**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Солнечная общеобразовательная**

**школа № 1»**

**по состоянию на 1 августа 2024 года**

**(приказ от 29.07.2024 №807 )**

**Публичный доклад (отчет)**

**директора МБОУ «Солнечная СОШ № 1»**

**за 2023-2024 учебный год**

Уважаемые родители, учащиеся, педагогические работники!

Представляем вашему вниманию Публичный отчет директора МБОУ «Солнечная СОШ № 1» по итогам 2023-2024 учебного года.

Представленный публичный отчет подготовлен на основе анализа образовательной деятельности за 2024/2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы образовательной организации, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель отчета – информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023/2024 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями, местной общественностью.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательной деятельности, ресурсного обеспечения системы, проанализированы тенденции развития образования, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования образовательной организации на 2024-2025 учебный год. Публичный доклады филиалов представлены в приложении к настоящему публичному докладу.

Аннотация

Публичный доклад директора МБОУ «Солнечная СОШ № 1» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы за 2023-2024 учебный год.

Доклад подготовлен рабочей группой, освещает в сжатом виде информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ «Солнечная СОШ № 1».

План доклада.

1. Общая характеристика образовательной организации.
2. Особенности образовательной деятельности.
3. Условия осуществления образовательной деятельности.
4. Результаты деятельности, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи организации.
6. Финансово – экономическая деятельность.
7. Заключение. Основные направления ближайшего развития.

**1.Общая характеристика образовательной организации**

Полное наименование учреждения – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солнечная средняя общеобразовательная школа № 1» (далее- МБОУ «Солнечная СОШ № 1», образовательная организация).

Тип, вид, статус учреждения:общеобразовательное учреждение, бюджетное,
муниципальное.

Образовательная организация находится в двух зданиях:

1. Трехэтажное кирпичное здание по адресу с.п. Солнечный, ул. Сибирская, дом 22. Год ввода в эксплуатацию – 1987 год, пропускная способность – 931 человек (проведение капитального ремонта 2001 г.).

Общая площадь – 5063 м2.

1 этаж – 1728,2 м2

2 этаж- 1869,9 м2

3 этаж- 1464,9 м2

1. Четырехэтажное здание по адресу с.п. Солнечный, ул. Кедровая, дом 7. Год ввода в эксплуатацию - 2022 год. Пропускная способность 1100 человек.

Общая площадь – 24077,70 м2

Площадь цокольного этажа 6392,91 м2

* + - 1. этаж – 6621,53 м 2
			2. этаж – 4916,59м 2
			3. этаж – 3124,72 м 2
			4. этаж – 2942,72 м 2

Образовательная организация имеет в своем составе два филиала:

- филиал «Сытоминская СШ»;

- филиал «Сайгатинская СШ»;

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года.
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет.
3. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года.
4. Дополнительное образование.

Управление осуществляет директор образовательной организации, директора филиалов.

Коллегиальные органы управления общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет, методический совет

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся

Данный Публичный доклад представляет созданные условия и результаты образовательной деятельности МБОУ «Солнечная СОШ № 1».

Учебные занятия проводятся в 1 смену.

 Начало уроков в I смену – 8.00. Продолжительность уроков – 40 минут. В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий.

В корпусе по адресу п. Солнечный ул. Сибирская, дом 22 оборудованы 39 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

● лаборатория по физике;

● лаборатория по химии;

● лаборатория по биологии;

● два компьютерных класса;

● столярная мастерская;

● кабинет технологии для девочек;

● кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая на 150 посадочных мест и пищеблок.

В корпусе по адресу п. Солнечный ул. Кедровая, дом 7 оборудованы 77 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

● лаборатория по физике;

● лаборатория по химии;

● лаборатория по биологии;

● семь компьютерных классов;

● столярная мастерская;

● кабинет технологии для девочек;

● кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудованы спортивные залы, бассейн, столовая на 276 мест и пищеблок.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, конференц-зал, зона свободного доступа.

На третьем этаже оборудована библиотека, читальный зал.

Повышение качества образования является одной из задач современного общества. Решение названной задачи способно обеспечить удовлетворение запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через внутреннюю оценку качества образования (самообследование) и внешнюю оценку (независимую оценку качества).

Указанный социальный запрос в полной мере соответствует национальным целям и стратегическим задачам развития Российской Федерации, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», согласно которым обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования является отдельным целевым показателем достижения названных целей и задач. Иными словами, оценка качества образования является маркером достижения указанных показателей.

 В соответствии с Основными направлениями деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 г. решение задачи повышения качества общего образования достигается в том числе посредством мероприятий национального проекта «Образование» (формирование цифровых навыков обучающихся при реализации обновленных программ основного общего и среднего общего образования; внедрение новых методов обучения и образовательных технологий; увеличение числа обучающихся, ежегодно участвующих во всероссийской олимпиаде школьников и т.д.).

Правительством Российской Федерации во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 25.04.2019 № 193 утверждена методика расчета показателя «Уровень образования» за отчетный период (прошедший год) (приложение № 13 к постановлению Правительства Российской Федерации от 17.07.2019 № 915), что подтверждает актуальность и значимость повышения качества образования, в том числе путем развития системы оценки его качества. Система образования включает в качестве отдельного элемента оценку качества образования, состоящую их независимой (внешней) оценки качества образования и внутренней оценки качества образования.

 Таким образом, в представленный публичный доклад вошли результаты внутренней и внешней оценки качества образования.

**2. Особенности образовательной деятельности**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципа единоначалия и коллегиальности. Учредителем является муниципальное образование Сургутский муниципальный район Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Сургутского района в лице Департамента образования администрации Сургутского района.

Руководящий и педагогический коллектив имеет образование в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей.

В МБОУ «Солнечная СОШ № 1» сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, методический совет. Для учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) созданы Совет родителей, Совет обучающихся.

Ежегодно рассматриваются, утверждаются локальные акты образовательной организации. Вопросы спорного характера рассматриваются и разрешаются на Комиссии по урегулированию споров.

В течение нескольких лет в школе отмечался высокий миграционный процесс.

Таблица 1

**Анализ по прибывшим за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1-е классы на 01.09 | 203 | 227 | 287 |
| 10-е классы на 01.09 | 61 | 71 | 80 |
| 1-4 классы в течение учебного года | 53 | 51 | 54 |
| 5-9 классы в течение учебного года | 48 | 46 | 49 |
| 10-11 классы в течение учебного года | 8 | 2 | 0 |

Таблица 2

**Прибывшие за 2023-2024**

|  |  |
| --- | --- |
| Откуда прибыли | Количество учащихся |
| Российская Федерация | 118 |
| Дагестан | 16 |
| Таджикистан | 22 |
| Азербайджан | 1 |
| Кыргызстан | 2 |

Социальный паспорт семей в течение последних 4-х лет остается стабильным. Изменение связано с увеличением количества учащихся в последние 5 лет.

Таблица 3

**Анализ контингента обучающихся и их семей за 5 лет.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Семьи, находящиеся в социально опасном положении | Из многодетных семей (человек) | Из малоимущих семей (человек) | Сироты (опекаемые) начало/конец учебного года | ОВЗ (человек) начало/конец учебного года | Дети-инвалиды |
| 2019-2020 | 8 | 384 | 3 | 11/12 | 74/90 | 10 |
| 2020-2021 | 10 | 454 | 10 | 11/13 | 71/105 | 10 |
| 2021-2022 | 8 | 469 | 17 | 16/14 | 105/125 | 13 |
| 2022-2023 | 7 | 491 | 5 | 20/21 | 101/114 | 15 |
| 2023-2024 | 8 | 611 | 2 | 19/22 | 88/116 | 11 |

Национальный состав образовательной организации привносит определенные особенности в воспитательную компоненту работы школы. В образовательной организация реализуется Программа Социальная адаптация мигрантов, которая заняла 3 место на окружном конкурсе программ

Выводы:

1.Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.

2.Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление.

3.Образовательная организация имеет свои специфические особенности.

**3.Условия осуществления образовательной деятельности**

Образовательная организация работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям Санитарных норм и целям образовательной деятельности; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам.

Информационно-коммуникационные технологии являются мощным инструментом повышения эффективности всех сфер деятельности.

Информатизация системы образования осуществляется по двум направлениям: внедрение информационных технологий непосредственно в процесс обучения и информатизация системы управления образованием. Доля учащихся, пользующихся, в соответствии с ФГОС, учебным оборудованием для практических работ – 94,45%, интерактивными учебными пособиями (интерактивная доска, мультимедийные установки и др.) – 100 %.

Школа использует электронный классный журнал (ЦОП), электронную систему учета обучающихся? Электронную библиотеку. Происходит подключение к платформе ЦОК. Ведется работа по переходу на электронную систему учета отделения дополнительного образования.

Разработан план оснащения, капитального и текущего ремонта образовательной организации на 5 лет (2021-2024 гг.).

В каникулярное и летнее время на базе образовательной организации организуется детский лагерь для отдыха детей:

Ноябрь, март – по адресу ул. Сибирская, дом 22 в 1 смену, 205 человек;

Июнь – по адресу ул. Кедровая, дом 7, в 1 смену 200 человек.

Для обеспечения безопасности образовательная организация оборудована внешним и внутренним видеонаблюдением, охранно-пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, прямой телефонной линией с органами.

Охрана здания и территории школы осуществляется силами ЧОО ООО «Центурион +» и ЧОО ООО «Безопасный квартал» в ночное время, с помощью внутренних и наружных камер видеонаблюдения.

Кнопка тревожной сигнализации (КТС) выведена на пульт Сургутского МОВО – филиала ФГКУ» «УВО ВНГ России по ХМАО-Югре.

Во всех зданиях школы, в том числе в зданиях филиалов, имеется место охраны.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

1.Разработан и реализуется паспорт безопасности школы, который включает: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.Разработана правовая база по безопасности школы.

3.Установлена автономная пожарная сигнализация.

4.Функционирует система видеонаблюдения, кнопка экстренного вызова.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание.

Питание организовано в течение всего учебного дня.

Таблица 4

**Охват обучающихся горячим питанием**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся, обеспеченных горячим питанием | Количество обучающихся, получающих |
| только горячие завтраки | только горячие обеды | и завтраки, и обеды |
| 2020-2021 | 1726 | 1193 | 0 | 533 |
| 2021-2022 | 1779 | 1116 | 93 | 570 |
| 2022-2023 | 1863 | 1231 | 0 | 632 |
| 2023-2024 |  | 1265 |  |  |
| 1986 |  | 0 | 721 |

Таблица 5

**Предоставление денежной компенсации за двухразовое питание**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся л/к, получающих денежную компенсацию за двухразовое питание  |
| дети с ОВЗ | дети-инвалиды |
| 2020-2021 | 2 | 1 |
| 2021-2022 | 2 | 0 |
| 2022-2023 | 3 | 1 |
| 2023-2024 | 2 | 2 |

**Кадровый состав**

Оценка качества кадрового обеспечения является важным аспектом успешной деятельности любой организации. Компетентные и мотивированные сотрудники способствуют достижению поставленных целей и повышению эффективности образовательного процесса.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

* сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В МБОУ «Солнечная СОШ №1» работают 142 педагога, из них 32 — внутренних совместителей.

