

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Солнечная средняя общеобразовательная школа № 1»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО _____ /Л.Н. Лакиенко

Протокол от «__» _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ И.М. Толкачева

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы _____ Л.В. Козаченко

Приказ от 01.09.2023г. № 1299

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Военно–спортивная подготовка»
для обучающихся 6К класса
(спортивно-оздоровительное направление)
(основное общее образование)**

с.п. Солнечный
2023-2024 учебный год

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 №712, 18.07.2022 №568 (далее – ФГОС основного общего образования), Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 года №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

2. Примерной рабочей программы по физической культуре В.И. Ляха. 9 изд. Москва. Просвещение, 2021. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7 кл. – «Просвещение», 2018-2019г. Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение ориентироваться в прикладных науках;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии в области военной службы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- понимание ими важности защиты Отечества, ответственности за оборону рубежей Родины;
- уяснение и принятие учащимися достижений в военно-патриотическом воспитании.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- знания об основах тактики, огневой подготовки, строевой подготовки, ОВУ ВС РФ, военной топографии, РХБЗ, военно-инженерной подготовки, военно-медицинской подготовки о их значении для достижения военного преимущества перед противником и для защиты общества и государства.

В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение военной опасности на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной боевой обстановке с учетом индивидуальных возможностей.

В коммуникативной сфере:

- умения докладывать о результатах своих действий, ставить задачи, отдавать приказы.

В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия основного стрелкового, инженерного и другого вооружения, используемого в современной армии.

В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

форм организации видов деятельности

Теоретический материал изучается различными методами обучения, основными из них являются лекции и практические занятия. Формы применения указанных методов также могут быть различными (урок, беседа, рассказ, показ и др. Изучаемый материал закрепляется при проведении тренировок кураторами во внеурочное время, а также на мероприятиях гражданско-патриотической и военно-спортивной направленности, военно-спортивные игры).

Программа курса «Основы военной подготовки» предусматривает изучение кадетами законодательных основ военной службы, истории и основных этапов становления и развития Вооруженных Сил России, ознакомление кадет с жизнью военнослужащих, их правами и обязанностями, приобретение кадетами необходимых военных знаний и практических навыков в объеме, необходимом для службы в Вооруженных Силах РФ, теоретических основ подготовки и ведения тактических действий, принципов работы вооружения и боевой техники. В группу практических занятий входят занятия в тире, на строевом плацу, тактико-строевые занятия, военно-тактические (военно-спортивные) игры.

Раздел I. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации.

1. Устав внутренней службы ВС РФ.

1.1 Воинские звания и знаки различия в ВС РФ. Старшие и младшие.

Права, обязанности и ответственность военнослужащих (кадетов).

Единоначалие. Командиры (начальники, старшие) и подчиненные (младшие). Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении кадет.

1.2 Размещение военнослужащих (кадет). Общие положения. Содержание помещений и территории. Отопление, проветривание и освещение помещений.

Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих (кадет). Распорядок дня.

1.3 Охрана здоровья военнослужащих (кадет). Закаливание военнослужащих, занятия физической подготовкой и спортом. Санитарно-противоэпидемиологические (профилактические мероприятия). Лечебно-профилактические мероприятия.

2. Дисциплинарный устав ВС РФ.

2.1 Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Правила поведения кадет.

Раздел II. Основы инженерной подготовки.

1. Фортификационное оборудование позиций.

1.1 Фортификационное оборудование позиций. Маскировка позиций. Инженерная разведка. Инженерные заграждения. Инженерные мероприятия по ликвидации последствий нападения противника.

Раздел III. Основы военной топографии.

1. Предмет и задачи военной топографии.

1.1 Назначение военной топографии. Предмет и задачи военной топографии. Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Понятие о топографической карте. Масштаб карты. Географическая система координат. Системы координат. Чтение топографических карт. Определение по карте направления и крутизны склонов. Определение расстояний по карте. Измерение расстояний по карте. Условные знаки карт. Язык карты.

Раздел IV. Основы военно-медицинской подготовки.

1. Обеспечение кадетом личной безопасности в повседневной жизни.

