

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СОЛНЕЧНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 1»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом МБОУ
«Солнечная СОШ № 1»
протокол от 19.04.2023

Директор МБОУ «Солнечная
СОШ № 1» Л.В. Козаченко
19.04.2023

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

19.04.2023

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Солнечная средняя общеобразовательная школа № 1» за 2022 год**

СТРУКТУРА

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Особенности управления
3. Оценка организации образовательной деятельности.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка качества материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солнечная средняя общеобразовательная школа №1»
Руководитель	Козаченко Людмила Викторовна
Адрес организации	с.п. Солнечный, ул. Сибирская, д.22
Телефон, факс	+7(3462)55-010-09

Адрес электронной почты	sunny2_1@mail.ru
Учредитель	Департамент образования администрации Сургутского района
Дата создания	07.06.1988
Лицензия	от 30.09.2021 № ЛО 35-01304-86/00175816
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.02.2019 № 1283 серия 86А01 0000560

Основным видом деятельности МБОУ «Солнечная СОШ № 1» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дошкольное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых

Школа расположена в с.п. Солнечный Сургутского района. МБОУ «Солнечная СОШ № 1» имеет 3 филиала:

- филиал «Сайгатинская СШ»;
- филиал «Сытоминская СШ»;
- филиал «Локосовская средняя школа - детский сад имени З.Т. Скутина»

(детский сад).

Самообследования филиалов Школы представлены в приложениях.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководящий и педагогический коллектив имеет образование в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей.

Для учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) создан Совет родителей.

Ежегодно рассматриваются, утверждаются локальные нормативные акты образовательной организации. Вопросы спорного характера рассматриваются и разрешаются на Комиссии по урегулированию споров.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица 1

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей 1-х классов

- учителей 2-х классов
- учителей 3-х классов
- учителей 4-х классов
- учителей русского языка и литературы
- учителей истории и обществознания
- учителей иностранных языков
- учителей биологии, географии и химии
- учителей математики, информатики, физики
- учителей ИЗО, технологии, музыки
- учителей физической культуры и ОБЖ
- молодых специалистов

Разработана и утверждена Программа развития школы (приказ от 06.12.2021 № 2000) (Программы развития филиалов в приложении).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Образовательная деятельность организуется в соответствии:
 - с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минобрнауки об утверждении ФГОС;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
 - расписанием занятий.

Учебный план:

- 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);
- 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);
- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Солнечная СОШ № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х

классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.03.2022 основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Солнечная СОШ № 1» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

Проведена проверка рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена проверка рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в ноябре 2022 года организован и проведен фестиваль «Межкультурный диалог» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

В 2022 года в школу зачислены 3 обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 1 обучающийся (в 4-й класс);
- на уровень ООО – 2 обучающихся (1 – в 8-й класс; 1 – в 9-й класс);

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территориями ДНР, ЛНР и Украины организована работа специалистов социально-психологической службы школы.

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Солнечная СОШ № 1» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 98 процентов;

- родителей – 96 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	40 минут	5	34
10-11	1	40 минут	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	819
Основная образовательная программа основного общего образования	860
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	103

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 1788 обучающихся.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Для обучающихся 1-11 классов работа по развитию физкультуры и спорта проводится в традиционных формах организации физического воспитания - уроки физкультуры, школьные мероприятия, организация работы спортивных секций и групп оздоровительной направленности, участие в соревнованиях, совместные спортивные мероприятия для детей с родителями.

Учебные занятия посещают учащийся не зависимо от состояния здоровья. Ведется индивидуальная работа на уроках ФК с такими детьми согласно медицинских показаний.

В течение года в школе проводится активная работа по физическому воспитанию учащихся. В 1-4 и 5-9 классах по 2 урока физкультуры в неделю и 10-11 классах проводится по 3 урока физкультуры. Ежедневно, на текущих уроках - физкультминутки, организуются подвижные перемены и различные спортивные мероприятия. Серьезное внимание уделяется организации внеклассной работы по физическому воспитанию. В школе работают спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис» «Шахматы», «Легкая атлетика», «Спортивный туризм», «Футбол», «Национальные виды спорта (Северное многоборье)». Школьники активно участвуют в Олимпиадах школьного и муниципального уровней, онлайн олимпиадах. В районных соревнованиях «26 Спартакиада школьников Сургутского района» школа показала следующие результаты:

