

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Солнечная средняя общеобразовательная школа №1»**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ С.В. Гладкова  
Протокол от «31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ / И.М.Толкачёва/

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы \_\_\_\_\_ Е.И.Суровцова  
Приказ от 01.09.2022 г. № 1545

Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Социокультурные истоки»  
для обучающихся 1 класса  
(начальное общее образование)

с.п. Солнечный  
2022-2023 учебный год

Рабочая программа по предмету «Истоки» разработана на основе программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В.Камкина, доктора исторических наук. Программа находится в научно-методическом издании «Истоковедение», издательского дома «Истоки», г. Москва, том 5, 2017 год. Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 №373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712, 18.07.2022 № 569).

На изучение курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» отводится 33 часа в год (1 ч в неделю).

### **Планируемые результаты освоения программы**

I. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы факультатива.

В соответствии с целями основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС НОО результаты духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся могут быть представлены через:

- овладение предметной грамотностью через освоение системы социокультурных и духовно – нравственных ценностей и категорий;
  - приобщение всех участников образовательного процесса к базовым ценностям российской цивилизации;
  - развитие коммуникативных умений;
  - развитие управленческих способностей;
  - наполнение духовным смыслом уклада жизни и социокультурного пространства, окружающего обучающегося;
  - развитие мотивации к общению, самовыражению, самоопределению;
  - создание условий для успешной адаптации обучающегося в образовательном учреждении, социальной среде на основе единой системы ценностей, образовательных технологий и активных форм обучения. Обобщенный результат освоения обучающимися курса «Истоки» и основной образовательной программы начального общего образования может быть представлен следующих личностных характеристиках выпускника («портрет выпускника начальной школы»), который представлен в Стандарте:
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
  - владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
  - любящий свой народ, свой край и свою Родину;
  - уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
  - готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
  - доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
  - выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

## **Универсальные учебные действия(1 класс)**

### **Предметные:**

- знание основных социокультурных понятий, раскрывающих глубинные знания произведений народных промыслов, ремёсел, искусства, раскрывающих мир природы, мир человека и мир культуры в их единстве;
- знание традиций бережного отношения, сохранения природы родного края.

### **Метапредметные:**

- осознание основных нравственных, эстетических, трудовых ценностей, характерных для культуры народов России;
- освоение способов поведения в соответствии с принятыми нормами трудовой, нравственной, эстетической культуры;
- использование различных средств общения, демонстрирующих готовность к диалогу, доброжелательность при соотнесении различных позиций;
- освоение способов работы в малых группах различного состава (парах, четвёрках, микрогруппах), ресурсном круге;
- освоение способов работы с различными источниками (словарями, художественными текстами, и др.) для выявления первоначального контекста, смыслов категорий, понятий, фразеологических оборотов;
- освоение способов саморегуляции поведения, развитие умений структурировать время, управлять собственной деятельностью, эмоциями.

### **Личностные:**

- становление позитивных базовых установок личности, направленных на обогащение своего социокультурного опыта в сфере взаимодействия с природой, техникой, людьми, в организации здорового образа жизни и саморазвитии;
- проявление умений организовывать различные дела, акции, направленные на сохранение и восстановление исторических и природных памятников;
- развитие этнического самосознания ребёнка, переживание им ощущения социокультурного родства с окружающим миром как условия для самореализации, достойной жизни человека;
- осознание ребёнком значения традиций для обеспечения стабильного развития общества, успешной профессиональной и личностной самореализации, укоренения семьи на родной земле;
- развитие мотивации к обучению, сотрудничеству с учителями, родителями, другими обучающимися для достижения личностно значимых результатов;
- проявление готовности и способности к сопереживанию, сочувствию, соучастию;
- осознание значения базовых ценностей семьи, рода, населения России для личностного становления;
- развитие мотивации на самоопределение в трудовой деятельности, ответственности за сохранение и развитие традиций труда, отдыха в семье, школе, городе, территории.

## **Содержание программы**

### **Мир (12часов)**

СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА. Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.

МИР И ЛАД. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.

ИСТОКИ И ШКОЛА. Истоки глазами детей. Рождественский дар.

ИСТОКИ И РАДУГА. Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга — образ Истоков, соединяющий небо, землю и человека.

СКАЗКИ ПУШКИНА. В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

РОДНОЙ КРАЙ. Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня.

ЩИТ И ГЕРБ. Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.

