

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Солнечная средняя общеобразовательная школа №1»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО \_\_\_\_\_ /Л.Н. Лакиенко/  
Козаченко

Протокол от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ / И.М.Толкачёва/

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы \_\_\_\_\_ Л.В.

Приказ от «01» 09. 2023 № 1299

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Безопасное детство»  
для обучающихся 1-4 классы  
(начальное общее образование)**

с.п. Солнечный  
2023-2024 учебный год

1. Рабочая программа составлена в соответствии с:

Основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 №373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 №712, 18.07.2022 № 569). Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Безопасное детство» социального направления для детей младшего школьного возраста составлена на основе положений концепции «Школа жизни – окружающий мир», разработанной доктором педагогических наук А.А.Остапцом, на основе авторской программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся государственных общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации Л.П. Анастасовой в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

## **2. Планируемые результаты освоения программы**

### **1 класс**

#### **I. «Мир вокруг нас»**

##### ***Предметные:***

- следовать правилам поведения в природе и в обществе;
- проявлять заботу о личной гигиене;

##### ***Личностные УУД:***

- Самоопределение (мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности).
- умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами,
- ценить и принимать базовые ценности «безопасность», «самосохранение»;
- осознание здорового образа жизни, необходимость физической подготовки.

##### ***Регулятивные УУД:***

- определять план выполнения заданий на занятии, жизненных ситуациях под руководством учителя;
- осуществление контроля процесса и результатов деятельности

##### ***Познавательные УУД:***

- анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков;
- формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации

##### ***Коммуникативные УУД:***

- умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;

- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умение подчиняться правилам.

## **II. «Улица полна неожиданностей»**

### **Предметные:**

- самостоятельно идти по тротуару и обочине, по безопасному пути по дороге в школу и домой.
- знать предназначение основных частей улицы, дороги; элементарные правила движения по улице и переход ее; значение красного, желтого, зеленого сигналов светофора; разнообразие видов транспорта; обязанности пешехода и пассажира.

### **Личностные УУД:**

- ценить и принимать базовые ценности «безопасность», «самосохранение».

### **Регулятивные УУД:**

- определять план выполнения заданий на занятии, жизненных ситуациях под руководством учителя;
- организовывать свое рабочее место под руководством учителя.

### **Познавательные УУД:**

- анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков.

### **Коммуникативные УУД:**

- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умение подчиняться правилам.

## **III. «Не шути с огнем»**

### **Предметные:**

- пожароопасные предметы;
- правила поведения при пожаре в школе;
- пожароопасные предметы;
- знать систему оповещения при пожаре;
- знать номер пожарной службы
- уметь эвакуироваться во время пожара в школе;
- уметь действовать при возникновении пожара

### **Личностные УУД:**

- ценить и принимать следующие базовые ценности «добро», «природа»; оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм.

***Регулятивные УУД:***

- планирование результата; составление плана последовательности действий
- организация своего рабочего места под руководством учителя; Определять цель выполнения заданий в жизненной ситуации под руководством учителя.

***Познавательные УУД:***

- формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации.

***Коммуникативные УУД:***

- определение цели, функции участников, способов взаимодействия;
- участвовать в диалоге на экскурсии, задавать вопросы, соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

**IV. «Это должны знать все»**

***Предметные:***

- как вести себя с незнакомыми людьми на улице, транспорте, дома.
- оказывать первую доврачебную помощь при ушибах, порезах, ожогах, растяжениях, вывихах, укусах насекомых;

***Личностные УУД:***

- ценить и принимать базовые ценности «безопасность», «самосохранение».

***Регулятивные УУД:***

- планирование результата; составление плана последовательности действий.
- Познавательные УУД:*
- формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации.

***Коммуникативные УУД:***

- умение согласованно работать в группе;
- взаимодействие и сотрудничество;
- умение подчиняться правилам;
- разрешение конфликтов.

**2 класс**

**I. «Мир вокруг нас»**

**Предметные:**

- уложить рюкзак для похода;
- знать и соблюдать правила личной гигиены;
- знать требования к продуктам питания.

**Личностны УУД:**

- оценивать свои эмоциональные реакции, ориентироваться в нравственной оценке собственных поступков;
- внимательно и бережно относиться к природе, соблюдать правила экологической безопасности.

**Регулятивные УУД:**

- планирование;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные действия;
- корректировать выполнение задания;
- оценивать выполнение своего задания по следующим параметрам: легко или трудно выполнять, в чём сложность выполнения.

**Познавательные УУД:**

- наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- наблюдать и самостоятельно делать простые выводы;
- выполнять задания по аналогии

**Коммуникативные УУД:**

- умение согласованно работать в группе. Взаимодействие и сотрудничество;
- выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.

**II. «Улица полна неожиданностей»**

**Предметные:**

- все безопасные места перехода проезжей части школы;
- все виды перекрестков и правила перехода проезжей части на них;
- все сигналы светофора и их значение;
- правила перехода проезжей части;
- правила посадки и высадки из автобуса.

**Личностные УУД:**

- самоопределение (мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности);
- формирование позитивного отношения к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- уважение к пешеходам.

***Регулятивные УУД:***

- планирование;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные действия;
- корректировать выполнение задания;
- оценивать выполнение своего задания по следующим параметрам: легко или трудно выполнять, в чём сложность выполнения.

