

Принято

на заседании педагогического совета

МБОУ «Солнечная СОШ №1»

Протокол № 10 от «31» августа 2013г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Солнечная СОШ №1»



/Г.С.Покас/

Приказ № 483 от 31 августа 2013г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям
в МБОУ «Солнечная СОШ № 1»

1. Общие положения.

Настоящее положение разработано на основании:

- 1.1 - Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в редакциях Федеральных законов от 20.07.2000г. № 102, от 01.12.2007г. №313., от 29.12.2012года № 273-ФЗ.
- Постановления Правительства Ханты - Мансийского автономного округа - Югры от 26.05.2006г. № 100-п « Об утверждении порядка обучения детей - инвалидов по полной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому».
- Приказа Департамента образования и науки Ханты - Мансийского автономного округа-Югры от 21.05.2007г. № 843
- Письма управления здравоохранения администрации Сургутского района от 10.06.2009г. № 1287
- Примерного положения об организации индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям в общеобразовательных учреждениях Сургутского района (приложение 4 к приказу Департамента образования администрации Сургутского района от 30.06.2010г. №415).
- Письма управления здравоохранения администрации Сургутского района от 25.08.2010г. № 19-01-27-1764

1.2 Организация индивидуального обучения детей на дому по медицинским показаниям в МБОУ «Солнечная СОШ № 1» призвана решать задачу освоения учебных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут посещать занятия в общеобразовательном учреждении.

2. Организация индивидуального обучения детей на дому по медицинским показаниям.

2.1 Индивидуальное обучение детей на дому по медицинским показаниям может быть организовано на основании приказа директора образовательного учреждения на основании медицинского заключения ВКЭК и согласования департамента образования администрации Сургутского района.

2.2 Организация индивидуального обучения на дому (освоение общеобразовательных программ лицом, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающим общеобразовательное учреждение, при котором обучение осуществляется на дому педагогическими работниками образовательного учреждения) детей по медицинским показаниям может быть осуществлена образовательным учреждением для учащихся 1 - 11 классов в возрасте до 18 лет, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия в школе.

2.3 Основанием для организации индивидуального обучения детей на дому является: письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательного

учреждения, медицинское заключение врачебной комиссии (ВК) клинического психоневрологического диспансера г. Сургута, окружной больницы «Травматологический центр» г. Сургута, БУ ХМАО - Югры «Сургутская окружная клиническая больница», Учреждения ХМАО - Югры «Сургутский психоневрологический диспансер».

2.4 При назначении учителей для организации индивидуального обучения детей на дому преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

2.5 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации больных детей, детей-инвалидов, обучающихся на дому.

3.1. Для осуществления контроля за уровнем освоения государственных образовательных стандартов детьми, обучающимися на дому, по итогам учебной четверти и года учителем проводятся контрольные работы.

3.2. Решение о переводе больных детей, детей-инвалидов в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок.

3.3. Больной ребенок, ребенок-инвалид, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

3.4. Больные дети, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение на I и II ступенях образования.

3.5. Больные дети, освоившие образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения, на основании решения педагогического совета школы допускаются к государственной (итоговой) аттестации.

3.6. Выпускники 9-го, 11-го классов, обучающиеся на дому и не освоившие учебную программу по одному предмету, могут быть допущены к прохождению государственной (итоговой) аттестации с обязательной сдачей экзамена по данному предмету.

3.7. Обучающиеся 9-го, 11-го классов, не освоившие учебную программу по двум и более предметам, не допускаются к прохождению государственной (итоговой) аттестации и получают справки об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.

3.8. Государственная (итоговая) аттестация больных детей, по желанию ребенка, на основании заявления родителей (законных представителей) и справки из лечебно-профилактического учреждения может проводиться в «щадящем режиме» в традиционной форме или в новой форме (9 класс), в форме единого государственного экзамена (11 класс). Для прохождения государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ необходимо разрешение КЭК.

3.9. Государственная (итоговая) аттестация больных детей, проводимая в «щадящем режиме» на дому, осуществляется в присутствии заместителя директора школы по УВР.