ИЛЬЯ МУРОМЕЦ. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

### **Слово (10 часов)**

СЛОВО. Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом.

ВЕСНА И СЛОВО. Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.

ЮЛОТОЕ СЕРДЕЧКО. Пять талантов Золотого сердечка. Доброе Слово.

Честное Слово. Слово о родителях. Труд и подвиг Святое Слово.

СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ. Добро. Доброе Слово Доброе дело.

ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ. Честное Слово. Родительское благословение. Подвиг. СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ. Благословение. Родительское слово.

Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.

АЛЕША ПОПОВИЧ. Святое Слово. Богатырская доблесть. Честь.

ЧАША ЖИЗНИ, Жизнь. Любовь Добрые дела.

### **Образ (5 часов)**

РОДНИК. Род. Родник. Родное слово. Родная земля. Родина. Родник — начало жизни. Живая вода Святой источник. Святая вода.

ОБРАЗ РОДИНЫ. Родина Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.

ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА. Святой благоверный князь Александр Невский

— солнце земли Русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.

ОБРАЗ ПРАЗДНИКА. День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.

### **Книга (5 часов)**

КНИГА. Книга — живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет Творец.

КНИГА КНИГ. Собрание библиотеки — добрая традиция нашего народа. Книга книг — Библия. Библия положила начало объединению книг в семью — библиотеку.

ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ. Чтение — сердечный дар Живое слово Книги найдет отклик в душе читателя.

ПЕРВАЯ КНИГА. МИР КНИГИ. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

## Тематическое планирование

№ п/п	Темы учебных занятий	Всего часов	Учебная неделя	Элементы содержания урока.	Характеристика видов деятельности.	Планируемые результаты
<b>Мир</b>						
1	Введение в предмет.  Солнышко, мама и папа	1	1н	Знакомство с «Азбукой Истоков». Алфавит – семья букв. Различные названия и начертания букв. Строчные и прописные буквы. Рукописные шрифты, буквицы.	Умение планировать свои действия в соответствии с задачами урока и условиями их реализации,  ориентироваться в учебнике. Умение прогнозировать содержание раздела по названию. Умение участвовать в диалоге, строить понятные для собеседника высказывания.	Иметь представление, что жизнь каждого человека наполнена сердечным теплом родителей. Мама и папа – самые светлые люди на Земле. Понимать, что родительское благословение чудо творит. Благодарность родителям развивает благочестие.
2	Мир и лад. (Поле, школа и семья)	1	2н	Смысл и значение слова. Из чего состоит слово? Чем слово отличается от набора букв?	Умение адекватно воспринимать оценку учителя и одноклассников. Умение сотрудничать с одноклассниками, участвуя в групповой деятельности,	Понимать, что доброе семя добрый плод дает. Добрая семья добрыми делами славится. Не живет школа без истоков. Не живет семья без любви.
3	Истоки и школа	1	3н	Что обозначает слово? (Имена существительные – без терминологии.) Общее и конкретное значение слов. Слово-образ. Слово-символ. Слово-имя. Имена родителей и друзей. (Заглавная буква.)	владеть диалогической формой речи.	Понимать, что колокольный звон - язык русской культуры. Колокольчик - символ истоковской школы. Истоки - начало всего живого на земле. Начало человека - его истоки.

---

Истоки соединяют  
живительную силу всего  
лучшего, что накоплено

						многими поколениями. Благодаря Истокам мир преобразуется, наполняется глубоким смыслом каждое слово, пробуждаются добрые и искренние чувства к ближнему, открываются святыни родной земли.
4	Дар(Рождество)	1	4н	Праздничное слово. Слово-поздравление. Слово-приветствие. Слово-прославление.	Умение выполнять учебные действия в соответствии с установкой учителя и ориентиром на правильность их выполнения. Умение задавать вопросы, формулировать собственное мнение и принимать мнение других людей, отличное от собственного.	Иметь представление, что благодаря Истокам мир преобразуется, наполняется глубоким смыслом каждое слово, пробуждаются добрые и искренние чувства к ближнему, открываются святыни родной земли.
5	Истоки и радуга	1	5н	Откуда берутся слова? Связь и общее происхождение слов. <i>(Корни слов.)</i>	Умение формулировать ответы и задавать вопросы, участвовать в диалоге.	Понимать, что живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга - светлое и яркое чудо.
6	Сказки А.С. Пушкина	1	6н	Сказочные слова и присказки. Каковы отличия сказочной речи от обыденной?	Умение соотносить жизненные наблюдения с темой занятия. Умение формулировать ответы и задавать вопросы, сопоставлять полученные ответы.	Понимать, что добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть. Образный мир сказок Пушкина благотворит душе каждого человека, пробуждает добрые, искренние чувства благодарности. Сказки

