; - гуманитарного цикла образовательных программ основного общего и среднего общего образования (на основе результатов ВПР, НИКО, РДР, ГИА), в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями; - математического цикла, включая учебный предмет «информатика и ИКТ», образовательных программ основного общего и среднего общего образования (на основе результатов ВПР, НИКО, РДР, ГИА), в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями. 	<p>В 2021 -2022 учебном году проведены заседания предметных МО учителей школы с целью изучения и применения методических рекомендаций. Проведена корректировка направлений деятельности предметных МО по повышению качества образования.</p>								
2.6	<p>Проведение мониторинга качества выполнения олимпиадных заданий муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>В муниципальном этапе ВСОШ - 42 участника из них 13 победителей и призёров. В региональном этапе 5 участников (русский, литература, химия, биология, математика).</p>								

2.7	Изучение и использование в работе методических рекомендаций, разработанных АУ «Институт развития образования» на основе федеральной справки по субъекту РФ, по итогам проведения оценочных процедур.	Утверждён план мероприятий по повышению качества образования в 2021-2022 учебном году (Приказ от 01.09. 2021 г. № 1231).
3.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение	
3.1	Участие в работе районных методических объединений (далее - РМО) и(или) др. педагогических сообществ	В 2021-2022 учебном году в заседаниях районных методических объединений приняли участие 19 педагогов школы: Шаршон О.Н., Эргардт О.Р., Софронова О.И., Гладкова С.В., Шпак Е.С., Николаева Е.Ю., Кочухова И.М., Дмитрук М.В., Волощук Н.А., Мазаева И.М., Хайретдинов А.А., Дудукало С.В., Солодухина Н.А., Колмагорова Т.П., Лагинская С.Г., Кузнецова Л.В., Хамраева Е.Ю. В рамках реализации сетевого консультирования и тьюторской поддержки по повышению образовательных результатов в общеобразовательных организациях Сургутского района приняли участие в групповом консультировании: Шпак Е.С., Игнатова Н.В., Кочухова И.М.
3.2	Комплектование библиотечного фонда учебной литературой и электронными образовательными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО	Приобретена учебная литература в соответствии с требованиями ФГОС и установленными сроками. Обеспеченность учебниками составляет 100%. (Информационная справка)
4.	Повышение кадрового потенциала	
4.1	Ознакомление с обновленным каталогом программ повышения квалификации руководящих работников ОО по направлениям управления качеством образования	На аппаратном совещании рассмотрен и принят в работу Каталог АУ «Институт развития образования». Разработан план-график непрерывного повышения квалификации педагогических работников по актуальным вопросам преподавания учебных предметов на 2019-2024 гг
4.2	Участие в цикле вебинаров для управленческих и педагогических работников по вопросам проведения международных, национальных и региональных исследований оценки качества образования, обеспечения качества образования с привлечением ведущих специалистов страны.	Согласно плану работы ДО и МП администрации Сургутского района на 2021 – 2022 учебный год принимали участие в вебинарах.
4.3	Организация командного обучения руководителей ОО по проблемам управления качеством образования.	Команда заместителей руководителя во главе с директором зачислены слушателями на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС». Команда из трёх заместителей директора во главе с руководителем являются слушателями программы «Сопровождение коллективно-индивидуальных образовательных маршрутов» при Российской академии народного хозяйства и государственной службы (далее РАНХиГС) при Президенте Российской Федерации.
4.4	Участие в курсах повышения квалификации по подготовке экспертов РПК,	100% специалистов образовательной организации, привлекаемых к ГИА, прошли курсы повышения квалификации.