3.10. Больные дети, получившие на государственной (итоговой) аттестации не более двух (9 класс) и не более одной (11 класс) неудовлетворительной отметки, допускаются к повторной итоговой аттестации по этим предметам.

3.11. Больным детям, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается справка об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.

3.12. При успешном прохождении государственной (итоговой) аттестации за курс основной или средней школы детям, обучавшимся на дому, выдается документ об окончании соответствующего уровня образования установленного государственного образца.

4. Материально-техническое и финансовое обеспечение

4.1 Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в пределах обязательной минимальной нагрузки: 1 - 4 классов - 8 часов в неделю; 5-8 классов - 10 часов в неделю; 9 классов - 11 часов в неделю; 10 - 11 классов - 12 часов в неделю.

4.2 Часы школьного компонента используются на основании приказа Департамента образования и науки ХМАО - Югры от 21.05.2007г №843 и приказа департамента администрации Сургутского района от 30.06.2010 года №415 для:

- занятий по выбору, включающихся в индивидуальный учебный план с учетом образовательных запросов детей и их возможностей, при согласовании с медицинским работником (педиатром или заведующим детской поликлиникой);
- увеличения часов на изучение предметов, входящих в объем обязательной минимальной нагрузки;
- преодоления отставания (например, при длительной реабилитации или лечении ребенка).

4.3. Включение учебных предметов технология (труд), физическая культура определяется возможностями ребенка, структурой дефекта и только по согласованию с медицинской комиссией.

4.4. Часы индивидуально- коррекционных занятий используются для занятий с педагогом - психологом и учителем - логопедом.

4.5. В случае болезни педагога (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий другим педагогическим работником.

4.6. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

4.7. Администрация общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ на изменение тарификации педагогов, если проведение индивидуальных занятий на дому прекращаются раньше срока.

5. Участники образовательного процесса

5.1 Участники образовательного процесса - обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

5.3 Обучающийся обязан:

- соблюдать требования учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

5.4 Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного

учреждения;

- вносить предложения по составлению расписания занятий и учебного плана, по включению (в пределах выделенных часов) предметов из учебного плана школы, с учетом способностей и интересов ребенка.
- согласовывать занятия по выбору, включенные в индивидуальный учебный план, с медицинским работником (педиатром, заведующим детской поликлиникой).

5.5 Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5.6 Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом возможностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и проведения занятий на дому;
- не допускать перегрузки, составляя поурочные планы;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником, расписываться о проведенных занятиях в нем.

5.7 Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, и родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, знать состояние здоровья больных детей;
- вести необходимые записи в журнале индивидуальных занятий;
- контролировать ведение дневника.

5.8 Обязанности администрации УО:

- предоставлять в недельный срок в управление образования ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей на дому, после предоставления необходимых документов;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже одного раза в четверть.

6. Документация

6.1 Основанием для начала и проведения индивидуального обучения детей на дому на 1 сентября нового учебного года являются:

- справка - подлинник клинико-экспертной комиссии;
- учебный план, согласованный родителями (законными представителями) и отделом общего образования управления развития образования и воспитания департамента образования администрации Сургутского района;
- приказ общеобразовательного учреждения.

6.2 Основанием для начала и проведения индивидуального обучения детей на дому,

организованного в течение учебного года, является:

- приказ общеобразовательного учреждения, для издания которого предоставляется следующие документы:
- ходатайство школы, в котором указывается фамилия, имя ребенка, домашний адрес, телефон, класс, срок индивидуального обучения, учебный план, кто будет вести занятия;
- номер справки медицинского учреждения и кем она выдана;
- условия оплаты, согласованные с департаментом образования администрации Сургутского района;
- справка ВКЭК (оригинал).

6.3 При организации индивидуального обучения детей на дому школа должна иметь следующие документы:

- Заявление родителей (законных представителей).
- Учебный план, согласованный с отделом общего образования управления развития и воспитания департамента образования администрации Сургутского района.
- Приказ по школе.
- Учебный план и расписание занятий (в 2-х экземплярах), письменно согласованное с родителями и утвержденное приказом по школе.
- Журнал учёта проведённых занятий.
- Классный журнал (для фиксации промежуточной аттестации).