***Познавательные УУД:***

- наблюдать и делать самостоятельные выводы

***Коммуникативные УУД:***

- участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.

**III. «Не шути с огнем»**

***Предметные:***

- правила пожарной безопасности в быту;
- правила безопасного обращения с электроприборами;
- оказать первую помощь при поражении электрическим током;
- оказать помощь пострадавшему, ошпаренному кипятком.

***Личностные УУД:***

- освоение личностного смысла учения, желание продолжать свою учебу;
- осознание здорового образа жизни. Необходимость соблюдения гигиенических правил. Навыки безопасного поведения. Выработка правил образа жизни.

***Регулятивные УУД:***

- осуществление контроля процесса и результатов деятельности;
- оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих

***Познавательные УУД:***

- анализ объектов.

***Коммуникативные УУД:***

- умение согласованно работать в группе. Взаимодействие и сотрудничество;
- выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.

#### **IV. «Это должны знать все»**

##### ***Предметные:***

- правила поведения при обнаружении подозрительных предметов или встрече подозрительных людей;
- подручные средства защиты.

##### ***Личностные УУД:***

- признавать собственные ошибки. Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой её товарищами, учителем

##### ***Регулятивные УУД:***

- планирование;
- определять цель деятельности с помощью учителя.

##### ***Познавательные УУД:***

- наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- наблюдать и самостоятельно делать простые выводы;
- выполнять задания по аналогии.

##### ***Коммуникативные УУД:***

- участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.

### **3 класс**

#### **I. «Мир вокруг нас»**

##### ***Предметные:***

- условия безопасности при походе в лес;
- экипировка лыжника-туриста;
- оказание первой помощи при обморожении, переохлаждении. Предупреждение обморожения;
- меры безопасности на воде весной. Спасательные средства. Оказание первой помощи.

##### ***Личностные УУД***

- анализировать свои переживания и поступки. Ориентироваться в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей.

##### ***Регулятивные УУД:***

- самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий;

- определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно, соотносить свои действия с поставленной целью.

***Познавательные УУД:***

- определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий под определённую задачу;
- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;

***Коммуникативные УУД:***

- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций

**II. «Улица полна неожиданностей»**

***Предметные:***

- виды транспортных средств, их предназначение
- обязанности водителей. Обязанности пешеходов;
- обязанности пассажиров;
- назначение светофора, значение его сигналов
- как вести себя на улице (дороге). Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.

***Личностные УУД:***

- выполнять основные правила бережного отношения к природе, правила здорового образа жизни;
- сопоставлять самооценку собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем.

***Регулятивные УУД:***

- составлять план выполнения заданий на, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя;
- осознавать способы и приёмы действий при решении учебных задач

***Познавательные УУД:***

- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация таблица, схема, диаграмма, экспонат, модель и др.);
- предъявлять результаты работы, в том числе с помощью ИКТ.

***Коммуникативные УУД:***

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, точно реагировать на реплики, высказывать свою точку зрения, понимать необходимость аргументации своего мнения;
- критично относиться к своему мнению, сопоставлять свою точку зрения с точкой зрения другого.

**III. «Не шути с огнем»**



**Предметные:**

- виды и причины лесных пожаров. Борьба с пожаром;
- знаки пожарной безопасности;
- доступные средства пожаротушения. Огнетушители;

**Личностные УУД:**

- выполнять основные правила бережного отношения к природе, правила здорового образа жизни;
- сопоставлять самооценку собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем.

**Регулятивные УУД:**

- корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе;
- оценивать собственную успешность в выполнении заданий

**Познавательные УУД:**

- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, предлагать разные способы выполнения заданий, обосновывать выбор наиболее эффективного способа действия

**Коммуникативные УУД:**

- участвовать в работе группы (в том числе в ходе проектной деятельности), распределять роли, договариваться друг с другом, учитывая конечную цель. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в группе.

**IV. «Это должны знать все»**

**Предметные:**

- правила личной безопасности в помещении;
- правила личной безопасности в подъезде;
- правила личной безопасности, если оказался заложником.

**Личностные:**

- выполнять основные правила бережного отношения к природе, правила здорового образа жизни;
- сопоставлять самооценку собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем.

**Регулятивные УУД:**

- корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе;
- оценивать собственную успешность в выполнении заданий

**Познавательные УУД:**

- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация, таблица, схема, диаграмма, экспонат, модель и др.);
- предъявлять результаты работы, в том числе с помощью ИКТ.

**Коммуникативные УУД:**

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, точно реагировать на реплики, высказывать свою точку зрения, понимать необходимость аргументации своего мнения;
- критично относиться к своему мнению, сопоставлять свою точку зрения с точкой зрения другого.

**4 класс**

**I. «Мир вокруг нас»**

**Предметные:**

- ориентироваться на местности по местным признакам и компасу;
- оказание первой помощи при ушибах

**Личностные УУД:**

- знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения и ориентацию в социальных ролях;
- ориентироваться в понимании причин успешности/не успешности.

**Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения.

**Познавательные УУД:**

- определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий, основываясь на своём целеполагании;
- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала.

