

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра  
Тюменская область Сургутский район  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СОЛНЕЧНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

628452, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область Сургутский район, с.п. Солнечный, ул. Сибирская, 22, тел.\факс 74-20-99, тел. 74-20-34, 74-26-00, 74-33-04, [sunny2\\_1@mail.ru](mailto:sunny2_1@mail.ru)  
ОГРН 1028601679810, КПП 861701001, ИНН 8617006342, ОКПО 41257120, ОКВЭД 80.21.2, РКЦ ХАНТЫ-МАНСИЙСК//УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре в г. Ханты-Мансийск, БИК 007162163, КС 03234643718260008700, ЕКС 40102810245370000007, департамент финансов МБОУ «Солнечная СОШ №1», л\с 015.10.400.4, л\с 015.10.400.2, л\с 015.10.400.5

**Заявка\***

**организации-соискателя в Экспертный совет  
для признания образовательной организации  
региональной инновационной площадкой**

(\*оформляется на официальном бланке, заверяется печатью и подписью руководителя организации-соискателя)

Наименование организации-соискателя: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солнечная средняя общеобразовательная школа № 1»**

Тема инновационного проекта (программы) **ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КАК СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ВЫПОЛНЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**

Направление деятельности (согласно приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17 сентября 2015 года № 1296 «Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»)

**Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

<b>Информационный раздел заявки</b>		
1.	Полное наименование организации-соискателя с указанием муниципального образования	<b>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солнечная средняя общеобразовательная школа № 1» с.п. Солнечный Сургутского района</b>
2.	Место нахождения организации-соискателя (юридический адрес)	628452, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область Сургутский район, с.п. Солнечный, ул. Сибирская, 22, тел.\факс 74-20-99, тел. 74-20-34, 74-26-00, 74-33-04,
3.	Место нахождения организации-соискателя (фактический адрес)	628452, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область Сургутский район, с.п. Солнечный, ул. Сибирская, 22
4.	Адрес сайта организации-соискателя	<a href="http://sunnyschool.ru">sunnyschool.ru</a>
5.	Электронная почта организации-соискателя	<a href="mailto:sunny2_1@mail.ru">sunny2_1@mail.ru</a>
6.	Ф.И.О. руководителя организации-соискателя	Суровцова Елена Ивановна
7.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации-соискателя	<a href="mailto:surovsovaei@mail.ru">surovsovaei@mail.ru</a> 89226501266
8.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение заявки	Ульянова Наталья Анатольевна
9.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение заявки	<a href="mailto:ulianova79@mail.ru">ulianova79@mail.ru</a> 89824178882
<b>Целевой раздел заявки</b>		

10.	Цель (цели) предлагаемого проекта (программы)	<i>создание условий для повышения качества образования в рамках выполнения федеральных государственных образовательных стандартов посредством формирования интерактивной образовательной среды</i>
11.	Задачи предлагаемого проекта (программы)	<p><b>Задача 1.</b> Повысить профессиональный уровень педагогов в области современных образовательных и ИКТ-технологий.</p> <p><b>Задача 2.</b> Анализировать существующие цифровые инструменты для создания интерактивных дидактических материалов, в том числе мобильных приложений.</p> <p><b>Задача 3.</b> Создать модель интерактивной образовательной школы в рамках реализации ФГОС.</p> <p><b>Задача 4.</b> Встроить информационные и коммуникационные технологии в существующую образовательную систему образовательной организации.</p> <p><b>Задача 5.</b> Организовать методическое обеспечение по созданию интерактивного электронного дидактического материала.</p> <p><b>Задача 6.</b> Развивать системы сетевого взаимодействия, в том числе посредством зачисления учащихся на обучение на бесплатные онлайн-курсы, использование бесплатных образовательных платформ.</p> <p><b>Задача 7.</b> Распространять опыт по теме проекта.</p> <p><b>Задача 8.</b> Разработать методические рекомендации по теме «Интерактивная образовательная среда».</p>
12.	Основная идея (идеи), новизна предлагаемого проекта (программы)	<p>Актуальность инновационного проекта «Формирование интерактивной образовательной среды как средства повышения качества образования в рамках выполнения федеральных государственных стандартов» определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стратегическими задачами развития системы образования в Российской Федерации в целом;</li> <li>-планами реализации национальных проектов «Современная школа» и «Цифровая среда».</li> </ul> <p>Шесть стратегических инициатив («Библиотека цифрового образовательного контента», «Цифровой помощник ученика», «Цифровое портфолио ученика», «Цифровой помощник родителя», «Цифровой помощник учителя», «Система управления в образовательной организации») направлены на цифровой образовательный контент. В 2023 году образовательные организации Югры подключатся к единому portalу «Моя школа».</p> <p>При этом только наличие современных цифровых ресурсов облегчает работу педагога, но не позволяет повысить качество образования.</p> <p>Карантинные мероприятия последних 2-х лет показали, что резко возросли цифровые коммуникации и процент использования компьютерной техники населением страны, при этом отсутствие самоорганизации учащихся не позволило в должной мере воспользоваться данными возможностями.</p> <p>Традиционный подход к организации образовательной деятельности не учитывает индивидуальный уровень особенностей восприятия информации каждым учащимся, а, соответственно, не сможет изменить ситуацию. Время показывает, что компьютеризированное мышление учащихся воспринимает информацию иначе, чем ее представляет традиционная школьная система.</p>
13.	Обоснование его (ее) значимости для развития системы образования	Использование информационно-коммуникативных технологий в системе общего образования диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распро-

