

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Солнечная средняя общеобразовательная школа №1»**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО Кузнецова Л.В. / \_\_\_\_\_ /  
Протокол от «30» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
Софронова О.И. / \_\_\_\_\_ /

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы \_\_\_\_\_ Л.В. Козаченко  
Приказ от 01.09.2023 г. № 1299

**Рабочая программа по учебному предмету  
«Русский язык»  
для обучающихся 11 класса  
(углубленный уровень)  
(среднее общее образование)**

с.п. Солнечный  
2023-2024 учебный год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Углублённый уровень изучения русского языка в 11 классах предполагает достижение выпускниками средней (полной) школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** освоения выпускниками средней школы курса русского языка на углублённом уровне являются:

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- 3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- 6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- 7) готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 8) готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- 9) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- 10) нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками средней школы курса русского языка на углублённом уровне являются:

- 1) умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- 3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- 4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- 6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- 7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- 8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- 9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- 10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

**Предметными результатами** освоения выпускниками средней школы курса русского языка на углублённом уровне являются:

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных - русистах;
- 2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- 5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;
- 6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;
- 7) сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;
- 8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 9) владение различными приёмами редактирования текстов;
- 10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;
- 11) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

Продвижение учащихся в освоении курса русского (родного) языка проверяется на каждом этапе обучения. Уровень сформированности метапредметных и предметных умений оценивается в баллах в результате проведения текущего, тематического, итогового контроля, что предполагает выполнение учащимися разнообразной работы: заданий, определяющих уровень развития языковых и речевых умений и навыков; заданий творческого и поискового характера, выявляющих уровень овладения коммуникативными умениями и навыками; комплексных работ, выполняющихся на межпредметной основе и устанавливающих уровень овладения универсальными учебными действиями. Личностные результаты обучения оцениваются без выставления отметки — только на качественном уровне.

## Базовый уровень

### Язык. Общие сведения о языке.

#### Основные разделы науки о языке

Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.

Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.

### Речь. Речевое общение

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

## **Культура речи**

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.

Культура видов речевой деятельности — чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.

Культура разговорной речи. Языковая норма и её функции. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические нормы русского литературного языка. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

## **Углублённый уровень**

### **Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.**

Язык как многофункциональная развивающаяся знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения.

Основные функции языка. Социальные функции русского языка. Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка. Роль старославянского языка в развитии русского языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы). Роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка. Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.

Лингвистика в системе гуманитарного знания. Русский язык как объект научного изучения. Русистика и её разделы. Лингвистический эксперимент. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни.

### **Речь. Речевое общение**

Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности.

Основные сферы речевого общения, их соотносительность с функциональными разновидностями языка. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: продуктивные (говорение, письмо) и рецептивные (аудирование, чтение), их особенности.

Особенности восприятия чужого высказывания (устного и письменного) и создания собственного высказывания в устной и письменной форме.

Овладение речевыми стратегиями и тактиками, обеспечивающими успешность общения в различных жизненных ситуациях. Выбор речевой тактики и языковых средств, адекватных характеру речевой ситуации.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Осознанное использование разных видов чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной установки. Способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы. Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов. Комплексный лингвистический анализ текста.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения. Выступление перед аудиторией с докладом; представление реферата, проекта на лингвистическую тему.

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка. Стилистические ресурсы языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура публичного выступления с текстами различной жанровой принадлежности. Речевой самоконтроль, самооценка, самокоррекция.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерки др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Проведение стилистического анализа текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка.

### **Культура речи**

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.

Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы и архаизмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена. Обогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.

Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические нормы русского литературного языка. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Совершенствование собственных коммуникативных способностей и культуры речи. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании. Варианты языковых норм. Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.

Способность осуществлять речевой самоконтроль, анализировать речь с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач. Разные способы редактирования текстов.