**Коммуникативные УУД:**

- владеть диалоговой формой речи;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

**II. «Улица полна неожиданностей»**

**Предметные:**

- история развития автотранспорта и правил дорожного движения в нашей стране;
- дорожные знаки и их группы. История возникновения дорожных знаков;

- правила и места пользования велосипедом;
- порядок движения на улицах и дорогах;
- выбор безопасного пути движения в той или иной местности;
- виды перевязочных средств и правила наложения повязок;
- правила транспортировки пострадавших.
- основные термины и понятия, общие положения «Правил дорожного движения»;
- правила перехода проезжей части,
- правила посадки и высадки из общественного транспорта,
- правила поведения детей при перевозке автобусом.
- правила движения управления велосипедом.

***Личностные УУД :***

- регулировать свое поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями. Испытывать симпатию, понимать чувства других людей и сопереживать им, выражать свое отношение в конкретных поступках.

***Регулятивные УУД:***

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов;
- оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка

***Познавательные УУД:***

- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений.

***Коммуникативные УУД:***

- критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре. Договариваться и приходить к общему решению

**III. «Не шути с огнем»**

***Предметные:***

- права и обязанности членов отряда «ЮПД»;
- знать правила пожарной безопасности;
- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях во время пожара.

***Личностные УУД:***

- регулировать свое поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями. Испытывать симпатию, понимать чувства других людей и сопереживать им, выражать свое отношение в конкретных поступках.

**Регулятивные УУД:**

- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок;
- ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках внеурочной и проектной деятельности) и удерживать ее.

**Познавательные УУД:**

- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде, в виде презентаций

**Коммуникативные УУД:**

- формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.

**IV. «Это должны знать все»**

**Предметные:**

- овладение навыками уверенного поведения;
- правила личной безопасности принимать правильные решения, находить выход из сложившейся ситуации;
- оказывать первую доврачебную помощь.

**Личностные УУД:**

- ответственно относиться к собственному здоровью, к окружающей среде, стремиться к сохранению живой природы.

**Регулятивные УУД:**

- регулировать своё поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями;
- планировать собственную деятельность.

**Познавательные УУД:**

- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений.

**Коммуникативные УУД:**

- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач;
- участвовать в работе группы: распределять обязанности, планировать свою часть работы; задавать вопросы, уточняя план действий; выполнять свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель; осуществлять само-, взаимоконтроль и взаимопомощь

### 3. Содержание учебного курса

№	Название модуля	Количество часов по годам обучения				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Общее количество часов
1	«Улица полна неожиданностей»	8	8	8	8	32
2	«Мир вокруг нас»	8	8	8	8	32
3	«Не шути с огнем»	8	8	8	8	32
4	«Это должны знать все»	9	10	10	10	39
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>

**Модуль 1. «Улица полна неожиданностей»**, знакомит младших школьников с правилами дорожного движения, воспитывает в них навыки безопасного поведения на улице. Занятия построены в форме тематических бесед, игровых занятий, конкурсов, соревнований и викторин, а для контроля знаний составлены вопросы и задания. Модуль позволит достичь успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных участников дорожного движения, а также поможет снизить уровень детского травматизма на дорогах.

**Цель:** Формирование представления младших школьников о безопасности дорожного движения.

**Задачи:**

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в ДТП;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном самоопределении детей.

**Модуль 2. «Мир вокруг нас»**, пробуждает и развивает чувства ребенка, знакомит с окружающим миром через чувственно-эмоциональное восприятие, способствует освоению элементарных практических навыков и правил поведения во время походов, прогулок и экскурсий. Дети получают первоначальные теоретические знания и практические навыки по организации пешего туристского путешествия, проходят топографическую подготовку, учатся ориентироваться на местности, изучают природные условия, флору родного края. Знакомятся со своим ближайшим окружением.

**Цель:** Формирование знаний и умений обучающихся безопасного поведения в природе.

**Задачи:**

- научить детей применять знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия;

- сформировать стремление к сохранению и укреплению своей безопасности.

### **Модуль 3. «Не шути с огнем».**

В истории человечества немало событий, связанных с пожарами, память о которых хранится веками. Ежегодно при пожарах погибают тысячи людей, в том числе и дети. Пожарная безопасность, как и безопасность человека, вообще, во многом зависит от его просвещенности, в том числе осведомленности о возможных факторах, источниках, носителях пожарных бедствий, обученности правилам действия в чрезвычайных ситуациях.

**Цель:** Обучить детей противопожарным мерам, действиям при пожаре и первой помощи пострадавшим от огня.

#### **Задачи:**

- познакомить обучающихся с возможными факторами, источниками носителями пожарных бедствий;
- сформировать знания и умения по пожарной безопасности, оказание первой помощи пострадавшим;
- обучить правилам действий в чрезвычайных ситуациях.

**Модуль 4. «Это должны знать все»**, знакомит детей, как нужно вести себя в экстремальной ситуации, уметь применять три модели поведения в экстремальной ситуации: «Зови на помощь», «Уходи из ситуации», «Принимай меры по самоспасению»; знакомит, как уберечь свою жизнь, достоинство от преступного посягательства. Особенно актуальна проблема правовой защиты ребенка, обеспечение его социальной безопасности. Количество насильственных преступлений в отношении детей, часто заканчивающихся трагически, к сожалению, не имеет тенденций к снижению. Как уберечь ребенка от подобных встреч? Здесь многое зависит от родителей, педагогов школ, истинна, здесь проста, следует объяснять и учить детей правилам предосторожности.

