

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Солнечная общеобразовательная
школа № 1»
за 2022-2023 учебный год
(приказ от 14.07.2023 №1159)

Сургутский район
2023 год

**Публичный доклад (отчет)
директора МБОУ «Солнечная СОШ № 1»
за 2022-2023 учебный год**

Уважаемые родители, учащиеся, педагогические работники!

Представляем вашему вниманию Публичный отчет директора МБОУ «Солнечная СОШ № 1» по итогам 2022-2023 учебного года.

Представленный публичный отчет подготовлен на основе анализа образовательной деятельности за 2022/2023 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы образовательной организации, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель отчета – информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022/2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями, местной общественностью.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательной деятельности, ресурсного обеспечения системы, проанализированы тенденции развития образования, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования образовательной организации на 2023-2024 учебный год. Публичные доклады филиалов представлены в приложении к настоящему публичному докладу.

Аннотация

Публичный доклад директора МБОУ «Солнечная СОШ № 1» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы за 2022-2023 учебный год.

Доклад подготовлен рабочей группой, освещает в сжатом виде информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ «Солнечная СОШ № 1».

План доклада.

1. Общая характеристика образовательной организации.
2. Особенности образовательной деятельности.
3. Условия осуществления образовательной деятельности.
4. Результаты деятельности, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи организации.
6. Финансово – экономическая деятельность.
7. Заключение.

Публичные доклады филиалов образовательной организации являются приложением к настоящему докладу.

1.Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование учреждения – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солнечная средняя общеобразовательная школа № 1» (далее- МБОУ «Солнечная СОШ № 1», образовательная организация).

2. Тип образовательного учреждения: образовательное учреждение.

3. Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Образовательная организация находится в двух зданиях:

1) Трехэтажное кирпичное здание по адресу с.п. Солнечный, ул. Сибирская, дом 22. Год ввода в эксплуатацию – 1987 год, пропускная способность – 931 человек (проведение капитального ремонта 2001 г.).

Общая площадь – 5063 м².

1 этаж – 1728,2 м²

2 этаж- 1869,9 м²

3 этаж- 1464,9 м²

2) Четырехэтажное здание по адресу с.п. Солнечный, ул. Кедровая, дом 7. Год ввода в эксплуатацию - 2022 год. Пропускная способность 1100 человек.

Общая площадь – 24077,70 м²

Площадь цокольного этажа 6392,91 м²

1 этаж – 6621,53 м²

2 этаж – 4916,59 м²

3 этаж – 3124,72 м²

4 этаж – 2942,72 м²

Образовательная организация имеет в своем составе два филиала:

- филиал «Сытоминская СШ»;

- филиал «Сайгатинская СШ»;

Номенклатура оказываемых образовательных услуг:

1. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года.
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет.
3. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года.
4. Дополнительное образование.

Управление осуществляет директор образовательной организации, директора филиалов.

Формами самоуправления школы являются Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание коллектива, Методический совет, Профсоюзный комитет.

Данный Публичный доклад представляет созданные условия и результаты образовательной деятельности МБОУ «Солнечная СОШ № 1», расположенного по адресам с.п. Солнечный, ул. Сибирская, дом 22, ул. Кедровая, дом 7.

Учебные занятия проводятся в 1 смену.

Начало уроков в I смену – 8.00. Продолжительность уроков – 40 минут. В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий.

В корпусе по адресу п. Солнечный ул. Сибирская, дом 22 оборудованы 39 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая на 150 посадочных мест и пищеблок.

В корпусе по адресу п. Солнечный ул. Кедровая, дом 7 оборудованы 77 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- семь компьютерных классов;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудованы спортивные залы, бассейн, столовая на 276 мест и пищеблок.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, конференц-зал, библиотека, читальный зал.

На третьем этаже оборудована зона свободного доступа.

Повышение качества образования является одной из задач современного общества. Решение названной задачи способно обеспечить удовлетворение запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через внутреннюю оценку качества образования (самообследование) и внешнюю оценку (независимую оценку качества).

Указанный социальный запрос в полной мере соответствует национальным целям и стратегическим задачам развития Российской Федерации, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», согласно которым обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования является отдельным целевым показателем достижения названных целей и задач. Иными словами, оценка качества образования является маркером достижения указанных показателей.

В соответствии с Основными направлениями деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 г. решение задачи повышения качества общего образования достигается в том числе посредством мероприятий национального проекта «Образование» (формирование цифровых навыков обучающихся при реализации обновленных программ основного общего и среднего общего образования; внедрение новых методов обучения и образовательных технологий; увеличение числа обучающихся, ежегодно участвующих во всероссийской олимпиаде школьников и т.д.).

Правительством Российской Федерации во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 25.04.2019 № 193 утверждена методика расчета показателя «Уровень образования» за отчетный период (прошедший год) (приложение № 13 к постановлению Правительства Российской Федерации от 17.07.2019 № 915), что подтверждает актуальность и значимость повышения качества образования, в том числе путем развития системы оценки его качества. Система образования включает в качестве отдельного элемента оценку качества образования, состоящую из независимой (внешней) оценки качества образования и внутренней оценки качества образования.

Таким образом, в представленный публичный доклад вошли результаты внутренней и внешней оценки качества образования.

2. Особенности образовательной деятельности

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципа единоначалия и коллегиальности. Учредителем является муниципальное образование Сургутский муниципальный район Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Сургутского района в лице Департамента образования администрации Сургутского района.

Руководящий и педагогический коллектив имеет образование в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей.

В МБОУ «Солнечная СОШ № 1» сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, методический совет. Для учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) созданы Совет родителей, Совет обучающихся.

Ежегодно рассматриваются, утверждаются локальные акты образовательной организации. Вопросы спорного характера рассматриваются и разрешаются на Комиссии по урегулированию споров.

В течение нескольких лет в школе отмечался высокий миграционный процесс.

Таблица 1

Анализ по прибывшим за 3 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-е классы на 01.09	193	203	227
10-е классы на 01.09	64	61	71
1-4 классы в течение учебного года	49	53	51
5-9 классы в течение учебного года	51	48	46
10-11 классы в течение учебного года	9	8	2

Таблица 2

Прибывшие за 2022-2023

Откуда прибыли	Количество учащихся
Российская Федерация	71
Кабардино-Балкария	3
Дагестан	3
Таджикистан	14
Азербайджан	4
Кыргызстан	1
Чеченская республика	5
ДНР	3

Социальный паспорт семей в течение последних 4-х лет остается стабильным. Изменение связано с увеличением количества учащихся в последние 5 лет.

Анализ контингента обучающихся и их семей за три года

Учебный год	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	Из многодетных семей (человек)	Из малоимущих семей (человек)	Сироты (опекаемые) начало/конец учебного года	ОВЗ (человек) начало/конец учебного года	Дети-инвалиды
2019-2020	8	384	3	11/12	74/90	10
2020-2021	10	454	10	11/13	71/105	10
2021-2022	8	469	17	16/14	105/125	13
2022-2023	7	491	5	20/21	101/114	15

Национальный состав образовательной организации привносит определенные особенности в воспитательную компоненту работы школы. В образовательной организации реализуется Программа Социальная адаптация мигрантов, которая заняла 3 место на окружном конкурсе программ

Выводы:

1. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.
2. Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление.
3. Образовательная организация имеет свои специфические особенности.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Образовательная организация работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям Санитарных норм и целям образовательной деятельности; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам.

Информационно-коммуникационные технологии являются мощным инструментом повышения эффективности всех сфер деятельности.

Информатизация системы образования осуществляется по двум направлениям: внедрение информационных технологий непосредственно в процесс обучения и информатизация системы управления образованием. Доля учащихся, пользующихся, в соответствии с ФГОС, учебным оборудованием для практических работ – 94,45%, интерактивными учебными пособиями (интерактивная доска, мультимедийные установки и др.) – 100 %.

Школа использует электронный классный журнал (ЦОП), электронную систему учета обучающихся? Электронную библиотеку. Происходит подключение к платформе ЦОК. Ведется работа по переходу на электронную систему учета отделения дополнительного образования.

Разработан план оснащения, капитального и текущего ремонта образовательной организации на 5 лет (2021-2024 гг.).

В каникулярное и летнее время на базе образовательной организации организуется детский лагерь для отдыха детей:

Ноябрь, март – по адресу ул. Сибирская, дом 22 в 1 смену, 205 человек;

Июнь – по адресу ул. Кедровая, дом 7, в 1 смену 200 человек.

Для обеспечения безопасности образовательная организация оборудована внешним и внутренним видеонаблюдением, охранно-пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, прямой телефонной линией с органами.

Охрана здания и территории школы осуществляется силами ЧОО ООО «Центурион +» и ЧОО ООО «Безопасный квартал» в ночное время, с помощью внутренних и наружных камер видеонаблюдения.

Кнопка тревожной сигнализации (КТС) выведена на пульт Сургутского МОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО-Югре».

Во всех зданиях школы, в том числе в зданиях филиалов, имеется место охраны.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

1. Разработан и реализуется паспорт безопасности школы, который включает: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

2. Разработана правовая база по безопасности школы.

3. Установлена автономная пожарная сигнализация.

4. Функционирует система видеонаблюдения, кнопка экстренного вызова.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся – сбалансированное питание.

Питание организовано в течение всего учебного дня.

Таблица 4

Охват обучающихся горячим питанием

Учебный год	Количество обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Количество обучающихся, получающих		
		только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
2020-2021	1726	1193	0	533
2021-2022	1779	1116	93	570
2022-2023	1863	1231	0	632

Таблица 5

Предоставление денежной компенсации за двухразовое питание

Учебный год	Количество обучающихся л/к, получающих денежную компенсацию за двухразовое питание	
	дети с ОВЗ	дети-инвалиды
2020-2021	2	1
2021-2022	2	0
2022-2023	3	1

Коллектив педагогов и поваров МБОУ «Солнечная СОШ №1» занял 3 место в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая»

Кадровый состав

Образовательная организация обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития, работает без открытых вакансий.

Педагогический коллектив составляет – 124 педагогических работника (118 педагогов и 6 представителей административного персонала).

60% педагогического коллектива имеют высшую и первую категорию. В 2022-2023 учебном году 10 педагогов подтвердили заявленную категорию (4 – высшую; 6 – первую).

Имеют квалификационную категорию на 01 июня 2023

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
высшая	28	37	36
первая	41	38	38

Таблица 7

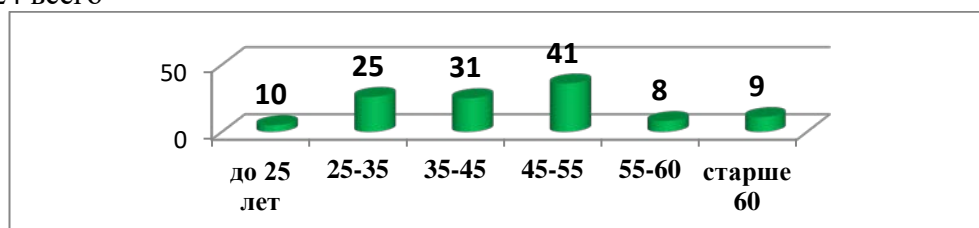
Прошли аттестацию или подтвердили квалификационную категорию в течение учебного года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
высшая	8	7	4
первая	0	4	6

Диаграмма 1

Возрастной состав педагогических работников

124 всего



Научно-методическая служба школы непрерывно работает над повышением профессиональной компетентности педагогов.