Диаграмма 1

**Возрастной состав педагогических работников**

 В 2023-2024 году аттестацию прошли 28 человек, из них 21 — на высшую квалификационную категорию, 2 – педагог-наставник. Педагогические работники своевременно в течение учебного года подтверждают квалификационные категории. Составлен перспективный план аттестации педагогических работников, на основании которого на следующий год педагоги должны подтвердить статус первой или получить статус высшей квалификационной категории.

Таблица 6

Имеют квалификационную категорию на 01 июня 20243

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| высшая | 37 | 36 | 41 |
| первая | 38 | 38 | 30 |

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации образовательного процесса, без системной работы по обучению кадров, которая осуществляется и на уровне муниципалитета, и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Общее количество педагогических и руководящих работников ОО, из них:  |
| количество  **педагогических** работников ОО | 142 |
| количество **руководящих** работников ОО | 13 |
| 2. | Общее количество педагогических и руководящих работников ОО, **прошедших повышение квалификации,** их них: | 69 |
| количество **педагогических** работников ОО, прошедших повышение квалификации | 62 |
| количество **руководящих** работников ОО, прошедших повышение квалификации | 7 |
| Из них количество педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ  | 16 |

В 2023-2024 году педагогические работники школы работали над совершенствованием своего педагогического мастерства: участие в конференциях, муниципальных семинарах, единых методических днях методических, работа в объединениях учителей–предметников, самообразование, повышение квалификации через профессиональную переподготовку, курсовую подготовку. Изучение, обобщение и распространение опыта педагогов проходило через следующие формы организации методической деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Мероприятие** | **ФИО педагога** | **Результат** |
| федеральный | Главная просветительская награда страны Знание.Премия | Мирошниченко Е.С. | участие |
| федеральный | Всероссийская акция «Педагогический диктант» | Шахмирзоева М.И. Гладкова М.А Беланова А.Е.Артименко К.И. | участие |
| муниципальный | Туристический слёт «Путь к Победе!» | Шибаков Р.А.Берзегов З.Б.Мельничук А.О.Стаброва М.Ю.Логинова А.С.Дашкевич В.О. | участие |
| муниципальный | Проектный интенсив «Креатив в действии» | Пазова Л.Б.Хабибуллина А.А. Хамраева Е.Ю.Беланова А.Е. | участие |
| федеральный | VII Съезд сельских учителей | Мирошниченко Е.С. | участие |
| федеральный | II Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» — 2023 | Мирошниченко Е.С.Ищенко А.А.Кузнецова Л.В.Шпак Е.С.Пичужкина Е.В.Горячих А.А. | участие |
| федеральный | Всероссийский конкурс молодых управленцев «Лидеры села» | Мирошниченко Е.С. | полуфинал |
| региональный | Конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2023 году | Мирошниченко Е.С.Кочухова И.М. | участие |
| федеральный | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» | Кочухова И.М.Хамраева Е.Ю.Софронова О.И. | 2 тур регионального этапа |
| муниципальный | Конкурс «Креативный успех» | Хабубиллина А.А. | участие  |
| региональный | Конкурс «Цифровой наставник ЦО "Точка роста"» | Кочухова И.М. | 3 место |
| региональный | Конкурс «Молодежный управленческий резерв Уральского федерального округа – Команда Урала» | Мирошниченко Е.С.Ищенко А.А.Пазова Л.Б. | финал  |
| региональный | Окружной слет молодых педагогов, г. Когалым | Водорезова Г.И. Хамраева Е.Ю.  | участие |
| федеральный | Профессиональный конкурс «Флагманы образования» | Ищенко А.А.Мирошниченко Е.С.Пазова Л.Б. | участие |
| муниципальный | II фестиваль молодых педагогов Сургутского района «Педагогическая весна – 2024» | Хамраева Е.Ю.Пазова Л.Б.Берзегова С.Г.Беланова А.Е.Хабибуллина А.А.Гладкова М.А.Артименко К.И.Шахмирзоева М.И. | участие |
| региональный | Окружной конкурс на звание лучшего педагога в 2024 году | Ищенко А.А. | участие |
| региональный | Региональный конкурс «Лучшая методическаяразработка в области безопасности жизнедеятельности» в 2024 году» | Шибаков Р.А. | участие |

**Выводы:** оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

– работа по развитию профессиональных компетентностей учителя, обобщению распространению актуального педагогического опыта в школе ведется на достаточном уровне.

**Задачи** по развитию педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных образовательных процессов.

2. Пополнение банка методических идей и наработок учителей школы.

3. Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.

4. Активизация работы педагогического коллектива с обучающимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.

Таким образом, в школе имеется педагогический ресурс, обеспечивающий инновационную работу в образовательном учреждении.

Качество результатов участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и иных мероприятиях по предъявлению педагогического опыта имеет положительную динамику.

**Средняя наполняемость классов**

За последние пять лет наблюдается увеличение классов-комплектов. Средняя наполняемость – 25,3.

Образовательная организация работает в одну смену с поточным началом учебных занятий.

Таблица 9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся/ классов комплектов | Всего обучающихся | Всего классов | Средняя наполняемость |
| 1 – 4 кл. | 5 – 9 кл. | 10 – 11 кл. |
| 2019 – 2020 | 774 | 769 | 143 | 1686 | 62 | 27,2 |
| 2020 – 2021  | 798 | 815 | 116 | 1729 | 62 | 27,9 |
| 2021 – 2022 | 818 | 860 | 103 | 1781 | 63 | 28,2 |
| 2022 – 2023 | 847 | 915 | 94 | 1856 | 74 | 25,4 |
| 2023- 2024 | 912 | 961 | 102 | 1975 | 78 | 25,3 |

Функционируют профильные классы (информационно-технологический, физико-математический (инженерный), универсальный) на уровне среднего общего образования, продолжается традиция кадетского движения. На базе школы сформированы два кадетских класса: 7К десантного направления, второй 6К курирует Союз морских пехотинцев и десанта.

В образовательной организации созданы условия для обучения детей с разными образовательными потребностями.

Школа функционирует в режиме инклюзивного образования. Коррекционно-развивающая работа проводилась с целью – содействия развитию ребенка, создания условий для реализации его внутреннего потенциала, помощь в преодолении и компенсации отклонений, мешающих его развитию. Коррекционная работа строилась с учетом возрастных особенностей детей, особенностей, связанных с характером их нарушения онтогенеза и на основе полученных результатов диагностических обследований, а также рекомендациям ПМПК.

Коррекционные воздействия соответствовали основным линиям развития в данный возрастной период, опираясь на свойственные данному возрасту особенности развития и достижения ребенка.

На 01.09.2023 года в соответствии с рекомендациями ТПМПК и согласиями родителей (законных представителей) было организовано обучение по ФАООП для 88 обучающихся с ОВЗ с различными нозологиями (ТНР, ЗПР, НОДА, с нарушениями зрения, слуха, интеллектуальные нарушениями). На конец 2023-2024 учебного года - 116 обучающимся.

По результатам исполнения рекомендаций ТПМПК 9 обучающихся компенсировались, 7 обучающихся 9-х классов со статусом ОВЗ выпустились из ОО.

В 2023-2024 учебном году обучалось 11 детей-инвалидов.

Из них 7 человек относятся к категории дети-инвалиды с ОВЗ.

На дому по медицинским показаниям проходили обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования 15 обучающихся, из них 1 человек из категории дети-инвалиды, 2 человека дети-инвалиды с ОВЗ.

Имеют статус ОВЗ - 109 обучающихся, 7 обучающихся имели статус ОВЗ и инвалидность, всего 116 человек обучались по федеральным адаптированным образовательным программам:

- по программе с ЗПР (7.1, 7.2) – 75 обучающихся;

- по программе с ТНР (5.1, 5.2) - 35 обучающихся;

- по программе для слабовидящих (4.1) - 1 обучающийся;

- по программе для слабослышащих (2.1) - 1 обучающийся;

- по программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (6.1) -3 обучающихся;

- по программе для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) – 1 обучающийся;

2 обучающихся со статусом ОВЗ и инвалидностью обучались на дому.

        На протяжении всего учебного года проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Группы создавались по нозологиям, с учетом рекомендаций ПМПК.

Были составлены коррекционно-развивающие программы для обучающихся с ОВЗ, с учетом результатов обследования, особенностей обучающихся.

 На занятия к учителям-логопедам было зачислено 139 обучающихся, из них 107- со статусом ОВЗ, 13-логокоррекция, 19-в рамках центра ППМС помощи. К учителям-дефектологам было зачислено: 95 обучающихся, из них 79 обучающихся с ОВЗ, 16 - в рамках центра ППМС помощи. У всех обучающихся (100%), посещающих занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога в 2023-2024 учебном году наблюдается положительная динамика в развитии, выраженная, в той или иной степени.

Коррекционно-развивающую работу можно считать эффективной по динамике. В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование родителей к участию в коррекционно-развивающей работе. Формировать у педагогов и родителей потребности в психологщ-педагогических знаниях, желание использовать их в интересах ребенка или для самосовершенствования.

Учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами психологами проводились консультации для родителей и педагогов в вопросах выбора стратегии и приемов обучения и воспитания учащихся, испытывающих трудности в усвоении программного материала. Консультирование обучающихся, педагогов и родителей проводилось с целью создания условий для активного усвоения и использования обучающимися, педагогами и родителями социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного роста. Проводились как индивидуальные, так и групповые консультации со всеми участниками образовательного процесса, как по личному желанию самого консультируемого, так и по запросу.

В течение года регулярно проводились индивидуальные консультации для родителей, в результате которых была оказана психолого-педагогическая помощь и поддержка в решении проблем, связанных с обучением, повышением мотивации к обучению, взаимоотношениями со сверстниками, детско-родительскими отношениями, профессиональной ориентацией.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить многие необходимые задачи консультативной деятельности.

 В течение всего учебного года проводилась работа по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса.

 С целью пропаганды здорового образа жизни, во всей параллели 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов были проведены уроки по профилактике употребления ПАВ.

 Классные часы на тему «Поскорее бы ЕГЭ, ОГЭ!!! Были проведены во всей параллели 9-х и 11-х классов с целью расширения представлений о психотехнических навыках поведения во время экзамена, сообщить об основных способах эффективной подготовки к экзаменам, помочь в преодолении экзаменационного стресса.

Таким образом, были созданы условия для полноценного личностного развития и самоопределения, обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта*.*

В течение года формировали фонд библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации (МБОУ «Солнечная СОШ №1» ул. Сибирская, 22).

Оформили заказ на учебники и учебные пособия в соответствии с образовательной программой школы: 2333 экземпляров на сумму 1738085руб.

По мере поступления новых книг производится прием, техническая обработка, систематизация и регистрация новых поступлений.

Производится учет библиотечного фонда.

 На протяжении года выявляются и списываются морально устаревшие, неиспользуемые документы. В этом году произведено списание 289 экземпляров книг и учебной литературы 5857.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в мероприятиях, проводимых библиотекой, ведется подбор литературы для проведения мероприятий.

Ведется индивидуальная работа по приобщению к чтению художественной и научно-популярной литературы: индивидуальные беседы на абонементе при записи читателя в библиотеку или рекомендации в подборе литературы по определенной теме; показ буктрейлеров, анкетирование, с целью выявления интересов и увлечений.