**Цель:** Уберечь жизнь и достоинство от преступного посягательства.

#### **Задачи:**

- показать связь дружбы и социального здоровья
- описать различные влияния друзей друг на друга
- познакомить с видами давления и способами сопротивления давлению
- показать ученикам ситуации, в которых отказ – единственный способ ответственного поведения
- познакомить с формами отказа.

## **1 класс**

### **I. «Улица полна неожиданностей» - 8 часов**

**1. Вводное занятие. (1 ч.)** Ознакомление обучающихся с программой «Безопасное детство», чередование творческих поручений (ЧТП). Секреты безопасности. Я буду действовать так...

**2. Мы идем в школу (1 ч.)** Особенности микрорайона, где находится школа. Наиболее безопасный путь школьника в школу.

**Практическое занятие:** разбор конкретных маршрутов детей в школу.

**3. Наша улица. Поселок, где мы живем (1 ч.)** Улица, дорога, их составные части: проезжая часть, тротуар, газон. Преодоление различных препятствий на дорогах.

**4. Движение пешеходов по улицам и дорогам (1ч).** Движение пешеходов по тротуару и обочине. Особенности движения пешеходов по обочине улицы. Предназначение основных частей улицы и дороги.

**5. Общие правила перехода улиц и дорог (1 ч).**

**Практическое занятие:** разбор действий пешеходов в конкретных ситуациях. Значение красного, желтого, зеленого сигналов Светофора.

**6. Дорожные знаки (1ч).** Дорожные знаки, их предназначение. Название и предназначение знаков «Пешеходный переход», «Дети».

**7. Где можно играть?(1 ч).** Почему нельзя играть на лицах и дорогах? Места для игр, катания на детских велосипедах, лыжах, санках и коньках, роликах.

**8. Мы пассажиры (1 ч).** Правила пользования общественного транспорта. Виды общественного транспорта. Как нужно обходить автобус, автомобиль.

**Практическое занятие:** проведение игровой программы «Посвящение в пешеходы»

### **II. «Мир вокруг нас» – 8 часов**

**1. «Поход в лес. Если заблудился» (1 ч.)** Поход. Разновидности походов. Обязанности туристов. Правила поведения в природе.

**2. Ядовитые растения. (1ч.)** Знакомство с ядовитыми ягодами нашего края и не только. Виды ядовитых растений и их польза. Вред для людей и животных.

**3. Проект «Ядовитые и съедобные ягоды». (1 ч.)** Знакомство с ядовитыми грибами нашей страны. Техника Безопасности при встрече с ядовитыми ягодами.

**4. Ориентирование на местности (1 ч).** Карты. Компас. Ориентирование на местности по местным признакам.

**5. Опасные насекомые. (1 ч.)** Знакомство с опасными насекомыми и условиями их жизни.

**6. «Осторожно, тонкий лёд!» (1 ч.)** Правила поведения на водоёмах.

**7. Купание в водоёме.** Положительные и отрицательные стороны водоёмов. Водоёмы и дети – это опасно!.(1ч)

**8. Обобщающее занятие. Викторина «Если заблудился в лесу». (1 ч).**

**Практическое занятие:** проведение прогулки «Наше окружение».

### III. «Не шути с огнем» - 8 часов

1. *Огонь в жизни человека (1 ч)* История возникновения огня. Огонь наш враг. Какую роль играет в нашей жизни огонь ?

2. *Безопасность в квартире (1 ч.)* Электричество. Водопровод. Острые и колющие предметы.

3. *Будь осторожен, выходя из дома (1 ч.)* Секреты безопасности. Я буду делать так...

4. *Моё поведение при пожаре в школе (1 ч.)* Отчего может возникнуть пожар. Правила поведения при пожаре. Профессия пожарного.

**Практическое занятие:** отгадывание ребусов о пожароопасных предметах».

5. *Подготовка и проведение учебной эвакуации «Пожар в школе» (1 ч)* Выход из классного кабинета при пожаре в случае ЧС

**Практическое занятие:** проведение инструктажа по пожарной безопасности в учреждении.

6. *Проведение викторины «Азбука противопожарной безопасности» (1 ч.)* Проверка знаний учащихся по пожарной безопасности.

7. *Экскурсия в пожарную часть (1 ч)* История пожарной части. Профессия пожарного. Почему телефон пожарной службы 01?

8. *Конкурсно - игровая программа «Не шути с огнём» (1 ч).*

**Практическое занятие:** Игра «Не ошибись» Проверка знаний учащихся по пожарной безопасности.

### IV. «Это должны знать все» - 9 часов

1. *Здоровье и полезные привычки (1ч.)* Режим дня. Правила гигиены .

2. *Правила поведения на улице. Правила предосторожности (1 ч)* Правила дорожного движения и меры предосторожности в транспорте.

**Практическое занятие:** решение и разбор ситуационных задач.

3 - 4. *Правила предосторожности в транспорте . Это должны знать все !(2 ч)*

**Практическое занятие:** решение и разбор ситуационных задач.

5. *Опасная ситуация в подъезде (1 ч)* Правила предосторожности в общественных местах скопления людей.