Одним из инструментов, способствующих развитию педагогов является методическое сопровождение, организованное школой, включающее в себя систему педагогических событий и ситуаций, которые призваны обеспечить осмысление профессионального опыта педагога, актуализацию саморазвития, профессионального успеха.

Ведущие направления методической деятельности в 2022-23 учебном году.

Целью методической работы было определено повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях внедрения обновленных ФГОС, за счет выстраивания индивидуальных маршрутов педагогов на основании результатов диагностики профессиональных компетенций.

Реализации цели способствовала работа по следующим направлениям: развитие системы наставничества, оказания помощи и профессионального роста педагогам.

Управление качеством урока в ОО, единицы образовательного процесса, на основе результатов экспертизы уроков.

Система мер, осуществляемыми методическими объединениями учителей по повышению мотивации учащихся к изучению предмета. Построение адресного методического сопровождения педагогов образовательной организации является одним из важнейших стратегических приоритетов. Аттестация педагогических работников, повышение квалификации, диссеминация опыта – основные направления методического сопровождения. Результаты такой работы – участие педагогических работников в конкурсах.

Достижения педагогических работников в 2022-2023 учебном году

Уровень/мероприятие	ФИО педагога	Результат
Конкурс профессионального мастерства «Педагог года Югры 2023», номинация «Педагогический дебют»	Хамраева Е.Ю.	I место
Цикл вебинаров «Десять шагов к мастерству»	Мирошниченко Е.С. Николаева Е.Н.	участие
Просветительская Акция для молодых педагогов «Вектор наставничества» (эссе)	Ищенко А.А.	участие
Ассамблея РАН «Педагог и время»	Хабибуллина А.А. Пазова Л.Ю. Ищенко А.А.	участие
Фестиваль функциональной грамотности (конкурс методических разработок)	Пичужкина Е.В. Ищенко А.А.	II место
Акция «Дорога просвещения» (конкурс видеоуроков)	Пичужкина Е.В. Яблокова О.М.	участие
Акция «Сила – в знании» (вебинары)	Мирошниченко Е.С. Николаева Е.Н.	участие
Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс»	Ищенко А.А.	I место
Региональный форум «Педагог: традиции и вызовы времени (посвященном 200-летию К.Д. Ушинского)»	Полушкина Е.В.	участие
Всероссийский форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство»	Ищенко А.А. Пазова Л.Б.	участие
Районный форум «Функциональная грамотность как идея трансформации школы»	Мирошниченко Е.С. Булина Л.В. Мазитова О.Б.	участие
Муниципальная площадка акции «Дорога просвещения» с участием лучших педагогов и наставников Сургутского района	Мирошниченко Е.С. Пичужкина Е.В.	участие
Фестиваль «Педагогическая весна»	Ищенко А.А. Хабибуллина А.А. Пазова Л.Б. Хамраева Е.Ю. Мирошниченко Е.С.	участие
Профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Ищенко А.А. Водорезова Г.И.	участие
Всероссийский конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Пазыныч А.Ю. Шаршон О.Н.	участие

Образовательный интенсив для молодых педагогов Сургутского района «Разработка креативного продукта в образовании»	Хабибуллина А.А.	участие
Региональный конкурс "Педагог-новатор"	Мирошниченко Е.С. Николаева Е.Н.	I место

Таким образом, в школе имеется педагогический ресурс, обеспечивающий инновационную работу в образовательном учреждении.

Качество результатов участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и иных мероприятиях по предъявлению педагогического опыта имеет положительную динамику.

Средняя наполняемость классов

За последние пять лет наблюдается увеличение классов-комплектов. Средняя наполняемость – 27,1.

Строительство и ввод в эксплуатацию нового здания на 1100 человек позволило уменьшить среднюю наполняемость и соблюсти санитарные требования, в том числе перейти на односменный режим работы с поточным началом уроков.

Таблица 9

Учебный год	Количество обучающихся/ классов комплектов			Всего обучающихся	Всего классов	Средняя наполняемость
	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.			
2019 – 2020	774	769	143	1686	62	27,2
2020 – 2021	798	815	116	1729	62	27,9
2021 – 2022	818	860	103	1781	63	28,2
2022 – 2023	847	915	94	1856	74	25,4

Функционирует профильный (информационно-технологический) класс на уровне среднего общего образования, продолжается традиция кадетского движения. На базе школы сформированы два кадетских класса: 6К десантного направления, второй 5К курирует Союз морских пехотинцев и десанта.

Условия для обучения детей с разными образовательными потребностями.

Школа функционирует в режиме инклюзивного образования. На 01.09.2022 года в соответствии с рекомендациями ТПМПК и согласиями родителей (законных представителей) было организовано обучение по АООП для 100 обучающихся с ОВЗ с различными нозологиями (ТНР, ЗПР, ОДА, с нарушениями зрения) и 1 обучающийся с интеллектуальными нарушениями. На конец 2022-2023 учебного года стало 114 обучающихся. По результатам исполнения рекомендаций ТПМПК 13 обучающихся с ТНР и 7 обучающихся с ЗПР компенсировались, 8 обучающихся 9-х классов со статусом ОВЗ выпустились из ОО.

В 2022-2023 учебном году обучалось 15 детей-инвалидов.

Из них 9 человек относятся к категории дети-инвалиды с ОВЗ.

На дому по медицинским показаниям проходили обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования 12 обучающихся, из них 1 человек из категории дети-инвалиды, 3 человека имеют статус ОВЗ и относятся к категории дети-инвалиды одновременно.

Имеют статус ОВЗ - 105 обучающихся, 9 обучающихся имели статус ОВЗ и инвалидность, всего 114 человек обучались по адаптированным образовательным программам:

- по программе ЗПР (7.1, 7.2) – 62 обучающихся;
- по программе с ТНР (5.1, 5.2) - 46 обучающихся;
- по программе для слабовидящих (4.1, 4.2) - 3 обучающихся;
- по программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (6.1) -2 обучающихся;
- по программе для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) – 1 обучающийся.

3 обучающихся со статусом ОВЗ и инвалидностью обучались на дому.

На занятия к учителям-логопедам было зачислено 112 обучающихся, к учителям-дефектологам 75 обучающихся. У всех обучающихся (100%), посещающих занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога в 2022-2023 учебном году наблюдается положительная динамика в развитии, выраженная, в той или иной степени.

Учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами психологами проводились консультации для родителей и педагогов. Проведено обследование будущих первоклассников.

Диагностика готовности к школьному обучению показала следующий результат: из 231 обследованных обучающихся:

- готовы к обучению в школе 47% обучающихся,
- условно готовы 16% первоклассников,
- не готовы к обучению в школе 37% обучающихся.

Проведенная оценка уровня тревожности с помощью теста школьной тревожности Филипса, целью которой являлась изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей старшего школьного возраста.

Отслеживались факторы: общая тревожность в школе, переживание социального стресса, фрустрации, страх не соответствия ожиданиям окружающих, низкая физиологическая сопротивляемость стрессу, проблемы и страхи в отношениях с педагогами.

- общая тревожность в школе - 38%
- переживания социального стресса - 57%
- фрустрация потребности в достижении успеха - 37%
- страх самовыражения - 61%
- страх ситуации проверки знаний - 36%
- страх не соответствовать ожиданиям окружающих - 52%
- низкая физиологическая сопротивляемость стрессу - 42%
- проблемы и страхи в отношениях с учителями - 23%

Высокую степень тревожности имеют факторы: переживание социального стресса, страх самовыражения, страх не соответствовать ожиданиям окружающих.

Выявление уровня социальной компетентности показало, что выпускники 9 и 11 классов адекватно планируют свою деятельность, прогнозируют будущее, ставят перед собой реальные цели, но затрудняются определить последовательность действий для их осуществления. У большинства прослеживается страх перед будущим, ребят пугает жизнь за пределами школы, испытывают трудности в организации свободного времени.

Исследование психологического климата классных коллективов 5, 10 классов показало, что:

- 100% учеников считают, что в классном коллективе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания;

- 92% учащихся считают микроклимат в классе положительным и благоприятным. Они отмечают, что им приятно общаться со сверстниками, они имеют возможность выразить собственное мнение;

- 81 % учеников отмечают, что проведение разнообразных видов внеклассной и внешкольной работы способствуют желанию продолжать обучение в школе.

В 2022-2023 учебном году было обследовано 108 обучающихся на школьном ППк. Из них 34 обучающихся прошли районную ПМПк.

Таким образом, можно сделать вывод о наличии благоприятного психологического микроклимата в классах, что наиболее благоприятной средой для формирования взаимоотношений в классах являются также внеклассные мероприятия. В этих условиях в полной мере раскрываются индивидуальные психологические особенности обучающихся воспитанников.

Организация работы школьной библиотеки.

В течение года формировали фонд библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации.

В 2022 году оформлен заказ на учебники и учебные пособия в соответствии с образовательной программой школы: 3661 экземпляров на сумму 1845351,20руб., учебные пособия – 3082 экземпляров на сумму 519 635,60 руб.

По мере поступления новых книг производится прием, техническая обработка, систематизация и регистрация новых поступлений.

Производится учет библиотечного фонда.

На протяжении года выявляются и списываются морально устаревшие, неиспользуемые документы. В этом году произведено списание 414 экземпляров книг и учебной литературы 5618.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в мероприятиях, проводимых библиотекой, ведется подбор литературы для проведения мероприятий.

Ведется индивидуальная работа по приобщению к чтению художественной и научно-популярной литературы: индивидуальные беседы на абонементе при записи читателя в библиотеку или рекомендации в подборе литературы по определенной теме; показ буктрейлеров, анкетирование, с целью выявления интересов и увлечений.

Одно из главных мест в работе школьной библиотеки занимает справочно-библиографическая и информационная работа. Разобраться в море информации, оценить ее, работать с ней мы учим школьников, проводя библиотечные уроки.

В этом году проведены 108 уроков по темам:

- «Первое посещение библиотеки» - 7 уроков
- «Правила обращения с книгами» - 14 уроков
- «Знакомство с библиотекой» - 6 уроков
- «Структура книги» - 14 уроков
- «Газеты и журналы для детей» -21 уроков
- «Твои первые энциклопедии, словари, справочники» - 21 уроков
- «Выбор книг в библиотеке» - 7 уроков
- «Книга как предмет искусства» - 7 уроков
- «Основные формы работы с книгой» - 7 уроков
- «Современные способы передачи и хранения информации» - 2 урока
- «Использование современных технологий» - 2 урока

В течение года выполнили 250 библиографических справок.

Оформляли выставки новинок литературы, проводили индивидуальное информирование.

Выводы:

1. Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

2. В школе реализуется план оснащения кабинетов до 2025 года.
3. Реализуются в полном объеме основные образовательные программы, применение информационно-компьютерных технологий соответствует требованиям ФГОС.
4. Организация укомплектована на 100 % кадрами.

4. Результаты образовательной деятельности. Качество образования.

В 2022-2023 учебном году школа достигла показателей выполнения муниципального задания по предоставлению доступного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объеме.

Ежегодно количество обучающихся увеличивается.

