

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Солнечная средняя общеобразовательная школа №1»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО _____ /И.М. Кочухова/
Протокол от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
_____ / И.М.Толкачёва/

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы _____ Л.В. Козаченко
Приказ от 01.09.2023 г. № 1299

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 3 класса

(начальное общее образование)

с.п. Солнечный

2023-2024 учебный год

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана: в соответствии:

1. Основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 №373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 №712).

2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

3. Комплексной авторской программы общеобразовательных учреждений на основе примерной программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения основного общего образования. Авторы программы Финансовая грамотность: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа(2–4классы.)

Данная программа реализует общеинтеллектуальное направление плана внеурочной деятельности обучающихся 2-х классов. Программа рассчитана на 0,5 часа в неделю (17 ч)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий в проектной и исследовательской деятельности;
- составление простых планов с помощью учителя;

- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты изучения курса:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Откуда в семье деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы.

Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 2. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 3. Как умно управлять своими деньгами.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 4. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Тема	Кол-во часов			Дата	
		Всего	Практика	Теория	План	факт

	Откуда в семье деньги.	6				
1.	Откуда деньги в семье? Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	0,5				
2.	Откуда деньги в семье? Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	0,5				
3.	Откуда деньги в семье? Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	0,5				
4.	Откуда деньги в семье? Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	0,5				
5.	От чего зависит размер заработной платы.	0,5				
6.	Пенсия. Стипендия. Пособие.	0,5				
7.	Пенсия. Стипендия. Пособие.	0,5				
8.	Денежный займ.	0,5				
9.	Денежный займ.	0,5				
10.	Мошенничество.	0,5				
11.	Обобщение по теме «Откуда в семье деньги.»	0,5				
12.	Обобщение по теме «Откуда в семье деньги.»	0,5				
	На что тратятся деньги.	3				
13.	Обмен денег на товары и услуги.	0,5				
14.	Обязательные и необязательные расходы.	0,5				
15.	Сбережения.	0,5				
16.	Долги.	0,5				
17.	Обобщение по теме «На что тратятся деньги.»	0,5				
18.	Обобщение по теме «На что тратятся деньги.»	0,5				
	Как умно управлять своими деньгами.	3				
19.	Бюджет – план доходов и расходов.	0,5				
20.	Учёт доходов и расходов	0,5				
21.	Сравниваем доходы и расходы.	0,5				
22.	Способы экономии.	0,5				
23-24.	Обобщение по теме «Как умно управлять своими деньгами.»	0,5				
	Как делать сбережения.	5				
25-26	Превышение доходов над расходами. Сбережения.	0,5				
27-28	Вложения в банк или ценные бумаги.	0,5				
29-30	Сравниваем разные виды сбережений.	0,5				
31-32	Обобщение по теме «Как делать сбережения.»	0,5				
33-34	Откуда в семье деньги. На что тратятся деньги.	1				