

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Солнечная средняя общеобразовательная школа №1»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО \_\_\_\_\_ /О.П. Данильченко/  
Протокол от «31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ / О.Р.Эргардт/

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы \_\_\_\_\_ Е.И. Суровцова  
Приказ от 01.09.2022 г. № 1545

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Научно-исследовательская деятельность»  
для обучающихся 10-11-х классов  
(среднее общее образование)**

с.п. Солнечный  
2022-2023 учебный год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Научно-исследовательская деятельность» сопровождает учебный процесс на этапе основного среднего образования и предназначена для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Программа разработана и составлена в соответствии с требованиями:

1. ФГОС среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712.
2. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Солнечная СОШ №1», утверждённой приказом от 01.09.2021 №1217.

## **Планируемые результаты**

### ***Личностные результаты***

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- Формирование целостного мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;
- Умение принимать критику, использовать замечания для совершенствования своей работы.

### ***Метапредметные результаты***

Регулятивные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

Целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;

Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия во внеурочной деятельности;

Ученик получит возможность научиться самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

Учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству;

Работать в группе – устанавливать рабочие отношения, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Ученик получит возможность научиться учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;

Проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.

Планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы, приемы, адекватные исследуемой проблеме,

Готовить тексты собственных выступлений и докладов;

Ученик получит возможность научиться самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект.

*Предметные результаты*

Ученик научится:

владеть методикой работы над учебным исследованием (проектом);

оперировать научными понятиями: проблема, гипотеза, научный метод, тема исследования. владеть методикой современного библиографического поиска, работы с информационными ресурсами сети Интернет.

ученик знает о вкладе в развитие науки и культуры ученых, общественных и государственных деятелей, деятелей культуры, их нравственных и духовных исканиях, ценностных ориентирах;

ученик имеет опыт экспериментальной и проектной деятельности, ученик обогатил свой опыт публичного выступления, участия в дискуссии на научные темы;

ученик обращается к осмыслению выбора будущей образовательной траектории. Ученик получит возможность развить мотивацию к исследовательской деятельности как необходимой составляющей получения образования высокого уровня.

**Формы оценки результативности:**

защита исследовательской или проектной работы,

анализ результатов участия в мероприятиях, предусматривающих представление результатов учебно-исследовательской деятельности (научно-проектные конференции, круглые столы), выступлений в рамках соответствующих предметных недель, предметных олимпиад и т.п.;

изучение динамики результатов ЕГЭ, поступления в профильные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

## Содержание курса

### **Введение (2 часа)**

Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура, цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Методология и технология проектной деятельности. Виды проблемных ситуаций и подходы к их решению. Структура проекта. Паспорт индивидуального проекта.

### **Инициализация проекта (6 часов)**

Конструирование темы и проблематика проекта. Проектный замысел. Актуальность – аргументы, обоснованность. Постановка цели и декомпозиция на задачи, конкретность, методы проверки на соответствие теме. Обзор основных материалов по теме. Гипотезы исследования. Рабочая гипотеза. Теоретическая и практическая части работы их основные составляющие. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Расчет календарного графика деятельности. План исследования, разработка карты исследования. План проекта.

### **Информационная культура (7 часов)**

Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Виды информационных источников. Методы, приемы, технологии в работе с информацией. Отбор и систематизация информации. Информационные ресурсы на бумажных носителях и электронные. Текст с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Компьютерная обработка данных исследования. Работа в сети Интернет. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы, графики, схемы, сравнительные таблицы, опорные конспекты и т.д.

### **Проектирование и исследование (7 часов)**

Продукт, как результата проектной деятельности. Виды исследований. Выбор вида исследования. Проведение исследования, обработка полученной информации.

### **Портфолио проекта (5 часа)**

Правила оформления проектных работ. Ознакомление с различными вариантами уже сделанных проектных работ учащихся.

### **Презентация и защита результатов проектной и исследовательской деятельности (5 часов)**

Эскизы, модели, макеты, презентации, плакаты и т.д. Способы и формы представления данных. Библиография, справочная литература. Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций, ссылок, сносок, списка литературы. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Представление результатов проекта.