						Пушкина передают из века в век народную мудрость
7	Родной край	1	7н	Имя края. В какой стране мы живем? Названия городов, сел, рек, гор родного края. Происхождение названий.	Умение высказывать свое мнение, ориентироваться на позицию партнера, вырабатывать общую позицию	Иметь представление, что нет прекрасней земли родной, где родился и вырос, где живут родители и первые друзья. В народной песне воспето все то, за что мы любим родной край. Песни - душа народа. Красивые у нас песни и красивый народ.
8	Святыни России. Щит и герб (св. Георгий Победоносец)	1	8н	Героические слова. Слова верности. Слово-действие. <i>(Глаголы – без терминологии.)</i> Что значит «Ищи мира»? Как это делать?	Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	Иметь представление, что образ святого Георгия Победоносца на государственном гербе. Россия по праву признана щитом – совестью матушки-земли. Святой Георгий Победоносец – духовный защитник нашего Отечества.
9	Святыни России. Илья Муромец	1	9н	Славные имена. Связь имени с родным краем. Почему богатыря Илью назвали Муромцем? Имена каких героев тоже связаны с краем?	Умение высказывать свое мнение, ориентироваться на позицию партнера, вырабатывать общую позицию	Иметь представление, что флаг - знак воинской чести. Знать цвета российского флага: белый – святой, светлый, чистый; красный – цвет красоты, земного жизнелюбия, Пасхи; синий – небесный, неземной. Иметь представление, о чудо - богатырях(добрый молодец Илья Муромец).
10	Обобщающий урок ( <u>Мир</u> )	1	10н	Что более всего запомнилось из пройденного содержания?	Умение осознанно и произвольно выстраивать речевое высказывание, оценивать результаты своих	Знать, что мама и папа – самые светлые люди на Земле.Добрая семья добрыми делами



					действий. Умение высказывать свою точку зрения.	славится.Начало человека - его истоки. Благодаря Истокам мир преобразуется.
<b>Слово</b>						
11	Слово	1	11н	Высокое предназначение слова. Уважительное отношение к слову. Интонация. Чтение с различной интонацией.	Умение самостоятельно оценивать результат своих действий после их завершения, адекватно воспринимать оценку учителя и одноклассников.	Иметь представление, что человек получает живительную силу любви через Слово. Слово наполняет душу человека светом. Слово - бесценный дар. Слово проверяется делом.
12	Весна и слово	1	12н	Слово – сравнение, описание. ( <i>Прилагательные – без терминологии.</i> ) Метафоры. С чем можно сравнить весну? Вспоминаем стихи, ищем сравнения.	Умение сотрудничать с одноклассниками, участвуя в групповой деятельности, формулировать ответы на вопросы, аргументировать свое мнение.	Иметь представление, что в душе каждого человека есть замечательный сад добродетелей. Слово пробуждает в душе человека сад добродетелей. Душа творит мир. Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.
13	Золотое сердечко	1	13н	Пять талантов. Золотого сердечка. Почему «верная тропа узка»? Чтение – труд души. Трудные упражнения.	Умение принимать и сохранять учебную задачу, самостоятельно оценивать правильность выполненных учебных действий. Умение формулировать вопросы для получения необходимой ему информации и сопоставлять полученные результаты.	Иметь представление, что золотое сердечко имеет пять талантов. Доброе слово душу лечит. Честное слово честь рода бережет. Слово о родителях мир укрепляет. Труд и подвиг характер закаляют. Святое слово мир спасает.
14	Серебряное копытце	1	14н	Доброе слово. Какие добрые слова мы знаем, часто ли их	Умение высказывать свое мнение и оценивать	Иметь представление, что с добрым словом жить в