		<p>странением цифровых технологий, электронных информационных ресурсов, а также сетевых технологий в качестве средства обучения и воспитания.</p> <p>Данный проект является организационной основой формирования новой модели обучения, консолидирует усилия педагогов по формированию у учащихся качественных образовательных результатов.</p> <p>Проект представляется актуальным в условиях повсеместной практики реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и национальных проектов. Может быть востребован административно-управленческими командами, методическими службами, педагогическими коллективами образовательных организаций.</p>
<b>Содержательный раздел заявки (инновационный проект (программа))</b>		
14.	Исходные теоретические положения проекта (программы)	<p>В 2018 году Президент подписал Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»: «Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней».</p> <p>Президентом Российской Федерации В.В. Путиным сформулированы основные принципы образования: «справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями. Причем независимо от того, где он живет – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится – в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей» (заседание Президиума Государственного Совета по вопросу о задачах субъектов Российской Федерации в сфере общего образования 25.08.2021 г.). интерактивная образовательная среда позволит использовать в сельской школе имеющиеся в наличие образовательные возможности.</p> <p>Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».</p> <p>Именно Интерактивная образовательная среда становится современным средством обучения.</p> <p>В Российской Федерации накоплен достаточный опыт, имеется банк бесплатных обучающих курсов на различных образовательных платформах, но, к сожалению, не все педагоги используют эти ресурсы.*</p> <p>Т.о. данный проект направлен на решение задач современного образования в рамках реализации национального проекта «Цифровая школа», реализует новые подходы к формированию эффективной модели обучения в школе, предполагающей дифференциацию и индивидуализацию образовательной деятельности на основе инновационных образовательных технологий с использованием интерактивных дидактических материалов.</p> <p>Базовыми содержательными документами и документами, регламентирующими деятельность по реализации проекта, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об Образовании в Российской Федерации»;</li> <li>▪ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;</li> <li>▪ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>▪ Национальный проект «Образование»</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)»;</li> <li>▪ Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2007-2030 годы.</li> </ul>
15.	Этапы реализации проекта (программы) по учебным годам	<p><b>Организационный этап (2022 г.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ формирование команды участников проекта (реализован);</li> <li>▪ разработка комплекта документов проекта (реализован)</li> </ul> <p><b>Внедренческий этап (2023 г. - 2025 гг.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Второй этап работ связан с программированием совокупности видов деятельности в их логической и временной последовательности.</li> </ul> <p><b>Рефлексивно-обобщающий этап (2025 гг.)</b></p> <p>Третий этап работ связан с анализом и предъявлением опыта работы.</p>
16.	Содержание проекта (программы), (краткое описание)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Одним из важнейших направлений решения задачи повышения качества образования является средовой подход (Ю.С. Мануйлов, Н.Н.Л. Селиванова, Е.Н. Степанов, И.Д. Фрумин и др.).</li> <li>▪ В работах Е.А. Ямбурга представлены качественные характеристики образовательной среды, наличие информационной составляющей отводится значительная роль.</li> <li>▪ Составляющие модели интерактивной образовательной среды включают в себя: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ инновационные образовательные технологии, используемые педагогами;</li> <li>▪ интерактивные электронные дидактические средства, обеспечивающие самостоятельную работу учащихся с учебным материалом (рабочие интерактивные листы, электронные учебники, контрольно-обучающие программы, мониторинги успешности, интерактивные тренажеры и др.);</li> <li>▪ средства управления самостоятельной работой учащихся (сетевой план-график индивидуального обучения, график самоотчета);</li> <li>▪ облачные сервисы и мобильные технологии и их приложения;</li> <li>▪ электронные образовательные ресурсы цифровой образовательной среды, обеспечивающие поддержку образовательного процесса (электронный текст, видео, тренажеры, тесты).</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Первый этап связан с:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ концептуализацией или разработкой концепции предстоящей деятельности проектной командой;</li> <li>▪ выявлением общих способов и необходимых условий достижения целей проекта;</li> <li>▪ обоснованным прогнозированием социокультурных последствий реализации проекта.</li> </ul> <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Согласование образовательных целей и задач Проекта со всеми участниками образовательных отношений.</li> <li>▪ Установление взаимодействия с онлайн-школами, образовательной платформой «Сириуса» (первично - бесплатные образовательные платформы)</li> <li>▪ Организация изучения оптимальных моделей использования материалов для реализации проекта.</li> <li>▪ Разработка критериев формирования готовности педагогов к реализации Проекта.</li> <li>▪ Стартовое анкетирование педагогов.</li> <li>▪ Интеграция Проекта в «Программу развития образовательной организации» и иные локальные акты.</li> <li>▪ Разработка системы мотивации для участников проекта.</li> <li>▪ Обеспечение повышения квалификации педаго-</li> </ul>