Таблица 4

№п/п	Пулевая стрельба	Национальные виды спорта	Мини-футбол (финал)	Гиревой спорт	Баскетбол (юноши) (финал)	Баскетбол (девушки) (финал)	Лыжные гонки	Шахматы (финал)	Настольный теннис	Волейбол (юноши) (финал)	Волейбол (девушки) (финал)	Легкая атлетика	Очки Общее место в 25 Спартакиаде
1.	2	1	3	2	3	25	1	12	4	25	7	3	I

Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным, ведутся журналы осмотра и обработки инвентаря.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Созданы специальные условия для инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (материально-техническое обеспечение, кадровое, информационное).

Реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1; 4.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 46 человек;
- с задержкой психического развития – 55 человек;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 человека;
- слабовидящие обучающиеся – 2 человека;
- с интеллектуальными нарушениями – 1 человек.

Профильное обучение

В 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и организовано профильное обучение для учащихся 10А (информационно-технологический класс). В Школе оптимальная материальная база, имеется инженерно-технический кабинет.

Профили и предметы на углубленном уровне

Таблица 5

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	29	28
Универсальный	Русский язык	30	23

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней начального, общего, среднего образования. Спектр предложенных направлений был разработан исходя из запросов родителей (законных представителей).

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, лагерь с дневным пребыванием детей (весна-осень по 205 человек).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся 100%.

Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась по следующим модулям:

- *вариативные* – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

- *инвариативные* – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

В первом полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась по следующим модулям:

- *вариативные*: «Детские общественные объединения», Школьные медиа», «Добровольческая деятельность» (волонтерство), «Школьный спортивный клуб», Школьный театр».

- *инвариативные*: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность». «Профориентация», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Предметно-пространственная среда», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика, безопасность», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей

рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: тематические коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, познавательные игры, беседы, виртуальные экскурсии в музеи.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Участие обучающихся в различных мероприятиях заносится в общешкольный Рейтинг классов, по итогам которого определяется лидер в каждой параллели.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней: по итогам 2022 года в мероприятиях приняли участие 672 обучающихся, что составляет 40% от общего числа обучающихся школы. Из них стали победителями и призерами –

детских общественных объединений						
--	--	--	--	--	--	--

Основные направления самоанализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1) Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Каждым классным руководителем составлены самоанализы воспитательной работы в классных коллективах, отслеживается динамика личностного развития школьников каждого класса.

Таблица 7

Результаты диагностики личностного роста учащихся на уровне начального общего образования в первом полугодии 2022-2023 учебного года

Параллели	Показатели личностного роста учащихся									Общий уровень личностного роста		
	Уровень нравственной самооценки			Уровень нравственной мотивации			Уровень нравственной воспитанности					
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Среднее в 1-х	36	59	5	31	62	8	24	65	11	30	62	8
Среднее во 2-х	38	58	5	36	53	10	38	56	6	37	56	7
Среднее в 3-х	39	50	11	38	49	13	37	45	18	38	48	14
Среднее в 4-х	43	46	11	46	46	8	49	32	19	46	42	13
Среднее по уровню	39	53	8	38	53	10	37	50	14	38	52	11

Таблица 8

Результаты диагностики личностного роста учащихся на уровне ООО в первом полугодии 2022/23 учебного года

Параллели	Показатели личностного роста учащихся																								Общий уровень личностного роста		
	Отношение к семье			Отношение к отечеству			Отношение к природе			Отношение к труду			Отношение к культуре			Отношение к учению			Отношение к человеку			Отношение к своему здоровью					
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 – ые классы	20	52	28	36	44	20	48	44	8	34	53	12	40	32	28	14	70	16	26	75	0	25	68	7	31	57	12
6 – ые классы	38	42	20	45	42	13	50	44	6	33	51	12	39	33	28	20	64	16	24	76	0	28	69	5	32	59	9
7 – ые классы	18	58	24	41	52	7	46	48	8	34	54	12	42	30	28	18	68	14	23	77	0	28	68	4	31	59	10

8 – ые классы	17	51	32	41	43	16	48	47	5	32	53	14	41	32	28	14	65	16	21	79	0	26	68	6	28	60	12
9 – ые классы	21	56	23	43	47	10	42	50	8	31	54	16	40	30	28	22	62	16	20	80	0	29	67	4	26	55	19
Средний по уровню	28	52	26	42	46	14	48	48	7	31	52	14	41	46	26	18	56	14	22	74	0	28	68	6	30	58	12