Таблица 10

Результаты 2022-2023 учебного года 1-4 классы

Параллель	Всего	Отличники	Хорошисты	Резерв хорошистов	Не успевают	Успеваемость, %	Качество, %
2-ые классы	214	10	115	26	7	96,7	58,4
3-ие классы	198	8	93	16	6	96,96	56
4-ие классы	211	13	92	12	1	99,5	49,76
2-4-е классы	623	31	300	54	14	97,7	46,87
1 классы	224						
ИТОГ	818						

Образовательный процесс в 2022-2023 учебном году на уровне начального общего образования осуществлялся по УМК «Школа России». Всего функционировало 33 классов-комплектов. Количество учащихся на уровне начального общего образования ежегодно растет.

Таблица 11

Сравнительные данные по итогам года

Учебный год	Всего (1-4 кл)	Всего (2-4 кл)	Отличники	Хорошисты	Резерв хорошистов	Не успевают	Успеваемость, %	Качество, %
2019-2020	774	562	30	259	37	4	99	51
2020-2021	798	611	37	264	33	6	99	49
2021-2022	818	611	37	284	38	14	97,7	53
2022-2023	847	623	31	300	54	14	97,7	46,87

При сравнении результатов освоения обучающимися программы начального общего образования в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2022-2023 учебном году, можно отметить: количество учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличилось на 16 человек (в 2022-м было 284 человека), количество учащихся, окончивших на «5» снизилось на 6 человек (в 2022 году их было 37 человек).

Количество неуспевающих обучающихся сохранилось на прежнем уровне 14 человек и имеет обоснованные причины: отказ родителей от прохождения ТПМПК для получения рекомендаций и выборе образовательного маршрута.

При этом отмечается рост количества детей, составляющих группу «Резерв хорошистов», на 16 человек по сравнению с 2022 году. С такой категорией детей необходимо усилить работу для ликвидации пробелов в знаниях по 1-2 предметам.

Таблица 12

**Результаты 2022-2023 учебного года
5-11 классы**

	Всего об-ся 5-11 классов	Успеваемость, %	Качество, %
2019-2020	912	98	38
2020-2021	931	98	30
2021-2022	963	98	32
2022-2023	1016	98	37

Таблица 13

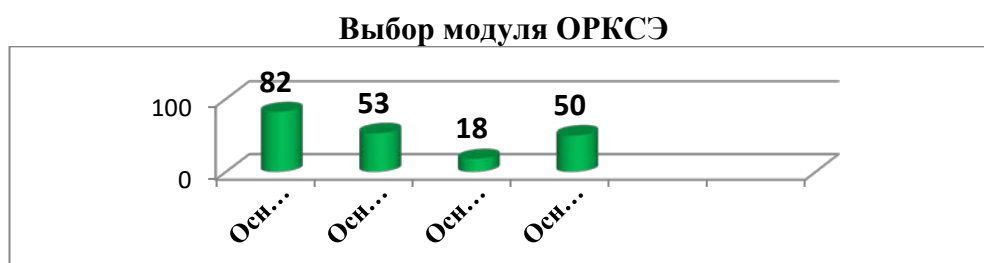
Итоги года 5-11 классы

Параллель	Всего	Отлични ки	Хорош исты	Резерв хорошистов	Не успевают	Успева емость, %	Качеств о, %
5-ые классы	198	14	82	13	7	96%	48%
6-ые классы	197	11	66	12	2	99%	45%
7-ые классы	176	3	63	7	0	100%	39%
8-ые классы	163	7	46	3	3	98%	37%
9-ые классы	177	5	46	7	1	96%	28%
5-9-е классы	911	40	303	42	12	98%	38%
10-ые классы	43	3	11	0	7	83%	33%
11-ые классы	51	4	13	7	0	100%	33%
10-11-е классы	94	7	24	7	7	93%	33%
Итого (5 - 11)	1006	47	327	49	19	98%	37%

В соответствии с концепцией ФГОС НОО и ООО все учебные предметы преподаются на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ-технологий (как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды).

В рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов обязательным является изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» учащимися 4-х классов. Выбор модуля осуществлялось родителями (законными представителями). Преподавались модули «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры».

Диаграмма 2



С 01.09.2022 г. изучение родного языка и второго иностранного языка для обучающихся 5 классов будет осуществляться на основании заявлений родителей (законных представителей).

В содержание обязательных для изучения предметов включены материалы профориентационного информирования.

Огромное место в образовательном пространстве занимает учебное проектирование, активно вовлекающее семьи в школьную жизнь.

С 2022 года выпускники 11-х классов защищают индивидуальные проекты. Результаты вносятся в аттестат о среднем общем образовании (приказ от 12.05.2022 № 933).

На основании требований ФГОС СОО были подготовлены критерии оценки итогового индивидуального проекта: критерии оценки отдельных этапов выполнения проектов и критерии оценки защиты проектов.

Таблица 14

Итоги защиты проектов

Класс	Количество учащихся	Уровень сформированности навыков проектной деятельности			
		Повышенный	%	Базовый	%
11А	23	15	65%	8	35%
11Д	28	22	75%	6	33%
Итого	51	37	86%	14	13%

Таблица 15

Итоги защиты проектов

Класс	Количество учащихся	Оценки					
		«5»	%	«4»	%	«3»	%
11А	23	6	26%	9	3%	9	35%
11Д	28	15	54%	6	21%	6	18%
Итого	51	21	41%	15	99%	15	25%

Работа с одаренными детьми

Выявление, поддержка и поощрение талантливых учащихся – является важным аспектом образовательной деятельности.

Роль учителя - разглядеть и раскрыть одаренность ребенка, активизировать интерес и подвести учащихся к достижению высоких результатов.

Всеми педагогами образовательной организации велась работа по выявлению и поддержке одаренных детей, развитие творческого потенциала школьников, формирование их проектно-исследовательских компетенций.

В 2022-2023 учебном году по результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников 6 обучающихся стали призерами муниципального этапа, 1 победитель, ученик 7Ж Тимофеев Трофим стал лауреатом 2 степени Всероссийского конкурса «Ученик года-2023» в номинации «Лучший среди учащихся 7 классов» АНО дополнительного образования «Образовательная орбита», а ученица 10Д класса Смирнова Ксения по результатам конкурсного отбора стала единственной участницей интенсива региональной дополнительной общеобразовательной программы «Агробιοтехнологии» и «Геномное редактирование» в Сургутском районе, организованное для школьников 8-10 классов в очном формате с 24 по 29 апреля 2023 года.

Таблица 16

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2020-2021	2021-2022	2022-2023
6	13	8

Таблица 17

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№	Ф.И.	Класс	Направление	Результат	Руководитель
1	Дмитрук Дарья	11Д	химия	Победитель	Игнатова Н.В.
2	Таможеннико в Алексей	9Е	физика	Призер (3 место)	Дмитрук М.В.
3	Дмитрук Дарья	11Д	биологии	Призер (2 место)	Лагинская С.Г.
4	Довлатбемян Ирина	10А	русский язык	Призер (3 место)	Шпак Е.С.
5	Хусаинова Регина	11Д	русский язык	Призер (3 место)	Айганова У.Ю.
6	Терлецкая Дарья	8Е	русский язык	Призер (3 место)	Гладкова С.В.
7	Хамраева София	7Б	биология	Призер (3 место)	Фрейман Е.К.

3 победителя и 5 призеров федерально - региональных соревнований молодых исследователей Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» в Приволжском и Уральском федеральных округах (в онлайн-формате).

Таблица 18

Результат участия в Федерально- региональных соревнований молодых исследователей Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее»

№	Ф.И.	Класс	Направление	Результат	Руководитель
1	Потапов Виктор	4З	химия	Диплом 1 степени	Жукова Т.В.
2	Пичужкин Владимир	3Е	лингвистика, литературоведение	Диплом 1 степени	Пронина В.Б.
3	Франгу Никита	11Д	социология	Диплом 1 степени	Васильева С.Е.
4	Гришаев Денис	10А	физика	Диплом 2 степени	Дмитрук М.В.
5	Куру Максим	5Д	лингвистика, литературоведение	Диплом 2 степени	Ищенко А.А.
6	Волощук Екатерина	6А	история, краеведение	Диплом 3 степени	Волощук Н.А.
7	Шеттле Илья	3Д	физика	Диплом 3 степени	Солодухина Н.А.
8	Кочухова Елизавета	11Д	математика	Диплом 3 степени	Кочухова И.М.

5 победителей в XVIII очном Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ, учащихся «Старт в науке».

Таблица 19

Результат участия в Международном конкурсе научно-исследовательских работ «Старт в науке»

№	Ф.И.	Класс	Направление	Результат	Руководитель
1	Дмитрук Дарья	11Д	биология	Диплом победителя	Дмитрук М.В.
2	Колода Алексей	10А	физика	Диплом победителя	Дмитрук М.В.
3	Гришаев Денис	10А	физика	Диплом победителя	Дмитрук М.В.
4	Кочухова Елизавета	11Д	Математика и информатика	Диплом победителя	Кочухова И.М.
5	Тимофеев Трофим	7Ж	Краеведение	Диплом победителя	Дудукало С.В. Колмагорова Т.П.

Таблица 20

**Количество интеллектуально одаренных обучающихся, принявших участие в мероприятиях по учебным предметам (научно-практические конференции, интеллектуальные олимпиады, образовательные чтения, марафоны и др.)
(за 1-е полугодие 2022-2023 учебного года)**

Название конкурса, конференции и т.п. и уровень мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результат участия
ОЧНОЕ участие			

Муниципальный уровень			
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-февраль 2023	76	Победители – 1 Призёры – 7
Муниципальный этап окружного конкурса «Молодой изобретатель» (онлайн)	октябрь 2022	1	Призёры – 1
Районный конкурс исследовательских работ обучающихся «Юниор»	Ноябрь 2022	18	Победители – 2 Призёры – 6 Номинанты – 2
Районный фестиваль исследовательских работ детей «Хочу всё знать!» (видеозапись защиты работы)	Ноябрь 2022	2	Номинанты – 2
Региональный уровень			
Окружная научная конференция школьников «Новое поколение и общество знаний»	Ноябрь 2022	4	Победители – 1 Призёры – 1
Федеральный уровень			
Федерально- региональное соревнование молодых исследователей Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» в Приволжском и Уральском федеральных округах (в онлайн-формате)	16 – 18.11.2022	13	Победители – 3 Призёры – 5
ЗАОЧНОЕ участие			
Муниципальный уровень			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Сентябрь 2022	1	Призёры – 1
Региональный уровень			
Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ учащихся им. Д. И. Менделеева	Ноябрь 2022	5	Призёры – 4
Федеральный уровень			
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе для 1-9 классов	6 сентября по 3 октября	147	Победители – 73 Призёры – 56
Всероссийская олимпиада по математике для учеников 1–9 классов	10 октября по 7 ноября	127	Победители – 37
Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1–9 классов:	29 ноября по 19 декабря	161	Победители – 49 Призёры – 87

Таблица 21

Количество интеллектуально одаренных обучающихся, принявших участие в мероприятиях по учебным предметам (научно-практические конференции, интеллектуальные олимпиады, образовательные чтения, марафоны и др.) (за 2-е полугодие 2022-2023 учебного года)

