

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Солнечная средняя общеобразовательная школа №1»
«Сытоминская средняя школа»

Рассмотрено

на заседании МО

Руководитель МО  М.И.

Митрофанова

Протокол № 5 от «30» августа 2023 г.

Утверждаю:

Директор филиала МБОУ «Солнечная

СОШ №1» «Сытоминская СШ»

 И.Н.Кудина

Приказ № 198 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
Закон и Я

для учащихся 10 класса
на 2023-2024 учебный год

Рабочую учебную программу составила
Учитель истории Попова Наталья Михайловна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Закон и Я» для 9 класса построена на основе:

- фундаментального ядра содержания основного общего образования;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования,
- требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;
- примерной основной образовательной программа основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ;
- программы развития и формирования универсальных учебных действий;
- программы духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России;
- Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ в последней редакции;
- оценкой качества подготовки выпускников основной школы (допущено Департаментом образования программ и стандартов общего образования МО РФ);
- федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) МО и науки РФ к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году;
- учебным планом МБОУ Верхнеграчинской ООШ на 2022-2023 учебный год;
- с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-20.
- требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов государственного образовательного стандарта

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЗАКОН И Я»

Основными целями программы по внеурочной деятельности «Закон и Я» являются:

- создание условий для проявления и развития правовых званий, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, развития социальных умений для самореализации личности обучающихся.
- обеспечение понимания обучающимися сущности современных законопроектов, информационных источников и вступление законопроекта в силу;
- формирование культуры и правового мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми законопроектами использования распространёнными и широко применяемыми в жизни современных людей законов;
- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для применения законопроектов;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям; воспитание гражданских и патриотических качеств личности ;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЗАКОН И Я»

Обучение школьников строится на основе освоения законопроектов, формирование у детей мотивации к обучению, помощи им в самоорганизации и саморазвитии; развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие

критического и творческого мышления.

На основе данной программы в образовательной организации допускается построение рабочей программы, в которой иначе строятся разделы и темы, с минимально допустимой коррекцией объёма времени, отводимого на их изучение.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим образовательным линиям:

- знать основные термины и понятия, законы РФ, свои права и возможности их реализации;
- уметь анализировать ситуации, высказывать свое суждение, вести дискуссию;
- проводить исследования в области права;
- приобретать опыт участия в групповой работе, планирования и проведения индивидуального или группового исследования, анализа конкретных жизненных ситуаций с точки зрения соблюдения прав человека.

Содержание деятельности обучающихся по программе в соответствии с целями выстроено в структуре 10 разделов:

Раздел 1. Теория государства и права .

Раздел 2. Конституционное право

Раздел 3. Государственное управление в РФ

Раздел 4. Гражданское право

Раздел 5. Семейное право

Раздел 6 Трудовое право

Раздел 7. Уголовное право

Раздел 8. Административное право

Раздел 9. Экологическое право

Раздел 10. Международное право

Все разделы содержания связаны между собой: результаты работ в рамках одного раздела служат исходным продуктом для постановки задач в другом – от информирования, моделирования элементов и ситуаций к реальным системам и производствам, способам их обслуживания и устройством отношений работника и работодателя.

Основная форма обучения – познавательная и созидательная деятельность обучающихся. Приоритетными методами обучения являются познавательные, опытно-практические работы.

Программой предусмотрено построение годового учебного плана занятий с введением правовой проектной деятельности с начала учебного года. При организации деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на действующих законопроектах.

Обучение внеурочной деятельности предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связано с деятельностью человека как создателя материально-культурной среды обитания; с историей и искусством при изучении обычаев как основы всего права, с иностранным языком при изучении международного права. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Внеурочная деятельность «Закон и Я» является необходимым компонентом общего образования школьников. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своём содержании общие принципы права используемые человеком в своей деятельности и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание субъективно новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках внеурочной деятельности происходит знакомство с законодательным миром и ориентация школьников на работу в различных сферах производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию.

В соответствии с учебным планом МБОУ Верхнеграчинской ООШ, основной образовательной программой МБОУ Верхнеграчинской ООШ, календарным графиком на изучение внеурочной деятельности в 9 классе отводится 1 часа в неделю (34 часов при 34 неделях).

В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Верхнеграчинской ООШ на 2022-2023 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена: В 9 класс за 34 час;

Данная учебная программа ориентирована на учащихся сельских школ и реализуется на основе учебно-методического комплекта.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемые результаты освоения внеурочной деятельности:

- формирование у детей мотивации к обучению, помощи им в самоорганизации и саморазвитии; развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения задач;
- развитие умений применять законопроекты, преобразовывать и использовать информацию, оценивать возможности своих действий в соответствии с законами;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми законопроектами, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным, метапредметным результатам, предметным и требования индивидуализации обучения.

личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и творческой активности в данной деятельности.
- выражение желания законно учиться и трудиться.
- развитие ответственности за качество своей деятельности.
- овладение нормами и правами личности по отношению к государству и обществу.
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
- планирование образовательной и профессиональной карьеры.
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

- готовность к рациональному ведению дальнейшей своей деятельности.
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

метапредметные результаты:

- планирование процесса познавательной деятельности.
- ответственное отношение к соответствующим нормам здорового образа жизни.
- Определение к адекватным условиям, способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач.
- самостоятельное выполнение работ по решению правовых задач.
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию решения правовых задач; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
- объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
- оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых процессах.
- соблюдение норм и правил в соответствии с законодательной базой.
- соблюдение законодательства при познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

предметные результаты:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания проектов;
- оценка свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования информации, в социальной среде.
- распознавание видов законопроектов и умение их применять в нужном направлении;
- владение кодами и методами чтения и способами представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение способами деятельности, соответствующими культуре общества;
- применение законных знаний в процессе осуществления рациональной деятельности;
- владение алгоритмами и методами решения задач.

в трудовой сфере:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидер, исполнитель, критик);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

в мотивационной сфере:

- оценка своей способности и готовности к ответственности;
- выбор профиля правовой подготовки в старших классах полной средней школы

или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

- согласование своих потребностей и возможностей;
- осознание ответственности за правонарушение;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

в коммуникативной сфере:

- умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- публичная презентация и защита идеи;
- способность к коллективному решению задач;
- способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и работы членов коллектива;
- способность прийти на помощь товарищу;
- способность бесконфликтного общения в коллективе.

в физиолого-психологической сфере:

- развитие четкого понимания законопроектов и умение их применить в той или иной ситуации;
- достижение необходимой результативности в использовании норм законов;
- соблюдение норм законов;
- развитие правильного использования закона в той или иной ситуации;

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны овладеть:

- знаниями и умениями при работе с законодательной базой;
- умениями ориентироваться в мире законодательства, оценивать свои интересы и склонности в соответствии с законодательством;
- ответственности за нарушение законодательства относительно причинения вреда здоровью и жизни.

- при формировании перечня планируемых результатов освоения каждого из разделов в программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и повышенного уровня (в списке выделены курсивом).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Теория государства и права

Теоретические сведения

Раскрываются понятия «право» и «государство». Характеризуются цели и задачи права, его функции в современном обществе. Анализируются источники права. Теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, теория общественного договора, историческая школа права, психологическая, органическая, марксистская, нормативная, теория естественного права. Раскрываются признаки государства, его функции. Рассматриваются признаки правового государства.

Практическая деятельность

Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств. Чтение и запись информации различными средствами отображения информации. Проведение хронометража учебной деятельности. Освоение методов запоминания информации. Представление информации вербальными и невербальными средствами. Деловые игры по различным сюжетам коммуникации.

Конституционное право

Теоретические сведения

Раскрывается понятие «конституция». Рассматриваются виды конституций. Рассмотрение составной части Конституции РФ, как основы всей законодательной базы РФ. Раскрытие основных идеи современной концепции прав и свобод гражданина в РФ на основе текста Конституции РФ.

Практическая деятельность

Анализируются функции конституции и принципы конституционного строя РФ.

Государственное управление в РФ

Теоретические сведения

Рассмотрение деятельности органов законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ, их полномочия и компетенция. Составная часть института президентства в РФ.

Практическая деятельность

Освоение методов запоминания информации. Представление информации вербальными и невербальными средствами. Деловые игры по различным сюжетам коммуникации.

Гражданское право

Теоретические сведения

Раскрывается понятие гражданского права его цели, задачи и основные принципы. Определение субъектов и объектов права. Рассмотрение вопроса правоспособности и дееспособности их виды. Понятие юридического лица и физического лица. Право собственности: владение, пользование и распоряжение. Раскрываются условия возникновения права собственности, его реализации и прекращения

Практическая деятельность

Анализ объекта гражданского права: вещи, деньги, ценные бумаги, информация, нематериальные блага. Характеристика субъекты гражданского права: физические и юридические лица. Проведение анализа «правоспособности» и «дееспособности», виды дееспособности. Классификация юридических лиц. Анализ прав и обязанностей собственника.

Семейное право

Теоретические сведения

Понятия «семья» и «брак». Что такое брачный контракт. Условия вступления в брак и его расторжения. Права и обязанности родителей и детей.