**Практическое занятие:** решение и разбор ситуационных задач.

6. *« Я иду в гости » (1 ч)* Место пребывания в гостях и время возвращения. Культура общения и поведения в чужом доме.

**Практическое занятие:** решение и разбор ситуационных задач.

7. *« Если остался один дома» (1 ч)* Опасность может подстергать везде.

**Практическое занятие:** решение и разбор ситуационных задач.

8. *«Интернет глазами ребёнка» (1ч.)* Интернет – безопасность.

9. *Обобщающее занятие. Повторение правил предосторожности. Составление памятки (1ч.)*



## 2 класс

### I. «Улица полна неожиданностей» – 8 часов

**1. Вводное занятие. (1 ч.)** Ознакомление обучающихся с программой «Безопасное детство», чередование творческих поручений (ЧТП).

**2. Проект «Основные правила поведения учащихся на улице, дороге» (1 ч)** Повторение правил дорожного движения, изученные за 1 год обучения. Разбор конкретных маршрутов. Наиболее безопасные места для движения пешеходов в поселке.

**3. Элементы улиц и дорог (1 ч)** Для чего служит дорога. Улица, ее составные части. Безопасное поведение на улицах и дорогах.

**4. Движение пешеходов по улицам и дорогам (1ч)** Подготовка к игре «Водители-пешеходы».

**Практическое занятие:** проведение игры «Водители-пешеходы».

**5. Правила перехода улиц и дорог (1 ч)** Места, где разрешено переходить улицу (дороги): пешеходный переход, перекресток. Как найти и определить ближайший безопасный переход улицы (дороги).

**6. Дорожные знаки (1 ч)** Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам, выученным за первый год обучения. Название и предназначение знаков сервиса.

**Практическое занятие:** проведение игры «Теремок».

**7. Обязанности пассажиров (1 ч)** Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай.

**8. Обобщающее занятие - игра «Автоград-город дисциплинированных!»(1ч.)**

### II. «Мир вокруг нас» – 8 часов

**1. Организация туристского путешествия (1 ч)** Повторение знаний за 1 год обучения. Составление маршрутного листа.

**2. Топографическая подготовка юного туриста (1 ч)** Знакомство с понятием топография. Топографические знаки. Чтение топографических карт.

**Практическое занятие:** топографическая съемка местности.

**3. Туристский быт (1 ч)** Укладка рюкзака. Питание в походе. Требования к продуктам питания.

**4 - 5. Гигиена туриста (2 ч)** Соблюдение правил личной гигиены в походе. Предупреждение заболеваний. Походная аптечка.

**Практическое занятие:** изучение походной аптечки.

**6 - 7. Физическая подготовка юного туриста (2ч)** Страховки. Переправы через препятствия: склона, спортивный спуск, горизонтальный и вертикальный маятники, параллели, навесная переправа.

**Практическое занятие:** проведение игры на местности.

**8. Обобщающее занятие .Экскурсия «Вместе весело шагать» (1ч.)**

### III. «Не шути с огнем» – 8 часов

**1. Правила пожарной безопасности в быту (1 ч)** Можно ли играть со спичками? Почему детям нельзя включать газовую плиту? Можно ли оставлять включенный телевизор без присмотра? Где следует укрываться во время пожара. Что мы знаем о правильных действиях во время возникновения пожара?

**Практическое занятие:** проведение игры «Если возник пожар».

**2. Беседа по сказке «Тили-бом, тили-бом. Почему загорелся Кошкин дом?» (1 ч)** Основные правила пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре в квартире.

**3. Осторожно электричество (1 ч)** Электроприборы. Правила безопасного обращения с электроприборами. Первая помощь при поражении электрическим током.

**4. Подготовка и проведение игры-практикума «Пожар в доме напротив» (1 ч)**

**Практическое занятие:** проведение игры-практикума «Пожар в доме напротив».

**5 - 6. Ожоги. Как оказать первую помощь при ожогах (2 ч)** Ожоги. Причины возникновения ожогов. Степени ожога. Как оказать помощь пострадавшему, ошпаренному кипятком.

**Практическое занятие:** оказание первой помощи пострадавшему, ошпаренному кипятком; разбор ситуации «на пострадавшем горит одежда», что нужно сделать.

**7. Составление памятки «Как вести себя при пожаре» (1 ч)**

**Практическое занятие:** составление памятки, как вести себя при пожаре.

**8. Обобщающее занятие - игра «Поле безопасных чудес» (1 ч)**

#### **IV. «Это должны знать все» – 10 часов**

**1 - 2. Если ты оказался на улице (2 ч)** Подозрительные предметы, люди.

**Практическое занятие:** решение и разбор ситуационных задач.

**3 - 4. Незнакомец (2 ч)** К чему может привести знакомство и разговор с незнакомым человеком.

**Практическое занятие:** проведение игры «Хочу познакомиться».

**5 - 6. Внимание! Опасно! (2 ч)** Подозрительные предметы и люди в подъезде. Виды подозрительных предметов. Правила поведения.