				говорим? Учимся говорить добрые слова родителям, учителям, друзьям.	высказывание партнера.	радость. Доброе дело два века живет.
15	Честное слово. Добрыня Никитич			Слово – наука. Чему мы научились? Слушать и слышать.	Умение использовать речевые умения, высказывать свое мнение; умение договариваться и приходить к общему решению.	Иметь представление, что честное слово делу основа. Родительское благословение чудо творит. Светлая душа подвигом жива.
16	Слово о родителях	2	15 – 16н	Поэтическое слово. Поэтический образ, рифма, ритм. Примеры из прочитанных стихотворений.	Умение участвовать в диалоге и строить монологические высказывания.	Иметь представление, что почитание родителей - главное достояние русского народа. Материнская любовь - душа семьи. Отеческая любовь - мудрость семьи. Мир и лад - доброй семьи клад.
17	Святое слово. Алеша Попович	1	17н	Слово и дело в жизни. Работа. Помощник. Слова-помощники. <i>(Предлоги, союзы, междометия – без терминологии)</i> . Ищем слова-помощники в тексте – зрительно и на слух.	Умение самостоятельно пользоваться словарем, справочником, энциклопедией; правильно оценивать свои знания и адекватно воспринимать оценку учителя.	Иметь представление, что труд и подвиг характер закаляют. Святое слово мир спасает. Береги честь смолоду.
18	Чаша жизни	1	18н	Правила в нашей жизни. Как правильно поступать, как вести себя, как правильно говорить и писать? Правописание слов с большой буквы.	Умение планировать свои действия в связи с поставленной учебной задачей, вносить коррективы в действие после его завершения на основе самостоятельной оценки или оценки учителя. Умение проявлять коммуникативную инициативу в процессе	Иметь представление, что жить – значит быть добрым и красивым человеком, всегда помогать родителям. Понимать, что значит построить дом, посадить дерево, вырастить детей.

					обсуждения; готовность к сотрудничеству с одноклассниками.	
19	Обобщающий урок ( <u>Слово</u> )	1	19н	Наиболее увлекательные минуты на уроках «Истоки». Любимые увлечения и важные дела. Когда мы меньше всего устаем от учебного или физического труда? Нужно ли расширять свой кругозор? Внутренний мир.	Умение осознанно и произвольно выстраивать речевое высказывание, оценивать результаты своих действий. Умение высказывать свою точку зрения.	Знать, что Слово - бесценный дар. Слово пробуждает в душе человека сад добродетелей. Душа творит мир. Знать, что золотое сердечко имеет пять талантов. Святое слово мир спасает.
20	Экскурсионно-тематический урок.	1	20н	Слово проверяется делом.	Умение осознанно и произвольно выстраивать речевое высказывание, оценивать результаты своих действий. Умение высказывать свою точку зрения.	Знать, что почитание родителей - главное достояние русского народа. Мир и лад - доброй семьи клад.
<b>Образ</b>						
21	Родник	1	21н	Богатство Родины и богатство языка. Близкие по смыслу слова. Множество оттенков речи. ( <i>Синонимы, антонимы – без терминологии</i> ). Учимся подбирать точные слова и правильно выражать свои мысли.	Умение правильно использовать соответствующую лексику в процессе обсуждения, высказывать свое мнение и оценивать высказывание партнера.	Иметь представление, что родник - начало жизни. Родник сохраняет чистоту сердца. Почитание русским народом святых источников.
22	Образ Родины	1	22н	Похожие слова. Корень слова. Другие части слова, которые могут стоять впереди или позади корня и менять смысл всего слова. Примеры из предыдущих текстов.	Умение использовать нужную литературу для поиска необходимой информации в процессе выполнения учебных заданий. Умение сохранять учебную задачу.	Иметь представление, что образ Родины запечатлен в гимне. Большое счастье родиться и жить в России. Вся Российская земля святая.
23	Образ защитника Отечества	1	23н	Дружная жизнь слов в языке. Взаимодействие слов. Изменение	Умение выделять существенную информацию	Иметь представление, что защитник Отечества - это

