

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Солнечная средняя общеобразовательная школа №1»**

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

_____ С.В.Гладкова
Протокол от «31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

_____ / И.М.Толкачёва/

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы _____ Е.И. Суровцова

Приказ от 01.09.2022 г. № 1545

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Социокультурные истоки»
для обучающихся 6 класса
(основное общее образование)**

с.п. Солнечный
2022-2023 учебный год

Рабочая программа составлена в соответствии:

1. С требованиями ФГОС основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712)

2. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Солнечная СОШ №1», утверждённой приказом от 01.09.2021 №1217.

3. Примерной программой «Социокультурные истоки». 5-9 классы / авт.-сост. А.В. Камкин, профессор ВГПУ, г. Вологда, И.А. Кузьмин, профессор РАЕН,.М.: Издательский дом Истоки, 2012.

Курс «Социокультурные истоки», предлагаемый для учащихся 5-9 классов, является составной частью Истоковедения - целостного педагогического направления, призванного формировать всесторонне развитую личность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей российской цивилизации.

«Истоки» — интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний об отечественном социокультурном и духовно – нравственном опыте. В центре его – феноменология российской цивилизации, общий контекст ее основополагающих ценностей и идеалов, форм и норм социокультурной практики.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Обучение детей по программе курса направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
 - адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности

В основе реализации программы лежит системно - деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного.

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития занимающегося;
- развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития занимающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей занимающихся;

1. «Слово и образ малой родины»

Формируется социокультурное понятие о малой родине, об образе родного края. Семейство русских городов. С чего начинается город. Духовная жизнь города. Жизнь и быт горожан: улицы, дворы, памятные места города. Образы деревни: типы поселений.

2. «Слово и образ Отечества»

Отечество – Святая Русь. Столица. Ядро земли русской – Золотое кольцо России. Северная Фиваида. Поморье и земля Новгородская. Поволжье и Сибирь. Рубежи и пределы Отечества – границы государства.

3. «Слово и образ времени»

Жизненный круг: младенчество, детство, отрочество, юность, семилетие зрелости. Годичный круг времени: праздники, времена года. Малые круги жизни: день и час

4. «Обобщение в форме активного экзамена»

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Количество часов			Дата	
		всего	теория	практика	план	факт
1	Отечество (Вводный урок)	1	1			
2	Святая Русь	1	1			
3	Столица Стольный град Москва	1	1			

4	Столица Стольный град Москва	1	1		
5	Ядро земли Русской (Золотое кольцо России)	1		1	
6	Северная Фиваида (возможно использование в/ф, аудиокассет, краеведческого материала)	1		1	
7	Поморье. Земля Новгородская	1	1		
8	Поволжье. Сибирь. Края и земли.	1	1		
9	Рубежи и пределы	1		1	
10	Повторительно-обобщающий урок. «Образ Отечества»	1	1		
11	Город. Семейство русских городов	1	1		
12	С чего начинается город? Кремль. Посад.	1	1		
13	Духовная жизнь города. Собор. Площадь.	1	1		
14	Храмы города	1	1		
15	Образ города	1		1	
16	Улицы, дворы. Поклонная гора. Жизнь и быт горожан	1	1		
17	Деревня	1	1		
18	«Памятные и приметные места. Гора.	1	1		
19	Камень. Родник. Дерево.	1	1		
20	Остров. Озеро.	1		1	
21	Образ деревни	1	1		
22	Обобщающий урок «Слово и образ малой родины»	1	1		
23	Младенчество и детство	1	1		
24	Отрочество и юность	1	1		
25	Зрелость. Пожилые и старые»	1	1		
26	Жизненный круг	1		1	
27	Год и Лето. Годичный круг.	1	1		
28	«Зима. Весна. Лето. Осень».	1		1	
29	Самый светлый праздник	1	1		
30	Седьмица и день	1	1		
31	День и час	1		1	

32	Наше Отечество	1	1			
33	Наше Отечество	1	1			
34	Слово и образ России	1	1			
						Итого: 34 часа