**Практическое занятие:** проведение игры «Внимание, черепаха!»

**7 - 9. Если беда случилась (3ч)** Средства самозащиты: сумка, ключи от дома, газовый баллончик...

**Практическое занятие:** проведение тренинга специалистом по самообороне.

**10. Обобщающее занятие-игра «Я-спасатель» (1ч.)**

### 3 класс

#### **I. «Улица полна неожиданностей» - 8 часов**

**1. Вводное занятие. (1 ч.)** Ознакомление обучающихся с программой «Безопасное детство», чередование творческих поручений (ЧТП).

**2. Экскурсия по поселку (1 ч)**

**Практическое занятие:** Наблюдение за дорожным движением. Обеспечение безопасности пешеходов.

**3. Виды транспортных средств (1 ч)** Виды транспортных средств, их предназначение.

**4. Правила дорожного движения: обязанности водителей, пешеходов и пассажиров (1 ч)** Обязанности водителей. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.

**5. Правила дорожного движения. Организация движения (1 ч)**

**6. Правила дорожного движения: Светофор (1ч)** Назначение светофора, значение его сигналов.

**Практическое занятие:** проведение игры «Светофорное регулирование».

**7. Проект «Дорожные знаки» Правила дорожного движения: дорожные знаки (1 ч)**

Назначение предупреждающих, запрещающих знаков.

**Практическое занятие:** проведение игры «Пять названий дорожных знаков».

**8. Правила дорожного движения: обязанности пешеходов (1 ч)** Как вести себя на улице (дороге). Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.

**Практическое занятие:** проведение викторины «Как ты знаешь Правила дорожного движения».

#### **II. «Мир вокруг нас» – 8 часов**

**1. Как вести себя в лесу (1 ч)** Условия безопасности при походе в лес

**2. Экскурсия «Лес – природное сообщество» (1 ч)** Знакомство детей с лесом как природным сообществом, экологический закон «Все со всем взаимосвязано».

**Практическое занятие:** проведение игры «Съедобные растения леса». Витамины для школьной столовой - сбор шиповника.

**3 - 4. Особенности лыжных походов. Оказание первой доврачебной помощи (2 ч)** Специфика лыжных путешествий. Экипировка лыжника - туриста. Оказание первой помощи при обморожении, переохлаждении. Предупреждение обморожения.

**Практическое занятие:** лыжная прогулка, оказание первой помощи при переохлаждении.

**5 - 6. Весенняя прогулка «Идем по следу» (2 ч)** Навыки пешего туризма. Меры безопасности на воде весной. Спасательные средства. Оказание первой помощи.

**Практическое занятие:** проведение весенней прогулки «Идем по следу».

**7. Оформление уголка «Сам себе спасатель» Правила поведения на воде весной. (1ч.)**

**8. Обобщающее занятие – игра «Экологическая тропа»**

### **III. «Не шути с огнем» - 8 часов**

**1. «Знаем, как при пожаре себя вести, знаем, как пожара не допустить» (1 ч)**

**Практическое занятие:** решение теста.

**2 - 3. Пожар в лесу (2 ч)** Виды и причины лесных пожаров. Борьба с пожаром.

**4 - 5. Предупредим пожары от детской шалости (2 ч)** Для чего нужны знаки. Знаки пожарной безопасности.

**Практическое занятие:** нарисуй знаки пожарной безопасности для дома.

**6. Средства пожаротушения (1 ч)** Доступные средства пожаротушения. Огнетушители.

**Практическое занятие:** проведение игры

**7 - 8. Подготовка к проведению праздника – посвящения отряд «Юная пожарная дружина» (2 ч)**

**Практическое занятие:** Праздник – посвящение отряд «Юная пожарная дружина».

### **IV. «Это должны знать все» – 10 часов**

**1 - 2. Личная безопасность (2 ч)** Модель поведения

**Практическое занятие:** тренинг со специалистом.

**3 - 4. Стрельба в помещении (2 ч)**

**5 - 6. Личная безопасность в подъезде. Если ты оказался заложником (2 ч)**

**Практическое занятие:** разбор ситуации «Захват заложника».

**7. Личная безопасность в гостях (1 ч)** Звонок в дверь.

**Практическое занятие:** разыгрывание ситуации «Звонок в дверь».

**8 – 9. Личная безопасность дома. Внимание – мошенники, воры (2 ч)**

**Практическое занятие:** разыгрывание ситуации «Поворот ключа в замочной скважине».

**10. Обобщающее занятие Личная безопасность. (1ч.)**

**Практическое занятие:** подготовка материалов «Внимание! Опасно!» для информационного стенда школы

## 4 класс

### I. « Улица полна неожиданностей» – 8 часов

**1. Отряд юных инспекторов движения (1 ч)** Повторение пройденного за три года обучения. Отряд юных инспекторов движения, их роль и участие в обеспечении безопасности дорожного движения. Правила членов Отряда юных инспекторов движения.

**2. История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения (1 ч)** История развития автотранспорта и правил дорожного движения в нашей стране.

**3. Дорожные знаки и их группы. История возникновения дорожных знаков (1 ч)** Подготовка игровой программы «Путешествие в Страну дорожных знаков».

**Практическое занятие:** проведение игровой программы «Путешествие в Страну дорожных знаков».

**4. Дорожная разметка и ее предназначение (1 ч)** Разновидности дорожной разметки.

**5. Общие правила к водителям велосипедов (1 ч)** Правила и места пользования велосипедом. Порядок движения на улицах и дорогах. Выбор безопасного пути движения в той или иной местности.