1.1 Опасные и вредные факторы современного жилища. Обеспечение безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Обеспечение пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Питание и безопасность современного человека. Безопасное и полезное питание. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Курение, употребление алкоголя и наркотических средств, их влияние на продолжительность жизни человека.

Раздел V. Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ).

1. Цель, задачи и мероприятия РХБЗ. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов.

1.1 Предназначение, основные задачи и мероприятия РХБЗ. Средства защиты органов дыхания: фильтрующий противогаз (назначение, устройство, защитные свойства; подгонка, сборка и укладка; порядок пользования, хранение), назначение, устройство, подгонка и порядок применения респиратора. Средства защиты кожных покровов человека: общевойсковой защитный комплект, его назначение, состав, защитные свойства; подгонка защитных чулок и плаща; порядок пользования; укладка и переноска; общевойсковой комплексный защитный костюм, его назначение, состав, защитные свойства.

Раздел VI. Строевая подготовка.

1. Строевые приёмы и движение без оружия.

1.1 Строй подразделений и управление ими. Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю.

Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Становись». Форма одежды кадет. Правила ношения военной формы одежды.

1.2 Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка.

Строевой и походный шаг. Движение бегом.

Повороты на месте.

Повороты в движении.

1.3 Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Раздел VII. Основы огневой подготовки.

1. История развития стрелкового оружия.

1.1 Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение Русской армии. Роль отечественных конструкторов в создании первоклассных образцов вооружения.

2. Автомат АК-74 и его модификации.

2.1 Автомат Калашникова (АК-74). Назначение, ТТХ и общее устройство автомата. Правила безопасности при обращении с оружием.

2.2 Неполная разборка и сборка после неполной разборки автомата Калашникова. Практические стрельбы на стрелковом тренажере ОЭТ5.

Раздел VIII. Основы тактической подготовки.

1. Предмет и задачи основ тактики.

1.1 Тактика – теория и практика ведения боя. Сущность современного общевойскового боя, силы и средства основные принципы его ведения. Основные виды боя. Управление войсками. Всестороннее обеспечение боя. Назначение, задачи, состав и структура ВС РФ. Военские подразделения.

Задачи основ тактики в кадетском училище. История создания и развития военно-учебных заведений в России. Создание военных школ при Петре I и кадетских корпусов при Анне Иоанновне. Кадетское движение в современной России. Суворовские училища, кадетские училища и корпуса.

Прославленные полководцы. Ими гордится Россия. История знаменитых людей – выпускников кадетских корпусов.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
Общественно-государственная подготовка		
1	Виды ВС РФ и рода войск	1
2	Силы и средства флота	1
3	Сущность и значение военной присяги	1
4	Боевое знамя воинской части.	1
5	Дни воинской славы России.	1
6	Праздники в честь Вооруженных Сил.	1
Уставы Вооруженных сил Российской Федерации		
7	Воинские звания и знаки различия.	1
8	Обязанности лиц суточного наряда.	1
Основы военной топографии		
9	Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов	2
10	Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов.	2
11	Ориентирование на местности по азимутам. Определение азимутов на местные предметы.	3
12	Выдерживание указанного направления движения и расстояния. Обход препятствий.	3
Основы военно-медицинской подготовки		
13	Виды кровотечений.	1
14	Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения.	2
15	Использование табельных и подручных средств при переломах.	2
16	Первая помощь при ожогах.	2

Строевая подготовка.		
17	Виды строя и управление им. Обязанности командиров и кадетов перед построением и в строю.	2
18	Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Становись».	2
19	Повороты на месте.	2
20	Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Становись». Повороты на месте.	2
21	Строевой и походный шаг. Движение бегом.	2
22	Строевой и походный шаг. Движение бегом.	3
23	Повороты в движении.	3
24	Повороты в движении. Строевой и походный шаг.	4
25	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2
26	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	3
27	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2
28	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	3
Основы огневой подготовки		
29	Меры безопасности при обращении с оружием, при проведении стрельб из пневматического оружия.	1
30	Назначение, боевые свойства и устройство пистолета ПМ	1
31	Разборка и сборка пистолета ПМ.	3
32	Предназначение частей и механизмов пистолета	2
33	Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.	2
34	Выполнение нормативов по разборке и сборке пистолета ПМ	4
		68