

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Солнечная средняя общеобразовательная школа №1»
«Сытоминская средняя школа»

Рассмотрено
на заседании МО классных
руководителей
Руководитель МО Е.В.Круглякова
Протокол № 4 от «30» августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор филиала МБОУ «Солнечная
СОШ №1» «Сытоминская СШ»
И.Н.Кудина
Приказ № 198 от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
Юные Инспекторы Движения
для учащихся 8 класса
на 2023-2024 учебный год**

Рабочую учебную программу составила
Учитель Сахно Богдан Михайлович

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Актуальность программы

Для обучающихся образовательных организаций знания правил дорожного движения – это проверка готовности к вступлению во взрослую жизнь.

Программа «Движение без опасности» - прекрасная возможность пройти курс обучения навыкам и основам безопасности на дороге.

Реализация программы «Движение без опасности» позволит изучить правила дорожного движения, приобрести навыки поведения на улице.

Отличительной особенностью программы является: программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Отличительные особенности программы:

отличительной особенностью программы является: программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса. Программа делает акцент на системную работу через внедрение современных методик, основанных на принципах активного вовлечения самого ребенка в процесс формирования представлений и практических навыков в сфере обеспечения личной безопасности.

Педагогическая целесообразность: для достижения наибольшей результативности обучения Правилам и безопасности дорожного движения методика преподавания должна основываться на следующих принципах:

- Обязательное обучение **всех** школьников;
- Регулярное, обучение;
- Учет возрастных и психофизических особенностей учащихся;
- Творческий подход к изложению учебного материала с учетом конкретных местных условий дорожного движения;
- Систематическая проверка знаний, умений и навыков учащихся (в том числе игры, соревнования, конкурсы и т.п., проводимые вне учебных часов программы).

Цель программы: предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы:

- повысить у обучающихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожных ситуациях;
- воспитывать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- оказать содействие в выработке навыков по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП;
- расширить систему внешних связей с ГИБДД, ВОА, с родителями-владельцами автомобилей.

В образовательном процессе можно использовать « Правила дорожного движения Российской Федерации» (последняя редакция), плакаты с изображением знаков дорожного движения, экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения для автошкол и комментарии к ним в части, касающейся пешеходов и велосипедистов, литературу по пропаганде соблюдения детьми Правил дорожного движения , аптечку водителя для оказания первой доврачебной помощи.

Содержание программы

Занятие 1. Организационное занятие. Положение об отрядах юных инспекторов движения.

Введение: современные проблемы безопасного движения. Создание отрядов ЮИД. Основные цели и задачи отрядов ЮИД. Основные направления работы отрядов ЮИД: углублённое изучение ПДД, проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде ПДД, участие в слётах и смотрах ЮИД и т.д.

***Занятие 2.** Обязанности и права юного инспектора дорожного движения.*

Атрибутика ЮИД.

Обязанности: участие в делах отряда ЮИД, изучение ПДД, укрепление правопорядка в области соблюдения Правил дорожного движения, проведение разъяснительной работы среди сверстников. Права: внесение своих предложений, участие в слётах, право на награждение. Атрибутика ЮИД: форма, эмблема, удостоверение и значок «Юный инспектор движения».

***Занятие 3.** Практическое занятие. Изготовление эмблемы школьного отряда ЮИД, выпуск боевого листка ЮИД.*

Конкурс на знание атрибутов среди членов кружка. Изготовление эмблемы школьного отряда, подготовка сообщений для боевого листка отряда ЮИД.

***Занятие 4.** Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.*

Современный транспорт—зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке на транспорт и высадки из него, при торможении, при аварийной ситуации.

***Занятие 5.** Юные пешеходы.*

Основные требования к пешеходам: знание Правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избежать опасности.

***Занятие 6.** Дети—пассажиры.*

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения пассажиров в аварийной ситуации. Пассажир—заложник (правила поведения).

***Занятие 7.** Практическое занятие. Лекция в начальных классах «ЮИД в гостях у начальной школы».*

Адресный лекторий силами членов кружка в 1-х—4-х классах на темы безопасности дорожного движения с применением игровых форм (загадки, стихи, сценки).

Занятие 8. Законы дорожного движения (история и современность).

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Опасные места в районах проживания обучающихся школы. Служба ГИБДД.

Занятие 9. Практическое занятие. Встреча с инспектором ОГИБДД.

Беседа с инспектором из отдела пропаганды ОГИБДД г. Королёва, обсуждение дорожной ситуации в районе проживания учеников школы, доведение статистики дорожно-транспортных происшествий в городе с участием детей.

Занятие 10. Практическое занятие. Рейд по дежурству у мест перехода дороги при движении к школе и обратно.

