

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Солнечная средняя общеобразовательная школа №1»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО _____ /Л.Н.Лакиенко/

Суровцова

Протокол от «31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ / И.М.Толкачёва/

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы _____ Е.И.

Приказ от 01.09.2022 г. № 1545

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Правила дорожного движения»

для обучающихся 4 класса

(начальное общее образование)

с.п. Солнечный

2022-2023 учебный год

Рабочая программа «Правила дорожного движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 28.12.2010 года № 390-ФЗ. Вопросы изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожного транспортного травматизма рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Программа предназначена для обучающихся 10-15 лет. Программа нацелена на создание условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни подростков средствами обучения правилам дорожного движения, рассчитана на 1 год обучения.

Целевая группа: программа предназначена для обучающихся 10– 15 лет.

Оптимальное наполнение групп: 12- 15 человек.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- разыгрывать различные роли участников движения, передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.
- уметь анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения;
- планировать и оценивать результаты своего поведения.

Метапредметными результатами

- объяснять безопасный путь от дома до школы;
- определять безопасное поведение в условиях дорожного движения (выделять из многообразия объектов транспортное средство, выделять знаки дорожного движения, различать цвет и форму знаков, объяснять сигналы светофора, находить места переходов по дорожным знакам, группировать транспортные средства по видам).

Предметные результаты:

- развивать и совершенствовать навыки поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формировать интерес к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- формировать устойчивые формы поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формировать теоретических знаний правил дорожного движения;
- формировать у детей желание вести работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий и навыков пропагандистской работы.

Способы определения результативности: Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

Итоги освоения программы фиксируются с помощью диагностико-оценочного инструментария, где отражены показатели и критерии оценивания результатов обучения и предусматривает следующие виды контроля:

- входной контроль;

- текущий контроль;
- итоговая аттестация.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1

Цель: Формирование обязательного минимума знаний и умений, культуры поведения на дорогах и улицах, которые будут способствовать уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий.

Задачи:

- закрепление полученных знаний по правилам дорожного движения;
- выработка навыков поведения на дороге, перекрёстках, через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения;
- обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;
- практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведённой площадке;
- воспитание ответственного участника дорожного движения.
- сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Тема 1. Инструктаж по ТБ

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности.

Тема 2. Юный инспектор

Теория. Разработка изучения положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.

Практика. Оформление стенда «ЮИД».

Тема 3. Изучение правил дорожного движения

Теория. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Знакомство с группами знаков, их назначение, установка. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса.

Практика. Подготовка к акции посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Подготовка рисунков для конкурса «Безопасность глазами детей».

Тема 4. Вело техника

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Разборка и сборка велосипеда.

Тема 5. Вождение велосипеда

Теория. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Практика. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо».

Тема 6. Основы медицинских знаний

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение весёлых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчёта о проделанной работе.

Тема 7. История ПДД, ЮИД, ГИБДД

Теория. Изучение истории возникновения и развития правил дорожного движения и ЮИД. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. Работа с 1-2 взводом. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема 8. Выступление агитбригады

Теория. Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов, песен.

Практика. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.

Тема 9. Агитационная работа

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада. Изготовление поделок на тему ЮИД. Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге.

Тема 10. Итоговое занятие

Практика. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

Ожидаемые результаты:

- сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- повышение ответственности обучающихся за своё поведение на дороге.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы промежуточной аттестации и контроля |
|---|---|------------------|--------|----------|--|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Инструктаж о технике безопасности | 2 | 2 | | 1 раз в месяц |
| 2 | Юный инспектор движения | 2 | 1 | 1 | Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения |
| 3 | Изучение ПДД: - дорожные знаки; - правила поведения на дорогах и улицах | 3 | 2 | | Теоретические занятия, практические занятия, классные часы по правилам дорожного движения для учащихся младших классов |
| 4 | Велотехника (устройство велосипеда) | 3 | 2 | 1 | Разборка и сборка велосипеда (практические занятия) |

| | | | | | |
|--------------|---------------------------|-----------|---|---|---|
| 5 | Вождение велосипеда | 9 | | 9 | Знакомство с препятствиями (практические занятия) |
| 6 | Основы медицинских знаний | 3 | | 3 | Оказание практической помощи |
| 7 | История ПДД, ЮИД, ГИБДД | 2 | 2 | | Теоретические занятия, учебное тестирование |
| 8 | Выступление агитбригады | 5 | | 5 | Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады |
| 9 | Агитационная работа | 5 | | 5 | Выступление перед учащимися школы, родителями. Рисование плакатов и рисунков. |
| 10 | Итоговое занятие | 2 | | 2 | Практические занятия, тестовые задания |
| ИТОГО | | 34 | | | |

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Знают:

- знают историю детского объединения Юные Инспектора Движения;
- знают правила дорожного движения;
- знают классификации дорожных знаков: информационных, предписывающих, особых предписаний, дополнительной информации;
- знают новые формы агитаций и пропаганды правил дорожного движения: викторины, игры, конкурсы, пятиминутки, акции;
- знают устройство велосипеда;
- знают правила поведения в различных видах транспорта;
- знают символику одежды сотрудника ГИБДД.

Умеют:

- самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- работать по карточкам, предложенным преподавателем;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- представление о профессии сотрудника ГИБДД.

ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОГНОЗИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;

- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах». Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале:

- от 1 до 2,5 – уровень низкий
- от 2,6 до 4 – уровень средний
- от 4,1 до 5 – уровень высокий

1. Знание дорожных знаков Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

- 15 баллов – нет ошибок
- 13-14 баллов – 1-2 ошибки
- 9-7 баллов – 4-6 ошибок
- 6-1 баллов - 9 и более ошибок

2. Первая помощь (медицина) Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

- 5 баллов – нет ошибок
- 4 балла – 1-2 ошибки
- 3 балла – 4-6 ошибок
- 2 балла – не зачет

3. Знание велосипеда (теория) Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы.

- 5 баллов - нет ошибок
- 4 балла - 2 ошибки
- 3 балла - 3-4 ошибки
- 2 балла - 5 и более ошибок

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по правилам дорожного движения;
- препятствия из автогородка.

Методическое оснащение:

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Интернет ресурсы:

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

