

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Солнечная средняя общеобразовательная школа № 1»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО _____ / Л.Н.Лакиенко /

Протокол от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ / И.М. Толкачева/

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Е.И. Суровцова

Приказ _____ от 01.09.2022

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Служу России»**

(спортивно-оздоровительное направление)

для обучающихся 10 класса

(среднее основное образование)

2022-2023 учебный год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Служу России» 10-ые классы разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г № 732., в соответствии с рекомендациями авторской программы под редакцией А.Т.Смирнова, издательство Москва «Просвещение», 2019 год и программы ОБЖ-ОБС для кадетского класса.

Занятия проводятся 1 час в неделю – 34 часа в год

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение ориентироваться в прикладных науках;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии в области военной службы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- понимание ими важности защиты Отечества, ответственности за оборону рубежей Родины;
- уяснение и принятие учащимися достижений в военно-патриотическом воспитании.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- знания об основах тактики, огневой подготовки, строевой подготовки, ОБУ ВС РФ, военной топографии, РХБЗ, военно-инженерной подготовки, военно-медицинской подготовки о их значении для достижения военного преимущества перед противником и для защиты общества и государства.

В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение военной опасности на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной боевой обстановке с учетом индивидуальных возможностей.

В коммуникативной сфере:

- умения докладывать о результатах своих действий, ставить задачи, отдавать приказы.

В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия основного стрелкового, инженерного и другого вооружения, используемого в современной армии.

В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Содержание программы

Теоретический материал изучается различными методами обучения, основными из них являются лекции и практические занятия. Формы применения указанных методов также могут быть различными урок, беседа, рассказ, показ и др. Изучаемый материал закрепляется при проведении тренировок кураторами во внеурочное время, а также на мероприятиях гражданско-патриотической и военно-спортивной направленности, военно-спортивные игры).

Программа курса «Основы военной подготовки» предусматривает изучение кадетами законодательных основ военной службы, истории и основных этапов становления и развития Вооруженных Сил России, ознакомление кадет с жизнью военнослужащих, их правами и обязанностями, приобретение кадетами необходимых военных знаний и практических навыков в объеме, необходимом для службы в Вооруженных Силах РФ, теоретических основ подготовки и ведения тактических действий, принципов работы вооружения и боевой техники. В группу практических занятий входят занятия в тире, на строевом плацу, тактико-строевые занятия, военно-тактические (военно-спортивные) игры.

10 класс

Раздел I. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации.

1. Устав гарнизонной и караульной службы.

1.1 Назначение и задачи караульной службы. Понятия «караул», «часовой», «пост». Неприкосновенность часового. Бдительность часового.

1.2 Действия часового на посту. Порядок применения оружия.

1.3 Обязанности часового.

Раздел II. Основы военной топографии.

1. Общие сведения о топографических картах. Работа с картой на местности.

1.1 Определение своего местонахождения по карте.

Раздел III. Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ).

1. Средства индивидуальной и коллективной защиты личного состава и пользование ими.

1.1 Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода. Выполнение нормативов по РХБЗ.

Раздел IV. Строевая подготовка.

1. Строевые приёмы и движение без оружия.

1.1 Строй подразделений и управление ими. Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю.

Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Становись». Форма одежды кадет. Правила ношения военной формы одежды.

1.2 Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка.

Строевой и походный шаг. Движение бегом.

Повороты на месте.

Повороты в движении.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Раздел V. Основы огневой подготовки.

1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами.

1.1 Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне.

2. 7,62 мм пулемет Калашникова (ПКП).

2.1 Назначение, боевые свойства и устройство ручного пулемета ПКП, его разборка и сборка.

2.2 Предназначение частей и механизмов ручного пулемета. Работа частей и механизмов ручного пулемета при зарядании и стрельбе.

2.3 Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

2.4 Выполнение нормативов по разборке и сборке ручного пулемета. Снаряжение пулеметной ленты патронами и зарядание оружия. Уход за стрелковым оружием его хранение и сбережение.

3. Огневые (стрелковые) тренировки, стрельбы.

3.1 Практические стрельбы на стрелковом тренажере ОЭТ5.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

| № п/п | Тема | Количество часов | | |
|-------------------------------------|--|------------------|--------|----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| Общевоинские уставы ВС РФ. | | | | |
| 1 | Воинские звания и знаки различия в ВС РФ. | 1 | | |
| 2 | Права, обязанности и ответственность военнослужащих (кадетов). | 1 | | |
| 3 | Единоначалие. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении кадет. | 1 | | |
| 4 | Общие положения. Размещение военнослужащих. Содержание помещений и территории. | 1 | | |
| 5 | Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих (кадет). Распорядок дня. | 1 | | |
| 6 | Охрана здоровья военнослужащих (кадет). Закаливание военнослужащих, занятия физической подготовкой и спортом. | 1 | | |
| 7 | Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. | 1 | | |
| 8 | Правила поведения кадет. | 1 | | |
| Основы инженерной подготовки | | | | |
| 9 | Маскировка позиций. Инженерная разведка. Инженерные заграждения. | 1 | | |
| Основы военной топографии | | | | |
| 10 | Назначение военной топографии. Местность и ее значение в бою. | 1 | | |
| 11 | Чтение топографических карт | 1 | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | Понятие о топографической карте. | | | |
| Основы военно-медицинской подготовки | | | | |
| 12 | Опасные и вредные факторы современного жилища. Обеспечение безопасности в различных бытовых ситуациях. | 1 | | |
| 13 | Питание и безопасность современного человека | 1 | | |
| Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ) | | | | |
| 14 | Предназначение, основные задачи и мероприятия РХБЗ | 1 | | |
| 15 | Средства защиты кожных покровов человека. Средства защиты органов дыхания | 1 | | |
| Строевая подготовка. | | | | |
| 16 | Виды строя и управление им. Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю. | 1 | | |
| 17 | Форма одежды кадет. Правила ношения военной формы одежды. | 1 | | |
| 18 | Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Становись». | 1 | | |
| 19 | Повороты на месте. | 1 | | |
| 20 | Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Становись». Повороты на месте. | 1 | | |
| 21 | Строевой и походный шаг. Движение бегом. | 1 | | |
| 22 | Строевой и походный шаг. Движение бегом. | 1 | | |
| 23 | Повороты в движении. | 1 | | |
| 24 | Повороты в движении. Строевой и походный шаг. | 1 | | |
| 25 | Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. | 1 | | |
| 26 | Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. | 1 | | |
| 27 | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. | 1 | | |
| 28 | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. | 1 | | |
| Основы огневой подготовки | | | | |
| 29 | Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение Русской армии. | 1 | | |
| 30 | Правила безопасности при обращении с оружием. Автомат АК-74 и его модификации. | 1 | | |
| 31 | Автомат Калашникова АК-74. Назначение, ТТХ и общее устройство автомата. | 1 | | |
| 32 | Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Практическая стрельба на стрелковом тренажере | 1 | | |
| Основы тактики | | | | |

| | | | | |
|----|--|----|--|--|
| 33 | Кадетское движение в современной России. Суворовские училища, кадетские училища и корпуса. | 1 | | |
| 34 | Назначение, задачи, состав и структура ВС РФ. Сущность современного общевойскового боя, силы и средства основные принципы его ведения. | 1 | | |
| | | 34 | | |