Одно из главных мест в работе школьной библиотеки занимает справочно-библиографическая и информационная работа. Разобраться в море информации, оценить ее, работать с ней мы учим школьников, проводя библиотечные уроки.

 В этом году проведены 108 уроков по темам:

- «Первое посещение библиотеки» - 3 уроков

- «Правила обращения с книгами» - 6 уроков

- «Знакомство с библиотекой» - 6 уроков

- «Структура книги» - 7 уроков

- «Газеты и журналы для детей» -7 уроков

- «Твои первые энциклопедии, словари, справочники» - 7 уроков

- «Выбор книг в библиотеке» - 4 уроков

- «Книга как предмет искусства» - 3 уроков

- «Основные формы работы с книгой» - 3 уроков

- «Современные способы передачи и хранения информации» - 2 урока

- «Использование современных технологий» - 2 урока

 В течение года выполнили 270 библиографических справок.

 Оформляли выставки новинок литературы, проводили индивидуальное информирование.

Выводы:

1. Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.
2. В школе реализуется план оснащения кабинетов до 2025 года.
3. Реализуются в полном объеме основные образовательные программы, применение информационно-компьютерных технологий соответствует требованиям ФГОС.
4. Организация укомплектована на 100 % кадрами.

**4.Результаты образовательной деятельности. Качество образования.**

В 2023-2024 учебном году школа достигла показателей выполнения муниципального задания по предоставления доступного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объеме.

 Ежегодно количество обучающихся увеличивается.

Таблица 10

**Результаты 2023-2024 учебного года**

**1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Всего | Отличники | Хорошисты | Резервхорошистов | Не успевают | Успеваемость, % | Качество, % |
| 2-ые классы | 234 | 21 | 104 | 17 | 11 | 95,3 | 53 |
| 3-ые классы | 219 | 9 | 100 | 28 | 4 | 98,2 | 50 |
| 4-ые классы | 192 | 9 | 90 | 21 | 4 | 97,9 | 52 |
| 2-4-е классы | 645 | 39 | 294 | 66 | 19 | 97 | 52 |
| 1 классы | 269 |   |  |  |  |  |  |
| ИТОГ | 914 |  |  |  |  |  |  |

Образовательный процесс в 2023-2024 учебном году на уровне начального общего образования осуществлялся по УМК «Школа России». Всего функционировало 35 классов-комплектов. Количество учащихся на уровне начального общего образования ежегодно растет.

Таблица 11

**Сравнительные данные по итогам года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего (1-4 кл) | Всего (2-4 кл) | Отличники | Хорошисты | Резервхорошистов | Не успевают | Успеваемость, % | Качество, % |
| 2019-2020 | 774 | 562 | 30 | 259 | 37 | 4 | 99 | 51 |
| 2020-2021 | 798 | 611 | 37 | 264 | 33 | 6 | 99 | 49 |
| 2021-2022 | 818 | 611 | 37 | 284 | 38 | 14 | 97,7 | 53 |
| 2022-2023 | 847 | 623 | 31 | 300 | 54 | 14 | 97,7 | 46,87 |
| 2023-2024 | 914 | 645 | 39 | 294 | 66 | 19 | 97 | 52 |

При сравнении результатов освоения обучающимися программы начального общего образования в 2023-2024 учебном году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2022-2023 учебном году, можно отметить: количество учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшилось на 6 человек (в 2023-м было 300 человек), количество учащихся, окончивших на «5» увеличилось на 8 человек (в 2023 году их было 31 человек).

Количество неуспевающих обучающихся увеличилось на 5 человек (в 2023 году их было 14 человек) и имеет обоснованные причины: отказ родителей от прохождения ТПМПК для получения рекомендаций и выборе образовательного маршрута, педагогическая запущенность, двуязычие.

При этом отмечается рост количества детей, составляющих группу «Резерв хорошистов», на 12 человек по сравнению с 2023 годом. С такой категорией детей необходимо усилить работу для ликвидации пробелов в знаниях по 1 предмету.

Таблица 12

**Результаты 2023-2024 учебного года**

**5-11 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всего об-ся 5-11 классов | Успеваемость, % | Качество, % |
| 2019-2020 | 912 | 98 | 38 |
| 2020-2021 | 931 | 98 | 30 |
| 2021-2022 | 963 | 98 | 32 |
| 2022-2023 | 1016 | 98 | 37 |
| 2023-2024 | 1055 | 94 | 35 |

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается рост обучающихся на 39 человек. Успеваемость снизилась на 4%. Самая низкая успеваемость наблюдается в параллели 10-х классов 72%. Качество знаний, можно сказать, стабильно. Высокое качество знаний показала параллель 5-х классов – 41%.

Таблица 13

**Итоги 2023-2024 учебного года 5-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Всего** | **Отличники** | **Хорошисты** | **Резерв****хорошистов** | **Не успевают** | **Успеваемость** | **Качество** |
| **5-ые классы** | **219** | **10** | **79** | **19** | **16** | **92%** | **41%** |
| **6-ые классы** | **201** | **13** | **65** | **13** | **12** | **94%** | **39%** |
| **7-ые классы** | **198** | **10** | **66** | **9** | **6** | **97%** | **38%** |
| **8-ые классы** | **183** | **3** | **49** | **7** | **15** | **91%** | **28%** |
| **9-ые классы** | **159** | **7** | **36** | **6** | **1** | **99%** | **27%** |
| **5-9-е классы** | **958** | **43** | **295** | **58** | **50** | **95%** | **35%** |
| **10-ые классы** | **58** | **1** | **15** | **2** | **16** | **72,4 %** | **27,59%** |
| **11-ые классы** | **39** | **3** | **11** | **2** | **1** | **97%** | **30,76%** |
| **10-11-е классы** | **97** | **4** | **26** | **4** | **17** | **82%** | **31%** |
| **Итого (5 - 11)** | **1055** | **47** | **321** | **62** | **67** | **94%** | **35%** |

В соответствии с концепцией ФГОС НОО и ООО все учебные предметы преподаются на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ-технологий (как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды).

 В рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов обязательным является изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» учащимися 4-х классов. Выбор модуля осуществлялось родителями законными представителями). Преподавались модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры».

Диаграмма 2

**Выбор модуля ОРКСЭ**

 С 01.09.2023 г. изучение родного языка для обучающихся 7-9 классов осуществлялось на основании заявлений родителей (законных представителей).

В содержание обязательных для изучения предметов включены материалы профориентационного информирования.

Огромное место в образовательном пространстве занимает учебное проектирование, активно вовлекающее семьи в школьную жизнь.

В 2023-2024 учебном году выпускники 11-х классов и обучающиеся 10-х классов защитили индивидуальные проекты. Результаты вносятся в аттестат о среднем общем образовании.

 На основании требований ФГОС СОО были подготовлены критерии оценки итогового индивидуального проекта: критерии оценки отдельных этапов выполнения проектов и критерии оценки защиты проектов.

Таблица 14

**Итоги защиты проектов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Уровень сформированности навыков проектной деятельности |
| Повышенный | % | Базовый | % |
| 11А | 21 | 12 | 57% | 9 | 43% |
| 11Д | 19 | 16 | 84% | 3 | 16% |
| Итого | 40 | **28** | **70%** | 12 | **30%** |

Таблица 15

**Итоги защиты проектов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Оценки |
| «5» | % | «4» | % | «3» | % |
| 11А | 21 | 7 | 33% | 5 | 24% | 9 | 43% |
| 11Д | 19 | 9 | 47% | 7 | 37% | 3 | 16% |
| Итого | 40 | 16 | **40%** | **12** | **30%** | **12** | **30%** |

Таблица 16

**Итоги защиты проектов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Оценки |
| «5» | % | «4» | % | «3» | % |
| 10А | 20 | 7 | 35% | 4 | 20% | 9 | 45 |
| 10Д | 19 | 10 | 53% | 5 | 26% | 4 | 21% |
| 10Е | 25 | 15 | 60% | 6 | 24% | 4 | 16% |
| Итого | 64 | 32 | 50% | 15 | 23% | 17 | 27% |

Таблица 17

**Итоги защиты проектов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Уровень сформированности навыков проектной деятельности |
| Повышенный | % | Базовый | % |
| 10А | 20 | 11 | 55% | 9 | 45% |
| 10Д | 19 | 15 | 79% | 4 | 21% |
| 10Е | 25 | 21 | 84% | 4 | 16% |
| Итого | 64 | 47 | 73% | 17 | 27% |

**Работа с одаренными детьми**

Выявление, поддержка и поощрение талантливых учащихся – является важным аспектом образовательной деятельности. Работа с одарёнными детьми в нашей школе включает в себя ряд подпрограмм и мероприятий, призванных создать благоприятные условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.

Роль учителя - разглядеть и раскрыть одаренность ребенка, активизировать интерес и подвести учащихся к достижению высоких результатов.

Всеми педагогами образовательной организации велась работа по выявлению и поддержке одаренных детей, развитие творческого потенциала школьников, формирование их проектно-исследовательских компетенций.

 Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

Таблица 16.

**Результативность участия в школьном этапе**

**Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Всего обучающихся 4-11 классов | Количество участников | Количество победителей/призеров | % от общего количества участий |
| 2021-2022 | 1166 | 491 | 127 | 26% |
| 2022-2023 | 1220 | 554 | 136 | 25% |
| 2023-2024 | 1262 | 584 | 159 | 27% |

По сравнению с прошлым годом качественный показатель участия в школьном этапе олимпиады незначительно, но увеличился, однако по результатам участия в муниципальном этапе имеем нестабильные данные. Количество участников в 2023-2024 году значительно ниже по сравнению с прошлым годом, но по качеству участия количество победителей и призеров МЭ возросло.

Таблица 17

**Результативность участия в муниципальном этапе**

**Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Всего обучающихся 7-11 классов | Количество участников | Количество победителей/призеров | % от общего количества участий |
| 2021-2022 | 598 | 67 | 13 | 19% |
| 2022-2023 | 620 | 76 | 8 | 11% |
| 2023-2024 | 645 | 47 | 10 | 21% |

*Значимые достижения.*На основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры № 10-П-2278 от 19.10.2022 года школа является региональной инновационной площадкой «Формирование интерактивной образовательной среды как средства повышения качества образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

7 сентября 2023 года открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Солнечная СОШ №1» СОШ» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно- научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

 Школьники ежегодно занимают призовые места в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах. Обучающиеся активно вовлекаются в научно-проектную деятельность, принимают участие в олимпиадах различного уровня, конкурсах районного, регионального, Всероссийского и международного масштаба, выставках, соревнованиях.