Таблица 9

Результаты диагностики личностного роста учащихся на уровне СОО в первом полугодии 2022/23 учебного года

Параллели	Показатели личностного роста учащихся																											Общий уровень личностного роста
	Отношение к семье			Отношение к отечеству			Отношение к природе			Отношение к труду			Отношение к культуре			Отношение к учению			Отношение к человеку			Отношение к своему здоровью						
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
10 – ые классы	30	52	18	36	44	20	48	44	8	32	56	12	40	32	28	16	68	16	24	76	0	28	68	4	28	60	12	
11- ые классы	29	52	19	39	44	17	48	42	10	34	55	11	41	33	26	16	70	14	28	72	0	30	66	4	34	54	12	
Средний по уровню	30	52	19	38	44	19	48	42	8	32	56	12	41	33	27	16	69	15	26	74	0	29	67	4	31	47	12	

Выводы:

Анализ результатов оценки личностного роста учащихся 1–11-х классов в первом полугодии 2022-2023 учебного года показал, что организация воспитательной деятельности по обеспечению личностного роста учащихся, *в целом находится на должном уровне.*

На уровне НОО больше внимания уделяется формированию нравственной самооценки и нравственной мотивации учащихся. В незначительной степени западает формирование нравственной воспитанности.

На уровне ООО личностный рост учащихся формируется не равномерно. Его снижение происходит в 7-х, затем в 9-х классах. Классным руководителям данных классов стоит обратить на это пристальное внимание. При этом в 5-х классах стоит развивать показатели личностного роста: «Отношение к культуре» и «Отношение к своему здоровью». В 7-х классах – «Отношение к учению» и «Отношение к человеку». В 9-х классах – «Отношение к труду».

На уровне СОО у учащихся уровень личностного роста в целом стабилен. Но необходимо уделить внимание развитию «Отношения к культуре» в 10 и 11-х классах и «Отношения к человеку» в 11-х классах.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является заполнение портфолио обучающегося.

Таблица 10.

Результаты участия обучающихся в конкурсах различного уровня.

Уровень конкурса	2019-2020					2020-2021					2021-2022				
	Количество конкурсов	Количество участников	1 место	2 место	3 место	Количество конкурсов	Количество участников	1 место	2 место	3 место	Количество конкурсов	Количество участников	1 место	2 место	3 место
Всероссийский	16	27	2	1	1	23	68	2	2	1	44	83	8	4	1
Региональный	5	19	2	3	1	9	32	3	2	2	21	65	12	4	1
Муниципальный	13	165	13	12	9	15	191	15	10	7	27	209	23	12	9
Поселковый	1	16	2	1	0	-	-	-	-	-	2	21	3	1	0

2) Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых были определены: беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, анкетирование. Полученные результаты обсуждались на заседании методического объединения классных руководителей.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике:

Таблица 11

Критерии	Первое полугодие 2022			Второе полугодие 2022		
	% удовлетворенности			% удовлетворенность		
	Обучающие	Педагоги	Родители	Обучающие	Педагоги	Родители
Качество существующего в школе ученического самоуправления	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество общешкольных ключевых дел	98%	98%	97%	99%	100%	99%
Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности	98%	95%	97%	98%	96%	98%
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	95%	95%	97%	98%	96%	98%

Качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов	98%	95%	97%	98%	96%	98%
Качество профориентационной работы школы;	98%	95%	97%	98%	96%	98%
Качество работы школьных медиа	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество взаимодействия школы и семей школьников	97%	96%	95%	98%	95%	98%
Качество функционирования на базе школы детских общественных объединений	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Вывод: Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: тематические коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, познавательные игры, беседы, виртуальные экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Участие обучающихся в различных мероприятиях заносится в общешкольный Рейтинг классов, по итогам которого определяется лидер в каждой параллели.

Платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам

Платные услуги оказывались по дополнительным общеразвивающим программам:

- «Занимательный английский» для детей в возрасте 10-12 лет (115 чел.).
- «Познавайка», для детей в возрасте 6-7 лет (65 чел.).
- «Ментальная арифметика» - 7-9 лет (20 чел)
- «Занимательный китайский» - 10-12 лет (8 чел).