	членов государственной экзаменационной комиссии, специалистов всех категорий, привлекаемых к проведению ГИА в пункте проведения	
4.5	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения (изложения). Обучение экспертов по проверке итогового собеседования.	Курсы по подготовке экспертов прошли учителя русского языка и литературы: - 2019 – 2020 учебный год 10 учителей; - 2020 – 2021 учебный год - два учителя: Пичужкина Е.В. и Кузнецова Л.В.
4.6	Рассмотрение вопросов повышения качества образования на заседаниях МО	<p>Проведено заседание научно-методического совета школы по теме «Организация методической работы в школе по вопросам повышения качества образования» (август 2020 года) По итогам работы составлен план работы научно-методического совета школы.</p> <p>В течение учебного года педагогами методических объединений проведены теоретические и практические семинары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку в системе ОГЭ и ЕГЭ в 2021-2022 учебном году». (МО русского языка и литературы 05.11.22). 2.«Формы работы с текстом для подготовки к итоговому собеседованию». (МО русского языка, литературы 23.12.21). 3.«Повышение качества образования в 2021-2022 учебном году». (МО учителей иностранного языка, 21.10.21). 4. «Современные педагогические технологии как фактор повышения качества образования» (МО учителей 1-х классов, 22.03.2022). 5.«Современные подходы к повышению качества преподавания учебных предметов в начальной школе». (МО учителей вторых классов, 29.04.22). 6.«Современные образовательные технологии как условие достижения нового качества образования» (МО учителей 3-х классов, 22.04.2022). 7.«Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы». (МО учителей четвёртых классов, 30.11.21). 8.«Повышение качества образования в 2021-2022 учебном году». (МО учителей химии, биологии, географии, 22.10.21). 9.«Применение современных педагогических технологи на уроках для достижения нового качества знаний». (МО учителей математики, физики, информатики, 09.12.21).
5.	Обеспечение проведения оценочных процедур	
5.1	Мониторинг достижения планируемых результатов обучения обучающихся по итогам четвертей, полугодия и 2021-2022 учебного года.	Отчёты классных руководителей, учителей-предметников по итогам четвертей. Учителями-предметниками разработаны индивидуальные образовательные маршруты по устранению задолженностей для обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты за четверть (полугодие, год)

		Проведена индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся и с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки по предметам учебного плана (в течение года). Педагогический совет «Итоги первого полугодия» (Протокол №1 от 27.01.2021) Проведён итоговый педагогический совет «Анализ результатов за 2021-2022 учебный год, определены траектории развития МБОУ «Солнечная СОШ № 1» на 2022-2023 учебный год (приказ от 26.05.2022 № 1040).												
5.2	Организация и проведение внутришкольного мониторинга качества образования (в каждом классе по всем предметам учебного плана).	Согласно плану мероприятий по направлениям мониторинга внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) (Приказ от 01.09.2021г №831).												
5.3	Участие в проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования (международные исследования, национальные исследования качества образования, всероссийские проверочные работы, исследование компетенций руководителей, оценка уровня образовательных достижений (региональные диагностические работы) и др.	1.Проведёна апробация региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности в системе общего образования по предметам: «русский язык», «математика», «обществознание» (Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22 декабря 2021 года №10-П-1845 «Об участии в апробации региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности в системе общего образования») 2.Участие обучающихся 6-х и 8-х классов в оценочных процедурах (Приказ департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 05.10.2021 «О проведении Национальных исследований качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов в 6-х и 8-х классах общеобразовательных организациях Сургутского района в 2021 году). 3. Участие обучающихся 11-х классов в ВПР (Приказ департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 11.02.2022 № 105 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Сургутского района в 2022 году).												
5.4	Организационно-техническое, технологическое и информационное сопровождение исследований компетенций учителей-предметников	На основании приказа ДО и МП администрации Сургутского района на базе школы с 22.04. по 29.04.2022 проведён семинар для педагогических работников образовательных организаций по теме «Роль инновационной деятельности в работе современного педагога как средство повышения качества образования» (78 участников из 13 образовательных учреждений и 3 филиалов). В семинаре приняло участие 90% педагогов школы. 17 учителей поделились педагогическим опытом работы.												
5.6	Участие в региональных диагностических работах по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика) обучающихся 11-х классов по обязательным для сдачи учебным предметам ГИА (русский язык, математика)	<p>Результаты ЕГЭ в 2021 году</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебные предметы</th> <th>Количество участников ЕГЭ</th> <th>Качество (%)</th> <th>Успеваемость</th> <th>Средний балл</th> <th>Средний балл по Сургутскому району</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>59</td> <td>93,22</td> <td>100</td> <td>67,83</td> <td>68,6</td> </tr> </tbody> </table>	Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество (%)	Успеваемость	Средний балл	Средний балл по Сургутскому району	Русский язык	59	93,22	100	67,83	68,6
Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество (%)	Успеваемость	Средний балл	Средний балл по Сургутскому району									
Русский язык	59	93,22	100	67,83	68,6									