Анализ коммуникативных качеств и эффективности речи. Редактирование текстов различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Использование этимологических словарей и справочников для подготовки сообщений об истории происхождения некоторых слов и выражений, отражающих исторические и культурные традиции страны.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА РУССКОГО ЯЗЫК**

№ п/п	Наименование тематических модулей	Всего часов
1	Введение в курс русского языка 11 класса.	1
<b>Содержательный учебный блок № 7 (12 часов)</b>		
2	<b>Модуль 25.</b> Общее понятие о морфологии	1
3	<b>Модуль 26.</b> Орфография	2
4	<b>Модуль 27.</b> Основные качества хорошей речи	5
5	<b>Модуль 28.</b> Синтаксис и пунктуация	2
6	<b>Итоговый контроль по блоку № 7</b>	2
<b>Содержательный учебный блок № 8 (13 часов)</b>		
8	<b>Модуль 29.</b> Служебные части речи	3
9	<b>Модуль 30.</b> Орфография	3
10	<b>Модуль 31.</b> Нормы языка и культура речи	1
11	Развитие речи. Сочинение-рассуждение	2
12	<b>Модуль 32.</b> Синтаксис и пунктуация	2
13	<b>Итоговый контроль по блоку № 8</b>	2
<b>Содержательный учебный блок № 9 (20 часов)</b>		
14	<b>Модуль 33.</b> Имя существительное как часть речи	8
15	Развитие речи. Сочинение-рассуждение	2
16	<b>Модуль 34.</b> Орфография	2
17	<b>Модуль 35.</b> Нормы языка и культура речи	4
18	Развитие речи. Сочинение-рассуждение	2
19	<b>Модуль 36.</b> Синтаксис и пунктуация	2
20	<b>Итоговый контроль по блоку № 9</b>	2
<b>Содержательный учебный блок № 10 (11 часов)</b>		
21	<b>Модуль 37.</b> Имя прилагательное как часть речи	3
22	<b>Модуль 38.</b> Орфография	1
23	<b>Модуль 39.</b> Нормы языка и культура речи	1

24	Развитие речи. Сочинение-рассуждение	2
25	<b>Модуль 40.</b> Синтаксис и пунктуация	2
<b>26</b>	<b>Итоговый контроль по блоку № 10</b>	<b>2</b>
<b>Содержательный учебный блок № 11 (7 часов)</b>		
27	<b>Модуль 41.</b> Имя числительное как часть речи	2
28	<b>Модуль 42.</b> Орфография	1
29	<b>Модуль 43.</b> Нормы языка и культура речи	1
30	<b>Модуль 44.</b> Синтаксис и пунктуация	2
<b>31</b>	<b>Итоговый контроль по блоку № 11</b>	<b>1</b>
<b>Содержательный учебный блок № 12 (8 часов)</b>		
32	<b>Модуль 45.</b> Местоимение как часть речи	1
33	<b>Модуль 46.</b> Орфография	1
34	<b>Модуль 47.</b> Нормы языка и культура речи	1
35	Развитие речи. Сочинение -рассуждение	1
36	<b>Модуль 48.</b> Синтаксис и пунктуация	2
<b>37</b>	<b>Итоговый контроль по блоку № 12</b>	<b>2</b>
<b>Содержательный учебный блок № 13 (11 часов)</b>		
38	<b>Модуль 49.</b> Глагол как часть речи	6
39	Развитие речи. Сочинение-рассуждение	1
40	<b>Модуль 50.</b> Нормы языка и культура речи	1
41	<b>Модуль 51.</b> Синтаксис и пунктуация	2
<b>42</b>	<b>Итоговый контроль по блоку № 13</b>	<b>1</b>
<b>Содержательный учебный блок № 14 (9 часов)</b>		
43	<b>Модуль 52.</b> Причастие как часть речи	4
44	<b>Модуль 53.</b> Орфография	1
45	<b>Модуль 54.</b> Нормы языка и культура речи	1
46	<b>Модуль 55.</b> Синтаксис и пунктуация	2
<b>47</b>	<b>Итоговый контроль по блоку № 14</b>	<b>1</b>
<b>Содержательный учебный блок № 15 (5 часов)</b>		
48	<b>Модуль 56.</b> Деепричастие как часть речи	1

49	Модуль 57. Орфография	1
50	Модуль 58. Синтаксис и пунктуация	1
51	Итоговый контроль по блоку № 15	2
<b>Содержательный учебный блок № 17 (5 часов)</b>		
52	Модуль 59. Наречие как часть речи	1
53	Модуль 60. Орфография	1
54	Модуль 61. Нормы языка и культура речи	1
55	Модуль 62. Синтаксис и пунктуация	2
<b>Итого</b>		<b>102</b>

### 3. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАССА

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Корректировка
1	Введение в курс русского языка 11 класса.	1		
<i>Морфология как раздел грамматики (12ч.)</i>				
2	Принципы классификации слов по частям речи	1		
<b>Орфография (2 ч.)</b>				
3	Правописание <i>не</i> со словами разных частей речи	1		
4	Трудные случаи написания <i>не</i> со словами разных частей речи	1		
<b>Основные качества хорошей речи( 5 ч.)</b>				
5	Административная (входная) контрольная работа	1		

