

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Солнечная средняя общеобразовательная школа № 1»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО _____ / Л.Н.Лакиенко /

Протокол от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ / И.М. Толкачева/

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Е.И. Суровцова

Приказ _____ от 01.09.2022

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Служи России»**

(спортивно-оздоровительное направление)

для обучающихся 11 класса

(среднее основное образование)

2022-2023 учебный год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Служу России» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г № 732., в соответствии с рекомендациями авторской программы под редакцией А.Т.Смирнова, издательство Москва «Просвещение», 2019 год и программы ОБЖ-ОБС для кадетского класса.

Занятия проводятся 1 час в неделю – 34 часа в год

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение ориентироваться в прикладных науках;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии в области военной службы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- понимание ими важности защиты Отечества, ответственности за оборону рубежей Родины;
- уяснение и принятие учащимися достижений в военно-патриотическом воспитании.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- знания об основах тактики, огневой подготовки, строевой подготовки, ОБУ ВС РФ, военной топографии, РХБЗ, военно-инженерной подготовки, военно-медицинской подготовки о их значении для достижения военного преимущества перед противником и для защиты общества и государства.

В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение военной опасности на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной боевой обстановке с учетом индивидуальных возможностей.

В коммуникативной сфере:

- умения докладывать о результатах своих действий, ставить задачи, отдавать приказы.

В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия основного стрелкового, инженерного и другого вооружения, используемого в современной армии.

В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Содержание программы

Теоретический материал изучается различными методами обучения, основными из них являются лекции и практические занятия. Формы применения указанных методов также могут быть различными урок, беседа, рассказ, показ и др. Изучаемый материал закрепляется при проведении тренировок кураторами во внеурочное время, а также на мероприятиях гражданско-патриотической и военно-спортивной направленности, военно-спортивные игры).

Программа курса «Основы военной подготовки» предусматривает изучение кадетами законодательных основ военной службы, истории и основных этапов становления и развития Вооруженных Сил России, ознакомление кадет с жизнью военнослужащих, их правами и обязанностями, приобретение кадетами необходимых военных знаний и практических навыков в объеме, необходимом для службы в Вооруженных Силах РФ, теоретических основ подготовки и ведения тактических действий, принципов работы вооружения и боевой техники. В группу практических занятий входят занятия в тире, на строевом плацу, тактико-строевые занятия, военно-тактические (военно-спортивные) игры.

Раздел I. Общественно-государственная подготовка.

1. Особенности военной службы. Воинская обязанность.

1.1 Основные понятия. Правовые основы воинской обязанности.

1.2 Воинский учет, его организация и предназначение. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Профессионально-психологический отбор. Медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

1.3 Правовые основы военной службы. Военная присяга.

Раздел II. Основы инженерной подготовки.

1. Инженерное оборудование и маскировка позиций.

1.1 Оборудование фортификационных сооружений для защиты личного состава. Способы их маскировки.

Раздел III. Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ).

1. Оружие массового поражения.

1.1 Действия при вспышке ядерного взрыва.

1.2 Характеристика зажигательных веществ. Средства применения зажигательных веществ. Способы защиты от зажигательного оружия. Действия при попадании зажигательных веществ на обмундирование, средства индивидуальной защиты, вооружение, технику и сооружения.

2. Средства индивидуальной и коллективной защиты личного состава и пользование ими.

2.1 Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) и общевойсковой защитный костюм фильтрующий (ОЗК-Ф). Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта (костюма). Выполнение нормативов по РХБЗ.

Раздел IV. Строевая подготовка.

1. Строевые приёмы и движение без оружия.

1.1 Строй подразделений и управление ими. Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю.

Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Становись». Форма одежды кадет. Правила ношения военной формы одежды.

1.2 Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка.

Строевой и походный шаг. Движение бегом.

Повороты на месте.

Повороты в движении.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Раздел V. Основы огневой подготовки.

1. Снайперская винтовка Драгунова (СВД).

1.1 Назначение, боевые свойства и устройство снайперской винтовки СВД, её разборка и сборка.

1.2 Предназначение частей и механизмов снайперской винтовки. Работа частей и механизмов снайперской винтовки при зарядании и стрельбе.

1.3 Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

1.4 Выполнение нормативов по разборке и сборке снайперской винтовки Драгунова. Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия.

Уход за стрелковым оружием его хранение и сбережение.

Раздел VI. Основы тактической подготовки

1. Действия солдата в бою.

1.1 Отделение, расчет, экипаж – низовые звенья воинских формирований. Организация, вооружение и боевые возможности мотострелкового отделения. Общие обязанности солдата в бою и по его штатному назначению.

1.2 Обязанности наблюдателя. Выбор места для наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Назначение сектора и зон для наблюдения. Изучение местности, определение расстояний до ориентиров и местных предметов.

1.3 Передвижение на поле боя: выбор укрытия, путей движения и способов передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием).

Тематическое планирование (34 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов	Количество часов	
			Теория	Практика
Общественно-государственная подготовка				
1	Основные понятия. Правовые основы воинской обязанности.	1		
2	Воинский учет, его организация и предназначение.	1		
3	Правовые основы военной службы. Военная присяга.	1		
Основы инженерной подготовки				
4	Оборудование фортификационных сооружений для защиты личного состава.	1		
5	Способы маскировки сооружений для защиты.	1		
Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ)				
6	Действия при вспышке ядерного взрыва.	1		
7	Характеристика зажигательного оружия.	1		
8	Общевойсковой защитный комплект	1		
Строевая подготовка.				
9	Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Становись».	1		
10	Повороты на месте.	1		

11	Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Становись». Повороты на месте.	1		
12	Строевой и походный шаг. Движение бегом.	1		
13	Строевой и походный шаг. Движение бегом.	1		
14	Повороты в движении.	1		
15	Повороты в движении. Строевой и походный шаг.	1		
16	Размыкание и смыкание строя.	1		
17	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1		
18	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1		
19	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1		
20	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1		
Основы огневой подготовки				
21	Назначение, боевые свойства и устройство снайперской винтовки СВД.	1		
22	Предназначение частей и механизмов снайперской винтовки.	1		
23	Работа частей и механизмов снайперской винтовки при зарядании и стрельбе.	1		
24	Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.	1		
25	Разборка и сборка снайперской винтовки СВД.	1		
26	Выполнение нормативов по разборке и сборке снайперской винтовки Драгунова	1		
27	Уход за стрелковым оружием его хранение и сбережение.	1		
Основы тактической подготовки				
28	Отделение, расчет, экипаж – низовые звенья воинских формирований.	1		
29	Общие обязанности солдата в бою и по его штатному предназначению.	1		
30	Организация, вооружение и боевые возможности мотострелкового отделения.	1		
31	Выбор места для наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.	1		
32	Изучение местности, определение расстояний до ориентиров и местных предметов.	1		
33	Передвижение на поле боя: выбор укрытия, путей движения и способов передвижения	1		
34	Передвижения в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием.	2		
		34		