	Математика (профильный уровень)	27	62,96	100	60,30	55,9
	Информатика	16	93,75	100	67,25	64,1
	История	5	40	100	54,2	58,2
	Английский язык	4	75	100	66	73,3
	Литература	2	100	100	59,5	67
	Биология	7	57,14	85,71	46	49,5
	Обществознание	29	58,62	79,31	51,97	55,7
	Физика	4	25	75	52,25	52
	Химия	8	25	50	30,38	47,4
<p>По результатам прохождения ГИА учащимися 11-х классов можно сделать вывод, что средний балл по математике (профиль), физике, информатике выше значений по району.</p> <p>Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 3% от общей численности выпускников 2021 года.</p>						

Приложение 3

**Информация
МБОУ «Солнечная СОШ № 1» об исполнении плана мероприятий по повышению качества образования
в 2021-2022 учебном году**

Пункт плана	Наименование мероприятий	Информация об исполнении
1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение		
1.1.	Заседание рабочей группы по разработке плана мероприятий по повышению качества образования на 2020-2021 учебный год.	Утверждён план мероприятий по повышению качества образования в 2020-2021 учебном году (Приказ от от 01.09.2021 №1231).

1.2.	Рассмотрение плана мероприятий по повышению качества образования в 2021-2022 учебном году на Управляющем совете.	План мероприятий по повышению качества образования в 2021-2022 учебном году рассмотрен на заседании Управляющего совета (Протокол от 31.08.2021 г. №4).
1.3.	Заседания предметных МО по итогам государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году.	Протоколы предметных МО по итогам государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году (Протоколы МО от 27.08.2021 г.)
1.4.	Анализ результатов качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по основным предметам.	На заседании педагогического совета заслушан анализ результатов качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по основным предметам за 2020-2021 учебный год. (Протокол № 1 от 31.08.2021 г.). Определены направления работы по повышению профессионального уровня педагогов в части подготовки к ГИА и форм взаимодействия с обучающимися по преодолению затруднений.
2. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение		
2.1.	Комплектование библиотечного фонда учебной литературой и электронными образовательными ресурсами в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования выполнено на 100%.
2.2.	Организация и проведение совещаний, семинаров по вопросам повышения качества образования.	<p>Проведено заседание научно-методического совета школы по теме «Организация методической работы в школе по вопросам повышения качества образования» (август 2021 года) По итогам работы составлен план работы научно-методического совета школы.</p> <p>В течение учебного года педагогами методических объединений проведены теоретические и практические семинары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку в системе ОГЭ и ЕГЭ в 2021-2022 учебном году». (МО русского языка и литературы 05.11.22). 2.«Формы работы с текстом для подготовки к итоговому собеседованию». (МО русского языка, литературы 23.12.21). 3.«Повышение качества образования в 2021-2022 учебном году». (МО учителей иностранного языка, 21.10.21). 4. «Современные педагогические технологии как фактор повышения качества образования» (МО учителей 1-х классов, 22.03.2022). 5.«Современные подходы к повышению качества преподавания учебных предметов в начальной школе». (МО учителей вторых классов, 29.04.22). 6. «Современные образовательные технологии как условие достижения нового качества образования» (МО учителей 3-х классов, 22.04.2022).