Всего доход от реализации дополнительных платных образовательных услуг составил - 675 тыс. рублей.

Выводы: школа даёт качественное образование.

Образовательная деятельность построена в соответствии с требованиями ФГОС в 1-11 классах.

Занятость более 95 % в кружках и секциях различной направленности позволяет организовать досуг обучающихся, что в свою очередь положительно влияет на снижение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В массовых мероприятиях принимают участие 97 % обучающихся.
Запланированы мероприятия по сетевому сотрудничеству.

Дополнительное образование

В 2021 году все обучающиеся МБОУ «Солнечная СОШ № 1» зарегистрированы на портале ПФДО. Охват дополнительным образованием по дополнительной общеразвивающей программе «Дозор безопасности» составил 100%. 43% обучающихся школы занимаются дополнительным образованием в учреждениях культуры и спорта. 23% - занимаются на платной основе.

С сентября 2022 года в образовательной организации были введены 3 ставки педагогов дополнительного образования и утверждены дополнительные общеразвивающие программы: «Шахматы» (1-7 класс), «Твой выбор»(8-11-ый класс), «Робототехника» (1-6 класс).

Таблица 12 .

Охват дополнительным образованием за три года.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Сентябрь – декабрь 2022
% охвата	63%	71%	84%	100%
Направления	Охват обучающихся			
Естественнонаучное	62	59	109	209
Социально-педагогическое	73	94	87	387
Техническое	101	103	137	137
Туристско-краеведческое	59	58	68	68
Физкультурно-спортивное	402	525	694	634
Художественное	374	421	395	395
Всего чел.	1071	1260	1480	1830

Вывод: По итогам мониторинга дополнительного образования был сделан следующий вывод:

- большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности.
- в различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 99% обучающиеся, многие из них посещают несколько объединений.

Но выявлен и ряд проблем:

- низкая посещаемость некоторых курсов внеурочной деятельности;
- не все педагоги организуют участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 13

Статистика показателей за 2020 -2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	1788	1781
	– начальная школа	798	818
	– основная школа	864	860
	– средняя школа	105	103
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6	8
	– начальная школа	2	2
	– основная школа	4	6
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		0
	– об основном общем образовании	2	0
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7	7
	– в основной школе	5	3
	– в средней школе	2	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно увеличивается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 14

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Параллель	Всего	Отличники	Хорошисты	Резерв хорошистов	Не успевают	Успеваемость	Качество
2-ые классы	197	11	105	17	5	97,5%	55%
3-ие классы	211	16	97	13	5	97,6%	54%
4-ие классы	203	10	82	8	4	98%	45%
2-4-е классы	611	37	284	38	14	97,7%	53%
1 классы	207						
ИТОГ	818						

При сравнении результатов освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, можно отметить: количество учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличилось на 20 человек (в 2021-м было 264 человек), количество учащихся, окончивших на «5» осталось стабильным (в 2021-м было также 37 человек). Количество учащихся на уровне начального общего образования увеличилось на 20 человек (в 2021-м было 798 человек).

Таблица 15

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Всего	Отличники	Хорошисты	Резерв хорошистов	Не успевают	Успеваемость	Качество
5-ые классы	196	7	81	16	2	99	45
6-ые классы	170	5	58	16	4	98	37
7-ые классы	168	4	43	12	5	97	29
8-ые классы	181	6	46	6	5	97	29
9-ые классы	145	2	27	2	0	100	20
5-9-е классы	860	24	254	52	15	98	33

Сравнительные результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году показывают, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 25 человек (в 2021-м было 253 человека), количество учащихся, окончивших на «5», увеличилось на 3

человека (в 2021-м – 21 человек). Но также стоит отметить, что и количество учащихся 5-9-х классов увеличилось на 45 человек (в 2021 году-815 человек).

Таблица 16

**Результаты освоения учащимися программы
среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Параллель	Всего	Отличники	Хорошисты	Резерв хорошистов	Не успевают	Успеваемость	Качество
10-ые классы	59	3	12	2	8	86	25
11-ые классы	44	4	14	3	0	100	41
10-11-е классы	103	7	26	5	8	92	32

Выводы: Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизились на 2 процента, но качество знаний увеличилось с 26% в 2021 году до 32% в 2022 году. Снижение успеваемости связано, в первую очередь, с освоением предметов технического цикла. Данный вопрос привёл к решению в 2023 году в 10 х-классах в учебном плане ввести изучение математики на углублённом уровне.