				формы слова. Зависимость изменения формы одного слова в предложении от изменения формы другого. ( <i>Изменение по числам, родам, лицам и падежам на примерах – без терминологии</i> ). Упражнения на подбор слова в правильной форме.	из разных источников. Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Формирование умения анализировать и сравнивать.	гордость и слава России.
24	Образ праздника(День Победы)	1	24н	Передача мудрого и доброго слова через книги. Устная передача – предания, сказки, песни. Почему говорят, что «слово из песни не выкинешь»? Чем песня отличается от рассказа или стихотворения? ( <i>Ритм, мелодия, рифма, повтор припева.</i> ) Георгиевская скала. Можем ли мы «услышать» письменную речь? Что помогает нам понять интонацию автора? Знаки препинания: почему они так называются? Примеры.	Умение устанавливать причинно-следственные связи; умение самостоятельно находить нужную информацию из разных источников.	Иметь представление, что День Великой Победы сплотил все народы нашей страны. Во все века россияне будут помнить тех, кто отдал свою жизнь, защищая Родину. Предание о Георгиевской скале.
25	Обобщающий урок ( <u>Образ</u> )	1	25н	Как уроки «Истоков» помогают нам учиться мыслить самостоятельно? Что значит мыслить образно? Что такое образ мыслей? Как меняется наш образ мыслей в процессе учебы? Что значит «чистые мысли»?	Умение осознанно и произвольно выстраивать речевое высказывание, оценивать результаты своих действий. Умение высказывать свою точку зрения.	Знать, что родник - начало жизни. Большое счастье родиться и жить в России.
26	Экскурсионно-тематический урок.	1	26н	Родник – начало жизни.	Умение осознанно и произвольно выстраивать речевое высказывание, оценивать результаты своих действий. Умение	Знать, что защитник Отечества - это гордость и слава России. Знать, что во все века россияне будут помнить тех, кто отдал свою

					высказывать свою точку зрения.	жизнь, защищая Родину.
<b>Книга</b>						
27	Книга	1	27н	Разнообразие книг. О чем рассказывают книги? Особенности языка и разные задачи. Угадываем, из какой книги отрывок: из сказки, былины, рассказа, учебника, инструкции и т.п.	Умение использовать свои жизненные впечатления и переживания. Умение вырабатывать общую позицию по обсуждаемому вопросу.	Иметь представление, что книга соединяет людей, их мысли, чувства и добрые устремления. Книга - это творение души. В каждом человеке живет Творец.
28	Книга книг	1	28н	Жизнь книги. Вечные книги человечества. Исторические пути книги (возникновение письменности в Древнем Риме, святые братья Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки и письменности, первые книги на Руси и т.д.). Библиотека. Традиции собирания библиотеки в семье, школе, обществе.	Умение высказывать свое мнение и выслушивать мнение партнера, работать в паре. Уметь участвовать в диалоге, вырабатывая общую позицию по теме обсуждения.	Иметь представление, что собирание библиотеки - добрая традиция нашего народа. Особое место среди книг занимает Книга книг - Библия.
29	Живое слово книги			Книга – культурное наследие народа. Уважение и сохранение чистоты и уникальности родного языка. Книги, пришедшие из других стран.	Умение высказывать свое мнение и выслушивать мнение партнера, работать в паре. Уметь участвовать в диалоге, вырабатывая общую позицию по теме обсуждения.	Иметь представление, что чтение – сердечный дар. Живое слово книги находит путь к живой душе читателя.
30	Первая книга. Мир книги	2	29 – 30н	Первая книга: увиденное, услышанное, прочувствованное ребенком. Создание Первой книги. Открытие мира книг. Рассказ детей о книгах, прочитанных за год. Слова благодарности книге.	Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Умение сравнивать свой ответ с ответами одноклассников,	Иметь представление, что Первая книга – это светлый и добрый мир любимых слов и образов, мир Истоков. Первая книга - дар добра и любви. Открытие мира книг. Слова благодарности книге.

					самостоятельно оценивать свои знания. Умение высказывать свое мнение и выслушивать мнение партнера, работать в паре. Умение участвовать в диалоге, вырабатывая общую позицию по теме обсуждения.	
31	Годовой обобщающий урок	1	31н	Слово сохраняет чистоту Золотого сердечка.Что значит «говорить от чистого сердца»? Родители.Родина.Пять талантов Золотого сердечка. Книга книг – Библия.	Умение осознанно и произвольно выстраивать речевое высказывание, оценивать результаты своих действий. Умение высказывать свою точку зрения.	Знать, что мама и папа – самые светлые люди на Земле.Знать, что Слово - бесценный дар. Слово пробуждает в душе человека сад добродетелей.Знать, что родник - начало жизни.
32-33	Экскурсионный урок. Заключительный урок.	2	32- 33н	В каждом человеке живет Творец.	Умение осознанно и произвольно выстраивать речевое высказывание, оценивать результаты своих действий. Умение высказывать свою точку зрения.	Знать, что особое место среди книг занимает Книга книг - Библия.