		<p>7.«Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы». (МО учителей четвёртых классов, 30.11.21).</p> <p>8.«Повышение качества образования в 2021-2022 учебном году». (МО учителей химии, биологии, географии, 22.10.21).</p> <p>9.«Применение современных педагогических технологи на уроках для достижения нового качества знаний». (МО учителей математики, физики, информатики, 09.12.21).</p>
2.3.	Выявление и распространение опыта работы педагогов, имеющих стабильно высокие результаты по итогам ГИА.	<p>Выявлены педагоги, имеющие стабильно высокие результаты по итогам ГИА:</p> <p>- Результаты ЕГЭ 2020-2021 выше уровня Сургутского района, ХМАО, РФ: <u>Русский язык</u> – средний балл 68 (Дзгоева О.В.); <u>Математика ПУ</u> – средний балл 60,3 (Кочухова И.М., Имирбекова Э.А.); <u>Информатика</u> – средний балл 67,3 (Павлова М.Т., Хайретдинов А.А.).</p>
2.4.	Диссеминация опыта работы по вопросам повышения качества образования.	<p>Обмен опытом педагогов осуществлялся на заседаниях районных методических объединений в 2021-2022 учебном году (Софронова О.И., Гладкова С.В., Николаева Е.Ю., Кочухова И.М., Дмитрук М.В., Хайретдинов А.А., Кузнецова Л.В., Лагинская С.Г.).</p> <p>В рамках реализации сетевого консультирования и тьюторской поддержки по повышению образовательных результатов в общеобразовательных организациях Сургутского района участие педагогов в групповом консультировании (Шпак Е.С., Игнатова Н.В., Кочухова И.М.).</p>
2.5.	Участие коллегиального органа общественного управления в вопросах повышения качества образования.	<p>На заседании Управляющего совета заслушан отчет по выполнению плана мероприятий по повышению качества образования в 2020-2021 уч.году. (Протокол № 6 от 31.05.21).</p>
2.7.	Определение приоритетов развития инновационных процессов.	<p>В 2021-2022 учебном году школа работала по теме «Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях инновационной образовательной среды как средство повышения современного качества образования в рамках реализации ФГОС». С 22.04. по 29.04.2022 в МБОУ «Солнечная СОШ №1» проведён семинар для педагогических работников образовательных организаций по теме «Роль инновационной деятельности в работе современного педагога как средство повышения качества образования» (78 участников из 13 образовательных учреждений и 3 филиалов).</p>
2.8.	Оценка устройства выпускников 9, 11 классов.	<p>Ведется мониторинг поступления и трудоустройства выпускников.</p>

2.9.	Оценка качества образования на уровне ОО.	Проведен итоговый педагогический совет «Анализ результатов за 2021-2022 учебный год, определены траектории развития МБОУ «Солнечная СОШ № 1» на 2022-2023 учебный год (приказ от 26.05.2022 № 1040).
2.10.	Реализация системы работы по организации индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты.	<p>1. На основании Положения по организации индивидуальной работы с неуспешными обучающимися (Приказ № 250 от 04.02.2022 г.). педагоги составляют индивидуальные образовательные маршруты.</p> <p>2. В начале учебного года проводится диагностика с целью выявления уровня обученности обучающихся.</p> <p>3. После проведения контрольных работ учитель ликвидирует пробелы в знаниях обучающихся, затем проводит повторный контроль знаний.</p> <p>4. Учитель-предметник должен определить время, за которое слабоуспевающий (неуспевающий) учащийся должен освоить тему, в случае затруднения дать консультацию.</p> <p>5. Учитель-предметник обязан поставить в известность классного руководителя и (или) непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление текущих неудовлетворительных отметок (две и более), и (или) несколько неудовлетворительных отметок по контрольным (срезовым) работам (две и более).</p> <p>6. При отсутствии положительного результата учитель докладывает администрации школы о низкой успеваемости обучающегося.</p> <p>7. Администрация школы организует работу малого педсовета, на который приглашается обучающийся и его родители для решения дальнейшего вопроса об обучении.</p> <p>8. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.</p> <p>9. Условно переведенные обучающиеся посещают индивидуальные занятия по графику, выполняют повторные контрольные работы.</p> <p>10. На основании положительных результатов этих работ ученики переводятся в следующий класс.</p> <p>11. В случае неудовлетворительных результатов обучающиеся имеют возможность для ликвидации академической задолженности во второй раз.</p> <p>12. Переводятся в следующий класс обучающиеся, успешно ликвидировавшие академическую задолженность во второй раз.</p> <p>13. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность во второй раз, считаются не освоившими образовательную программу.</p>