Результаты ГИА

В 2022 году для прохождения государственной итоговой аттестации девятиклассники сдавали экзамены по четырём предметам в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Для получения аттестата выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали дополнительно предметы по выбору.

Таблица 17

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	145	44
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	8	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	145	44

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	145	44
Количество обучающихся, получивших аттестат	145	44

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Солнечная СОШ № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 145 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике предметы по выбору.

Таблица 18

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	26	3,23	100	78	4,06
2021/2022	100	36	3,18	100	79	4,2

Таблица 19

Результаты ОГЭ по предметам в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика и ИКТ	90	37,0	3,3	100
Обществознание	58	43,0	3,38	100
Биология	40	40,0	3,43	100
Иностранный язык (англ.яз.)	5	40,0	3,40	100
География	47	42	3,38	100

Химия	12	50	3,75	100
История	7	29	3,14	100
Физика	9	44	3,33	100
Литература	0	0	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы.

Все девятиклассника Школы получили аттестаты об основном общем образовании в 2021/22 учебном году. Аттестат с отличием получили 3 человек, что составило 2,1 % от общей численности выпускников.

Таблица 20

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	129	100	149	100	145	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	2.3	5	3.3	3	2,1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	41	32	33	22	27	18.6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	129	100	149	100	145	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание

прошло 01.12.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 44 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (44 человека) успешно сдали ГИА. Все 44 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ (44 человек), успешно справились с двумя обязательными предметами – русским языком и математикой.

Таблица 21

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	26	18
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	10	2
Средний тестовый балл	76	62

В 2022 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Повышение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом говорит о качественном результате подготовки обучающихся и осознанном выборе получения среднего общего образования.

Таблица 22

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	21	75
2019/2020	21	45
2020/2021	27	59
2021/2022	58,3	70,2

В 2022 году из 44 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали обществознание 17 обучающихся (39%), 12 человек выбрали химию и биологию (27,3 %), 9 (20,5%) – историю, 7 (16%) – английский язык, математику профильный уровень выбрали 6 человек (14%), 4 (9%)-физику, 2 (4,5%)–

информатику, литературу, географию никто не выбрал для сдачи. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 95,2 %, что на 3,3% выше предыдущего года. Качество сдачи экзаменов составляет 60,1%, что на 0,78% ниже 2021 года. Средний балл- 60,1% (на 0,22% выше, чем в 2021 году) свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего.

Таблица 23

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Успеваемость	Средний балл	Средний балл по Сургутскому району
Русский язык	44	95,45	100	70,2	22,0
Математика (профильный уровень)	6	66,67	100	58,3	54,0
Информатика	2	0	100	48,0	58,0
История	9	89	100	65,6	62
Английский язык	7	100	100	83	76
Литература	0	0	0	0	0
Биология	12	42	91,67	52,8	48
Обществознание	17	70,6	94,14	60	61
Физика	4	75	100	59,5	54
Химия	12	25	66,67	43,4	47

По результатам прохождения ГИА учащимися 11-х классов можно сделать вывод, что средний балл по русскому языку, математике (профиль), истории, английскому языку, биологии, физике выше значений по району.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 9% от общей численности выпускников 2022 года, что на 6% выше 2021 года.

Таблица 24

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2017	2018	2019	2020	2021	2022
4	2	-	2	2	4

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Буркова Екатерина Игоревна	11А	Киперь Елена Вениаминовна
2	Рахматова Анастасия Александровна	11А	Киперь Елена Вениаминовна
3	Ульянова Мария Анатольевна	11А	Киперь Елена Вениаминовна
2	Рябков Кирилл Дмитриевич	11Б	Игнатова Наталья Владимировна

Выводы о результатах ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку, профильной математике, информатике, истории, английскому языку, физике.

2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку и литературе, по химии 3,75. По остальным предметам качество знаний ниже 3,5 баллов.

3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (2,06%).

4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (9%).

Результаты ВПР-2020 (осень)

В 2021/22 учебном году в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 08.02.2022 № 10-П-120 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2022 году», приказа департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 11.02.2022 № 105 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Сургутского района в 2022 году», в соответствии с пунктом 2.13 Порядка проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, в 2022 году (осень), утвержденного приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного

округа-Югры от 19.08.2022 №10-П-1735 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2022 году» согласно Порядку организации общественного наблюдения за процедурой проведения всероссийских проверочных работ на территории Сургутского района в 2022 году, утвержденному приказом департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района от 23.08.2022 № 604 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Сургутского района осенью 2022 года» Всероссийские проверочные работы проводились в 5–9-х классах в сентябре–октябре 2022 года.