**6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (1 ч)** Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

**Практическое занятие:** первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на дорогах.

**7. Выступление агитбригады ЮИДД «Пропаганда правил дорожного движения» (1 ч)**

**Практическое занятие:** выступление агитбригады ЮИДД «Пропаганда правил дорожного движения» для учащихся 1-х классов.

**8. Обобщающее занятие-игра «Посвящение в ЮИДД» (1 ч)**

**Практическое занятие:** посвящение в юные инспектора дорожного движения.

### II. «Мир вокруг нас» – 8 часов

**1 - 2. Ориентирование на местности.(2 ч)** Ориентирование на местности по местным признакам.

**Практическое занятие:** оказание первой помощи при ушибах.

**3 - 4. Ориентирование на местности. Компас (2 ч)** Правила ориентирования по компасу.

**Практическое занятие:** определение сторон горизонта по компасу.

**5 - 6. Летнее зачетное путешествие (2 ч)**

**7 - 8. Обобщающее занятие. Составление памяток безопасности (2 ч)**

**Практическое занятие:** проведение летнего зачетного путешествия, по итогам которого руководитель вручит личные учетные карточки туристов. В карточках оценивается степень освоения следующих элементов туристской техники: укладка рюкзака, установка палатки в обычных условиях, разведение костра, переход через речку (ручей) по бревну, ходьба по пересеченной местности,

подъемы и спуски по склонам, определение сторон горизонта по местным признакам, ориентирование по компасу и карте, умение оказывать первую доврачебную помощь.

### **III. «Не шути с огнем» – 8 часов**

#### **1 - 2. Отряд «Юная пожарная дружина» («ЮПД»)(2 ч)**

**Практическое занятие:** КТД: разработка положения отряда «ЮПД»: цели и задачи, функции, права и обязанности членов отряда, символики.

#### **3. Подготовка к представлению отряда «ЮПД» учащимся школы (1 ч)**

**Практическое занятие:** Представление отряда «ЮПД» перед учащимися школы.

#### **4. Подготовка игры - практикума для учащихся 4 - х классов «Звони по номеру -01» (1 ч)**

**Практическое занятие:** Проведение игры – практикума «Звони по номеру -01».

#### **5– 7 Проект «Сбор и подготовка материала для создания книжки-малышки «С огнем шутить нельзя!» для учащихся 4-х классов» (3 ч).**

**Практическое занятие:** Сбор и подготовка материала для создания книжки-малышки «С огнем шутить нельзя!» для учащихся 4 - х классов. Издание книжки-малышки.

#### **8. Обобщающее занятие «С огнем шутить нельзя!» (1 ч)**

**Практическое занятие:** решение теста.

### **IV. «Это должны знать все» – 10 часов**

#### **1 - 2. Умей сказать «Нет!» (2 ч)** Овладение навыками уверенного поведения.

**Практическое занятие:** тренинг «Умей сказать нет!»

#### **3 - 4. Деловая игра «Чтобы вы сделали?» (2 ч)**

**Практическое занятие:** проведение деловой игры «Чтобы вы сделали?»

#### **5 - 6. Насилие и закон (2 ч)** Игра или реальная жизнь?

**Практическое занятие:** решение и разбор ситуационных задач.

#### **7 - 9. Подбор материала для буклета-памятки (3 ч)**

#### **10. Обобщающее занятие Составление буклета - памятки «Как не стать жертвой»(1ч.)**

**4. Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

**1 класс (33 часа)**

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>Модуль «Улица полна неожиданностей»</b>		<b>8ч.</b>
	Вводное занятие. Знать об этом должен каждый, безопасность - это важно!	
	Мы идём в школу.	
	Посёлок, где мы живём. Моя улица.	
	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	
	Общие правила перехода улиц и дорог.	
	Дорожные знаки.	
	Где можно играть?	
	Мы пассажиры.	
<b>Модуль «Мир вокруг нас»</b>		<b>8ч.</b>
	Поход в лес. Если я заблудился.	
	Ядовитые растения.	
	Проект «Ядовитые и съедобные ягоды».	
	Ориентирование на местности.	
	Опасные насекомые.	
	Осторожно, тонкий лёд.	
	Купание в водоёме.	
	Обобщающее занятие. Викторина «Если заблудился в лесу».	
<b>Модуль «Не шути с огнём»</b>		<b>8ч.</b>
	Огонь в жизни человека.	
	Безопасность в квартире.	
	Будь осторожен, выходя из дома.	
	Моё поведение при пожаре в школе.	
	Подготовка и проведение учебной эвакуации «Пожар в школе».	
	Проведение викторины «Азбука противопожарной безопасности»	
	Экскурсия в пожарную часть.	
	Конкурсно - игровая программа «Не шути с огнём».	
<b>Модуль «Это должны знать все»</b>		<b>9ч.</b>
	Здоровье и полезные привычки.	
	Поведение на улице. Правила предосторожности.	
	Правила предосторожности в транспорте.	
	Опасная ситуация в подъезде	
	Я иду в гости.	
	Если остался один дома.	
	Интернет глазами ребёнка.	
	Обобщающее занятие. Повторение правил предосторожности. Составление памятки.	