2.11.	Собеседование администрации школы по отчётам-самоанализам учителей по повышению результативности обучения по итогам каждой четверти.	Проведена корректировка мероприятий по повышению качества образования, формирование банка данных применяемых современных образовательных технологий, форм работы со слабоуспевающими детьми (ноябрь, январь, март, май).
2.12.	Организация работы по преемственности по всем уровням образования в условиях реализации ФГОС.	Составлен и реализуется план работы по преемственности между начальной школой и дошкольными образовательными учреждениями, между начальной и основной школой. Проведены психолого-педагогические консилиумы в 5-х и 10-х классах (сентябрь 2021 года). Изучены трудности обучения пятиклассников, десятиклассников. Выявлены причины, вызывающие затруднения у учеников и учителей, совместно с социальными педагогами и педагогами-психологами разработаны учебно-воспитательные меры по устранению этих причин.
3. Обеспечение повышения кадрового потенциала		
3.1.	Координация мероприятий по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	100% подтверждение педагогическими работниками квалификационных категорий.
3.2.	Разработка и реализация планов-графиков непрерывного повышения квалификации педагогических работников по актуальным вопросам преподавания учебных предметов.	Составлен план-график непрерывного повышения квалификации до 2025 года. Ежегодно повышают квалификацию не менее 30% педагогических работников школы. В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации 68 педагогов школы.
3.3.	Участие в вебинарах по повышению качества предметной подготовки по всем предметам.	График вебинаров.
3.4.	Координация повышения квалификации педагогических работников по дополнительным образовательным программам.	В 2021-2022 учебном году повысили квалификацию по дополнительным образовательным программам 20% педагогов.
4. Обеспечение проведения оценочных процедур в образовании		
4.1.	Участие в проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования (международные исследования, национальные исследования качества образования, всероссийские проверочные работы, исследование компетенций руководителей, оценка уровня образовательных достижений (региональные диагностические работы) и др.	<ol style="list-style-type: none"> 4. Проведён внутренний мониторинг знаний обучающихся 5-11 классов по темам учебных предметов учебного плана (Приказ от 01.09.2021 №1230). 5. Участие обучающихся 6-х и 8-х классов в Национальных исследованиях качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов Сургутского района в 2021 году (Приказ от 06.10.2021 № 1542). 6. Участие в ВПР обучающихся 11-х классов (Приказ от 14.02.2021 №305).

4.2.	Анализ результатов состояния преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (МДР, РДР, ВПР, административные контрольные срезы).	На заседания предметных методических объединений проанализированы результаты, выявлены затруднения, намечены пути решения. Разработаны практические рекомендации учителям по ликвидации пробелов в знаниях, умениях, навыках учащихся, выявленных в ходе диагностических процедур. Спланировано повторение тем, неусвоенных обучающимися.
5. Информационное сопровождение		
5.1.	Размещение информации на школьном сайте информационных материалов. Оформление информационного стенда.	На школьном сайте размещен план мероприятий по повышению качества образования учащихся, нормативные акты школы, информация о выполнении плана мероприятий по повышению качества образования. Информация регулярно пополняется и обновляется при необходимости.
5.2.	Проведение родительских собраний «Об особенностях проведения ГИА (ЕГЭ) в 2022 году».	Проведено общешкольное родительское собрание «Проведение государственной итоговой аттестации в 2021 году. Выбор специальности и вуза». (Протокол)
6. Обеспечение качества подготовки обучающихся к ГИА		
6.1.	Разработка плана мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА.	Разработан план мероприятий по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации (Приказ от 28.01.2022 №194).
6.2.	Выявление «стартового» уровня предметной подготовки каждого обучающегося к сдаче ЕГЭ по каждой учебной дисциплине.	На основании плана ВШК и приказа по школе от 01.09.2021 г. №1230 «О проведении внутришкольного контроля в сентябре 2021» проведены входные административные контрольные работы в формате ЕГЭ по предметам русский язык, математика, информатика, физика, иностранные языки, история, обществознание. Составлены справки об уровне предметной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ.
6.3.	Организация мероприятий по выявлению слабоуспевающих обучающихся и индивидуальной подготовке к ГИА по русскому языку и математике с целью достижения положительных результатов по итогам экзаменов.	Учащиеся, стабильно показывающие низкие результаты по подготовке к ГИА, вместе с родителями заслушивались на административном совещании (Протоколы бесед). Таким образом осуществляется коррекция образовательной подготовки с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся. Определены причины низких результатов, даны рекомендации учителей-предметников.
6.3.	Анализ ресурсов обеспечения качества подготовки обучающихся к ЕГЭ.	Обеспеченность ресурсами для качественной подготовки обучающихся к ЕГЭ составляет 100%.
6.4.	Создание условий для методической подготовки педагогов.	Условия для методической подготовки педагогов созданы на 100%. Педагоги школы являются активными участниками мероприятий, направленных на качественную подготовку обучающихся к ЕГЭ: заседания профессиональных сообществ в целях качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, участие в

