

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Солнечная СОШ №1»

Покас Г.С.

приказ № 799 от «01» сентября 2018 г.

Положение

о службе психолого-педагогического и медико – социального сопровождения МБОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа №1»

I. Общие положения.

1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в образовательном учреждении.
2. Служба сопровождения создаётся в рамках приоритетных целей и задач модернизации российского образования, решение которых требует построения адекватной системы комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения всех участников образовательного процесса.
3. Под службой сопровождения понимается организационная структура в образовательном учреждении всех типов, в состав которой входят специалисты, оказывающие профессиональную и своевременную помощь участникам образовательного процесса: педагоги-психологи, социальные педагоги, преподаватели-организаторы ОБЖ, учителя физической культуры, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, медицинские работники.
4. Целью Службы сопровождения является обеспечение защиты интересов личности в сфере образования, её гармоничного развития, сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных возможностей учащихся через формирование системы комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения. Служба сопровождения оказывает содействие формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитанников, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования; развития у обучающихся, воспитанников творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению медицинских, физиологических, социальных и психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений. Деятельность Службы направлена на решение задач обеспечения безопасности, психологического благополучия и развивающего характера образовательной среды. Это направление является основополагающим т. к. защищает интересы всех участников образовательного процесса.
5. В своей деятельности Служба сопровождения руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, приказами и инструкциями Департамента образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Департамента образования и науки администрации Сургутского района, Уставом образовательного учреждения, положением о службе психолого - педагогического и медико – социального сопровождения.
6. Деятельность Службы сопровождения финансируется за счет средств бюджета образовательного учреждения.

7. Служба сопровождения работает в тесном контакте с высшими учебными заведениями, с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, социальной защиты, органами внутренних дел и прокуратуры, отдела по организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних, защите их прав, общественными организациями, оказывающими образовательным учреждениям помощь в воспитании и развитии обучающихся, воспитанников.

II. Цели и задачи Службы сопровождения.

2. Целями службы сопровождения является:

- 2.1. Содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- 2.2. содействие в приобретении учащимися (воспитанниками) образовательного учреждения психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, построения карьеры, достижения успеха в жизни;
- 2.3. оказание помощи родителям и обучающимся (воспитанникам) образовательного учреждения в определении психических и физических возможностей детей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- 2.4. содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся (воспитанников), а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

3. Задачи Службы сопровождения:

- 3.1. психологический анализ социальной ситуации развития в образовательном учреждении, выявление основных проблем и основных причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- 3.2. содействие физическому, личностному и интеллектуальному развитию обучающихся (воспитанников) на каждом возрастном этапе развития личности;
- 3.3. формирование у обучающихся (воспитанников) способности к самоопределению и саморазвитию;
- 3.4. содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- 3.5. психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся (воспитанников);
- 3.6. профилактика и преодоление отклонений в социальном, физическом и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся (воспитанников);
- 3.7. участие в комплексной психолого-медико-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательного учреждения, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимых по инициативе департамента образования администрации Сургутского района или самого образовательного учреждения;
- 3.8. участие совместно с департаментом образования администрации Сургутского района и педагогическим коллективом образовательного учреждения в подготовке и

создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;

3.9. содействие распространению и внедрение в практику образовательного учреждения достижений в области отечественной науки;

3.10. содействие в обеспечении деятельности педагогических работников образовательного учреждения научно-методическими материалами и разработками в области психологии, валеологии и т.д.

4. Организация деятельности Службы сопровождения

4.1. Служба сопровождения организовывается в образовательном учреждении, осуществляют работу непосредственно с детьми, родителями (законными представителями), педагогическим персоналом и администрацией образовательного учреждения;

4.2. Руководство Службой сопровождения осуществляет руководитель образовательного учреждения или его заместитель.

4.3. Рекомендации и предложения Службы сопровождения по результатам её деятельности с периодичностью не реже чем раз в два месяца выносятся на совещания, методический совет, педсовет для принятия руководством учреждения управленческих решений;

4.4. Первичная помощь участникам образовательного процесса в образовательном учреждении оказывается группой специалистов или одним из их. Состав группы специалистов определяется целями и задачами конкретного образовательного учреждения;

4.5. Специализированная помощь учащимся, воспитанникам, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании, оказывается районной психолого-медико-педагогической комиссией, предназначенным для углубленной специализированной помощи;

4.6. Научно-методическое обеспечение деятельности Службы сопровождения осуществляется специалистом департамента образования администрации Сургутского района совместно с подразделениями высших учебных заведений;

4.7. Состав Службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения на уровне образовательного учреждения:

- педагог-психолог образовательного учреждения с высшим психологическим образованием (или специалисты, прошедшие переподготовку в объёме не менее 1200 часов) - выступает интегрирующим звеном Службы сопровождения, обеспечивает и координирует её деятельность. Психолог правомочен действовать в рамках той организационно-содержательной модели, которая максимально соответствует запросу и специфике образовательного учреждения. Работает в тесном контакте с другими специалистами;

- медицинский работник - осуществляет необходимые профилактические, просветительские мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников); организует проведение диспансерных осмотров, оказывает первичную медицинскую помощь, консультирует участников образовательного процесса по вопросам охраны здоровья и т.п. Работает в тесном контакте с другими специалистами;

· *учитель - дефектолог, учитель - логопед* - осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии обучающихся (воспитанников). Обследует обучающихся (воспитанников), определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них дефекта. Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся (воспитанников). Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций. Работает в тесном контакте с другими специалистами;

- *социальный педагог* - осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях и по месту жительства обучающихся (воспитанников). Выступает посредником между личностью обучающихся (воспитанников) и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. Работает в тесном контакте с другими специалистами;

- другие специалисты, отвечающие за здоровьесбережение учащихся (воспитанников).

- *психолого-медико-педагогические консилиумы образовательных учреждений* - осуществляют выявление детей и подростков с отклонениями в развитии на основе комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик, педагогического, клинического обследования и динамического наблюдения за развитием детей в образовательном учреждении; разрабатывают рекомендации, направленные на определение психолого-педагогических условий для получения ими образования и сопутствующего медицинского обслуживания; консультируют родителей и учителей по вопросам профилактики, а также организации помощи и педагогической поддержки детям с трудностями в обучении;

5. Основные направления деятельности Службы сопровождения.

5.1. Задачи Службы сопровождения реализуются через основные направления деятельности:

- повышение социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса (педагогов, администрации образовательного учреждения, учащихся, их родителей (законных представителей)) - система мер, позволяющая повысить адаптационные возможности обучающихся (воспитанников), обеспечить психологически грамотный подход к воспитанию и обучению со стороны педагогов и родителей и осуществить профилактику различного рода дидактогений, а также профессионального выгорания в педагогической среде, обеспечить экологичный подход к процессу обучения и воспитания. Осуществляется с применением адекватных форм активного социально-психологического обучения: тренинги, дискуссии, клубы, семинары, игровые методы работы с педагогами, учащимися (воспитанниками) и родителями (законными представителями). По отношению к учащимся предусматривает включение преподавания предмета «Психология» в школьный компонент общего образования (спецкурсы, элективные курсы, факультативы);

психологическое проектирование - разработка системы социальных, педагогических, психологических мероприятий для создания психологически безопасной, развивающей образовательной среды и нейтрализации негативных влияний школьных факторов риска, что особенно актуально в условиях внедрения новых технологий, программ, дидактических средств и т.д. Специалисты службы сопровождения участвуют в проектировании программ развития образовательных учреждений, инновационных авторских (составительских) программ и технологий, условий организации учебного и воспитательного процесса;

социально-психологическая экспертиза - проводится экспертиза социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса, образовательных программ, учебного расписания, условий организации питания и

отдыха, анализ уроков и воспитательных мероприятий, родительских собраний и др. мероприятий;

5.2. Служба сопровождения оказывает помощь всем участникам образовательного процесса и включает следующие виды деятельности:

просвещение — формирование у обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и руководителей образовательных учреждений потребности в физиологических, психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся.

профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

диагностика — углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных физиологических и психологических особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся, воспитанников образовательных учреждений. В образовательных учреждениях осуществляется *первичная диагностика* с соблюдением всех принципов (конфиденциальности, добровольности, компетентности, ответственности, благополучия клиента), углубленная диагностика по запросу участников образовательного процесса с целью создания благоприятных условий для полноценного развития, удовлетворения индивидуальных потребностей воспитанников и обучающихся (разработка и реализация коррекционно-развивающих, реабилитационных программ, индивидуальных образовательных маршрутов и т.д.).

Комплексная диагностика детей с отклонениями в развитии осуществляется психолого-медико-педагогической консультацией образовательного учреждения, на муниципальном – районной психолого-медико-педагогической комиссией, специалисты которых на основе комплексной диагностики определяют образовательный маршрут и специальные условия обучения и воспитания.

коррекция — (психологических, правовых, социальных, педагогических, медицинских) - оказание помощи личности в ее самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию в форме индивидуальных и групповых консультаций обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей).

консультативная деятельность — оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения.

6. Обеспечение деятельности Службы сопровождения.

6.1 Деятельность Службы сопровождения обеспечивается образовательным учреждением.

6.2. Координация деятельности Службы сопровождения осуществляется специалистом департамента образования администрации Сургутского района.