6	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	1		
7	Авторская позиция и смысловое единство текста.	1		
8	Структура текста-рассуждения: аргументация.	1		
9	Коммуникативные качества речи: правильность.	1		
<b>Синтаксис и пунктуация (4ч.)</b>				
10	Знаки препинания при междометиях.	1		
11	Знаки препинания в предложениях, осложненных обращением	1		
12	Контрольная работа по теме: «Знаки препинания в предложениях при осложнении»	1		
13	Анализ контрольной работы	1		
<b>Служебные части речи (13 ч.)</b>				
14	Предлог как служебная часть речи.	1		
15	Союз как служебная часть речи. Разряды союзов	1		
16	Частица как служебная часть речи	1		
<b>Орфография (3 ч.)</b>				
17	Правописание предлогов.	1		
18	Правописание союзов и союзных слов	1		
19	Правописание частиц. Различие значений частиц не и ни.	1		
<b>Нормы языка и культуры речи (3 ч.)</b>				
20	Употребление предлогов и союзов. Логичность речи.	1		

21 22	Р/р Обучение написанию сочинения – рассуждения на материале публицистического текста проблемного характера.	2		
<b>Синтаксис и пунктуация ( 4 ч.)</b>				
23	Знаки препинания при вводных компонентах, вводных словах и предложениях	1		
24	Знаки препинания вставных конструкциях	1		
25	Контрольная работа по теме: «Служебные части речи»	1		
26	Анализ контрольной работы	1		
<b>Имя существительное как часть речи ( 20 ч.)</b>				
27	Лексико-грамматические разряды имен существительных	1		
28	Существительные конкретные и неконкретные. Категория одушевленности и неодушевленности.	1		
29	Категория рода существительных	1		
30	Категория числа и падежа существительных	1		
31	Типы склонения существительных, разносклоняемые существительные.	1		
32	Словообразование имен существительных, переход слов других частей речи в имена существительные	1		
33- 34	Р/р Обучение написанию сочинения – рассуждения на материале публицистического текста проблемного характера.	2		
<b>Орфография (2 ч.)</b>				
35	Правописание существительных на –ие, -ий, -ия	1		

36	Правописание суффиксов существительных	1		
<b>Нормы языка и культуры речи (6 ч.)</b>				
37	Употребление форм имен существительных	1		
38	Особенности склонения собственных имен существительных.	1		
39	Коммуникативные качества речи: точность.	1		
40	Коммуникативные качества речи: выразительность.	1		
41 42	Р/р Обучение написанию сочинения-рассуждения на материале публицистического текста .	2		
<b>Синтаксис и пунктуация ( 4 ч .)</b>				
43	Основные синтаксические функции имен существительных	1		
44	Однородные члены предложения	1		
45 46	Административная (текущая) контрольная работа	2		
<b>Имя прилагательное как часть речи ( 11 ч.)</b>				
47	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных	1		
48	Склонение имен прилагательных	1		
49	Степени качества имен прилагательных	1		
<b>Орфография (1)</b>				
50	Правописание суффиксов прилагательных	1		

<b>Нормы языка и культуры речи (3ч)</b>				
51	Правильность речи: варианты форм полных и кратких прилагательных	1		
52-53	Р/р Обучение написанию сочинения – рассуждения на материале художественного текста проблемного характера	2		
<b>Синтаксис и пунктуация (4 ч.)</b>				
54	Основные синтаксические функции имен прилагательных	1		
55	Однородные и неоднородные определения	1		
56 57	Контрольная работа по теме: «Имя прилагательное как часть речи»	2		
<b>Имя числительное как часть речи (7 ч.)</b>				
58	Разряды имен числительных по значению и составу	1		
59	Переход имен числительных в разряд слов других частей речи	1		
<b>Орфография (1 ч.)</b>				
60	Правописание падежных форм числительных	1		
<b>Нормы языка и культуры речи (1ч)</b>				
61	Употребление форм имен числительных	1		
<b>Синтаксис и пунктуация (3 ч.)</b>				
62	Синтаксические функции имен числительных	1		
63	Обособленные уточняющие дополнения	1		