Название конкурса, конференции и т.п. и уровень мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результат участия
ОЧНОЕ участие			
Муниципальный уровень			
Районная олимпиада по русскому языку для обучающихся 1-11 классов в рамках XIII	10 марта 2023	5	Призёры – 4 Номинанты - 1

районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений			
X районная метапредметная олимпиада	апрель 2023	8	Призёры – 2
XII районный межпредметный интеллектуальный марафон знаний обучающихся 4-х классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру	24 марта 2023	8	Победители – 4 Призёры – 1
XXVII научная конференция молодых исследователей Сургутского района в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	14 апреля 2023	8	Призёры – 4 Номинанты - 2
XIII районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения (пленарная часть; работа секций) и мероприятия в рамках чтений (конкурсы чтецов, устных сочинений, ораторского мастерства)	2022	9	Призёры – 3
Городская детская научно-практическая конференция «Традиционные ремёсла и декоративное искусство: прошлое, настоящее, будущее»	17-18 марта 2023	3	Победители – 1 Номинант - 1
Региональный уровень			
Межрегиональная научно-практическая конференция «Традиционные ремёсла и декоративное искусство: прошлое, настоящее, будущее»	16 апреля 2023	4	Победители – 2 Номинант - 1
Окружной конкурс «Зеленая планета»	12 – 14 апреля 2023	1	Призёры - 1
Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения»	17 марта 2023	1	Призёры - 1
Федеральный уровень			
Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Моя идея – шаг в науку»	22 апреля 2023	1	Призёр - 1
Международный уровень			
XXVII международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науку»	10-12 апреля 2023	5	Победители – 5
Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее»	26 марта – 01 апреля 2023 года	2	
ЗАОЧНОЕ участие			
Региональный уровень			
Региональный (заочный) этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	9 января - 22 февраля 2023	8	Победители – 1 Призеры - 2
Федеральный уровень			

Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-9 классов	17 января -6 февраля 2023	49	Победители – 12 Призёры – 15
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 классов	31 января – 27 февраля 2023	52	Победители – 13 Призёры – 18
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности для 1-9 классов	1 марта - 31 марта 2023	37	Победители – 15 Призёры – 15
Всероссийская олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов	28 марта - 24 апреля 2023	19	Победители – 5 Призёры –5
Онлайн викторина «Открываем Пермский край»	25 апреля – 18 мая 2023	10	Победители – 1 Призёры –4
Онлайн викторина «Открываем Санкт – Петербург»	11-15 мая 2023	12	Победители – 3 Призёры –3
Олимпиада по английскому языку	28 марта–24 апреля 2023	19	Победители – 5 Призёры –5
Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, физике	24, 25 апреля 2023	3	
	27-28 апреля 2023	6	
Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	15-17 мая 2023	20	
Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	18-20 мая 2023	8	

ИТОГО кол-во участников во всех мероприятиях всех уровней:

	ВСЕГО очное участие:	169	65
	ВСЕГО заочное/ участие:	684	429
	ИТОГО во всех мероприятиях всех уровней	853	494

При всех положительных результатах стоит отметить проблемы, которые вычлняются уже на протяжении 3-х лет:

Проблемы:

1. Отсутствует психолого-педагогическая диагностика одарённых детей.
2. Отсутствуют результаты участия на региональном этапе олимпиады школьников.
3. Недостаточная материальная база образовательной организации для подготовки к практическим этапам Всероссийской олимпиады школьников.
4. Ориентация школы на "уравнивание" на "среднего" без прогноза на индивидуальное развитие.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Включение учителей в инновационную деятельность.
2. Совершенствование системы внутришкольного мониторинга с учетом требований ФГОС, диагностики нового образовательного результата в рамках муниципальной системы оценки качества образования.
3. Формирование навыков рефлексивной деятельности учителей в процессе анализа и самоанализа педагогической деятельности на этапах прохождения процедуры аттестации и в текущей деятельности, освоение педагогами эффективных способов анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся.
4. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.

Государственная итоговая аттестация

В 2022 – 2023 учебном году образовательную организацию закончили 201 учащихся 9-х классов и 64 учащихся 11-х классов.

Таблица 21

Выпуск 2023 г.

	Выпускник и 9 классов	Получили основное образование (июль 2022 г.)	Оставлены на передачу/ сентябрь 2022 г.	Оставлены на повторный год обучения	Выпускники 11 классов	Получили среднее общее образование в основные сроки
Солнечная СОШ № 1	179	170	7	2	51	51
Филиал «Сытоминская СШ»	13	12	0	1	9	9
Филиал «Сайгатинская СШ»	12	12	0	0	4	3

9 класс – 192 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ, 9 – в форме ГВЭ.

В 2022-2023 учебном году для учащихся 9 классов (192 человека) государственная итоговая аттестация проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Для получения аттестата об основном общем образовании учащимся необходимо было положительно сдать экзамены по русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Таблица 22

Результаты ГИА по предметам

Название предмета	Всего чел.	Кол-во «5» (чел.)	Кол-во «4» (чел.)	Кол-во «3» (чел.)	Кол-во «2» (чел.)	Кол-во (чел.), подтвердивших год. оценку	Кол-во (чел.), набравших баллы выше год. оценки	Кол-во (чел.), набравших баллы ниже год. оценки
Русский язык	192	26/14%	118/61%	48/25%	0	115	49	13
Математика	192	13/7%	65/34%	109/56%	5/3%	141	22	14
Физика	11	0/0	8/73%	3/27%	0	2	1	7
Химия	17	3/18%	3/18%	10/52%	1/12%	9	0	5
Информатика и ИКТ	111	16/14%	36/32%	58/52%	1/1%	62	10	22
Биология	62	2/3%	24/39%	35/56%	1/2%	28	0	20
История	13	0/0	4/31%	9/69%	0/0	6	0	7
География	47	8/17%	14/30%	24/51%	1/2%	19	10	8
Английский язык	14	0/0	6/43%	8/57%	0/0	6	0	8

Общественные	105	0	40/39%	63/59%	2/2%	65	5	31
Литература	4	2/50%	2/50%	0/	0	3	1	0

Качество знаний по русскому языку составило 77%, по математике – 39%.

По данным таблицы видно, что по русскому языку выявлено следующее: подтвердили результаты только 39% учащихся, 58% показали результаты выше годовых. По математике 68% выпускников подтвердили годовые результаты, но 16% получили отметки ниже годовых.

Таблица 23

**Информация о выборе предметов в форме ЕГЭ (11 кл.)
за 2022-2023 учебный год**

Наименование предметов	11 класс количество 60 чел.
Математика (профильный уровень)	20 человек – 31%
Математика (базовый уровень)	43 человека-67%
Литература	1 человек – 1,5%
История	8 человек – 12,5%
Обществознание	29 человек – 45%
Химия	12 человек – 19%
Биология	17 человек-27%
Физика	2 человека – 3%
Английский язык	7 человек – 11%
География	0 человек - 0%
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	16 человек – 24%

Таблица 24

**Качественный анализ результатов ЕГЭ
выпускников школы за 2023 год**

Предмет	Русский язык	Математика Б	Математика П	Английский язык	Биология	Химия	Физика	Обществознание	История	Информатика и ИКТ
Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	24	«3»	27	22	36	36	36	42	32	40
Средний балл по школе	66,4	4	61	59	43	42	55	54	46	61
Максим. балл	97	5	74	85	78	91	58	96	72	83

Миним. балл	37	3	40	44	18	7	55	22	24	27
Не преодолели минимальный порог	0	1	0	0	6	5	0	5	1	1
Подано апелляций	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Удовлетворено апелляций	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что выпускники школы показали удовлетворительные знания по заявленным предметам.

5 выпускников не преодолели минимальный порог по химии, 5 выпускников – по обществознанию, 6 выпускников - по биологии, 1 выпускник-по истории, 1 выпускник –по информатике, 1 выпускник – по математике базового уровня .

По результатам ГИА 63 выпускника 11-го класса (98%) получили аттестаты о среднем общем образовании.

Награждены медалями «За особые успехи в учении» - 3 выпускника (Дмитрук Дарья, Артемьева Катерина, Хусаинова Регина.).

Государственная итоговая аттестация

В 2022 – 2023 учебном году образовательную организацию закончили 201 учащихся 9-х классов и 64 учащихся 11-х классов.

Таблица 21

Выпуск 2023 г.

	Выпускник и 9 классов	Получили основное общее образование (июль 2022 г.)	Оставлены на пересдачу/ сентябрь 2022 г.	Оставлены на повторный год обучения	Выпускники 11 классов	Получили среднее общее образование в основные сроки
Солнечная СОШ № 1	179	170	7	2	51	51
Филиал «Сытоминская СШ»	13	12	0	1	9	9
Филиал «Сайгатинская СШ»	12	12	0	0	4	3

9 класс – 192 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ, 9 – в форме ГВЭ.

В 2022-2023 учебном году для учащихся 9 классов (192 человека) государственная итоговая аттестация проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Для получения аттестата об основном общем образовании учащимся необходимо было положительно сдать экзамены по русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Таблица 22

Результаты ГИА по предметам

Название предмета	Всего чел.	Кол-во «5» (чел.)	Кол-во «4» (чел.)	Кол-во «3» (чел.)	Кол-во «2» (чел.)	Кол-во (чел.), подтвердивших год. оценку	Кол-во (чел.), набравших баллы выше год. оценки	Кол-во (чел.), набравших баллы ниже год. оценки
Русский язык	192	26/14%	118/61%	48/25%	0	115	49	13
Математика	192	13/7%	65/34%	109/56%	5/3%	141	22	14
Физика	11	0/0	8/73%	3/27%	0	2	1	7
Химия	17	3/18%	3/18%	10/52%	1/12%	9	0	5
Информатика и ИКТ	111	16/14%	36/32%	58/52%	1/1%	62	10	22
Биология	62	2/3%	24/39%	35/56%	1/2%	28	0	20
История	13	0/0	4/31%	9/69%	0/0	6	0	7
География	47	8/17%	14/30%	24/51%	1/2%	19	10	8
Английский язык	14	0/0	6/43%	8/57%	0/0	6	0	8
Обществознание	105	0	40/39%	63/59%	2/2%	65	5	31
Литература	4	2/50%	2/50%	0/	0	3	1	0

Качество знаний по русскому языку составило 77%, по математике – 39%.

По данным таблицы видно, что по русскому языку выявлено следующее: подтвердили результаты только 39% учащихся, 58% показали результаты выше годовых. По математике 68% выпускников подтвердили годовые результаты, но 16% получили отметки ниже годовых.

Таблица 23

**Информация о выборе предметов в форме ЕГЭ (11 кл.)
за 2022-2023 учебный год**

Наименование предметов	11 класс количество 60 чел.
Математика (профильный уровень)	20 человек – 31%
Математика (базовый уровень)	43 человека-67%
Литература	1 человек – 1,5%
История	8 человек – 12,5%
Обществознание	29 человек – 45%
Химия	12 человек – 19%
Биология	17 человек-27%
Физика	2 человека – 3%
Английский язык	7 человек – 11%
География	0 человек - 0%
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	16 человек – 24%

Таблица 24

**Качественный анализ результатов ЕГЭ
выпускников школы за 2023 год**

Предмет	Русский язык	Математика Б	Математика П	Английский язык	Биология	Химия	Физика	Обществознание	История	Информатика и ИКТ
Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	24	«3»	27	22	36	36	36	42	32	40
Средний балл по школе	66,4	4	61	59	43	42	55	54	46	61
Максим. балл	97	5	74	85	78	91	58	96	72	83
Миним. балл	37	3	40	44	18	7	55	22	24	27
Не преодолели минимальный порог	0	1	0	0	6	5	0	5	1	1
Подано апелляций	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Удовлетворено апелляций	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что выпускники школы показали удовлетворительные знания по заявленным предметам.

