

Пояснительная записка

1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм (видов) промежуточной аттестации обучающихся.

2. Учебный план МБОУ «Солнечная СОШ №1», реализующей общеобразовательные программы среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями от 23.06.2015 № 609 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089», от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089», от 10.11.2011 №2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 03.06.2008 №164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 53 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих

- государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №№ 189, 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 25.12.2013 № 72 «О внесении изменений № 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»);
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16 и зарегистрированным Минюстом России 03.07.2020, регистрационный номер №58824;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 30.12.2015 № 1508 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО); от 26.01.2017 № 79 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»);
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014г. №08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;
 - письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
 - письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования);
 - инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 20212022 учебном году Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
 - Устав МБОУ «Солнечная СОШ №1»;
 - Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Солнечная СОШ №1».
3. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10. и предусматривает 2летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

4. Учебная деятельность в X-XI классах организована в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.
5. Учебный год начинается 01.09.2023.
6. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.
7. При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.
8. В целях реализации общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (XI классы), «Информатике и ИКТ» (XI классы), «Физической культуре» (XI классы), элективных курсов (XI классы) при наполняемости XI классов 25 и более человек.
9. Для использования при реализации образовательной программы выбраны:
-учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников).
10. Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов, другими локальными актами ОУ. Формы проведения промежуточной аттестации.

№	Результаты	Классы/формы аттестации 10-11-е
1.	Русский язык	Письменная (работа в формате ЕГЭ)
2.	Литература	Письменная (тестовая работа), творческая работа
3.	Иностранный язык	Письменная (тестовая работа)
4.	Математика	Письменная (работа в формате ЕГЭ)
5.	Информатика	Письменная (тестовая работа)
6.	История	Письменная (тестовая работа)
7.	Обществознание	Письменная (тестовая работа)
8.	География	Письменная (тестовая работа)
9.	Физика	Письменная (тестовая работа)
10.	Химия	Письменная (тестовая работа)
11.	Биология	Письменная (тестовая работа)
12.	Физическая культура	Сдача нормативов
13.	ОБЖ	Письменная (тестовая работа)

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

11. Реализация учебного плана МБОУ «Солнечная СОШ №1» в 2022-2023 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов, курсов и образовательной программой среднего общего образования.

12. Учебный план для X-XI классов представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанной цели возможно при ведении профильного обучения, которое, согласно идее Концепции профильного обучения, является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. За счет изменений в структуре, содержании и организации образовательной деятельности более полно учитываются интересы и склонности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В учебном плане 10 профильного технологического (инженерного) авиационного класса предусмотрены:

- базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента Российской Федерации направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «Физика», «Астрономия», «Биология», «Химия», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)»;

- профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию профиля обучения.

Профильные предметы для 10 технологического (инженерного) авиационного профиля: «Математика», «Физика».

Профильные предметы для 10 технологического профиля: «Математика», «Информатика».

Профильные предметы для 10 универсального профиля: «Обществознание», «Биология».

Таким образом, учебный план 10-х профильных классов обеспечивает изучение учебных предметов на профильном уровне, создает условия для индивидуализации и дифференциации обучения; обеспечивает преемственность со следующей ступенью образования (среднего или высшего профессионального образования).

13. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения в XI классах представлен изучением учебного предмета региональной направленности «История Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» (интегрирован с учебным предметом «История»); регионального курса «Экология и безопасность жизнедеятельности», который преподается интегрировано с предметами

«География», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», что отражено в рабочих программах по предметам.

В 11 А и 11 Д классах продолжена реализация технологического и универсального профилей обучения.

Учебный план профилей 11-х классов состоит из двух частей: федерального компонента, включающего инвариантную и вариативную части (региональный компонент и компонент образовательного учреждения).

Федеральный компонент представлен учебными предметами, ориентированными на формирование общей культуры и в большей степени связанными с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации, состоит из:

- инвариантной части, которая включает обязательные учебные предметы на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика (алгебра, геометрия)», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «ОБЖ»;
- вариативной части, которая включает учебные предметы по выбору на базовом уровне: «География», «Физика», «Биология», «Химия».
- профильные предметы для 11А технологического профиля: «Математика», «Информатика», «Русский язык»;
- профильные предметы для 11Д универсального профиля: «Математика», «Русский язык».

Учитывая результаты государственной итоговой аттестации, необходимость повышения качества образования, за счёт компонента образовательной организации добавлено количество часов в неделю, отводимых на изучение предметов «Биология» (11Д), «Химия» (11Д).

Элективные учебные курсы - обязательные учебные курсы по выбору учащихся: «Письменные работы по английскому языку», «Основы лингвистического анализа текста», «Решение качественных и количественных задач по физике», «Решение задач в курсе неорганической и органической химии», «Математика: избранные вопросы», «Математика: от простого к сложному», «Современная политическая карта мира», «Решение задач разного типа по биологии», «Решение задач по программированию».

14. Особенности отдельных учебных предметов учебного плана:

Учебный предмет «История» в XI классах предполагает интегрированное изучение «Истории России» и «Всеобщей истории».

Учебный предмет «ОБЖ» в XI классах включает обязательную подготовку обучающихся (граждан мужского пола) по основам военной службы, которая осуществляется через изучение соответствующего раздела учебного предмета.

Учебный предмет «Обществознание» предполагает включение в его содержание экономики и права.