### **Самоанализ и самооценка проделанной работы (2 часа)**

Письменный отчет. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели. Анализ рекомендаций и отмеченных ошибок. Самоанализ сильных и слабых сторон проекта, определение «зоны роста».

### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Основные понятия	Вид деятельности учащихся	Количество часов	Дата проведения занятия
1. Введение (2 часа)					
1	Понятие «индивидуальный проект». Методология и технология проектной деятельности	Понятие «индивидуальный проект». Цели и задачи индивидуальной проектной работы. Классификация проектов	беседа	1 час	
2	Структура проекта. Паспорт проекта	Структура проекта, план проекта. Основные части любого проекта.	Составление структуры проекта, выделение его основных частей	1 час	
2. Инициализация проекта (6 часов)					
3	Проектный замысел. Конструирование темы проекта.	Конструирование темы и проблематики проекта. Актуальность выбранной темы: аргументы в пользу на задачи. План выполнения проекта. Календарный график выполнения работы, его значимость.	Выбор предмета или направления создания проекта. Формулировка темы проекта	2 часа	
4	Постановка целей, формулирование задач проекта		Определение целей и задач работы	1 часа	
5	План индивидуального проекта. Расчет тайминга выполнения индивидуального проекта		Составление своего плана работы над проектом. Составление графика-тайминга	2 часа	
6	Индивидуально - групповые консультации по реализации проектной работы.		Индивидуальная работа с руководителем проекта	1 час	

3. Информационная культура (7 часов)					
7	Обзор информационных источников, работа с ними. Поиск и систематизация информации.	Основные информационные источники: бумажные и электронные носители информации. Способы и формы представления данных.	Анализ информационных источников. Переработка текстовой информации	1 час	
8	Текст и его структура: виды переработки чужого текста. Технология визуализации и систематизации текстовой информации	Визуализация текстовой информации: графики, диаграммы, сравнительные таблицы, опорные конспекты и		3 часа	
9	Индивидуально - групповые консультации по темам проектной работы.	т.д.	Индивидуальная работа с руководителем проекта	3 часа	
4. Проектирование и исследование (7 часов)					
10	Продукт, как результат проектной деятельности.	Продукт – результат индивидуального проекта. Определение способов получения продукта.	Определение продукта проекта и способов его создания	1 час	
11	Виды исследований. Способы получения исследовательской информации	Способы получения исследовательской информации.	Выбор вида исследования	1 час	
12	Индивидуально - групповые консультации по темам проектной работы.		Проведение исследования, выполнение проектного замысла.	4 часа	
13	Обработка информации	Способы обработки полученной информации	Обработка полученной информации	1 час	

5. Портфолио проекта (5 часов)					
14	Требования к оформлению проекта	Требования к оформлению проектной работы	Беседа	1 час	
15	Самостоятельная работа по оформлению проекта. Индивидуальные консультации по оформлению проектной работы		Оформление работы	4 часа	
6. Презентация и защита результатов проекта (5 часов)					
16	Способы и формы представления результатов индивидуального проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления	Способы и формы представления результатов. Как справиться с волнением при публичном выступлении.	Определение с представлением результатов проекта.	2 часа	
17	Индивидуально - групповые консультации по форме представления результатов проектной работы.		Индивидуальная работа с руководителем проекта	1 час	
17	Предзащита проекта в мини-группах	Оценка исследовательской работы.	Защита в мини-группах, самоанализ, внесение	2 часа	
		Взаиморецензирование. Критерии оценивания	корректировок в план выступления		
7. Анализ выполненной работы (2 часа)					
18	Соотнесение замысла проекта с полученными результатами. Самоанализ сильных и слабых сторон проекта. Анализ рекомендаций.	Цели работы и результаты работы: их соответствие. Желаемые, предполагаемые и полученные результаты. Анализ. Самоанализ. Критика. Рецензия.	Самоанализ проектной работы	2 часа	