Таблица 18

**Количество интеллектуально одаренных обучающихся, принявших участие в очных мероприятиях за три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень мероприятий**  | **Количество участников**  | **Результативность** |
| 20212022 | 20222023 | 1 полугодие2023-2024 | победители  | призеры | удостоенные номинации// лауреаты |
|  |  |  | 21-22 | 22-23 | 23-24 | 21-22 |  22-23 | 23-24 | 21-22 | 22-23 | 23-24 |
| **Муниципальный**  | 64 | 62 | 35 | 7 | 7 | 23 | 20 | 24 | 2 | 4 | 8 | 3 |
| **Региональный (ХМАО)** | 26 | 23 | 55 | 6 | 4 | 7 | 10 | 9 | 13 | - | 1 | 3 |
| **Федеральный** | 26 | 14 | 9 | 6 | 3 | 1 | 14 | 6 | 3 | - | - | - |
| **Международный** | - | 7 | - | - | 5 | - | - | - | - | - | - | - |
| **ИТОГО:** | **116** | **106** | **99** | **19** | **19** | **31** | **44** | **39** | **18** | **4** | **9** | **6** |

Диаграмма. **Количество интеллектуально одаренных обучающихся, принявших участие в очных мероприятиях за три года**

****

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Диаграмма. **Количество интеллектуально одаренных обучающихся, принявших участие в заочных мероприятиях за три года**



Таблица 19

**Количество интеллектуально одаренных обучающихся, принявших участие в мероприятиях по учебным предметам (научно-практические конференции, интеллектуальные олимпиады, образовательные чтения, марафоны и др.)**

**(за 1-е полугодие 2023-2024 учебного года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса, конференции** и т.п. **и уровень мероприятия** | **Дата проведения** | **Количество****участников** | **Результаты участия** |
| **Муниципальный уровень** |
| **ОЧНОЕ участие** |
| Районный конкурс исследовательских работ обучающихся «Юниор»  | ноябрь 2023 | 9 | Победители - 0Призёры - 1 Номинанты - 3 |
| Всероссийская олимпиада школьников | ноябрь-декабрь 2023 | 27 | Победители - 1Призёры - 9 |
| X районных соревнований по образовательной робототехнике «Робофест» | ноябрь 2023 | 3 | Победители - 0Призёры - 1 |
| **ЗАОЧНОЕ участие** |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | сентябрь2023 | 4 | Победители - 0Призёры - 0 |
| Муниципальный конкурс «IT Лига» на платформе Учиру | ноябрь-декабрь 2024 | 23 | Победители - 23 |
| **Региональный уровень** |
| **ОЧНОЕ участие** |
| Окружная научная конференция школьников «Новое поколение и общество знаний»  | ноябрь 2023 | 1 | Победитель - 0Призёр - 1 |
| Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | декабрь 2023 | 145 | Победитель - 5Призёр - 8 |
| **ЗАОЧНОЕ участие** |
| Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений им. Д.И. Менделеева | ноябрь 2023 | 5 | Призёр - 2 |
| Региональный конкурс исследовательских работ «Леонардо» | Январь 2024 | 3 | Призер - 1 |
| **Региональный этап других интеллектуальных мероприятий** |
| Окружной фестиваль PROчтение | Декабрь 2023 | 8 | Победители - 2Призёры - 3 Номинанты - 3 |
| Окружной конкурс на лучшее интервью с учителем «Учитель, будь солнцем» | Декабрь 2023 | 2 | Призер - 2 |
| **Федеральный, регионально-федеральный уровни** |
| **ОЧНОЕ участие** |
| Конкурсный отбор в ФГБОУ «МДЦ «Артек»  | сентябрь 2023 | 1 | Победитель - 1 |
| **ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ** |
| Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги | 19 сентября - 22 октября | 376 | Победители – 113 Призёры – 122 |
| Олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас»для учеников 1–9 классов | 17 октября по 13 ноября | 84 | Победители – 25 Призёры – 28 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для 1-9 классов | 7 ноября по 4 декабря | 93 | Победители – 30 Призёры – 32 |
| Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1–9 классов: | 29 ноября по 19 декабря | 161 | Победители – 49 Призёры – 87  |

Таблица 20

**Количество интеллектуально одаренных обучающихся, принявших участие в мероприятиях по учебным предметам (научно-практические конференции, интеллектуальные олимпиады, образовательные чтения, марафоны и др.)**

**(за 2-е полугодие 2023-2024 учебного года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса, конференции и т.п. и уровень мероприятия | Дата проведения | Количествоучастников | Результат участия   |
| **ОЧНОЕ участие** |
| **Муниципальный уровень** |
| XXVIII научная конференция молодых исследователей Сургутского района «Шаг в будущее»  | 15.03 - 12.04. 2024 | 8 | Победители - 2Призёры - 1 Номинанты - 3 |
| Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) | Январь-февраль 2024 | 4 | Победители - 0Призёры - 0 |
| XIV районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения (пленарная часть; работа секций) и мероприятия в рамках чтений (выставка творческих проектов; конкурсы чтецов, устных сочинений, ораторского мастерства, текстологов) | 01.03. – 17.05.2024 | 13 | Призёры – 1Номинация - 7 |
| Районная олимпиада по русскому языку для обучающихся 1-11 классов в рамках XIV районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений  | Март 2024 | 11 | Победители - 2Призёры – 1 |
| XI районная метапредметная олимпиада | 01.03-24.03.2024 | 12 | Номинанты - 2 |
| XIII районный межпредметный интеллектуальный марафон знаний обучающихся 4-х классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру | 25.03.204 | 8 | Призёры - 4 |
| **ЗАОЧНОЕ участие** |
| Районный дистанционный сетевой проект «Нескучная математика» | 01.12 – 05.04.2024 | 6 | Призёры - 6 |
| ХI районная метапредметная олимпиада (1 этап) | Февраль-март | 13 |  |
| **Региональный уровень** |
| **ЗАОЧНОЕ участие** |
| Всероссийский конкурс сочинений «Свобода чистого листа. Февраль» | 26-28.02. 2024 | 1 | Победитель - 1 |
| Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап) | 09-16.02.2024 | 4 | Победители - 1Призёры - 1 |
| **Федеральный уровень** |
| **ОЧНОЕ участие** |
| Всероссийский конкурс проектных и научно-исследовательских работ учащихся «Наука. Открытия. Инновации» (онлайн защита) | Февраль 2024 | 4 | Победитель - 2 |
| Всероссийский проект «Юный исследователь (зимний конкурс)» (онлайн защита) | 27-29.02.2024 | 1 | Победитель – 1 |
| Всероссийская конференция «Шаги в науку» (онлайн защита) | 27.02-06.04.2024 | 1 | Победитель – 1 |
| Всероссийская онлайн- олимпиада по математике для учеников 1-9 классов, 2 тур | Март 2024 | 6 | Призеры – 3 |
| Всероссийская конференция «Шаги в науку» | 19-21.05.24 | 3 | Победители – 1 Призёры – 2 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-9 классов (2 тур) | 19.03.2024 | 6 | Призёры – 3 |
| **ЗАОЧНОЕ участие** |
| Всероссийский конкурс «Научный потенциал - XXI (весенний конкурс)» | 15.03-31.05.2024 | 2 | Призёры – 2 |
| Всероссийский конкурс «Шаги в науку» (весенний конкурс) | 15.03-31.05.2024 | 4 | Победитель -2Призер - 2 |
| Олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас»для учеников 1–9 классов | 17 октября по 13 ноября | 84 | Победители – 25 Призёры – 28 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-9 классов (1 тур) | 16.01-12.02.2024 | 214 | Победители – 64 Призёры – 72 |
| Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов  | 06.02 – 04.03.2024 | 126 | Победители – 29 Призёры – 49  |
| Всероссийская олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов  | 02.04 – 02.05.2024 | 66 | Победители – 20 Призёры – 25  |
| Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности для учеников 1–9 классов  | 01 – 31.03.2024 | 91 | Победители – 30 Призёры – 19  |

ИТОГО кол-во участников во всех мероприятиях всех уровней:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ВСЕГО очное участие: | 263 | 66 |
|  | ВСЕГО заочное/ участие: | 1370 | 898 |
|  | ИТОГО во всех мероприятиях всех уровней | 1633 | 964 |

**Проблемы:**

- недостаточно сформировано нормативно-правовое обеспечение сопровождения одаренных детей (причина: отсутствие совместной работы с одаренными детьми на уровне общеобразовательной школы, дополнительного образования, психологического сопровождения, образовательного интернет-пространства, центров летнего отдыха, семьи);

- отсутствие системы в подготовке педагогических кадров по организации процесса сопровождения развития одаренных и способных детей (причина: несовершенство системы повышения квалификации);

- не отработана система диагностических процедур и методов, направленных на выявление одаренных детей, отсутствует мониторинг их продвижения в социуме (причина: недостаточная разработанность системы диагностических процедур);

- недостаточный уровень организации и результативность работы с одаренными детьми (причины: социальный портрет поселка, недостаточная квалификация педагогов в данном направлении, низкая мотивация родителей, высокая нагрузка педагогов и обучающихся);

- недостаточный уровень владения учителей современными педагогическими технологиями (причина: недостаточное использование цифровых технологий в образовательном процессе).

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1.Построение целостной системы работы с одаренными детьми в рамках школы.

2. Подготовка педагогических кадров для работы с детьми, склонными к научно-исследовательской и творческой работе.

3. Формирование банка данных «Одаренные дети».

4.Совершенствование мотивационной среды школы с целью повышения профессионализма учителя и развития талантливых и одарённых обучающихся.

5.Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) в вопросах воспитания одаренного ребенка.

6. Развитие материально-технической базы для работы с одаренными детьми. •

**Государственная итоговая аттестация**

В 2023 – 2024 учебном году образовательную организацию закончили 178 учащихся 9-х классов и 44 учащихся 11-х классов.

Таблица 21

**Выпуск 2024 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Выпускники 9 классов | Выпускники 11 классов |
|  | Всего выпускников | Допущен-ных к ГИА | Получили основное общее образование (июль 2024 г.) | Оставлены на пересдачу/ сентябрь 2023 г. | Оставлены на повторный год обучения | Допущенные к ГИА | Получили среднее общее образование в основные сроки |
| Солнечная СОШ № 1 | 159 | 159 | 149 | 10 | 0 | 37 | 37 |
| Филиал «Сытоминская СШ» | 14 | 14 | 13 | 1 | 0 | 3 | 3 |
| Филиал «Сайгатинская СШ» | 19 | 19 | 16 | 3 | 0 | 4 | 4 |

 9 класс – 182 обучающихся сдавал ГИА по математике и русскому языку в форме ОГЭ, 9 – в форме ГВЭ.

В 2023-2024 учебном году для учащихся 9 классов (182 человека) государственная итоговая аттестация проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Для получения аттестата об основном общем образовании учащимся необходимо было положительно сдать экзамены по русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Таблица 22

**Результаты ГИА 2023-2024 учебного года по предметам**

 **МБОУ «Солнечная СОШ №1»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Кол-во | «2» | «3» | «4» | «5» | % усп | % кач-ва | Средоценка |
|  | Русский ОГЭ | **149** | **2** | **45** | **74** | **28** | **98,7** | **68,5** | **3,8** |
|  | Русский ГВЭ | **9** | **0** | **4** | **5** | **0** | **100** | **55,6** | **4,1** |
|  | Математика (ОГЭ) | **149** | **5** | **70** | **62** | **12** | **86** | **50** | **3,6** |
| Математика (ГВЭ) | **9** | **0** | **3** | **5** | **1** | **78** | **67** | **3,3** |
|  | Физика | **12** | **1** | **2** | **6** | **3** | **92** | **75** | **3,9** |
|  | Химия | **14** | **0** | **5** | **6** | **3** | **93** | **64** | **3,8** |
|  | Информатика | **96** | **4** | **42** | **39** | **11** | **96** | **52** | **3,59** |
|  | Биология | **70** | **0** | **38** | **28** | **4** | **99** | **46** | **3,5** |
|  | История | **3** | **0** | **3** | **0** | **0** | **100** | **0** | **3** |
|  | География | **12** | **0** | **4** | **4** | **4** | **92** | **67** | **3,9** |
|  | Английский язык | **6** | **0** | **2** | **3** | **1** | **100** | **67** | **3,8** |
|  | Обществознание | **83** | **4** | **64** | **13** | **2** | **83** | **18** | **3,0** |
|  | Литература | **2** | **0** | **0** | **1** | **1** | **100** | **100** | **4,5** |

Качество знаний по русскому языку составило 68,5%, что на 8,5 % ниже по сравнению с 2022-2023 учебным годом. По математике – 50% качество, что на 7,3 % выше предыдущего учебного года.