Анализ результатов ВПР-2022 (осень) МБОУ «Солнечная СОШ №1» проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.

ВПР проводились в целях:

– осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

– совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

– корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021/22 учебный год.

Участниками ВПР осенью 2022 года являлись все обучающиеся 5-9 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 5 классах;

- по русскому языку, математике, истории, биологии в 6 классах;

- по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории в 7 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);

- по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку в 8 классах;

- по русскому языку, математике, обществознанию, химии в 9 классе (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

Количественный состав участников ВПР-2022

Учебный предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
5 класс			
Русский язык	197	177	89,84
Математика	197	169	85,79
Окружающий мир	197	174	88,32
6 класс			
История	190	181	95,26
Биология	190	181	95,26
Математика	190	176	92,63
Русский язык	190	147	77,37
7 класс			
География	169	65	34,46
Биология	169	113	87,61
История	169	72	42,60
Обществознание	169	89	52,66
Русский язык	169	162	86,98
Математика	169	150	88,76
8 класс			
Обществознание	160	129	51,87
Английский язык	160	140	87,5
Биология	160	47	83,55
Русский язык	160	140	87,5
Математика	160	130	81,25
История	160	63	39,4
Физика	160	64	40,0
География	160	44	27,5
9 класс			
Обществознание	175	41	23,43
Биология	175	41	23,40
Физика	175	43	24,57
География	175	67	38,30
Математика	175	156	89,14
Русский язык	175	143	81,71
История	175	45	24,0
Химия	175	73	41,70

В ВПР приняли участие 640 обучающихся 5–9-х классов из 628 человек, что составляет 98,1 %. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка

		«2»	«3»	«4»	«5»			
5 класс	89,84	2,26	42,37	48,59	6,78	97,74	55,37	3,54
6 класс	87,89	6,02	47,59	37,35	9,04	93,98	46,39	3,39
7 класс	86,98	4,76	65,99	26,53	2,72	96,43	29,25	3,45
8 класс	87,5	3,57	54,29	37,14	5	96,43	42,14	3,69
9 класс	81,71	3,5	30,07	49,65	16,78	96,5	66,43	3,67

Самый высокий показатель успеваемости в 9 (8) классах, составляет 96,5 %.

Самый высокий показатель качества знаний в параллели 9-х, 5-х классов, составляет 66.43, 55.31 %, соответственно; самый низкий показатель качества в параллели 7-х (6-х) классов – 29,25 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 96,2 и 47,9 % соответственно.

Средняя отметка выше в параллели 8 (7) классов и составляет 3,69.

Среднее значение отметки по предмету русский язык составляет 3,55.

Таблица 28

МАТЕМАТИКА

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5 класс	85,79	2,37	36,09	41,42	20,12	97,63	61,54	3,8
6 класс	92,63	3,28	55,74	31,69	9,29	96,72	40,98	3,5
7 класс	88,76	1,33	61,33	32	5,33	98,67	37,33	3,4
8 класс	81,25	3,08	61,54	31,54	3,85	96,92	35,39	3,4
9 класс	89,14	4,49	67,95	27,56	0	95,51	27,56	3,2

Самый высокий показатель успеваемости в параллели 7-х классов составляет 98,67 %.

Самый высокий показатель качества знаний в параллели 5 классов составляет 61,54%, самый низкий в 9-х классах – 27, 56%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 97,1% и 40,56 % соответственно.

Среднее значение отметки по предмету математика составляет 3,46.

Таблица 29

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5 класс	88,32	0,57	41,95	51,72	5,75	99,4	57,47	3,6

Показатель успеваемости 99,4 %, качество знаний 57,47%, средняя оценка по предмету составляет 3,6.

Таблица 30

БИОЛОГИЯ

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»			
6 класс	95,26	2,3	51,15	39,86	6,68	97,7	46,54	3,36
7 класс	87,61	3,31	45,7	44,7	6,29	96,7	50,99	3,54
8 класс	23,40	2,3	51,15	39,86	6,68	99,7	63,48	3,21
9 класс	23,40	0	34,83	59,55	5,62	98,03	65,17	3,7

Самый высокий показатель успеваемости в параллели 6, 7 и 9 классах, составляет 100 процентов.