64	Контрольная работа по теме: «Имя числительное как часть речи»	1		
<b><i>Местоимение как часть речи ( 8 ч.)</i></b>				
65	Разряды местоимений по значению	1		
<b>Орфография ( 1 ч.)</b>				
66	Правописание отрицательных и неопределенных местоимений	1		
<b>Нормы языка и культуры речи ( 2ч.)</b>				
67	Употребление форм некоторых местоимений	1		
68	Р/р Обучение написанию сочинения – рассуждения на материале художественного текста проблемного характера	1		
<b>Синтаксис и пунктуация (4 ч.)</b>				
69	Синтаксические функции местоимений	1		
70	Знаки препинания при сравнительных оборотах	1		
71 72	Контрольная работа по теме : «Местоимение как часть речи»	2		
<b><i>Глагол как часть речи (11 ч.)</i></b>				
73	Основные морфологические признаки глагола	1		
74	Категория вида глагола	1		
75	Категория наклонения глагола	1		
76	Категория времени глагола	1		
77	Спряжение глаголов	1		
78	Словообразование глаголов	1		

<b>Нормы языка и культуры речи (2 ч.)</b>				
79	Р/р Обучение написанию сочинения – рассуждения на материале художественного текста проблемного характера	1		
80	Употребление форм глаголов	1		
<b>Синтаксис и пунктуация (3 ч.)</b>				
81	Синтаксические функции глаголов	1		
82	Знаки препинания при обособленных приложениях	1		
83	Контрольная работа по теме «Глагол как часть речи»	1		
<b>Причастие как часть речи (9 ч.)</b>				
84	Основные морфологические признаки причастий	1		
85	Особенности образования причастий	1		
86	Склонение причастий	1		
87	Краткие причастия. Переход причастий в разряд других частей речи	1		
<b>Орфография (1 ч.)</b>				
88	Правописание действительных и страдательных причастий	1		
<b>Нормы языка и культуры речи (1 ч.)</b>				
89	Употребление форм причастий и причастных оборотов	1		
<b>Синтаксис и пунктуация (3 ч.)</b>				
90	Синтаксическая функция причастий	1		
91	Знаки препинания при согласованных и несогласованных определениях	1		

92	Контрольная работа по теме: «Причастие как часть речи»	1		
<i>Деепричастие как часть речи (5 ч)</i>				
93	Основные морфологические признаки деепричастий	1		
<b>Орфография ( 1 ч.)</b>				
94	Правописание суффиксов деепричастий	1		
<b>Синтаксис и пунктуация (3 ч.)</b>				
95	Синтаксические функции деепричастий	1		
96-97	Административная (итоговая) контрольная работа	2		
<i>Наречие как часть речи (5 ч)</i>				
98	Наречие и слова категории состояния	1		
<b>Орфография ( 1 ч.)</b>				
99	Правописание наречий	1		
<b>Нормы языка и культуры речи (1 ч.)</b>				
100	Употребление форм наречий	1		
<b>Синтаксис и пунктуация (2 ч.)</b>				
101	Синтаксическая функция наречий	1		
102	Уточняющие обособленные члены предложения и знаки препинания при них	1		

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ПРИЛОЖЕНИЕ)**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. 1С: Урок. Режим доступа: <https://urok.1c.ru/>

2. Облачная платформа отображения верифицированного цифрового образовательного контента и сервисов АО «Издательство «Просвещение». Режим доступа: <https://educont.ru/>
3. Мобильное электронное образование. Цифровая образовательная среда с интерактивными онлайн-курсам. Режим доступа: <https://mob-edu.com/>
4. Новая школа. Онлайн-школа подготовки к ЕГЭ по всем предметам. Режим доступа: <https://educont.ru/>
5. Новый диск. Цифровая образовательная платформа. Учебные материалы для педагогов и школьников. Интерактивный Конструктор уроков и упражнений. Режим доступа: <https://educont.ru/>
6. Облако знаний. Интерактивные уроки и цифровые домашние задания. Режим доступа: <https://www.imumk.ru/>
7. ЯКласс. Полнофункциональная цифровая система для образовательных организаций. Режим доступа: <https://www.yaklass.ru/>
8. Globallab. Цифровая образовательная среда совместной проектной и исследовательской деятельности. Режим доступа: <https://globallab.org/ru/#.Yvqw2HZByUk>
9. Ismart. Умный тренажёр для повышения оценок. Режим доступа: <https://www.ismart.org/>
10. Stratum. Интеллектуальная школа. Цифровая образовательная платформа. Интерактивные модели. Индивидуальная траектория обучения. Режим доступа: <http://stratum.ac.ru/ru/education/>
11. Uchi.ru. Интерактивная образовательная онлайн-платформа. Режим доступа: <https://uchi.ru/>