По результатам ГИА по русскому языку выявлено следующее: подтвердили результаты 63% учащихся, 27% показали результаты выше годовых. По математике 78% выпускников подтвердили годовые результаты, но 10% получили отметки ниже годовых.

Таблица 23

**Информация о выборе предметов в форме ЕГЭ (11 кл.)**

**за 2022-2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование предметов | 11 классколичество 63 чел. |
| Русский язык | 37 человек-100% |
| Математика (профильный уровень) | 5 человек – 13,5% |
| Математика (базовый уровень) | 32 человека-86, 5% |
| Литература | 2 человека – 5,4% |
| История | 5 человек – 13,5% |
| Обществознание | 17 человек – 45,5% |
| Химия | 11 человек – 29,73% |
| Биология  | 13 человек-35,1% |
| Физика | 2 человека – 5,4 % |
| Английский язык | 2 человека – 5,4 % |
| География | 0 человек - 0% |
| Информатика и ИКТ (КЕГЭ) | 4 человека – 10,8 % |

Таблица 24

**Качественный анализ результатов ЕГЭ**

**выпускников школы за 2024 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во | 0-мин | Мин-50 | 51-74 | 75-100 | % усп-ти | % кач-ва | Ср балл шк |
|  | Русский | 37 | 0 | 8 | 20 | 9 | 100 | 78,38 | 62 |
|  | Математика ПУ | 5 | 1 | 0 | 3 | 1 | 100 | 80 | 56 |
|  | Физика | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 100 | 58 |
|  | Химия | 11 | 1 | 6 | 3 | 1 | 91 | 54,55 | 52 |
|  | Информатика | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 75 | 50 | 46 |
|  | Биология | 13 | 1 | 2 | 6 | 3 | 92 | 76,92 | 58 |
|  | История | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 | 60 | 20 | 35 |
|  | География | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | Английский | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 100 | 62 |
|  | Обществознание | 17 | 6 | 5 | 4 | 2 | 65 | 35,29 | 46 |
|  | Литература | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 100 | 76 |

Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что выпускники школы по предметам «Русский язык», «Литература», «Физика», «Математика» (ПУ), «Английский язык» показали высокий уровень знаний по заявленным предметам.

Низкие результаты показали обучающиеся по таким предметам как «История», «Обществознание».

 5 выпускников не преодолели минимальный порог по «Обществознанию», по таким предметам как «Химия», «Биология», «Информатика» минимальный порог не преодолели по 1 выпускнику. 2 выпускника не преодолели минимальный порог по «Истории».

По результатам ГИА 37 выпускника 11-го класса (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании.

Награждены медалями «За особые успехи в учении» I степени, медалями «За особые успехи в обучении» - 3 выпускника (Бородина П.Д., Довлатбекян И.М., Пархоменко А.В.).

**Итоги ВПР**

**2023-2024 учебного года**

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся, в том числе из семьи мигранта.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

−систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

−максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Система текущего, промежуточного контроля позволяют своевременно выявить проблемные темы, устранить недочеты.

В образовательной организации функционирует Совет по качеству. Оценке подвергаются предметные, метапредметные и личностные результаты.

Результатами работы является рост количества обучающихся на «отлично» и «хорошо» по сравнению с предыдущими годами.

Награждены Похвальным листом “За отличные успехи в учении”:

* 17 обучающихся 1-4 классов;
* 18 обучающихся 5-10 классов;

Награждены почетными грамотами «За отличные успехи в учебе»:

* 18 обучающихся 1-4 классов;
* 23 обучающегося 5-8, 10 классов.

Обучающиеся образовательной организации ежегодно занимают призовые места на конкурсах. Соревнованиях различных уровней.

* В 2024 году в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.01.2024 года № 10-П-30 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023-2024 учебном году»

Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

**Количественный состав участников ВПР-2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4 класс,** **чел.** | **5 класс,****чел.** | **6 класс,** **чел.** | **7класс,** **чел.** | **8класс,** **чел** |
| **Русский язык** | 166 | 187 | 179 | 172 | 172 |
| **Математика** | 168 | 199 | 178 | 169 | 150 |
| **Окружающий мир** | 168 | – | – | – | – |
| **Биология** | – | 188 | 90 | 86 | 64 |
| **История** | – | 187 | 90 | 63 | 42 |
| **Обществознание** | – | – | 93 | 45 | 65 |
| **География** | – | – | 98 | 62 | 43 |
| **Химия** | – | – | – | – | 49 |
| **Физика** | – | – | – | 86 | 47 |

 Вывод: в работе приняли участие 890 учеников из 930 (95,7 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

**Русский язык 09.04. 2024, 11.04.2024.**

Выполняли работу: 166 обучающихся

Время выполнения работы: 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп.( %) | Кач-во (%) | Средний балл |
| 4 класс | 166 | 12 | 94 | 57 | 3 | 98 | 64 | 3.69 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (0. 6%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 153 (92,17%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12 (7,23 %) обучающихся.

**Математика 16.04.2024**

Выполняли работу: 168 обучающихся.

Время выполнения работы: 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп.( %) | Кач-во (%) | Средний балл |
| 4 класс | 168 | 24 | 91 | 52 | 1 | 99,4 | 68,45 | 3.82 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 человека (1,19% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 149 (88,69%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17 (10,12%) обучающихся.

**Окружающий мир 18.04.2024.**

Выполняли работу: 169 чел.

Время выполнения работы: 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп.( %) | Кач-во (%) | Средний балл |
| 4 класс | 168 | 24 | 91 | 52 | 1 | 99,4 | 68,45 | 3.82 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 163 (96,45%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 (3,55%) обучающихся.

**Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

**Математика 03.04.2024**

Выполняли работу: 199 чел.

Время выполнения работы: 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % Успев-ти | % качества | Средний балл |
| 5-е классы | 199 | 13 | 73 | 104 | 9 | 95,48% | 43,2% | 3,45 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 обучающихся (5,53%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) –181 обучающихся (90,95 %); повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 обучающихся (3,52%).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал удовлетворительные результаты обученности.

Наиболее успешно ребята справились с заданиями № 1, 2, 4, 8 умением оперировать понятием «обыкновенная дробь», «десятичная дробь». Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

Низкий процент выполнения заданий № 3 (развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел), № 5 (решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними), № 9 (развитие пространственных представлений), 10.1 (Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях), 10.2 (Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни).

**Русский язык 17.04.2024**

Выполняли работу: 187 чел.

Время выполнения работы: 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % Успев-ти | % качества | Средний балл |
| 5-е классы | 187 | 33 | 66 | 80 | 8 | 90,4% | 53% | 3,66 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 обучающихся (6,42%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) –164 обучающихся (87,7%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 11 обучающихся (5,88% обучающихся).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и хорошим адаптационным периодом пятиклассников, смена педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическое состоянием обучающихся во время написания проверочной работы позволило учащимся сконцентрироваться на проверочной работе.

**История 23.04.2024.**

Выполняли работу: 187 человек.

Время выполнения работы: 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % Успев-ти | % качества | Средний балл |
| 5-е классы | 187 | 23 | 79 | 82 | 3 | 98,4% | 54,5% | 3,65 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся (2,14%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 164 обучающихся (87,7%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 19 обучающихся (10,16%).

Анализ работы показал, что **у**чащиеся поняли структуру работы и правила выполнения, овладели базовыми историческими знаниями, оценки за работу соответствуют уровню знаний в течение учебного года.

Для достижения высокого уровня выполнения ВПР по истории в дальнейшем, необходимо уделить внимание работе с терминами, работать над развитием умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста, работе с картой. Учить формулировать положения, содержащие причинно- следственные связи.

**Биология 15.04.2024**

Выполняли работу: 188 человек

Время выполнения работы: 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % Успев-ти | % качества | Средний балл |
| 5-е классы | 188 | 14 | 69 | 100 | 5 | 97,3% | 44% | 3,4 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23 обучающихся(12,23%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) –163 обучающихся (86,7%); повысили (отм. > отм. по журналу) –2 обучающихся (1,06 %.).

**Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах**

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

**Русский язык 6-е классы 12.04.2024**

Выполняли работу: 179 человек выполняли работу.

Время выполнения работы: 90 минут

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % Успев-ти | % качества | Средняя оценка | Оценки (%) |
| ↑ | ↓ | ↔ |
| 6-е классы | 179 | 19 | 62 | 93 | 5 | 94.4% | 45,25% | 3,53 | 0 | 6,15 | 93,85 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 обучающихся (6,15%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 168 обучающихся (93,85%); повысили (отм. > отм. по журналу) –0 обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/25 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

**Математика 6-е классы 05.04.2024**

Выполняли работу: 178 человек.

Время выполнения работы: 90 минут

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняло работу | «5» |  «4» | «3» |  «2» | % Успев-ти |  % качества | Средняя оценка | Оценки (%) |
| ↑ | ↓ | ↔ |
| 6-е классы | 178 | 10 | 66 | 92 | 10 | 94.38% | 42,7% | 3,4 | 6,18 | 6,74 | 87,08 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 (6,74%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 155 (87,08%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11 (6,18%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал удовлетворительный результат обученности обучающихся 6-х классов. Низкие показатели повышения и понижения оценок у обучающихся говорит об объективном оценивании образовательных результатов, учеников по предмету.

**История 02.04.2024**

Выполняли работу: 90 человек (6 В, Д, З, К классы)

Время выполнения работы: 45 минут

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % Успев-ти | % качества | Средняя оценка | Оценки (%) |
| ↑ | ↓ | ↔ |
| 6-е классы | 90 | 12 | 29 | 49 | 0 | 100% | 45,56% | 3,6 | 5,56 | 8,89 | 85,56 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 (8,89%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –78 (85,56%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 (5,56%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал положительную динамику по предмету. Значительное повышение качества знаний.

**География 08.04.2024**

Выполняли работу: 98 человек

Время выполнения работы: 45 минут

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % Успев-ти | % качества | Средняя оценка | Оценки (%) |
| ↑ | ↓ | ↔ |
| 6-е классы | 98 | 45 | 168 | 132 | 6 | 97% | 52% | 3,58 | 3,06 | 14,29 | 82,65 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 (14,29%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81(82,65%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (3,06 %) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о том, что оценивание обучающихся происходит объективно. Расхождение процента повышенных оценок и пониженных в пределах допустимой нормы.

**Биология 08.04.2024 (6 Д, Ж, З, К классы)**

Выполняли работу: 66 человек.