5 выпускников не преодолели минимальный порог по химии, 5 выпускников – по обществознанию, 6 выпускников - по биологии, 1 выпускник-по истории, 1 выпускник –по информатике, 1 выпускник – по математике базового уровня .

По результатам ГИА 63 выпускника 11-го класса (98%) получили аттестаты о среднем общем образовании.

Награждены медалями «За особые успехи в учении» - 3 выпускника (Дмитрук Дарья, Артемьева Катерина, Хусаинова Регина.).

**Итоги ВПР
2022-2023 учебного года**

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся, в том числе из семьи мигранта.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

–систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

–максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Система текущего, промежуточного контроля позволяют своевременно выявить проблемные темы, устранить недочеты.

В образовательной организации функционирует Совет по качеству. Оценке подвергаются предметные, метапредметные и личностные результаты.

Результатами работы является рост количества обучающихся на «отлично» и «хорошо» по сравнению с предыдущими годами.

Награждены Похвальным листом “За отличные успехи в учении”:

- 14 обучающихся 1-4 классов;
- 14 обучающихся 5-10 классов;

Награждены почетными грамотами «За отличные успехи в учебе»:

- 18 обучающихся 1-4 классов;
- 23 обучающегося 5-8, 10 классов.

Обучающиеся образовательной организации ежегодно занимают призовые места на конкурсах. Соревнованиях различных уровней.

В 023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.01.2023 года № 10-П-71 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022-2023 учебном году»

Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7класс, чел.	8класс, чел
Русский язык	179	188	168	148	137
Математика	184	182	180	158	140
Окружающий мир	181	–	–	–	–
Биология	–	188	88	88	33
История	–	184	84	69	41
Обществознание	–	–	87	44	67
География	–	–	86	46	37
Химия	–	–	–	–	61
Физика	–	–	–	73	42

Иностранные языки (английский язык)	–	–	–	145	–
-------------------------------------	---	---	---	-----	---

Вывод: в работе приняли участие 850 учеников из 955 (89,0%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
17	89	71	2	59,23%	17	99	94	1	54,98%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (0,56%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 168 (93,85%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10(5,59%) обучающихся.

Математика

Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
24	90	69	1	61,69%	21	107	85	0	60,66%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 177 (96,2%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 (3,8%) обучающихся.

Окружающий мир

Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
27	111	43	0	76,24%	33	124	53	1	74,41%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 175 (96,69%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 (3,31%) обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
22	72	87	7	50%	18	104	76	5	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 обучающихся (4,79%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) –167 обучающихся (88,83%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 12 обучающихся (6,38% обучающихся).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и хорошим адаптационным периодом пятиклассников, смена педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы позволило учащимся сконцентрироваться на проверочной работе.

Математика

Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
34	62	78	8	52,74%	25	90	79	4	58,08%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17 обучающихся (9,34%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) –143 обучающихся (78,57%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 22 обучающихся (12,09%)

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и хорошим адаптационным периодом пятиклассников, смена педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы позволило учащимся сконцентрироваться на проверочной работе. Однако с заданиями № 7(задача на сравнение), №9 (задача на объем) обучающимися были выполнены в меньшем объеме, так как эти темы еще не изучались. Это является одной из причин снижения качества написания ВПР пятиклассниками.

История

Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
15	61	105	3	41,3%	33	98	67	0	66,16%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26 обучающихся (14,13%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 150 обучающихся (81,52%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 обучающихся (4,35%).

Биология

Итоги ВПР				Качеств о знаний	Итоги 2022/23 уч. года				Качеств во знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
15	92	77	4	56,9%	34	103	61	0	69,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 39 обучающихся (20,74%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 142 обучающихся (75,53%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 обучающихся (3,72%).

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Итоги ВПР				Качеств о знаний	Итоги 2022/23 уч. года				Качеств во знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
13	77	74	4	53,57%	14	82	78	2	55,05%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 обучающихся (4,17%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 156 обучающихся (92,86%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 обучающихся (2,98%).

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

Математика

Итоги ВПР				Качеств о знаний	Итоги 2022/23 уч. года				Качеств во знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	68	99	6	41,67%	27	75	95	1	51,51%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15 (8,33%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 161 (89,44%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (2,22%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

История (приняли участие (6Б, 6Д, 6Е, 6З классы))

Итоги ВПР				Качеств о знаний	Итоги 2022/23 уч. года				Качеств во знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	41	33	0	60,7%	16	49	38	0	63%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (3,57%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78 (92,86%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (3,57%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал положительную динамику по предмету. Значительное повышение качества знаний.

Обществознание (приняли участие 6А, 6 В, 6Ж, 6К классы)

Итоги ВПР				Качеств о знаний	Итоги 2022/23 уч. года				Качеств во знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
24	39	21	3	72,4%	21	56	17	0	81,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 (5,75%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74 (85,06%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 (9,2%) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о том, что оценивание обучающихся происходит объективно. Расхождение процента повышенных оценок и пониженных в пределах допустимой нормы.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «Обществознание», «История» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Итоги ВПР				Качеств во знаний	Итоги 2022/23 уч. года				Качеств во знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	68	70	4	50%	8	76	91	1	47,73 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 (5,41%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 140 (94,59%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку не показал отрицательной динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

Математика

Итоги ВПР				Качест во знаний	Итоги 2022/23 уч. года				Качест во знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	60	88	1	43,67%	12	50	114	0	35,22 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 (5,06%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 141 (89,24%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9 (5,7%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7-х классах по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

География (участвовали 7Б,7Ж классы)

Итоги ВПР				Качест во знаний	Итоги 2022/23 уч. года				Качест во знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
3	25	17	1	60,87%	7	29	15	0	70,59 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (8,7 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40 (86,969%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (4,35%) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о повышении качества знаний обучающихся по предмету.

Иностранный язык (Английский язык)

Итоги ВПР				Качест во знаний	Итоги 2022/23 уч. года				Качест во знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	66	65	4	52,41%	22	86	68	0	61,36 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 (9,66%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 130 (89,66%0 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (0,69%) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся, К концу учебного года качество и успеваемость в параллели 7-х классов увеличилась.

Физика (участвовали 7Б, 7Д, 7Е классы)

Итоги ВПР				Качест во знаний	Итоги 2022/23 уч. года				Качест во знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2	21	50	0	31,5%	3	33	41	0	46,75

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 (12,33%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62 (84,93%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (2,74%) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся, К концу учебного года качество и успеваемость в параллели 7-х классов увеличилась.

Биология (участвовали 7А, 7В, 7Ж, 7З классы)

Итоги ВПР				Качест во знаний	Итоги 2022/23 уч. года				Качест во знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
19	39	27	3	65,9%	13	62	24	0	75,75 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (6,82%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87 (87,5%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 (5,68%) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся, К концу учебного года качество и успеваемость в параллели 7-х классов увеличилась.

История (участвовали 7В, 7Д, 7З классы)

Итоги ВПР				Качест во знаний	Итоги 2022/23 уч. года				Качест во знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
17	40	12	0	82,61%	13	38	24	0	68%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (1,45%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55 (79,71%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13 (18,84%) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся, К концу учебного года качество и успеваемость в параллели 7-х классов увеличилась.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «География», «Обществознание», «История», «Физика», «Химия», «Биология» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Итоги ВПР				Качеств во знаний	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	68	55	3	57,66%	12	62	88	2	45,12%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (4,38%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 124 (90,51%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 (5,11%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний обучающихся по предмету.

Математика

Итоги ВПР				Качеств о знаний	Итоги 2022/23 уч. года				Качеств во знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	40	88	6	32,86%	15	44	101	4	35,98%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (4,29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 133 (95%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (0,71%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о повышении качества знаний и об объективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

География (приняли участие 8А, 8Е классы)

Итоги ВПР				Качеств во знаний	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
3	14	20	0	45,95%	7	20	18	0	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (5,41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35 (94,59%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о повышении качества знаний.

Обществознание (приняли участие 8Б, 8Д, 8З классы)

Итоги ВПР				Качеств во знаний	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5	22	37	2	40,3%	9	43	22	0	68,92%
---	----	----	---	-------	---	----	----	---	--------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16 (23,88% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51 (76,12%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по обществознанию показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о повышении качества знаний, но выявил необъективность оценивания знаний обучающихся, что говорит о необходимости усилить контроль за проведением предмета и оценкой знаний учащихся.

История (приняли участие 8В, 8Ж классы)

Итоги ВПР				Качест во знаний	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2	15	23	1	41,46%	2	20	23	0	48,89%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (9,76% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37 (90,24%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о повышении качества знаний.

Проведение ВПР показала объективность оценивания преподавателями знаний учащихся.

Физика (приняли участие 8А, 8Д классы)

Итоги ВПР				Качест во знаний	Итоги 2022/23 уч. года				Качест во знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	19	14	0	66,67%	7	20	20	0	57,45%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (4,76% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34 (80,95%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 (14,29%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по физике показал объективность оценивания обучающихся преподавателями, работающими в параллели 8-х классов, но отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний. Причиной снижения качества может быть усложнение содержания учебного материала и усталость, накопившаяся к концу учебного года у обучающихся.

Биология (приняли участие 8В, 8Е классы)

Итоги ВПР				Качест во знаний	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	12	20	0	39,39%	3	20	22	0	51,11%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (9,09%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29 (87,88%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (3,03%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о повышении качества знаний обучающихся по предмету.

Химия (приняли участие 8 Б, 8Ж, 8З классы)

Итоги ВПР				Качест во знаний	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
13	28	20	0	39,39%	5	29	38	0	47,22%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (1,64%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47 (77,05%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13 (21,31%) обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 87,5 % обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год.. Самое значительное снижение обнаружено по обществознанию в 8-х классах (23,88%.)

2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку, математике, истории в 7-х классах, по русскому языку и физике в 8-х классах. Положительная динамика наблюдается по химии, биологии, истории, обществознанию, географии в 8 классах, биологии, физике, английскому языку, географии в 7 классах, по обществознанию в 6-х классах, по математике, биологии, истории, русскому языку в 5-х классах..

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по окружающему миру в 4 классах, русскому языку, биологии, истории, обществознанию в 6 классах, русскому языку, биологии, истории, географии, английскому языку в 7 классах, физике, химии, биологии в 8-х классах. Снижение качества наблюдается по русскому языку, математике, физике в 7-х классах, истории, географии, обществознанию в 8-х классах.

Организация физического воспитания

Для учащихся 1-11 классов работа по развитию физкультуры и спорта проводится в традиционных формах организации физического воспитания - уроки физкультуры, школьные мероприятия, организация работы спортивных секций и групп оздоровительной направленности, участие в соревнованиях, совместные спортивные мероприятия для детей с родителями.

Учебные занятия посещали все 1863 учащихся или 100%.