Дежурство членов кружка совместно с руководителем кружка ЮИД и классными руководителями у светофоров, расположенных на местах перехода дороги, у мест возможного перехода дороги, не имеющим разметки «зебра», выявление нарушителей из числа обучающихся школы.

Занятие 11. Правила дорожного движения РФ. Общие обязанности пешеходов.

История возникновения ПДД. Участники дорожного движения: пешеходы, водители, пассажиры. Понятие пешеход. Изучение главы 4 Правил дорожного движения Российской Федерации «Обязанности пешеходов». Выбор места и последовательность при переходе проезжей части. Типичные ошибки при переходе проезжей части пешеходами.

Занятие 12. Правила дорожного движения РФ. Общие обязанности пассажиров.

Понятие пассажир. Изучение главы 5 Правил дорожного движения Российской Федерации «Обязанности пассажиров». Возможные опасности поправки-высадки пассажиров в разное время года. Игра «Пешеход- пассажир - снова пешеход».

Занятие 13. Правила дорожного движения РФ. Светофоры.

История появления светофоров на дорогах. Виды светофоров: транспортные, для пешеходов, для велосипедистов. Сигналы светофоров. Изучение главы 6 Правил дорожного движения Российской Федерации «Сигналы светофора и регулировщика».

Занятие 14. Правила дорожного движения РФ. Знаки регулировщика.

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика. Изучение главы 6 Правил дорожного движения Российской Федерации «Сигналы светофора и регулировщика».

Занятие 15. Правила дорожного движения РФ. Дорожные знаки.

Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки. Группы дорожных знаков: предупреждающие знаки, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки приоритета, знаки сервиса, информационно-указательные знаки, знаки дополнительной информации. Знакомство с *приложением 1* Правил дорожного движения Российской Федерации «Дорожные знаки».

Занятие 16. Практическое занятие. Выпуск стенгазеты «С Новым Годом, ЮИД!»

Подготовка заметок и иллюстраций для новогоднего выпуска школьной стенгазеты юных инспекторов дорожного движения. Художественное оформление стенгазеты.

Занятие 17. Практическое занятие. Викторина «Дорожный знак, я тебя знаю?»

Викторина-презентация на знание дорожных знаков. Групповая и индивидуальная работа по изготовлению макетов дорожных знаков.

Занятие 18. Опасности зимней дороги.

Опасные факторы на дороге в зимних условиях. Зависимость расстояния тормозного пути автомобиля от погодных условий и времени суток. Умение пешехода приблизительно рассчитывать тормозной путь автомобиля во избежание столкновения с автотранспортом и возникновения ДТП.

Занятие 19. Дорожно-транспортные происшествия. Причины и последствия.

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Занятие 20. Профилактика ДТП.

Анализ типичных ДТП. Знание и соблюдение ПДД—главный способ предотвращения ДТП. Роль пропаганды знаний ПДД среди обучающихся силами ЮИДовцев. Подготовка выступления агитбригады.

Занятие 21. Практическое занятие. Выступление агитбригады ЮИД.

Может проводиться как показательное выступление на школьном смотре –конкурсе агитбригад ЮИД среди классов. Также желательны выступления на классных часах и родительских собраниях.

Занятие 22. Средства оказания первой доврачебной помощи. Содержание аптечки водителя.

Средства оказания первой доврачебной помощи в дороге: резиновый жгут, перевязочный материал, бактерицидный пластырь, дезинфицирующие средства, средства от сердечной недостаточности, простейшие медицинские инструменты. Состав новой автомобильной аптечки первой помощи. (Приказ Минздравсоцразвития РФ №697н от 08.09.2009г.)

Занятие 23. *Правила оказания первой доврачебной помощи при ДТП.*

Правила наложения жгута. Правила наложения повязок на голову, грудную клетку, руку, ногу. Правила наложения шины, в том числе и из подручных материалов. Способы переноски пострадавших на руках, при помощи лямок, на носилках. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

Занятие 24. *Практическое занятие по оказанию первой доврачебной помощи.*

Отработка приёмов наложения повязок, шин. Отработка приёмов наложения жгута. Отработка приёмов переноски пострадавших.

Занятие 25. *Безопасное поведение школьников вблизи железнодорожных путей.*

Виды железнодорожных переездов (охраняемые и неохраняемые). Особенности работы светофоров в местах железнодорожного переезда. Шлагбаум и автоматические барьеры, их предназначение. Наличие на ж/д переезде дорожного знака. Анализ ДТП на железнодорожных переездах, путях, платформах. Правила пешеходов и водителей на объектах железнодорожного транспорта.