## 2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>Модуль «Улица полна неожиданностей»</b>		<b>8ч.</b>
1	Вводное занятие.	1
2	Проект «Основные правила поведения учащихся на улице, дороге»	1
3	Элементы улиц и дорог	1
4	Движение пешеходов по улицам и дорогам	1
5	Правила перехода улиц и дорог	1
6	Дорожные знаки	1
7	Обязанности пассажиров	1
8	Обобщающее занятие - игра «Автоград - город дисциплинированных!»	1
<b>Модуль «Мир вокруг нас»</b>		<b>8ч.</b>
9	Организация туристского путешествия	1
10	Топографическая подготовка юного туриста	1
11	Туристский быт	1
12 - 13	Гигиена туриста	2
14 - 15	Физическая подготовка юного туриста	2
16	Обобщающее занятие. Экскурсия «Вместе весело шагать»	1
<b>Модуль «Не шути с огнем»</b>		<b>8ч.</b>
17	Правила пожарной безопасности в быту	1
18	Беседа по сказке «Тили - бом, тили - бом. Почему загорелся Кошкин дом?».	1
19	Осторожно электричество	1
20	Подготовка и проведение игры-практикума «Пожар в доме напротив»	1
21 - 22	Ожоги. Как оказать первую помощь при ожогах	2
23	Составление памятки « Как вести себя при пожаре»	1
24	Обобщающее занятие - игра «Поле безопасных чудес»	1
<b>Модуль «Это должны знать все»</b>		<b>10ч.</b>
25 - 26	Если ты оказался на улице	2
27 - 28	Незнакомец	2
29 - 30	Внимание! Опасно!	2
31 - 33	Если беда случилась	3
34	Обобщающее занятие-игра «Я - спасатель».	1



### 3 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>Модуль «Улица полна неожиданностей»</b>		<b>8ч.</b>
1	Вводное занятие.	1
2	Экскурсия по поселку	1
3	Виды транспортных средств	1
4	Правила дорожного движения: обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	1
5	Правила дорожного движения. Организация движения	1
6	Правила дорожного движения: Светофор	1
7	Правила дорожного движения: дорожные знаки. Проект «Дорожные знаки»	1
8	Правила дорожного движения: обязанности пешеходов	1
<b>Модуль «Мир вокруг нас»</b>		<b>8ч.</b>
9	Как вести себя в лесу	1
10	Экскурсия «Лес – природное сообщество»	1
11-12	Особенности лыжных походов. Оказание первой доврачебной помощи	2
13-14	Весенняя прогулка «Идем по следу»	2
15	Оформление уголка «Сам себе спасатель» Правила поведения на воде весной.	1
16	Обобщающее занятие – игра «Экологическая тропа».	1
<b>Модуль «Не шути с огнем»</b>		<b>8ч.</b>
17	«Знаем, как при пожаре себя вести, знаем, как пожара не допустить»	1
18 - 19	Пожар в лесу.	2
20 - 21	Предупредим пожары от детской шалости	2
22	Средства пожаротушения	1
23 - 24	Подготовка к проведению праздника – посвящения отряд «Юная пожарная дружина»	2
<b>Модуль «Это должны знать все»</b>		<b>10ч.</b>
25 - 26	Личная безопасность	2
27 - 28	Стрельба в помещении	2
29 - 30	Личная безопасность в подъезде. Если ты оказался заложником	2
31	Личная безопасность в гостях	1
32 - 33	Личная безопасность дома. Внимание – мошенники, воры	2
34	Обобщающее занятие. Личная безопасность.	1

#### 4 класс (34часа)

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>Модуль «Улица полна неожиданностей»</b>		<b>8ч.</b>
1	Отряд юных инспекторов движения	1
2	История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения	1
3	Дорожные знаки и их группы. История возникновения дорожных знаков	1
4	Дорожная разметка и ее предназначение	1
5	Общие правила к водителям велосипедов	1
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	1
7	Выступление агитбригады ЮИДД «Пропаганда правил дорожного движения»	1
8	Обобщающее занятие - игра «Посвящение в ЮИДД»	1
<b>Модуль «Мир вокруг нас»</b>		<b>8ч.</b>
9 - 10	Ориентирование на местности	2
11 - 12	Ориентирование на местности. Компас	2
13 - 14	Летнее зачетное путешествие	2
15 - 16	Обобщающее занятие. Составление памяток безопасности	2
<b>Модуль «Не шути с огнем»</b>		<b>8ч.</b>
17 - 18	Отряд «Юная пожарная дружина»	2
19	Подготовка к представлению отряда «ЮПД» учащимся школы	1
20	Подготовка игры - практикума для учащихся 1 - х классов «Звони по номеру - 01»	1
21 - 23	Проект «Сбор и подготовка материала для создания книжки - малышки «С огнем шутить нельзя!» для учащихся 1 - х классов».	3
24	Обобщающее занятие «С огнем шутить нельзя!»	1
<b>Модуль «Это должны знать все»</b>		<b>10ч.</b>
25 - 26	Умей сказать «Нет!»	2
27 - 28	Деловая игра «Чтобы вы сделали?»	2
29 - 30	Насилие и закон	2
31 - 33	Подбор материала для буклета-памятки	3
34	Обобщающее занятие. Составление буклета - памятки «Как не стать жертвой»	1