Всего в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности школы занимается 345 учащихся или 55%. Из них в спортивных секциях - 182 учащихся или 29 %, в оздоровительных группах - 163 учащихся или 26 %.

В течение года в школе проводится активная работа по физическому воспитанию учащихся. В 1-4 и 5-9 классах по 2 урока физкультуры в неделю и 10-11 классах проводится по 3 урока физкультуры. Ежедневно, на текущих уроках - физкультминуты, организуются подвижные перемены и различные спортивные мероприятия.

Серьезное внимание уделяется организации внеклассной работы по физическому воспитанию. В школе работают спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол»,

«Настольный теннис» «Шахматы», «Легкая атлетика», «Спортивный туризм», «Футбол», «Национальные виды спорта (Северное многоборье)». Школьники активно участвуют в Олимпиадах школьного и муниципального уровней, онлайн олимпиадах. В районных соревнованиях «26 Спартакиада школьников Сургутского района» школа показала следующие результаты:

Таблица 31

Пулевая стрельба	Национальные виды спорта	Мини-футбол (финал)	Гиревой спорт	Баскетбол (юноши) (финал)	Баскетбол (девушки) (финал)	Лыжные гонки	Шахматы (финал)	Настольный теннис	Волейбол (юноши) (финал)	Волейбол (девушки) (финал)	Легкая атлетика	Очки Общее место в 25 Спартакиаде
4	1	2	25	5	3	1	12	2	7	25	25	5

За учебный год количество сдавших нормативы ВФСК ГТО 212 человек, из них:

- золото -8;
- серебро – 13;
- бронза -20.

Проводился школьный этап «Фестиваля ГТО» по результатам которого была сформирована сборная команда для участия в районном этапе, где наша школа заняла 3 место. По итогам фестиваля ученица нашей школы Багавиева Арина была отобрана в сборную Сургутского района. В Региональном этапе фестиваля ВФСК«ГТО» среди учащихся общеобразовательных учреждений ХМАО-Югры Арина заняла 1 место в беге на 2000 метров. В общекомандном зачете среди районов Сургутский район занял 2 место, а в эстафете ГТО заняли 3 место.

В образовательной организации реализуется календарный план спортивно-массовых мероприятий. Школа активно сотрудничает со средствами массовой информации. Информации обо всех спортивных мероприятиях регулярно размещается на сайте МБОУ «Солнечная СОШ №1», в социальных сетях «В Контакте». Спортсмены и учителя принимают активное участие в акциях «Молодежь за здоровый образ жизни» и в «Спартакиаде трудовых коллективов с.п. Солнечный».

В течение 2022-23 года в школе проведено 12 спортивных мероприятий.

Результаты участия в спортивных мероприятиях

- 2-11 классы, 1638 участника.
- Районный конкурс «Кадеты Отечества» (онлайн) 3 место (22 участника).
- Районный «Смотр строя и военной песни» (онлайн) 2 место (15 человек).

С целью активизации спортивно-массовой работы среди учащихся ежегодно проводится ряд комплексных мероприятий: участие в соревнованиях «Осенний кросс», соревнования по футболу, волейболу среди классов, районный конкурс «Безопасное колесо», Всероссийский фестиваль ВФСК ГТО, Международный легкоатлетический забег РФ, Всероссийские соревнования «Лыжня России», школьный смотр-конкурс на лучшую организацию физкультурно-массовой и спортивной работы среди учащихся классов, смотр строя и песни, соревнования, посвященные Дню защитника отечества, соревнования «Мама и я, спортивная семья!»

Спортсмены и учителя принимают активное участие в акциях «Молодежь за здоровый образ жизни» и в «Спартакиаде трудовых коллективов с. п. Солнечный». Обучающиеся показали средний и высокий уровень физической

Медицинский контроль за занимающимися физической культурой и спортом

Ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры школьников (МБУЗ «Поликлиника поселка Белый Яр»).

Большое внимание уделяется обеспечению здорового образовательного пространства. Основной целью работы психологической службы Школы в этом учебном году было создание условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Работа психологической службы осуществлялась по следующим направлениям: диагностическая деятельность, развивающая и коррекционная деятельность, профориентационная деятельность, психологическое просвещение, консультативная деятельность, экспериментальная деятельность, методическая работа.

Задачи на новый учебный год

1. Проектировать содержание образования, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций.

2. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных образовательных технологий, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.

3. Развивать положительную профессиональную мотивацию учителя и стремление к профессиональному росту.

4. Продолжить работу по проектно-исследовательской деятельности учащихся.

5. Совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.

6. Определить наиболее адекватные пути и средства коррекционной работы с детьми с ОВЗ. В том числе адаптация детей с ОВЗ посредством включения их в разнообразные виды деятельности.

5. Социальная активность и внешние связи организации

Воспитательная работа в образовательной организации направлена на формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

Реализация цели и задач проводилась по модулям Программы воспитания и согласно календарному плану воспитательной работы МБОУ «Солнечная СОШ № 1»:

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».
- Инвариативные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Классными руководителями составлены самоанализы воспитательной работы в классных коллективах, отслеживается динамика личностного развития школьников каждого класса. Эффективность воспитательной работы в 2022-2023 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике:

**Результаты диагностики личностного роста учащихся на уровне ООО
за 2022/23 учебный год**

Пара ллел и	Показатели личностного роста учащихся																										
	Отношение к семье			Отношение к отечеству			Отношение к природе			Отношение к труду			Отношение к культуре			Отношение к учению			Отношение к человеку			Отношение к своему здоровью			Общий уровень личностного роста		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 кл.	20	52	28	36	44	20	48	44	8	34	53	12	40	32	28	14	70	16	27	70	0	25	68	7	31	57	12
6 кл.	38	42	20	45	42	13	50	44	6	33	51	12	39	33	28	20	64	16	27	76	0	28	69	5	32	59	9
7 кл.	18	58	24	41	52	7	46	48	8	34	54	12	42	30	28	18	68	14	27	77	0	28	68	4	31	59	10
8 кл.	17	51	32	41	43	16	48	47	5	32	53	14	41	32	28	14	65	16	27	79	0	26	68	6	28	60	12
9 кл.	21	56	23	43	47	10	42	50	8	31	54	16	40	30	28	22	62	16	28	80	0	29	67	4	26	55	19
Средний по уровню	28	52	26	44	46	14	48	48	7	31	52	14	44	46	26	18	66	14	27	74	0	28	68	6	30	58	12

Анализ результатов оценки личностного роста учащихся 1–11-х классов за 2022/23 учебный год показал, что организация воспитательной деятельности по обеспечению личностного роста учащихся, в целом находится на оптимальном уровне.

На уровне НОО больше внимания уделяется формированию нравственной самооценки и нравственной мотивации учащихся. В незначительной степени западает формирование нравственной воспитанности.

На уровне ООО личностный рост учащихся формируется не равномерно. Его снижение происходит в 7-х, затем в 9-х классах. При этом в 5-х классах стоит развивать показатели личностного роста: «Отношение к культуре» и «Отношение к своему здоровью»; в 7-х классах – «Отношение к учению» и «Отношение к человеку»; в 9-х классах – «Отношение к труду».

На уровне СОО у учащихся уровень личностного роста в целом стабилен, необходимо уделить внимание развитию «Отношения к культуре» в 10 и 11-х классах и «Отношения к человеку» в 11-х классах.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является заполнение портфолио обучающегося.

Результаты участия обучающихся в конкурсах различного уровня

Уровень конкурса	2020-2021					2021-2022					2022-2023				
	Количество конкурсов	Количество	1 место	2 место	3 место	Количество	Количество	1 место	2 место	3 место	Количество	Количество	1 место	2 место	3 место
Всероссийский	16	27	2	1	1	23	68	2	2	1	44	83	8	4	1
Региональный	5	19	2	3	1	9	32	3	2	2	21	65	12	4	1
Муниципальный	13	165	13	12	9	15	191	15	10	7	27	209	23	12	9
Поселковый	1	16	2	1	0	-	-	-	-	-	2	21	3	1	0

Таблица 30

Личные достижения обучающихся в 2022-2023 учебном году

Мероприятие /конкурс	Уровень	Участники	Результат	Руководитель
ВСЕОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Всероссийский	Кичкирук Ева	3 место	Рипа Т.А.
Конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Всероссийский	Рипа Семен	2 место	Рипа Т.А.
IV Всероссийский конкурса «Ты гений» (финансовая грамотность)	Всероссийский	Фахрисламова Дина Сафарова Дина	3 место 1 место	Волощук Н.А.
III Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир» (2021 год)	Всероссийский	Курбанадамова Мадина	1 место	Мазаева И.М.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Всероссийский	Кичкирук Ева Глаголева Медина	3 место Участник	Рипа Т.А. Рипа Т.А.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
Конкурс рисунков среди детей и молодежи по патриотическому воспитанию «Моя Родина!», в номинации «Патриотический плакат» (2022 год)	Окружной	Сафарова Дина	1 место	Мазаева И.М.

Конкурс «Говорят и показывают Югорские финансы» 2022 год	Окружной	Рамазанов Ислам Мухамедзянова Милана	2 место	Письменная Я.А. Амраева Е.Ю.
Конкурс, посвященный Всемирному дню птиц	Региональ ный	Мамедова Мадина Гибалова Юлия Ивановская Наталья Брюханова Мария	2 место 1 место 1 место	Рипа Т.А. Мазаева И.М. Тарасова Е.В.
Региональный конкурс, посвященный Всемирному дню птиц	Региональ ный	Мамедова Мадина Гибалова Юлия Ивановская Наталья Брюханова Мария	2 место 1 место 1 место	Рипа Т.А. Мазаева И.М. Тарасова Е.В.
Межрегиональная конференция творческих исследований для детей и подростков «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее»	Окружной	Волощук Екатерина Селина	1 место	Волощук Н.А.
Окружной конкурс детского рисунка «Радуга Югры»	Окружной	Гезенко Дарья Рипа Анастасия Васильева Ксения	3 место 1 место 2 место	Шевченко В.Б. Рипа Т.А. Рипа Т.А.
Окружной конкурс детских рисунков «Великая Победа в Югре».	Окружной	Галак Дарья	1 место	Солодухина Н. А.
РАЙОННЫЙ				
Конкурс рисунков и декоративно –прикладного творчества	Районный	Ивановская Наталья Пашаева Венера Антонова Елизавета Поважная Евгения	1 место 3 место 2 место 1 место	Мазаева И.М. Волощук Н.А. Волощук Н.А. Шевченко В.Б.
Районная акция «Одобрено добром»	Районный	Ригина Александра Медина Даша Довлатбекян Ирина	1 место	Чумак Е.О.
Конкурс «Одобрено добром» Номинация «Зоозащитники»	Районный	Ригина Александра Романова Арина	1 место	Чумак Е.О.
Конкурс проектов добровольческих «Добровольцы 2.0»	Районный	Ригина Александра Медина Дарья	1 место	Чумак Е.О.
Творческий конкурс плакатов «Терроризм – угроза обществу!» (2021 год)	Районный	Николаева Ксения Рипа Анастасия Егорова Екатерина	1 место 2 место 3 место	Мазаева И.М. Мазаева И.М. Шевченко В.Б.
Районный конкурс альтернативной елочки «Елочка XXXL», (2022 год)	Районный	Шамшетденов Евгений	2 место 3 место	Федина Л.С. Тарасова Е.В.