Занятие 26. *Практическое занятие. Встреча с инспектором детской комнаты линейной полиции Мытищинской железной дороги.*

Беседа с инспектором линейной железнодорожной полиции. Обсуждение ситуации на ж/д станции Болшево в районе проживания учеников школы, доведение статистики происшествий на железной дороге с участием детей.

Занятие 27. *Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.*

Велосипед как транспортное средство. Устройство велосипеда. Особенности езды на велосипеде и мопеде по улицам и дорогам. Изучение главы 24 Правил дорожного движения Российской Федерации «Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок».

Занятие 28. *Практическое занятие. Подготовка к городскому слёту отрядов ЮИД.*

Тренинг по знаниям ПДД. Тренинг по знаниям оказания первой доврачебной помощи. Репетиция выступления « Визитная карточка отряда ЮИД». Приведение в надлежащий вид формы, атрибутики, наглядной агитации, видеоматериалов.

Занятие 29. Практическое занятие. Участие в городском слёте отрядов ЮИД.

Состязания муниципального этапа Всероссийского слёта отрядов ЮИД

города Королёва: конкурс « Правила дорожного движения», конкурс

« Айболит», конкурс « Визитная карточка», конкурс плакатов, фигурное вождение велосипеда.

Занятие 30. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.

Признаки транспортной культуры: вежливость и отзывчивость к другим участникам дорожного движения, дисциплинированность. Ответственность за нарушение ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних. Административные взыскания для несовершеннолетних нарушителей ПДД. Федеральный закон « О безопасности дорожного движения».

Занятие 31. Практическое занятие. Оформление стенда «Уголок дорожной безопасности».

Обновление материалов « Занимательная страничка», « Дорожная азбука»,

« Нарушителям ПДД — бой!», « Скоро каникулы!». Объявление лучшего активиста кружка ЮИД по работе с наглядной агитацией.

Занятие 32. Практическое занятие. Праздник « Посвящение первоклассников в пешеходы».

Театрализованное представление в 1-х классах силами членов кружка: знакомство первоклассников с ЮИДовцами, информация об их работе по пропаганде соблюдения ПДД, познавательные мини-представления с участием первоклассников на тему безопасного поведения на улицах и дорогах, совместная «клятва пешехода», вручение первоклассникам подарков (фликеры, тематические книжные издания и т.п.).

Занятие 33. Практическое занятие. Рейд по дежурству у мест перехода дороги при движении к школе и обратно.

Дежурство членов кружка совместно с руководителем кружка ЮИД и классными руководителями у светофоров, расположенных на местах перехода дороги, у мест возможного перехода дороги, не имеющим разметки « зебра», выявление нарушителей из числа обучающихся школы.

Занятие 34. Итоговое занятие.

Подведение итогов работы за учебный год. Объявление лучшего ЮИДовца года.

Календарно- тематическое планирование

№	Раздел программы	Кол-во часов	Дата		Содержание деятельности		Воспитательная работа
			Прог.	Факт.	Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
1	Организационное занятие. Положение об отрядах юных инспекторов движения.	1	06.09		Беседа с учениками.	Организационное занятие	Правила поведения в коллективе.
2	Обязанности и права юного инспектора дорожного движения. Атрибутика ЮИД.	1	13.09		Усвоение правил безопасного поведения угрожающих жизни и здоровью людей	Умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
3	<i>Практическое занятие.</i> Изготовление эмблемы школьного отряда ЮИД, выпуск боевого листка ЮИД.	1	20.09		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать.	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
4	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в	1	27.09		Усвоение правил безопасного	Умение с достаточной	Предвидеть опасные ситуации

	общественном транспорте.				поведения на проезжей части	полной выразить свои мысли.	в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
5	Юные пешеходы.	1	04.10		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части.	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать.	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
6	Дети—пассажиры.	1	11.10		Усвоение правил безопасного поведения в общественном транспорте	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий.	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
7	<i>Практическое занятие</i> Лекция в начальных классах « ЮИД в гостях у начальной школы».	1	18.10		Усвоение правил безопасного поведения в повседневной жизни, угрожающих жизни и здоровью	Ответы на вопросы	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать

					людей.		
8	Законы дорожного движения (история и современность).	1	25.10		Основные понятия о законах дорожного движения	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать,	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
9	<i>Практическое занятие.</i> Встреча с инспектором ГИБДД г. Лянтора.	1	08.11		Усвоение правил безопасного поведения в повседневной жизни,	Ответы на вопросы	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
10	<i>Практическое занятие.</i> Рейд по дежурству у мест перехода дороги при движении к школе и обратно.	1	15.11		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий.	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
11	Правила дорожного движения РФ. Общие обязанности пассажиров.	1	22.11		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части	Умение с достаточной полнотой выразить свои	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и