Самый высокий показатель качества знаний в 87-х классах составляет 52,03%, самый низкий в 8 классах – 23,62%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 99,41% и 30,87% процентов соответственно.

Среднее значение отметки по предмету биология составляет 3,48.

Таблица 31

ИСТОРИЯ

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»			
6 класс	90,18	0	61,9	35,37	2,72	100	38,09	3,41
7 класс	42,60	4,62	47,69	36,92	10,77	95,38	47,69	3,5
8 класс	39,4	1,59	28,57	60,32	9,52	98,41	69,84	3,8
9 класс	24,0	2,38	54,76	35,71	7,14	97,62	42,85	3,5

Самый высокий показатель успеваемости в параллели в 6-х классах составляет 100 %.

Самый высокий показатель качества знаний в параллели 8-х классов составляет 69,84%, самый низкий в параллели 6 классов – 38,09.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 97,85% и 49,6% соответственно.

Среднее значение отметки по предмету история составляет 3,55.

Таблица 32

ГЕОГРАФИЯ

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»			
7 класс	34,46	1,54	53,85	41,54	3,08	98,46	41,62	3,46
8 класс	27,5	2,44	80,49	14,63	2,44	97,56	17,1	3,2
9 класс	38,30	5,97	68,66	25,37	0	94,03	25,37	3,2

Самый высокий показатель успеваемости в параллели 7-х классов составляет 98,46 %.

Самый высокий показатель качества знаний в параллели 97-х классов составляет 41,62%, самый низкий в параллели 8-х классов – 17, 1%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 96,7% и 28,03 % соответственно.

Среднее значение отметки по предмету «география» составляет 3,3.

Таблица 33

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость,%	Качество знаний, %	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»			
7 класс	52,66	2,27	40,91	43,18	13,64	97,73	56,82	3,68
8 класс	51,87	3,61	49,4	42,17	4,82	96,39	46,99	3,5
97,56	23,43	2,44	46,34	48,78	2,44	100	51,22	3,5

Самый высокий показатель успеваемости в параллели 9 классов и составляет 100 %.

Самый высокий показатель качества знаний в параллели 7-х классов, составляет 56,82%, самый низкий в 6-х классах – 46,99 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 98 и 51,68 % соответственно.

Среднее значение отметки по предмету «обществознание» составляет 3,56.

Таблица 34

ФИЗИКА

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость,%	Качество знаний, %	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»			
8 класс	40,0	0	45,31	46,88	7,81	100	54,69	3,68
9 класс	24,57	0	47,5	50	2,5	100	52,5	3,55

Высокий показатель успеваемости 100 % в параллели 9 классов, качество знаний 52,5 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 53,6% соответственно.

Среднее значение отметки по предмету «физика» составляет 3,6.

Таблица 35

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость,%	Качество знаний, %	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»			
8 класс	87,5	3,57	59,29	35,71	1,43	96,43	37,14	3,4

Показатель успеваемости 96,43%, качество знаний среднее и составляет 37,14 %, средняя отметка по предмету «3,4», что на 0,4 единицы выше показателей 2021 года

Таблица 36

ХИМИЯ

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9 класс	30,40	0	42,47	47,95	9,59	100	57,54	3,74

Показатель успеваемости 100%, качество знаний достаточно высокое, составляет 57,54 %, средняя отметка по предмету «3,74».

Средние показатели успеваемости и качества знаний в 5-9 классах

Таким образом, средний показатель успеваемости по школе составляет 98,36 %.

Средний показатель качества знаний по школе -38,2%. Но надо отметить, что самое низкое качество по географии в 8 (7) классах -17, 1%, по биологии - 23,62 %, по математике 9 (8) классах -27,56%,.

Самые высокие показатели качества по истории в 8 (7) классах 69%.

Выводы по результатам ВПР-2022 (осень)

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 показал стабильную динамику уровня

обученности обучающихся 5–9-х классов, большой процент обучающихся подтвердили свои отметки за 2021/22 учебный год. У некоторых обучающихся произошло ухудшение отметок по сравнению с отметкой преподавателя, на что повлияли различные факторы:

- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- недостаточное усвоение программного материала.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошёл школьный этап олимпиады, в котором приняли участие учащиеся 4-х – 11-х классов. Анализируя результаты, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 9 процентов.