Время выполнения работы: 45 минут

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % Успев-ти | % качества | Средняя оценка | Оценки (%) |
| ↑ | ↓ | ↔ |
| 6-е классы | 90 | 3 | 25 | 60 | 2 | 97.8% | 31% | 3,32 | 0 | 17,78 | 82,22 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16 (17,78%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74 (82,22%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о том, что оценивание обучающихся происходит объективно. Расхождение процента повышенных оценок и пониженных в пределах допустимой нормы.

**Обществознание 02.04.2024 (6 А, Б, Е, Ж классы)**

Выполняли работу: 93 человека

Время выполнения работы: 45 минут

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % Успев-ти | % качества | Средняя оценка | Оценки (%) |
| ↑ | ↓ | ↔ |
| 6-е классы | 93 | 18 | 48 | 78 | 1 | 99% | 71% | 3,89 | 5,38 | 12,9 | 81,72 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 (12,9%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76 (81,72%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 (5,38%) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о том, что оценивание обучающихся происходит объективно. Расхождение процента повышенных оценок и пониженных в пределах допустимой нормы.

**Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах**

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика»– во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «Обществознание», «История»– в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

**Русский язык 7-е классы 22.04.2024**

Выполняли работу: 172 обучающихся.

Время выполнения работы 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % Успев-ти |  % качест-ва | Средняя оценка | Оценки (%) |
| ↑ | ↓ | ↔ |
| 7-е классы | 172 | 10 | 74 | 82 | 6 | 95,5% | 49% | 3,5 | 4,07 | 3,49 | 92,44 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (3,49%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 159 (92,44%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –7 (4,04) % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку не показал отрицательной динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

**Анализ результатов по русскому языку** в 7 классе показал удовлетворительное качество выполнения. Материал, пройденный за год, в основном усвоен, некоторые задания вызвали затруднения у учащихся с низким уровнем мотивации, возникли затруднения в распознавании стилистически окрашенных слов, верного подбора синонимов к ним. Самым трудным заданием явилось задание 1K2. (Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания). Это объясняется тем, что ученики недостаточно читают и не развивают.

**Математика 7 -е классы 29.04.2024.**

Выполняли работу: 169 обучающихся.

Время выполнения работы: 90 минут

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % Успев-ти |  % качест-ва | Средняя оценка | Оценки (%) |
| ↑ | ↓ | ↔ |
| 7-е классы | 169 | 12 | 45 | 108 | 4 | 95,3 % | 33,7% | 3, 38 | 7,1 | 8,28 | 84,67 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 (8,28%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 143 (84,62%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12 (7,1%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7-х классах по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

**География7 Ж, З, К классы 19.04.2024**

Выполняли работу: 62 человека.

Время выполнения работы: 45 минут

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % Успев-ти |  % качест-ва | Средняя оценка | Оценки (%) |
| ↑ | ↓ | ↔ |
| 7-е классы | 62 | 9 | 21 | 31 | 1 | 96. 8% | 48,4% | 3,61 | 6,45 | 3,23 | 90,32 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (6,45 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56 (90,32%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (3,23%) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2024 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о повышении качества знаний обучающихся по предмету.

**Физика А, В, Д, К 25.04.2024**

Выполняли работу: 86 человек.

Время выполнения работы: 45 минут

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % Успев-ти |  % качест-ва | Средняя оценка | Оценки (%) |
| ↑ | ↓ | ↔ |
| 7-е классы | 86 | 3 | 37 | 46 | 0 | 100 % | 46,5% | 3, 5 | 0 | 0 | 100 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86 (100 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся. К концу учебного года качество и успеваемость в параллели 7-х классов увеличилась.

**Биология 7 Б, Е, Ж, З классы 25.04.2024**

Выполняли работу: 86 человек.

Время выполнения работы: 45 минут

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % Успев-ти |  % качест-ва | Средняя оценка | Оценки (%) |
| ↑ | ↓ | ↔ |
| 7-е классы | 86 | 10 | 23 | 49 | 4 | 95 % | 38,4% | 3,45 | 6,98 | 9,3 | 83,72 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 (9,3%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72 (83,72%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 (6,98%) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся. К концу учебного года качество и успеваемость в параллели 7-х классов увеличилась.

**История 7 Б, В, Е классы 19.04.2024**

Выполняли работу: 63 человека.

Время выполнения работы: 45 минут

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % Успев-ти |  % качест-ва | Средняя оценка | Оценки (%) |
| ↑ | ↓ | ↔ |
| 7-е классы | 63 | 9 | 28 | 26 | 0 | 100% | 58,7% | 3,7 | 12,7 | 3,17 | 84,13 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (3,17%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53 (84,13%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 (12,7%) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся. К концу учебного года качество сть в параллели 7-х классов по предмету увеличилась.

**Обществознание 7 А, Д классы.**

Выполняли работу 45 обучающихся.

Время выполнения работы: 45 минут

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % Успев-ти |  % качест-ва | Средняя оценка | Оценки (%) |
| ↑ | ↓ | ↔ |
| 7-е классы | 45 | 11 | 18 | 15 | 1 | 97,8% | 64,4% | 3,87 | 6,67 | 11,1 | 82,22 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 (11,11%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37 (82,22%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (6,67 %) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся. К концу учебного года успеваемость в параллели 7-х классов по предмету увеличилась.

**Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах**

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «География», «Обществознание», «История», «Физика», «Химия», «Биология» – по случайному распределению Рособрнадзора.

**Русский язык 8-е классы 04.04.2024.**

Выполняли работу: 172 человека.

Время выполнения работы: 90 минут

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % Успев-ти |  % качест-ва | Средняя оценка | Оценки (%) |
| ↑ | ↓ | ↔ |
| 8-е классы | 172 | 12 | 78 | 77 | 5 | 97 % | 52 % | 3, 56 | 9,3 | 4,07 | 86,63 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 (4,07%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 149 (86,63%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16 9,3 %) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся. К концу учебного года качество и успеваемость в параллели 8-х классов увеличилась.

**Математика 8-е классы 24.04.2024.**

Выполняли работу: 150 человек.

Время выполнения работы: 90 минут

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % Успев-ти |  % качест-ва | Средняя оценка | Оценки (%) |
| ↑ | ↓ | ↔ |
| 8-е классы | 150 | 0 | 45 | 99 | 6 | 92 % | 30 % | 3, 26 | 3,3 | 4,00 | 92,67 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (4%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 139 (92,67%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 (3,3 %) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся. К концу учебного года качество и успеваемость в параллели 7-х классов увеличилась.

**География 8 В, З классы 26.04.2024.**

Выполняли работу: 43 человека

Время выполнения работы: 45 минут

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % Успев-ти |  % качест-ва | Средняя оценка | Оценки (%) |
| ↑ | ↓ | ↔ |
| 8-е классы | 43 | 1 | 20 | 21 | 1 | 97,7 % | 48,84 % | 3, 49 | 2,33 | 4,65 | 93,07 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (4,65%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40 (93 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (2,3 %) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся. К концу учебного года качество и успеваемость в параллели 8-х классов увеличилась.

**Анализ результатов по географии в компьютерной форме** Работа обучающимися выполнена удовлетворительно. Вариант проверочной работы включал в себя 7 комплексных заданий, каждое из которых в свою очередь состояло из двух-трех частей (пунктов), объединенных единым содержанием. С учетом всех пунктов вариант работы включал в себя 7 заданий из 18 пунктов.

Задания различались не только по содержанию, но и по характеру решаемых задач, и проверяли умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, таблицами, текстами, схемами, графиками и иными условно-графическими объектами).

С учетом времени, отведенного на выполнение работы, задания ориентированы преимущественно на краткий ответ в виде записи слов или словосочетаний, последовательности цифр, чисел, а также ответ, зафиксированный на контурной карте, и в форме заполненной таблицы или блок-схемы.

Задания 2, 3, 4, 5, 6 выполняются с использованием географических карт, приведенных в варианте проверочной работы.

**Обществознание 8 А, Д, Е классы 26.04.2024.**

Выполняли работу: 65 уч-ся.

Время выполнения работы: 45 минут

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % Успев-ти |  % качест-ва | Средняя оценка | Оценки (%) |
| ↑ | ↓ | ↔ |
| 8-е классы | 65 | 5 | 24 | 35 | 1 | 98,5 % | 44,6 % | 3, 5 | 6,15 | 12,31 |  81,54 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 (12,31%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53 (81,54 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (6,15 %) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся. К концу учебного года качество и успеваемость в параллели 8-х классов увеличилась.

**История 8 Б, Ж классы 26.04.2024**

Выполняли работу: 42 человека.

Время выполнения работы: 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % Успев-ти |  % качест-ва | Средняя оценка | Оценки (%) |
| ↑ | ↓ | ↔ |
| 8-е классы | 42 | 5 | 24 | 11 | 2 | 95,2 % | 69 % | 3, 7 | 7,14 | 7,14 |  85,71 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (7,14%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36 (85,71%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (7,14 %) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся. К концу учебного года качество и успеваемость в параллели 7-х классов увеличилась.

**Анализ результатов ВПР по «Истории»** показал, что больше 60% обучающихся справились с с 1 по 7 задание. Обучающиеся владеют базовыми историческими знаниями, умеют создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладели базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умеют работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. 80% обучающихся умеют искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, оценивать и систематизировать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.

**Биология 8 А, В, Е классы 10.04.2024.**

Выполняли работу: 64 человека.

Время выполнения работы: 45 минут

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % Успев-ти |  % качест-ва | Средняя оценка | Оценки (%) |
| ↑ | ↓ | ↔ |
| 8-е классы | 64 | 10 | 23 | 30 | 1 | 98 % | 51,56 % | 3, 65 | 10,94 | 9,38 |  79,69 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (3,38%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51 (79,69%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 (10,94 %) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся. К концу учебного года качество и успеваемость в параллели 8-х классов увеличилась.

**Анализ результатов ВПР по биологии:**

1. Учащиеся поняли структуру работы и правила ее выполнения.
2. Овладели базовыми биологическими знаниями.
3. Оценки за работу соответствуют уровню знаний в течение года.
4. Хорошо справились с заданиями:
* на узнавание медицинского прибора по изображению и знанием применения медицинского прибора;
* умеют работать с информацией, представленной в графической форме (графики, схемы, диаграммы и др.),
* умеют узнавать по изображениям животные ткани; умеют определять изображённый орган;
* умеют выстраивать иерархию организации организма человека;
* умеют применять теоретические знания в различных жизненных ситуациях.

**Физика 8 Б, Д классы 10.04.2024.**

Выполняли работу: 47 человек.

Время выполнения работы: 45 минут

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % Успев-ти |  % качест-ва | Средняя оценка | Оценки (%) |
| ↑ | ↓ | ↔ |
| 8-е классы | 47 | 2 | 25 | 20 | 0 | 100 % | 53 % | 3, 6 | 8,51 | 8,38 |  85,11 |

 Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (6,38%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40 (85,11%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (8,51 %) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся. К концу учебного года качество и успеваемость в параллели 8-х классов увеличилась

**Анализ результатов по физике** показал, что материал, пройденный за курс, усвоен обучающимися на базовом уровне. 85% обучающихся подтвердили свои отметки. Обучающиеся показали удовлетворительные предметные и метапредметные результаты.

**Химия 8 Ж, З классы 10.04.2024.**

Выполняли работу: 47 человек.