						мысли.	правильно действовать
12	Правила дорожного движения РФ. Общие обязанности пешеходов.	1	03.12		Усвоение правил безопасного поведения пешеходов	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий.	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
13	Правила дорожного движения РФ. Светофоры.	1	10.12		Усвоение правил дорожного движения	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
14	Правила дорожного движения РФ. Знаки регулировщика.	1	17.12		Усвоение правил дорожного движения знаки регулировщика	Понимать жесты регулировщика	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
15	Правила дорожного движения РФ. Дорожные знаки.	1	24.12		Усвоение правил дорожного движения	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять,	Предвидеть опасные ситуации в повседневной

						анализировать, обобщать	жизни, избегать и правильно действовать
16	<i>Практическое занятие.</i> Выпуск стенгазеты « С Новым Годом, ЮИД!»	1	14.01		Основные понятия о законах дорожного движения	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
17	<i>Практическое занятие.</i> Викторина « Дорожный знак, я тебя знаю?»	1	21.01		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части.	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
18	Опасности зимней дороги.	1	28.01		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части.	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
19	Дорожно-транспортные происшествия. Причины и последствия.	1	04.02		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части.	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно

							действовать
20	Профилактика ДТП	1	11.02		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части.	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий.	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
21	<i>Практическое занятие.</i> Выступление агитбригады ЮИД.	1	18.02		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части.	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий.	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
22	Средства оказания первой доврачебной помощи. Содержание аптечки водителя.	1	25.02		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части.	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать

						действий.	
23	Правила оказания первой доврачебной помощи при ДТП.	1	04.03		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части.	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий.	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
24	<i>Практическое занятие</i> по оказанию первой доврачебной помощи.	1	11.03		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части.	Умение с достаточной полнотой выразить свои мысли.	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
25	Безопасное поведение школьников вблизи железнодорожных путей.	1	18.03		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части.	Умение с достаточной полнотой выразить свои мысли.	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
26	<i>Практическое занятие.</i> Встреча с инспектором детской комнаты линейной полиции .	1	01.04		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части.	Умение с достаточной полнотой выразить свои	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и

						мысли.	правильно действовать
27	Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.	1	08.04		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части.	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий.	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
28	<i>Практическое занятие.</i> Подготовка к городскому слёту отрядов ЮИД.	1	15.04		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части.	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий.	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
29	<i>Практическое занятие.</i> Участие в слёте отрядов ЮИД.	1	22.04		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части.	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать

						алгоритм действий.	
30	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.	1	29.04		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части.	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий.	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
31	<i>Практическое занятие.</i> Оформление стенда «Уголок дорожной безопасности».	1	06.05		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части.	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий.	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
32	<i>Практическое занятие.</i> Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы».	1	13.05		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части.	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать

						алгоритм действий.	
33	<i>Практическое занятие.</i> Рейд по дежурству у мест перехода дороги при движении к школе и обратно.	1	20.05		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части.	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий.	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать
34	Итоговое занятие.	1	27.05		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части.	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий.	Предвидеть опасные ситуации в повседневной жизни, избегать и правильно действовать

Основные требования к уровню подготовки обучающихся

В результате обучения по данной программе обучающиеся **должны знать:**

- ✓ основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ;

- ✓ общие положения Правил дорожного движения РФ;
- ✓ правила перехода проезжей части на площадях и перекрёстках;
- ✓ правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- ✓ правила поведения детей при перевозке в общественном транспорте и в салоне автомобиля.

Обучающиеся должны уметь:

- ✓ правильно вести себя , оказавшись в экстремальной ситуации на проезжей части дороги;
- ✓ правильно и безопасно пользоваться общественным транспортом;
- ✓ оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Обучающиеся должны научиться:

- ✓ прогнозировать опасные ситуации на дороге,
- ✓ самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности.

У обучающихся **должны формироваться такие качества как** самостоятельность, решительность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

Список литературы

1. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
2. Безопасность дорожного движения. Программы для системы дополнительного образования детей/ В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. П.В. Ижевского.—М.: Просвещение, 2009.
3. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей; пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова.—М.: Просвещение, 2008.

4. Обучение правилам дорожного движения. Методическое пособие/ А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под общ. Ред. А.Т. Смирнова.— М.: Просвещение, 2008.
5. Дорожная азбука. Основы правил безопасности на дорогах для детей младших классов/под общ. ред. начальника Управления ГИБДД ГУВД по Московской области С.А. Сергеева.—М.: Полезная библиотека, 2010.
6. Хорошая дорога детства. Всероссийская газета ,периодическое издание.