Практическая деятельность

Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Трудовое право

Теоретические сведения

Трудовой кодекс РФ его составляющие. Цели, задачи и принципы трудового законодательства. Права и обязанности работников и работодателей. Понятие «трудовой контракт» его виды. Охрана труда молодежи, права несовершеннолетних работников. Рассмотрение вопроса о предоставлении льгот работникам совмещающим работу с обучением.

Практическая деятельность

Уметь определить биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Уголовное право

Теоретические сведения

Характеризуются цели, задачи и принципы уголовного законодательства. Раскрываются понятия «преступление» и «уголовная ответственность». Анализируются виды и категории преступлений, виды уголовной ответственности. Характеризуются обстоятельства, отягчающие, смягчающие и исключаяющие уголовную ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних, обстоятельства смягчающие, отягчающие и исключаяющие уголовную ответственность.

Практическая деятельность

Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Административное право

Теоретические сведения

Характеристика целей, задачи и принципов административного законодательства. Раскрытие видов административных правонарушений и административной ответственности.

Практическая деятельность

Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Экологическое право

Теоретические сведения

Понятие, цели, задачи, виды, и принципы экологического права. Ответственность за нарушение экологического права.

Практическая деятельность

Умение четко определять виды и принципы экологического права. Проводить анализ права граждан в области экологии и ответственность за экологические правонарушения.

Международное право

Теоретические сведения

Характеризуются цели, задачи и принципы международного права. Раскрываются понятия «преступление» и «уголовная ответственность» согласно норм международного права. Характеризуются обстоятельства, отягчающие, смягчающие и исключаящие ответственность.

Практическая деятельность

Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Сбор информации и подготовка презентации проекта с помощью Microsoft PowerPoint.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Теория государства и права	1
2	Конституционное право	1
3	Государственное управление в РФ	2
4	Гражданское право	6
5	Семейное право	6
6	Трудовое право	6
7	Уголовное право	6
8	Административное право	2
9	Экологическое право	2
10	Международное право	2
	ИТОГО	34

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание (причина корректировки)
				план	факт	
Теория государства и права						
1	1.1	Понятия «право» и «государство». Признаки правового государства. Теории происхождения государства .	1	01.09		
Конституционное право						
2	2.1	Понятие Конституции РФ, как основы всей законодательной базы РФ.	1	08.09		
Государственное управление в РФ						
3	3.1	Рассмотрение деятельность органов законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ, их полномочия и компетенция. Составная часть института президентства в РФ	2	15.09		
4	3.2			22.09		
Гражданское право						
5	4.1	Понятие гражданского права его цели, задачи и основные принципы. Субъекты и объекты права. Правоспособности и дееспособности. Понятие юридического лица и физического лица. Право собственности: владение, пользование и распоряжение. Условия возникновения права собственности, его реализации и прекращения	6	29.09		
6	4.2			06.10		
7	4.3			13.10		
8	4.4			20.10		
9	4.5			27.10		
10	4.6			10.11		
Семейное право						
11	5.1	Понятия «семья» и «брак». Что такое брачный контракт. Условия вступления в брак и его расторжения. Права и обязанности родителей и детей.	6	17.11		
12	5.2			24.11		
13	5.3			01.12		
14	5.4			08.12		
15	5.5			15.12		
16	5.6			22.12		
Трудовое право						
17	6.1	Трудовой кодекс РФ его составляющие. Цели, задачи, принципы трудового законодательства. Права и обязанности работников и работодателей. Понятие «трудовой контракт» его виды. Охрана труда молодежи, права несовершеннолетних работников. Предоставлении льгот.	6	12.01		
18	6.2			19.01		
19	6.3			26.01		
20	6.4			02.02		
21	6.5			09.02		
22	6.6			16.02		
Уголовное право						
23	7.1	Понятие уголовного права. Цели, задачи и принципы уголовного законодательства. Понятия «преступление» и «уголовная ответственность». Виды и категории преступлений, виды уголовной ответственности. Обстоятельства, отягчающие, смягчающие и исключают уголовную ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних, обстоятельства смягчающие, отягчающие и исключают уголовную ответственность несовершеннолетнего.	6	02.03		
24	7.2			09.03		
25	7.3			16.03		
26	7.4			30.03		
27	7.5			06.04		
28	7.6			13.04		
Административное право						

29	8.1	Цели, задачи и принципы административного права. Видов административных правонарушений и административной ответственности.	2	20.04		
30	8.2			27.04		
Экологическое право						
31	9.1	Понятие, цели, задачи, виды, и принципы экологического права. Ответственность за нарушение экологического права.	2	04.05		
32	9.2			11.05		
Международное право						
33	10.1	Цели, задачи и принципы международного права. Понятия «преступление» и «уголовная ответственность» согласно норм международного права. Обстоятельства, отягчающие, смягчающие и исключают ответственность.	2	18.05		
34	10.2			25.05		
				ИТОГО 34 час		