Время выполнения работы: 90 минут

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняло работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % Успев-ти |  % качест-ва | Средняя оценка | Оценки (%) |
| ↑ | ↓ | ↔ |
| 8-е классы | 49 | 16 | 19 | 13 | 1 | 98 % | 71 % | 4 | 18,37 | 2,04 |  79,59 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (2,04%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39 (79,59%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9 (18,37 %) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся. К концу учебного года успеваемость в параллели 8-х классов увеличилась до 100%.

**Общие выводы по результатам ВПР-2024**

1. 95,5 % обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год.. Самое значительное снижение обнаружено по обществознанию в 8-х классах (23,88%.)
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку, математике, истории в 7-х классах, по русскому языку и физике в 8-х классах. Положительная динамика наблюдается по химии, биологии, истории, обществознанию, географии в 8 классах, биологии, физике, английскому языку, географии в 7 классах, по обществознанию в 6-х классах, по математике, биологии, истории, русскому языку в 5-х классах..
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по окружающему миру в 4 классах, русскому языку, биологии, истории, обществознанию в 6 классах, русскому языку, биологии, истории, географии, английскому языку в 7 классах, физике, химии, биологии в 8-х классах. Снижение качества наблюдается по русскому языку, математике, физике в 7-х классах, истории, географии, обществознанию в 8-х классах.

 Результаты участия в спортивных мероприятиях

- 2-11 классы, 1638 участника.

- |Районный конкурс «Кадеты Отечества» (онлайн) 3 место (22 участника).

- Районный «Смотр строя и военной песни» (онлайн) 2 место (15 человек).

С целью активизации спортивно-массовой работы среди учащихся ежегодно проводится ряд комплексных мероприятий: участие в соревнованиях «Осенний кросс», соревнования по футболу, волейболу среди классов, районный конкурс «Безопасное колесо», Всероссийский фестиваль ВФСК ГТО, Международный легкоатлетический забег РФ, Всероссийские соревнования «Лыжня России», школьный смотр-конкурс на лучшую организацию физкультурно-массовой и спортивной работы среди учащихся классов, смотр строя и песни, соревнования, посвященные Дню защитника отечества, соревнования «Мама и я, спортивная семья!»

Спортсмены и учителя принимают активное участие в акциях «Молодежь за здоровый образ жизни» и в «Спартакиаде трудовых коллективов с. п. Солнечный».

Обучающиеся показали средний и высокий уровень физической

**Медицинский контроль за занимающимися физической культурой и спортом**

 Ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры школьников (МБУЗ «Поликлиника поселка Белый Яр»).

 Большое внимание уделяется обеспечению здорового образовательного пространства. Основной целью работы психологической службы Школы в этом учебном году было создание условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Работа психологической службы осуществлялась по следующим направлениям: диагностическая деятельность, развивающая и коррекционная деятельность, профориентационная деятельность, психологическое просвещение, консультативная деятельность, экспериментальная деятельность, методическая работа.

**Задачи на новый учебный год**

1.Проектировать содержание образования, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций.

2.Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных образовательных технологий, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.

3.Развивать положительную профессиональную мотивацию учителя и стремление к профессиональному росту.

4.Продолжить работу по проектно-исследовательской деятельности учащихся.

5.Совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.

6.Определить наиболее адекватные пути и средства коррекционной работы с детьми с ОВЗ. В том числе адаптация детей с ОВЗ посредством включения их в разнообразные виды деятельности.

**5. Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная работа школы в 2023-2024 учебном году строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Воспитательный процесс в школе направлен *на* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся

руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

-гражданского воспитания (работа волонтерского отряда «Волна Добра», участие обучающихся в общешкольных, муниципальных, региональных Всероссийских добровольческих акциях, фестивале «Дружба народов»);

-патриотического воспитания (организация и проведение муниципальных

и общешкольных патриотических мероприятий, вступление обучающихся в школьный отряд Юнармии, участие школьников в военно – спортивных играх «Зарница2.0» и «Самолет Победы»);

-духовно-нравственного воспитания (в школе создан театр «Зеленый фургон», включенный во Всероссийский перечень школьных театров);

-эстетического воспитания (проведение классных часов, общешкольных мероприятий, курса внеурочной деятельности «Этикет» (10 класс) );

-формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия (в школе создан и внесен во Всероссийский реестр спортивный клуб «Спарта». Участие детей в общешкольных спортивных мероприятиях, в районных соревнованиях по лыжным гонкам, волейболу, баскетболу и шахматам);

-трудового воспитания (в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 13.06.2023 №259-ФЗ «О внесении изменений в статью 63 Трудового кодекса Российской Федерации», приказом школы от 01.09.2023 №1294 утверждено Положение «Об организации общественно – полезного труда обучающихся», на основании которого дети принимают участие в субботниках по уборке территории и помещений образовательной организации»);

-экологического воспитания (обучающиеся приняли участие в акциях: «Покормите птиц зимой», «сНежный Пес», «Уроки Добра», «Аллея выпускников», «Добрые крышечки» проекте «Сохранение уникальных водных объектов»);

-ценностей научного познания (в сентябре 2023 года на базе первого корпуса открыта «Точка Роста» , на базе которой действуют кружки технической и естественно-научной направленности).

Уровни осуществления воспитательной работы: муниципальный, общешкольный, на параллели, классный.

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы.

В течение 2023-2024 учебного года педагогами использовались такие формы работы, как ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

 Еженедельно по понедельникам на общешкольной линейке осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации, а также озвучиваются мероприятия, запланированные на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших конкурсов и соревнований.

Таблица 29

Из данной диаграммы следует, что обучающиеся 100% включены в воспитательные мероприятия школы, прослеживается стабильность их участия в спортивных, патриотических и традиционных школьных мероприятиях.

Согласно показателям, наблюдается прирост включенности детей и их родителей в добровольческие акции, патриотические мероприятия и мероприятия календаря образовательных событий РФ.

Таблица 30

 **Результаты участия обучающихся в конкурсах различного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень конкурса | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество конкурсов  | Количество участников  | 1 место | 2 место  | 3 место  | Количество конкурсов  | Количество участников  | 1 место | 2 место  | 3 место  | Количество конкурсов  | Количество участников  | 1 место | 2 место  | 3 место  |
| Международный  | 2 | 4 |  | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |  | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 |  |
| Всероссийский  | 23 | 68 | 2 | 2 | 1 | 44 | 83 | 8 | 4 | 1 | 6 | 9 | 3 | 1 |  |
|  Региональный  | 9 | 32 | 3 | 2 | 2 | 21 | 65 | 12 | 4 | 1 | 5 | 11 | 2 | 3 | 3 |
| Муниципальный  | 15 | 191 | 15 | 10 | 7 | 27 | 209 | 23 | 12 | 9 | 17 | 327 | 19 | 11 | 14 |
| Поселковый  | 2 | 28 | 3 |  |  | 2 |  21 | 3 | 1 | 0 | 2 |  31 |  2 |   |  |
| Всего | 51 | 323 | 23 | 15 | 11 | 96 | 381 | 47 | 21 | 12 | 31 | 381 | 27 | 16 | 17 |

Одним из критериев социальной активности является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Обучающиеся активно принимают участие в деятельности Движения первых.

 Таблица 31

 **Результаты участия в мероприятиях, конкурсах, акциях РДДМ**

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Участие обучающихся в различных мероприятиях заносится в общешкольный Рейтинг классов, по итогам которого определяется лидер в каждой параллели.

Таблица 32

**Классы-лидеры (в параллелях) участия в конкурсах разного уровня**

 **в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Место | Класс | Количество баллов в рейтинге | Ф.И.О. классного руководителя  |
| НОО |
| 1 | 1Ж | 2107 б | Жукова Т.В. |
| 2 | 2Д | 816,5 | Лопатина Т.Е. |
| 3 | 4Д | 724,5 | Солодухина Н.А. |
| 4 |  |  |  |
| ООО |
| 1 | 5З | 325,5 | Логинова А.С. |
| 2 | 6Ж | 491,5 | Дудукало С.В. |
| 3 | 7К | 705,5 | Лакиенко Л.Н. |
| 4 | 8З | 352 | Лагинская С.Г. |
| 5 | 9А | 369 | Кочухова И.М. |
| СОО |
| 1 | 10 Е | 285 | Гладкова С.Г. |
| 2 | 11А | 291 | Шпак Е.С. |

Всего в мероприятиях участвовало 1591  обучающийся, что составляет 89% от общего числа обучающихся. Наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня. По сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом отмечается положительная динамика по мероприятиям регионального и федерального уровней.

 Количество детей-победителей – 81 человек, что составляет 26 % от общего числа участников.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций и национальных и этнонациональных особенностей региона.

Таблица 32

**Охват обучающихся внеурочной деятельностью**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Программа курса  | Охват обучающихся % |
| НОО | ООО | СОО |
| 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Спортивно-оздоровительное |  | 100% | - | 100% | 32% | 52% | 53% |
| Курс «ШСК»  | 85% | 85% | 64% | 72% | - | - |
| Курс «ВСП» (кадеты) | 100% | 100% | 100% | 100% | - | - |
| Курс «Юнармия» | - | - | - | - | 35% | 35% |
| Общеинтеллек-туальное |  Курс "Финансовая грамотность» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
|  Курс «Кибербезопасность»  | - | - | - | - | - | 15% |
| Курс «Авиамоделирование»  | - | - | - | - | - | 15% |
|  Курс «Занимательная физика»  | - | - | - | - | - |  10% |
|  Курс «Занимательная биология»  | - | - | - | - | - | 10% |
| Духовно-нравственное | Курс «Музей» | - | - | - | 25% | - | 15% |
| Курс «Этикет» |  |  |  |  | 100% | 100% |
| Общекультурное | Курс «Театр» |  | 25% |  | 15% |  | 10% |
| Курс «Хореография»  | 75% | 75% | 55% | 55% | - | - |
| Социальное | Курс «Азбука юного пешехода»  |  25% | 25% | - | - | - | - |
|  | Курс «Орлята России»  | 100% | 100% | - | - | - | - |
|  | Курс «Россия – мои горизонты»  |  |  | 100% | 100% | 100% | 100% |

В 2023-2024 учебном году 100 % обучающихся МБОУ «Солнечная СОШ № 1» зарегистрированы на портале АИС ПФДО.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Солнечная СОШ № 1» в рамках дополнительного образования реализовывались дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы «Шахматы» (1-5- класс), «Ритмика» (6-9- ый класс), «Робототехника» (1-11-ый класс). Охват обучающихся программами дополнительного образования составил 100%.

Таблица 33

**Мониторинг охвата дополнительным образованием за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Учебный год Направления  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Естественнонаучное | 62 | 59 | 66 |
| Социально-педагогическое | 73 | 94 | 87 |
| Техническое | 101 | 103 | 187 |
| Туристско-краеведческое  | 59 | 58 | 60 |
| Физкультурно-спортивное  | 402 | 525 | 1084 |
| Художественное  | 374 | 421 | 395 |
| Всего чел.  | 1071 | 1260 | 1879 |
| Итого % | 63% | 71% | 100% |

 По итогам мониторинга внеурочной деятельности был сделан следующий вывод:

- большинство учащихся, родителей (законных представителей) удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности.