		Соловьевы Ирина, Вера и Даниил Жуков Демид Рипа Анастасия, Рипа Семен, Рипа Захар Блехнер Алиса Мельничук Дмитрий Волкова Александра Галлутдинов Рустам Ризаванова Арина Волков Максим Бурак Даниил Джораев Абубакир Подару Анастасия Чевичка Виктор Шукешев Артур	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 1 место	Королева Н.Т. Яблокова О.М. Рипа Т.А. Королева Н.Т. Королева Н.Т. Лопатина Т.Е. Яблокова О.М. Солодухина Н.А. Федина Л.С. Королева Н.Т. Тарасова Е.В. Рогозянская А.М. Щекина Л.Н. Тарасова Е.В.
Конкурс рисунков и ДПИ «Рождественский вертеп»	Районный	Ивановская Наталья Гаджикурбанова Каролина Потапов Виктор Довлатбеян Карлен Тарасов Виктор Тарасова Валентина Белялов Игорь	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Мазаева И.М. Рипа Т.А. Жукова Т.В. Рипа Т.А. Тарасова Е.В. Лакиенко Л.Н.
Соревнования среди отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Муниципаль ный	Барладина Екатерина Гасанова Альбина Белялов Игорь Лаврентьев Имиль	1 место	Шибиков Р.А.
Муниципальный этап конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	Муниципаль ный	Ивановская Наталья Рипа Анастасия Рипа Семен	1 место 2 место 1 место	Мазаева И.М. Мазаева И.М. Шевченко В.Б.
Районный конкурс рисунков и ДПИ	Муниципаль ный	Ивановская Наталья Пашаева Венера Антонова Елизавета Поважная Евгения	1 место 3 место 2 место 1 место	Мазаева И.М. Волощук Н.А. Волощук Н.А. Шевченко В.Б.

Районный конкурс детского творчества «Бабушкин сундук»	Районный	Ивановская Наталья Поважная Евгения	1 место 1 место 1 место	Мазаева И.М. Шевченко В.Б.
Поселковый конкурс «Югорские таланты»	Поселковый	Вокальный ансамбль «Вокализ» Хореографический ансамбль «Солнечное сияние»	Гран при 1 место Гран-при	Пархоменко В.А. Гибаева И.Т

Одним из критериев социальной активности является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. В феврале 2023 года на базе МБОУ «Солнечная СОШ № 1» было открыто Первичное отделение РДДМ. Обучающиеся активно включились в деятельность Движения первых.

Итоги участия в мероприятиях, конкурсах, акциях РДДМ в 2022-2023 учебном году

Мероприятие /конкурс /акция	Участники	Руководитель
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ		
Всероссийской Акции "От Всего Сердца"	4Е 4Д	Яблокова О.М.
Всероссийской Акции "И Снова В Садик".	4Е 4Д	Яблокова О.М.
Акция МОЙ УЧИТЕЛЬ - КУМИР	В рейтинге	Классные руководители
Селфи С Учителем	8В 8А 8З 11Д 9Е 9В	Чумак Е.О.
Акции «Добрые Письма»	В рейтинге	Классные руководители
Акция "Суперпапа"	В рейтинге	Классные руководители
Интервью С Папой	1Ж 4Е	Друца Л.А. Яблокова О.М.
Литературно-Музыкальный Квартирни	9, 10 и 11	Классные руководители
Дружба Народов - Единство России	5А 5Ж 4Е 4Д	Шидловская И.В. Дудукало С.В. Яблокова О.М.
Всероссийский Онлайн-Квиз «Покажите Мне Горы!»	7Ж	Чумак Е.О.
Акция "Поговори С Мамой"	4Е 4Д	Яблокова О.М.
Акция Завтрак Для Мамы	3Б 4Д 4Ж 3Е 3Д 1Б 8Д 9З	Классные руководители
Акция ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ГЕРБА	7Ж 7З	Чумак Е.О.
Аукцион Знаний "Мой Герб"	7Ж 7З	Чумак Е.О.

Акция "Площадь Полная Стихов"	5К	Гайдук О.В.
Всероссийской Акции "Фронтальная Открытка".	1Б 2Б	Тунитовская Т.В. Гарасова Е.В.
Акция "Путешествие Навигатора По России"	3Б	Тарасова Е.В.
Квиз "Герои Отечества"	6В	Егорова Н.Н.
Интеллектуальная Игра «Что Мы Знаем О Конституции»	11Д	Гаус О.О.
Фотоакция "Я И Конституция Моей Страны"	1-2 классы	Классные руководители
Фотовыставка "Блокада Ленинграда" И "Холокост"	1-11 класс	Классные руководители
Фотовыставка "Искусство И Холокост"	1-11 класс	Классные руководители
Эстафета "Читаем Вместе"	11Д	Николаева Е.Ю.
Акция "Свеча Памяти"	4Ж 3Е	Чумак Е.О.
Викторина «Что Мы Знаем О Книгах?»	8Ж	Гаус О.О.
Проект «Университетские Смены»	7Д 11А 11Д	Чумак Е.О.
Челлендж "Подари Улыбку"	В рейтинге	Классные руководители
Акция "Дерево Добра"	1-4 классы	Классные руководители
Всероссийская Акция "Талисман Добра"	1-9 класс	Рипа Т.А. Волощук Н.А.
Исторический Час "Воссоединение Крыма С Россией".	6Е 7Ж 7З 8Ж	Гаус О.О. Водорезова Г.И.
Прочтение Стихотворения От Навигаторы Детства, Посвященного Дню Воссоединения Крыма С Россией	4Д	Яблокова О.М.
Всероссийская Акция Нашим Героям	В рейтинге	Классные руководители
Акция ГЕРОЙ НАШЕГО ВРЕМЕНИ	5К 6К	Гайдук О.В. Лакиенко Л.Н.
Акция Я - КОПИЯ МАМЫ	В рейтинге	Классные руководители
Российская Школьная Весна	11А 11Д 8А 5Ж 5А 6К	Рипа Т.А.
Power-Point Игра «Конструктор Зож»	5Ж	Дудукало С.В.
Нестандартные Дебаты	8А 7Ж 9А 9Е	Гаус О.О.
Интересные Факты О Планете Земля	8А 8В 7Ж 6К	Лагинская С.Г.
Всероссийская Акция "Окна Победы"	В рейтинге	Классные руководители
Акция «Будь В Движении»	11А 11Д 9А 5А	Чумак Е.О.
Всероссийской Акции Ко Дню Семьи "Моя Семья Через Года"	В рейтинге	Классные руководители
Акция «Семья» На Разных Языках»	1Ж 4Е	Друца Л.А. Яблокова О.М.
Акция "Семейные Традиции"	В рейтинге	Классные руководители

Коллективно Творческое Дело «Вселенная Лета»	1-6 класс	Рипа Т.А.
Мастер-Класс «Здравствуй, Лето!» По Нестандартному Рисованию	1-6 класс	Рипа Т.А. Шевченко В.Б.
Станционная Игра «Наше Богатство – Наш Язык»	1-6 класс	Сафиуллина Ж.В.
Литературная Гостиная «Читаем Пушкина!»	1-6 класс	Сафиуллина Ж.В.
Видеоквиз «Что Я Знаю О России»	1-6 класс	Сафиуллина Ж.В.
Акция «Сохраняя Традиции»	1-6 класс	Сафиуллина Ж.В.
Акция «Памяти Павших Героев Будьте Достойны»	1-6 класс	Чумак Е.О.
Станционная Игра «Мы Тоже Достойны»	1-6 класс	Сафиуллина Ж.В.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
Окружной Слет РДШ	10А 10Д 11А	Чумак Е.О
КВИЗ "Родные Просторы"	6К	Лакиенко Л.Н.
Первый Слет Российского Движения Детей И Молодежи	9З	Глаголева Р.И.
Подарок Для Российского Космонавта Сергея Рязанского.	4Д	Рипа Т.А.
Акция «Голубь Мира».	1-6 класс	Рипа Т.А.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Участие обучающихся в различных мероприятиях заносится в общешкольный Рейтинг классов, по итогам которого определяется лидер в каждой параллели.

Таблица 31

Классы-лидеры участия в конкурсах разного уровня в 2022-2023 учебном году

Место	Класс	Количество баллов в рейтинге	Ф.И.О. классного руководителя
НОО			
1	2Б	722 б.	Тарасова Е.В.
2	3А	672,5 б.	Солодухина Н.А.
3	4Е	633 б.	Яблокова О.М.
ООО			
1	9А	459 б.	Мазаева И.М.
2	6К	444,5 б.	Лакиенко Л.Н.
3	7Е	369 б.	Лагинская С.Г.
СОО			
1	11 Д	366,5	Николаева Е.Ю.
3	10 Д	150,5	Жиделева С.Н.

Всего в мероприятиях участвовало 1491 обучающийся, что составляет 88 процентов. Наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня. По сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом намечается положительная динамика по мероприятиям регионального и федерального уровней.

Количество детей-победителей – 81 человек, что составляет 26 % от общего числа участников.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций и национальных и этнонациональных особенностей региона.

Таблица 32

Охват обучающихся внеурочной деятельностью

Направление деятельности	Программа курса	Охват обучающихся %					
		НОО		ООО		СОО	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Спортивно-оздоровительное	Курс «Шахматы»	100%	-	100%	32%	52%	53%
	Курс «Спортивные игры»	85%	85%	64%	72%	-	-
	Курс «ВСП» (кадеты)	-	-	100%	100%	-	-
	Курс «Юнармия»	-	-	-	-	35%	35%
Общеинтеллектуальное	Курс "Финансовая грамотность»	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Духовно-нравственное	Курс «Социокультурные истоки» (ОДНКНР)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Курс «Этика и психология семейной жизни»					100%	100%
Общекультурное	Курс «Декоративно-прикладное творчество»	50%	50%	-	-	-	-
	Хореография	75%	75%	55%	55%	-	-
Социальное	Курс «Азбука юного пешехода»	25%	25%	-	-	-	-

В 2022-2023 учебном году 100% обучающихся МБОУ «Солнечная СОШ № 1» зарегистрированы на портале АИС ПФДО.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Солнечная СОШ № 1» в рамках дополнительного образования детей реализовывались дополнительные общеразвивающие программы «Шахматы» (1-7- класс), «Твой выбор» (8-11- ый класс), «Робототехника» (1-6- ой класс). Охват обучающихся программами дополнительного образования составил 100%.

Таблица 33

Охват обучающихся дополнительным образованием в 2022-2023 учебном году

	Поставщики услуг дополнительного образования	Всего
--	--	-------

Количество человек, из них	МАУДО "ЦДТ" на базе МБОУ "Солнечная СОШ № 1"	Детская школа искусств	КСК "Солнечный"	ЦСП "Атлант"	Организации негосударственного сектора	чел.	%
ПФДО	340	20	28	0	38	426	24%
За счёт бюджета Сургутского района (муниципальные группы)	0	213	166	373	0	752	43%
За счет родителей (платные дополнительные образовательные услуги)	0	52	0	87	215	392	23%
ИТОГО	340	233	194	460	253	1480	84%

Таблица 34

Мониторинг охвата дополнительным образованием за три года

Учебный год \ Направления	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Естественнонаучное	62	59	109
Социально-педагогическое	73	94	87
Техническое	101	103	137
Туристско-краеведческое	59	58	68
Физкультурно-спортивное	402	525	1076
Художественное	374	421	395
Всего чел.	1071	1260	1862
Итого %	63%	71%	100%

По итогам мониторинга внеурочной деятельности был сделан следующий вывод:

- большинство учащихся, родителей (законных представителей) удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности.
- в различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100% обучающиеся, многие из них посещают несколько объединений.

