

РАССМОТРЕНО

На заседании НМС

МБОУ «Солнечная СОШ №1»

Протокол № 1 от «30» августа 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Солнечная СОШ №1»

 Г.С. Покас

Приказ № 483 от «31» августа 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-методическом совете МБОУ «Солнечная СОШ №1»

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ч.4, ст.27), Уставом МБОУ «Солнечная СОШ №1» и определяет порядок формирования и деятельности научно-методического совета школы. Научно-методический совет (далее НМС) создается в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы ОУ.

План работы научно-методического совета составляется с учетом планов работы методических объединений учителей-предметников.

1.2. Научно-методический совет является главным структурным подразделением научно-методической службы школы профессиональным коллективным органом, объединяющим руководителей методических объединений учителей-предметников (МО), руководителей временных творческих групп.

1.3. Научно-методический совет призван координировать деятельность различных служб, подразделений школы, творческих педагогов, направленные на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса,

1.4. Научно-методический совет является главным консультативным органом школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса.

2. Цель и задачи деятельности научно-методического совета

2.1. Цель деятельности научно-методического совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, рост их профессионального мастерства.

2.2. Задачи научно-методического совета:

- Вырабатывать, рассматривать, оценивать стратегически важные предложения по развитию школы, отдельных его участков, по научно-методическому обеспечению образовательных процессов, в том числе инновационных.
- Создавать условия для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий.
- Изучать профессиональные достижения педагогов, обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в практику работы педагогического коллектива.
- Стимулировать инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в проектно-исследовательской, опытно- экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в учреждении и работы учителя.
- Анализировать результаты педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки учащихся и учителей; внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и участие в реализации этих предложений.

- Обеспечивать условия развития личностно - ориентированной педагогической деятельности, условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.
- Вырабатывать и согласовывать подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в школе (поиск и освоение новшеств, новых педагогических технологий).

3. Содержание деятельности.

3.1. Научно-методический совет:

- принимает участие в подготовке и проведении педагогических советов школы;
- вырабатывает основные направления развития школы;
- обсуждает и выносит свои заключения в качестве предложения администрации по вопросам развития школы, по научно-методическому обеспечению образовательного процесса;
- осуществляет общее руководство по разработке нового программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- определяет целесообразность, качество и необходимость внедрения новых образовательных программ и дополнительных образовательных услуг;
- организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов, по анализу опыта их инновационной деятельности;
- организует (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирование педагогов по проблемам: инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;
- организует разработку и согласование требований к качеству образования обучающихся;
- анализирует состояние и результативность работы деятельности школьных методических объединений;
- оценивает деятельность методических объединений и временных творческих групп;
- вносит предложение администрации школы по стимулированию и оценке эффективности инновационной деятельности педагогов, в том числе путем аттестации;
- осуществляет обобщение и распространение передового педагогического опыта.

4. Структура и организация деятельности.

- 4.1. Членами методического совета являются руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий библиотекой.
- 4.2. Во главе методического совета стоит заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 4.3. Секретарь НМС избирается на год из числа членов НМС на первом заседании открытым голосованием.
- 4.4. Контроль за деятельностью НМС осуществляется директором (лицом, им назначенным) в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.
- 4.5. Основной формой работы научно-методического совета являются его заседания.
- 4.6. Заседания научно-методического совета определяется его членами и проводятся четыре-пять раз в год в соответствии с его планом работы.
- 4.7. Решения научно-методического совета принимаются открытым голосованием большинства голосов при участии в заседании не менее половины списочного состава совета.

4.8. На заседаниях научно-методического совета ведется протокол, который подписывается председателем и секретарем совета.

4.9. Решения научно-методического совета носят рекомендательный характер, на основании решения научно-методического совета администрацией школы-интерната принимаются решения и издаются соответствующие приказы.

5. Права научно-методического совета.

НМС имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников ОУ за активное участие в опытно – исследовательской деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- выдвигать учителей для участия в конкурсах « Учитель года» и «Классный классный».