- в различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100% обучающиеся, многие из них посещают несколько объединений.

Но выявлен и ряд проблем:

- низкая посещаемость некоторых курсов внеурочной деятельности;

- не все педагоги организуют участие обучающих в конкурсах различного уровня;

- необходимо расширить спектр предлагаемых внеурочных занятий.

В МБОУ «Солнечная СОШ № 1» на общешкольном уровне созданы два органа ученического самоуправления: Совет обучающихся и Совет старост.

 В состав Совета обучающихся входят обучающиеся 9-11-х классов в количестве 22 обучающихся, в состав Совета старост вошли старосты 5-11-х классов в количестве 43 обучающихся. На классном уровне – созданы Советы классов.

Члены Совета обучающихся приняли участие в заседании Управляющего совета школы, на котором представили проекты школьного инициативного бюджетирования, принимали активное участие в работе Совета профилактики. Оформлении (дизайне) нового здания образовательной организации.

 Председатель Совета обучающихся Довлатбекян Ирина, является членом Детского Общественного Совета по правам ребенка в ХМАО-Югре.

Действующие на базе школы 9 детских общественных объединений – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Таблица 34

**Перечень детских общественных объединений МБОУ «Солнечная СОШ № 1»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Наименование общественного объединения | Численность отряда | Количество мероприятий | ОхватКоличество/% |
| 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Школьный отряд ВОД «Волонтеры Победы» | 45 | 23 | 26 | 1340/78% | 1664/975 |
| Школьный отряд ВОД «Волонтеры Медики» | 20 | 14 |  19 | 1230/74% |  1575/92% |
| Школьный волонтерский отряд «Волна добра» | 42 | 13 | 15 | 1705/98% | 1640/95% |
| Школьный отряд вожатых «Карусель» | 30 | 5 | 5 | 740/43% |  824/48% |
| Школьный юнармейский отряд «Юнармия» | 15 | 2 | 2 | 35/2% |  50/3% |
| Отряд юных инспекторов движения «АвтоСтоп!» | 15 | 10 | 11 | 655/38% |  715/42% |
| Школьный экоотряд «Солнечный луч» | 20 | 13 | 13 | 265/15% |  302/18% |
| Школьное музейное объединение «Наследие»  | 15 | 9 | 10 | 945/55% |  1210/70% |
|  |  |  |  |  |  |

Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и их желанию.

В МБОУ «Солнечная СОШ № 1» на базе корпуса Кедровая,7 создан школьный музей, в котором представлено несколько музейных экспозиций:

- история школы «Сквозь призму школьных дней»;

- уголок боевой славы «Мы помним! Мы гордимся!»;

- «Русская изба».

В течение года школьное «Медиа» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов- освещали школьную жизнь. Все материалы размещаются в социальной сети ВКонтакте. Число подписчиков школьной группы ВК увеличилось на 45%.

**Профориентационная работа**

Участие в выставке и профессиональных пробах на базе мультимедийного исторического парка «Россия – моя история» в рамках проекта «Билет в будущее», знакомство с профессией, участие в районном проекте «ПроКэш», Онлайн - экскурсии в вузы и ссузы города Сургута с целью ознакомления с профилями обучения, уроки «Шоу профессий», Онлайн – мероприятие «Ярмарка учебных мест» Сургутского района, Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Участие в ролевой игре «Кадровый вопрос» для обучающихся 10 классов, совместно с Сургутским государственным университетом, Участие в районном мероприятии «Привет, Абитуриент» обучающиеся 9-11 классов, Просмотр мультсериала «Навигатум. Калейдоскоп профессий» с обучающимися 1-4 классов - помогают подросткам в выборе будущей профессии.

Ежегодно продолжают обучение в 10 классе образовательной организации от 50 до 65 чел., что составляет от 40 % до 60%.

Образовательная организация ежегодно направляет на обучение по педагогическим профессиям своих выпускников на целевые (бюджетные) места. В этом году заключен 1 договор на Целевое обучение.

Успешная социализация выпускников – цель работы педагогического коллектива любой школы. Обеспечить это возможно, если обучающимся будет предоставлена возможность выбора траектории своего развития и образования.

В связи с этим, очень важно обеспечить реализацию предпрофильного и профильного обучения через использование технологии индивидуальных учебных планов и организацию работы педагогического класса и классов других профилей.

**Профилактическая работа**

В 2023-2024 учебном году большое внимание было уделено профилактике деструктивного поведения обучающихся, вовлечения их в группы антиобщественной направленности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, суицидального поведения, жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейным кодексом РФ, Конвенцией о правах ребенка, приказом МБОУ «Солнечная СОШ № 1» от 01.09.2023 № 1376 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на раннее выявление семей, находящихся в социально – опасном положении на 2023 – 2024 учебный год», в школе проводится работа по раннему выявлению семей, находящихся в социально – опасном положении.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе осуществляет работу Совет профилактики. Проведено 6 заседаний Совета профилактики. Специалистами образовательной организации проводилась профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально – опасном положении.

Таблица 36

**Информация о правонарушениях, совершенных несовершеннолетними**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023 - 2024 |
| Кражи | 2 | 1 | 1 |
| Употребление спиртных напитков | 3 | 2 | 2 |
| Употребление ПАВ | 0 | 3 | 0 |
| Самовольный уход из дома | 1 | 1 | 1 |
| Нанесение телесных повреждений | 1 | 0 | 0 |
| Асоциальное поведение | 8 | 4 | 9 |
| Всего: | 15 | 11 | 13 |
| Количество проведенных мероприятий по профилактике правонарушений | 23 | 27 | 35 |

**Информация о семьях, находящихся в СОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023 - 2024 |
| Семьи, находящиеся в СОП  | 3 | 3 | 4 |
| **Итого** | **3** | **3** | **4** |

Итого за 2023-2024 учебный год поставлено на профилактический учет в КДНиЗП (СОП) – 13 несовершеннолетних, сняты с профилактического учета – 8 несовершеннолетних. Поставлено на учет в КДНиЗП 4 семьи, находящиеся в СОП, сняты 2 семьи, находящиеся в СОП.

**Итоги и выводы:**

Задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены:

 - организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- проведенные анкетирование среди учащихся, педагогов, родителей школы показали, что участники образовательного процесса школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

- по результатам анкетирования выявлено, что 96 процентов удовлетворены качеством воспитательной работы. Из них 95 процентов удовлетворены качеством воспитательного процесса и 97 процентов удовлетворены качеством воспитательных результатов. Качеством условий организации воспитательной деятельности довольны 95 процентов учащихся и родителей. Таким образом, школа получила достаточно высокий уровень удовлетворенности по всем показателям.

Несмотря на плановость воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

**Главной целью** воспитательной работы на 2023-2024 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;

- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;

- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;

- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы внеурочной занятости.

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного учреждения), Общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление. Из числа родителей, учащихся, педагогов, представителей учреждения и организаций избирается Управляющий совет.

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

* педагоги (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы);
* родители (классные родительские комитеты, Управляющий совет, Совет школы);
* учащиеся (Управляющий совет).

Результаты работы школы выражаются не только в количественных показателях успеваемости, но и в качественных измерениях(сколько проектов реализовано, как повысилась активность детей, сколько родителей выдвинули свои предложения).

**6.Финансово-экономическая деятельность**

В 2023-2024 учебном году, с учетом запросов и потребностей участников образовательной деятельности, Школа оказывала следующие платные услуги по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: «Познавайка», «Занимательный английский», «Занимательный китайский», «Ментальная арифметика». Так же во втором полугодии учебного года были оказаны платные услуги по посещению занятий в плавательном бассейне. Всего платными услугами было охвачено – 80 человек.

Таблица 37

**Количество обучающихся, охваченных платными услугами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование платной услуги | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024  |
| Занимательный английский  | 34 | 68 | 10 |
| Занимательный китайский  | 31 | 10 | 10 |
| Ментальная арифметика  | - | 20 | 10 |
| Познавайка |  20 | 10 | 10 |
| Занятия в плавательном бассейне  | - | - | 40 |
| Всего | 85 | 108 | 80 |

Приобрели:

-учебную литературу для реализации учебного плана в соответствии с ФГОС 2 поколения;

-электронно-вычислительную технику;

-мебель в кабинеты химии, физики;

-мебель (школьная);

-технологическое оборудование в пищеблок холодильник для яиц, пароконвектомат;

В рамках хозяйственной деятельности:

-проведен ремонт кровли;

-проведена замена светильников уличного освещения и частично в учебных кабинетах;

- проведен ремонт напольного покрытия в кабинете технологии.

Запланировано приобретение учебной мебели, обновление банка ЭВТ, наглядных пособий, игрушек для открытия группы «Ментальная математика».

**Заключение. Основные направления ближайшего развития**

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод о том, что наша образовательная организация в целом сохраняет основные показатели, стабильно функционирует и динамично развивается, цель поставленная на 2023-2024 учебный год достигнута. Задачи, определенные на этот период, в основном, решены. Вместе с тем, следует выделить основные проблемы, потребность участников над которыми предстоит работать в 2024-2025 учебном году:

- увеличение количества обучающихся, стоящих на профилактическом учете, нарушения школьной дисциплины со стороны ряда обучающихся;

- низкая посещаемость обучающимися отдельных курсов внеурочной деятельности;

- низкая активность классных руководителей в организации классных мероприятий

- перегрузка отдельных педагогических работников в связи с большой недельной нагрузкой;

- недостаточно целенаправленная и результативная работа с одаренными детьми.

Приоритетные задачи образовательной организации в 2024/2025 учебном году:

* + - 1. Продолжить реализацию программы развития МБОУ «Солнечная СОШ № 1» на 2022-2026 годы «Школа успеха»
			2. Актуализировать содержание и методическое обеспечение воспитательной работы через формирование компетенций гражданственности и патриотизма, обеспечение поддержки семейного воспитания, развитие ученического самоуправления, совершенствование физкультурно-оздоровительной работы, внедрения медийных технологий, направленных на реализацию интересов, возможностей и личностное развитие учащихся (как результат: сохранение количества обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, посещающих спортивные секции; увеличение количества обучающихся, занятых активной и практической деятельностью; снижение (стабильность) количества обучающихся, состоящих на разных видах учета).
			3. Продолжить оснащение образовательной деятельности современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО , в том числе за счет привлечения внебюджетных средств (как результат: совершенствование МТБ).
			4. Совершенствовать систему контроля качества образования через использование информационных и коммуникационных технологий в управленческом процессе; развивать образовательное пространство учреждения образования посредством расширения вариативности содержания и форм организации образовательного процесса, реализации технологии смешанного обучения в допрофильной подготовке и профильного обучении, создания практико-ориентированной цифровой среды.
			5. Обеспечить развитие практики повышения профессиональных компетенций педагогами в рамках деятельности профессиональных сообществ, усиление роли наставничества и психолого-педагогического сопровождения, создание условий для выстраивания педагогами индивидуальной педагогической траектории в условиях цифровизации образовательного процесса.
			6. Обеспечивать качество специального образования, создавать специальные условия для получения образования лицами с ОПФР, развивать творческие способности обучающихся, вовлекать их в различные виды социально значимой деятельности.
			7. Создавать безопасные условия пребывания участников образовательного процесса и формировать у них навыки здорового образа жизни.