

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МБОУ «Солнечная СОШ №1»
Протокол №10 от «31» августа 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Солнечная СОШ №1»
Г.С. Покас
Приказ № 483 от «31» августа 2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования в МБОУ «Солнечная СОШ №1»

І. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ «Солнечная СОШ №1» Сургутского района (далее – ОО) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФКГОС), утв. приказом Министерства образования России от 05.03. 2004 № 1089;
- Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (далее – БУП-2004);
- приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";
- уставом (наименование ОО);
- основной образовательной программой среднего общего образования ОО;

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-

тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы ОО;

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы ОО;

- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся ОО на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся ОО, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в ОО определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 ч больше, чем на базовом уровне.

- положение о профильном обучении в ОО по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается коллегиальным органом управления, согласовывается с представительными органами обучающихся, родителей, работников и утверждается приказом руководителя ОО.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах ОО обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в ОО ведется по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-гуманитарному;
- естественно-научному;
- технологическому;
- физико-химического;
- универсальному (непрофильному).

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- гуманитарный профиль – русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий и т. д.), история, обществознание;

- социально-гуманитарный профиль – русский язык, история, обществознание;

- естественно-научный профиль – химия, биология, алгебра;

- технологический профиль – физика, математика, информатика;

- физико-химического-физика, химия, математика

2.4. В ОО может организовываться обучение по трем предметам на углубленном уровне изучения в соответствии с запросами обучающихся в классе непрофильного обучения.

2.5. С целью подготовки к выбору профиля обучения ОО проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС

3.1. В учебных планах профильных классов, обучающихся по образовательной программе ОО, количество учебных предметов с углубленным изучением из предметной

области (предметных областей) по профилю обучения составляет не менее 2-х учебных предметов.

3.2. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане ОО составляет.

4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

4.2. В том случае, если формы и порядок текущего контроля по профильным учебным планам отличаются от норм, установленных в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО, необходимо включить особенности текущего контроля и промежуточной аттестации в данный раздел.

5. Организация профильного обучения

5.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;

- организации внеурочной деятельности обучающихся;

- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;

- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

5.2. Профильное обучение в ОО организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне:

- среднего общего образования – в 10-11-х классах.

5.3. Формирование профиля обучения осуществляется ОО самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

5.4. Профильный класс (группа) открывается при наполняемости не менее 10 человек.

5.5. Администрация ОО не позднее 1 апреля текущего года на основании диагностики информирует обучающихся 9-х классов ОО и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

5.6. Профильные классы (группы) создаются приказом директора ОО на основании решения педагогического совета с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в ОО условий для профильного обучения.

5.7. Индивидуальный отбор в профильные классы ОО допускается в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством ХМАО-Югры.

5.8. Преимущественным правом при поступлении в профильные классы (группы) пользуются следующие обучающиеся:

- имеющие по итогам учебного года за 9-й класс средний балл не ниже проходного ;
- победители олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) регионального или федерального уровня;

- обладатели похвальных грамот "За особые успехи в изучении отдельных предметов" (по профильным предметам);

- выпускники 9-х классов ОО, получивших по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;

5.9. Зачисление в ОО для обучения в профильных классах на уровне основного общего или среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 и в соответствии с Правилами приема ОО.

5.10. Комплектование профильных классов завершается не позднее 25 августа. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 25 августа по 01 октября.

5.11. Обучающиеся ОО, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в непрофильный класс или в класс другого профиля.