		образовательной смене с целью формирования предметных компетенций, приобретения опыта в решении нестандартных задач, проработки заданий ЕГЭ повышенного уровня сложности. В рамках реализации сетевого консультирования и тьюторской поддержки по повышению образовательных результатов в общеобразовательных организациях Сургутского района участие педагогов в групповом консультировании (Шпак Е.С., Игнатова Н.В., Кочухова И.М.).
6.5.	Организация системного повторения на параллелях классов содержания спецификации ЕГЭ, ОГЭ.	В рабочих программах педагогов по всем учебным предметам запланировано системное повторение к ЕГЭ, ОГЭ.
6.6.	Создание условий реализации индивидуальной подготовки каждого обучающегося по выбранным предметам на ГИА.	Систематически ведется повторение с учетом отработки вопросов ЕГЭ. Условия реализации индивидуальной подготовки каждого обучающегося по всем предметам созданы на 100%. Ведутся занятия элективных курсов по всем предметам учебного плана. Организованы индивидуально-групповые консультации для подготовки к ГИА.
6.7.	Организация систематического контроля за посещением обучающимися индивидуально-групповых, дополнительных занятий по обязательным предметам и предметам по выбору.	Администрация систематически осуществляет контроль за посещением обучающимися индивидуально-групповых консультаций по обязательным предметам и предметам по выбору.
6.8.	Создание условий для осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ.	Условия для осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ созданы на 100%.
6.9.	Осуществление работы по информированию родителей об итогах диагностических работ.	Систематически ведется работа по информированию родителей об итогах диагностических работ (индивидуальные беседы, родительские собрания, электронный журнал). Родители-законные представители своевременно информируются о посещении или непосещении занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (Протоколы бесед).
6.10.	Разработка плана контроля процессом подготовки обучающихся к ЕГЭ.	Разработан план внутришкольного контроля (дорожная карта) по подготовке к итоговой аттестации (Приказ от 28.01.2022 №194).
6.11.	Функционирование методических сообществ педагогов (методические объединения, творческие группы, лаборатории).	Созданы и работают методические объединения педагогов по всем предметам.
6.12.	Организация консультационной деятельности учителей по подготовке к ГИА.	Составлено расписание консультаций для проведения экзаменов по всем предметам.
6.13.	Создание условий для участия школьников в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных мероприятиях.	Созданы все условия для участия школьников в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных мероприятиях. Школьники регулярно принимают участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней. В 2021-2022 году 53% обучающихся продемонстрировали свои знания в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

6.14.	Контроль качества проведения уроков в выпускных классах.	По итогам посещения уроков учителям-предметникам регулярно оказывается методическая помощь, проводится анализ и самоанализ уроков, составляются аналитические справки.
-------	--	--

№ п/п	Национальность	Численность на 01.01.2022
1	Русские	964
2	Украинцы	66
3	Белорусы	14
4	Татары	118
5	Башкиры	50
6	Чуваши	20
7	Азербайджанцы	122
8	Чеченцы	16
9	Лезгины	186
10	Гагаузы	23
11	Таджики	30
12	Марийцы	14
13	Армяне	13
14	Молдаване	13
15	Корейцы	1
16	Даргинцы	12
17	Осетины	1
18	Узбеки	17
19	Турки	2
20	Калмыки	2
21	Ханты	16
22	Немцы	9
23	Ингуши	8
24	Тальши	5
25	Казахи	9
26	Туркмены	2
27	Аварцы	3
28	Рутульцы	1
29	Табасаранцы	1
30	Кумыки	12
31	Буряты	2
32	Поляки	2

33	Киргизы	2
34	Удмурты	3
35	Ногайцы	21
36	Черкесы	2
37	Манси	3
		Всего учащихся: 1787