В муниципальном этапе ВсОШ в 2022 году приняло участие 76 учащихся 7-11-х классов. Из них стали победителями - 1; призёрами – 7. (10,5 % качества). Тогда как в 2021 году победителей и призёров – 13. Понижение качества можно объяснить недостаточно качественной подготовкой обучающихся к муниципальному этапу олимпиады. Необходимо в следующем учебном году усилить качественную подготовку мотивированных учащихся к олимпиаде.

В региональном этапе, согласно технологической карте проходного балла, приняли участие 3 учащихся.

Кроме ВсОШ учащиеся приняли участие в интеллектуальных конкурсах от муниципального до всероссийского уровней. Суммарное количество участников («участий») интеллектуальных мероприятий – 401, что составляет 23%.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 37

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	145	57	2	0	44	28	8	6	2
2021	146	63	2	81	64	48	10	4	2
2020	129	60	3	66	66	40	17	7	2
2019	155	75	2	78	75	45	28	2	0
2018	145	75	3	67	60	44	14	2	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работали 127 педагогов, из них 8 – члены администрации.

В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы педагогов нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы педагогов нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди них 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ «Солнечная СОШ № 1».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Солнечная СОШ № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по

дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о продолжении работы по плану непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Солнечная СОШ № 1» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 51828 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,4 единицы в год;
- объем учебного фонда – 36220 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	36220	32791
2	Педагогическая	510	1514
3	Художественная	7104	5544
4	Справочная	3220	2975
5	Естественно-научная	1693	1765
6	Прикладные науки	179	2396
7	Общественно-политическая	469	224
8	Искусство и спорт	258	1411

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 23.12.2020 № 766. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень

учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Реализация Рабочих учебных программ в полном объёме обеспечена учебниками, методической и справочной литературой.

Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и нормам.

В библиотеке имеются ЭОР и мультимедийные средства. Фонд библиотеки внесен в программу АВЕРС библиотека. Постоянно ведётся работа по обновлению и пополнению фонда библиотеки учебниками и учебными пособиями. При этом отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Школьная библиотека выполняет следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива;

- формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения.

В библиотеке проводятся проверки на отсутствие литературы с экстремистским содержанием с составлением соответствующих актов. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек.

На сайте школы есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В октябре 2022 года был открыт второй корпус по адресу п. Солнечный ул. Кедровая 7.

В корпусе по адресу п. Солнечный ул. Сибирская 22 оборудованы 39 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В корпусе по адресу п. Солнечный ул. Кедровая оборудовано 77 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- семь компьютерных классов;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудованы спортивные залы, бассейн, столовая и пищеблок.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, конференц-зал, библиотека, читальный зал.

На третьем этаже оборудована зона свободного доступа.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

- качественно изменилась оснащенность классов – оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами 100 процентов кабинетов; 100 % - имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В план работы административного персонала школы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе разработано положение о ВСОКО. Внутренняя система оценки качества образования проводится по 3 направлениям:

- самообследование (ежегодно на 1 января текущего года);
- ВШК (ежемесячно);
- мониторинг (анализ ситуации за 3 года).

Основные задачи программы:

1. Совершенствование ВСОКО.
2. Индивидуализация образовательного процесса для детей с различными образовательными потребностями.

3. Повышение учебной мотивации обучающихся.

4. Расширение социального пространства.

Основной вопрос, который рассматривался на педагогических советах, касался качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

п/п	Показатели МБОУ "Солнечная СОШ № 1"	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1882 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	848 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	922 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	112 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	311/38,8 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - профильный уровень - базовый уровень	58 баллов 4,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/ 0 %

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/2,06%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1271 человек 67,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	598 человек 33%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек 1%
1.19.2	Федерального уровня	615 человек 33%
1.19.3	Международного уровня	7 человек / 0,3%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	28 человек 1,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28 человек 1,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	119 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	109 человек/ 91,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	109 человек/ 91,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 7,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 7,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	73 человека / 61,3 %
1.29.1	Высшая	37 человек/ 31%
1.29.2	Первая	36 человек/ 30, 3%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	43 человека / 36,1 %
1.30.1	До 5 лет	14 человек/ 11,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	29 человек/ 24,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 11,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 15,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	119 человек/ 100%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.