Но выявлен и ряд проблем:

- низкая посещаемость некоторых курсов внеурочной деятельности;
- не все педагоги организуют участие обучающихся в конкурсах различного уровня;
- необходимо расширить спектр предлагаемых внеурочных занятий.

В МБОУ «Солнечная СОШ № 1» на общешкольном уровне созданы два органа ученического самоуправления: Совет обучающихся и Совет старост.

В состав Совета обучающихся входят обучающиеся 9-11-х классов в количестве 20 обучающихся, в состав Совета старост вошли старосты 5-11-х классов в количестве 35 обучающихся. На классном уровне – созданы Советы классов.

Члены Совета обучающихся приняли участие в заседании Управляющего совета школы, на котором представили проекты школьного инициативного бюджетирования, принимали активное участие в работе Совета профилактики. Оформлении (дизайне) нового здания Образовательной организации.

Председатель Совета обучающихся Довлатбекян Ирина, является членом Детского Общественного Совета по правам ребенка в ХМАО-Югре.

Действующие на базе школы 9 детских общественных объединений – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Таблица 35

Перечень детских общественных объединений МБОУ «Солнечная СОШ № 1»

Наименование общественного объединения	Численность отряда	Количество мероприятий		Охват Количество/%	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Школьный отряд ВОД «Волонтеры Победы»	45	23	26	1340/78%	1664/97%
Школьный отряд ВОД «Волонтеры Медики»	20	14	19	1230/74%	1575/92%
Школьный волонтерский отряд «Волна добра»	42	13	15	1705/98%	1640/95%
Школьный отряд вожатых «Карусель»	30	5	5	740/43%	824/48%
Школьный юнармейский отряд «Юнармия»	15	2	2	35/2%	50/3%
Отряд юных инспекторов движения «АвтоСтоп!»	15	10	11	655/38%	715/42%
Школьный экоотряд «Солнечный луч»	20	13	13	265/15%	302/18%
Школьный музейный кружок «Истоки»	15	9	10	945/55%	1210/70%

Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и их желанию.

В МБОУ «Солнечная СОШ № 1» создан школьный музейный уголок, в котором представлено несколько музейных экспозиций:

- история школы «Сквозь призму школьных дней»;
- уголок боевой славы «Мы помним! Мы гордимся!»;
- «Русская изба».

В течение года школьное «Медиа» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов- освещали школьную жизнь. Все

материалы размещаются в социальной сети ВКонтакте. Число подписчиков школьной группы ВК увеличилось на 45%.

Профориентационная работа

Участие в выставке и профессиональных пробах на базе мультимедийного исторического парка «Россия – моя история» в рамках проекта «Билет в будущее», знакомство с профессией, участие в районном проекте «ПроКэш», Онлайн - экскурсии в вузы и ссузы города Сургута с целью ознакомления с профилями обучения, уроки «Шоу профессий», Онлайн – мероприятие «Ярмарка учебных мест» Сургутского района, Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Участие в ролевой игре «Кадровый вопрос» для обучающихся 10 классов, совместно с Сургутским государственным университетом, Участие в районном мероприятии «Привет, Абитуриент» обучающиеся 9-11 классов, Просмотр мультсериала «Навигатум. Калейдоскоп профессий» с обучающимися 1-4 классов - помогают подросткам в выборе будущей профессии.

– Ежегодно продолжают обучение в 10 классе нашей образовательной организации от 50 до 65 чел., что составляет от 40 % до 60%.

Образовательная организация ежегодно направляет на обучение по педагогическим профессиям своих выпускников на целевые (бюджетные) места. В этом году заключен 1 договор на Целевое обучение.

Успешная социализация выпускников – цель работы педагогического коллектива любой школы. Обеспечить это возможно, если обучающимся будет предоставлена возможность выбора траектории своего развития и образования.

В связи с этим, очень важно обеспечить реализацию предпрофильного и профильного обучения через использование технологии индивидуальных учебных планов и организацию работы педагогического класса и классов других профилей.

В новом учебном году необходимо шире использовать возможности дополнительного образования. Планируется открытие группы по Ментальной математике.

При всех положительных моментах остаются вопросы работы с детьми группы риска. В 2022-2023 учебном году сократилось количество правонарушений, однако имел факт распространения видеoinформации об обучающихся, употребление ПАВ и др.

Таблица 36

Информация о правонарушениях, совершенных несовершеннолетними

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кражи	2	2	1
Употребление спиртных напитков	3	3	2
Употребление ПАВ	0	0	3
Самовольный уход из дома	1	1	1
Нанесение телесных повреждений	3	1	0
Асоциальное поведение	9	8	4
Всего:	18	15	11
Количество проведенных мероприятий по профилактике правонарушений	21	23	27

Итоги и выводы:

Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- проведенные анкетирование среди учащихся, педагогов, родителей школы показали, что участники образовательного процесса школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

- по результатам анкетирования выявлено, что 96 процентов удовлетворены качеством воспитательной работы. Из них 95 процентов удовлетворены качеством воспитательного процесса и 97 процентов удовлетворены качеством воспитательных результатов. Качеством условий организации воспитательной деятельности довольны 95 процентов учащихся и родителей. Таким образом, школа получила достаточно высокий уровень удовлетворенности по всем показателям.

Несмотря на плановость воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

Главной целью воспитательной работы на 2023-2024 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;

- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;

- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;

- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы внеурочной занятости.

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного учреждения), Общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление. Из числа родителей, учащихся, педагогов, представителей учреждения и организаций избирается Управляющий совет.

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы);
- родители (классные родительские комитеты, Управляющий совет, Совет школы);
- учащиеся (Управляющий совет).

Результаты работы школы выражаются не только в количественных показателях успеваемости, но и в качественных измерениях (сколько проектов реализовано, как повысилась активность детей, сколько родителей выдвинули свои предложения).

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2022 и 2023 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.01.2022 по 31.12.2022	С 01.01.2023 по 30.06.2023
Местный бюджет	101 638 997,4	84 988 173,04
Областной бюджет	78 984 979,69	47 459 857,66
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	3 706 523,83	3 791 416,52
Всего:	184 330 500,92	136 239 447,22

Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2022 год составил 541 967 521,61 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания (филиалы «Сытоминская СШ», «Локосовская СШ»)	4 673 863,77	0,86	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства
Организация питания учащихся Солнечная СОШ №1, филиал «Сайгатинская СШ»	47 988 676,51	8,85	Областной и местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	371 231 415,58	68,5	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	21 802 068,3	4,02	Местный бюджет
Услуги связи	213 308,78	0,04	Местный бюджет

Работы и услуги по содержанию имущества	8 457 047,8	1,56	Местный бюджет, внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы	87 601 140,87	16,6	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства, грант

Приобрели:

- учебную литературу для реализации учебного плана в соответствии с ФГОС 2 поколения;
- электронно-вычислительную технику;
- мебель в кабинеты химии, физики;
- мебель (школьная);
- технологическое оборудование в пищеблок холодильник для яиц, пароконвектомат;

В рамках хозяйственной деятельности:

- проведен ремонт кровли;
- проведена замена светильников уличного освещения и частично в учебных кабинетах;
- проведен ремонт напольного покрытия в кабинете технологии.

Запланировано приобретение учебной мебели, обновление банка ЭВТ, наглядных пособий, игрушек для открытия группы «Ментальная математика».

Платные услуги

В 2022-2023 учебном году, с учетом запросов и потребностей участников образовательной деятельности, Школа оказывала следующие платные услуги по дополнительным общеразвивающим программам: «Познавайка», «Занимательный английский», «Занимательный китайский», «Ментальная арифметика». Платными услугами было охвачено 108 человек.

Таблица 37

Количество обучающихся, охваченных услугой

Наименование платной услуги	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Занимательный английский	34	34	68
Занимательный китайский	62	31	10
Ментальная арифметика	-	-	20
Познавайка	20	20	10
Всего	116	85	108

Перспективы и планы развития

Анализ результатов деятельности МБОУ «Солнечная СОШ №1» за 2022/2023 учебный год позволяет сделать вывод о том, что наша образовательная организация в целом сохраняет основные показатели, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор образовательных программ, дополнительных образовательных услуг в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. По итогам работы школы в 2022/2023 учебном году можно отметить следующие положительные тенденции:

- сохранность стабильности контингента школы, рост доли обучающихся школы на уровне 1 класса;
- стабильные, с тенденцией к улучшению, показатели качества образования;
- наличие системной работы по развитию проектно-исследовательской деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования;

- стабильная активность участия педагогов в жизни профессионального сообщества. Основываясь на комплексном анализе итогов 2022/2023 учебного года образовательной организации по основным направлениям ее деятельности, представленном в настоящем докладе,

- можно с уверенностью сказать, что наша образовательная организация полностью готова к дальнейшему развитию, удовлетворению растущих образовательных запросов жителей сельского поселения.

Учитывая содержание послания Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию, результаты проведенного образовательной организацией анализа итогов 2022/2023 учебного года, социального и государственного заказа, работу в рамках региональной инновационной площадки МБОУ «Солнечная СОШ №1», определяет **целью** работы на 2023/2024 учебный год- совершенствование образовательной среды учреждения образования, способствующей повышению вариативности образовательного процесса, развитию личностно-образовательных компетенций учащихся и личностно-профессиональных компетенций педагогов в условиях цифрового общества.

Приоритетные задачи образовательной организации в 2023/2024 учебном году:

1. Совершенствовать систему контроля качества образования через использование информационных и коммуникационных технологий в управленческом процессе; развивать образовательное пространство учреждения образования посредством расширения вариативности содержания и форм организации образовательного процесса, реализации технологии смешанного обучения в допрофильной подготовке и профильном обучении, создания практико-ориентированной цифровой среды.

2. Обеспечить развитие практики повышения профессиональных компетенций педагогами в рамках деятельности профессиональных сообществ, усиление роли наставничества и психолого-педагогического сопровождения, создание условий для выстраивания педагогами индивидуальной педагогической траектории в условиях цифровизации образовательного процесса.

3. Обеспечивать качество специального образования, создавать специальные условия для получения образования лицами с ОПФР, развивать творческие способности обучающихся, вовлекать их в различные виды социально значимой деятельности.

4. Актуализировать содержание и методическое обеспечение воспитательной работы через формирование компетенций гражданственности и патриотизма, обеспечение поддержки семейного воспитания, развитие ученического самоуправления, совершенствование физкультурно-оздоровительной работы, внедрения медийных технологий, направленных на реализацию интересов, возможностей и личностное развитие учащихся.

5. Укреплять материально-техническую базу, информационное пространство учреждения образования за счет более активного привлечения средств из внебюджетных источников и средств попечительского совета.

6. Создавать безопасные условия пребывания участников образовательного процесса и формировать у них навыки здорового образа жизни.