		<p>гов по направлению использования цифровых и электронных образовательных ресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение обследования технической инфраструктуры образовательной организации, банка данных электронных ресурсов с позиции их использования в контексте системно-деятельностного подхода на каждом уровне образования, в том числе филиалами.</li> <li>▪ Проведение установочного семинара для пилотной команды Проекта</li> <li>▪ Планирование Проекта</li> <li>▪ Организация совместной деятельности пилотной команды Проекта</li> <li>▪ Разработка моделей преобразований</li> </ul> <p><b>На втором этапе проводятся:</b> Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ разработка и реализация интерактивной образовательной среды,</li> <li>▪ системный анализ реализации проекта</li> <li>▪ совершенствование модели электронного портфолио обучающегося и воспитанника,</li> <li>▪ разработка и проведение педагогами занятий, курсов с использованием современных электронных технологий и ресурсов, освоение новых электронных учебно-методических комплексов,</li> <li>▪ разработка межпредметных практикумов и практико-ориентированных курсов, направленных на повышение качества образования и развитие творческого потенциала обучающихся,</li> <li>▪ создание сетевого информационного кабинета для учащихся,</li> <li>▪ совершенствование организационной системы смешанного обучения (разработка учебных программ, модулей, курсов), в том числе и для обучения детей с ОВЗ,</li> <li>▪ создание учителями собственных курсов с использованием электронных ресурсов и для системы дистанционного обучения,</li> <li>▪ создание профильных сетевых сообществ для старшеклассников с учетом взаимодействия с преподавателями ВУЗов,</li> <li>▪ создание модели виртуального (сетевого) методического кабинета (виртуальной корпоративной сети педагогов) для обмена опытом,</li> <li>▪ Создание модели виртуальной приемной для родителей (родительский всеобуч, приемная для родителей будущих первоклассников, приемная для родителей выпускников).</li> </ul>
17.	Методы деятельности по реализации проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выявление комплекса условий, обеспечивающих развитие проекта;</li> <li>▪ Проведение междисциплинарного исследования понятий инновационной деятельности применительно к проекту;</li> <li>▪ Проведение системного анализа по вопросам трансформации деятельности в рамках проекта,</li> <li>▪ Обсуждение результатов системного анализа со всеми участниками проекта;</li> <li>▪ Разработка модели комплексного методического сопровождения учителей в проекте.</li> </ul> <p>Для эффективного обучения школьников в современных условиях, помимо использования традиционных методов, мы предлагаем включить инновационные методы, среди которых мы выделяем: групповые дискуссии, IT-обучение, деловая игра, эвристическая беседа и мозговой штурм.</p>
18.	Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации проекта (программы)	Условиями эффективности проекта «Формирование интерактивной образовательной среды как средства повышения качества образования в рамках выполнения

		<p>федеральных государственных образовательных стандартов» являются следующие положения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Процесс образования строится на основе принципов индивидуализации, открытости и вариативности образовательной, социально-практической и рефлексивной деятельности обучающихся и педагогов;</li> <li>• Содержание образования составляют не столько знания, сколько универсальные способы деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Творчество;</li> <li>• Исследование;</li> <li>• Проектирование.</li> </ul> </li> </ul> <p><u>На первом этапе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создана рабочая группа;</li> <li>- внесены изменения в локальные акты;</li> <li>- проведено курсовое обучение педагогов;</li> <li>- утверждена система оценки эффективности реализации проекта.</li> </ul> <p><u>На втором этапе:</u></p> <p>1.Составлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Каталог и описание качественных электронных образовательных ресурсов.</li> <li>- Каталог и описание цифровых инструментов, для создания интерактивных дидактических материалов.</li> <li>- Методические рекомендации по разработке и применению электронных образовательных ресурсов;</li> <li>- Методические рекомендации по формированию интерактивной образовательной среды</li> </ul> <p>2.Проводятся мастер-классы по использованию цифровых образовательных технологий</p> <p>3. Создан банк данных по ресурсному обеспечению кабинетов.</p> <p>4.Проводятся занятия с использованием ДОТ</p> <p>5.Имеются соглашения о сотрудничестве.</p> <p><u>На третьем этапе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Размещение Материалов на сайте образовательной организации;</li> <li>- проведение семинаров, видео-конференций по обобщению опыта</li> </ul>
19.	Необходимые условия организации работ по реализации проекта (программы)	<p>К мотивационным условиям вхождения образовательной организации в инновационную деятельность можно отнести наличие у администрации и педагогов школы высокого инновационного потенциала и опыта реализации инновационных проектов в сфере общего образования.</p> <p>Финансовые условия связаны только с наличием компьютерной техники в образовательной организации и выхода в интернет.</p> <p>Дополнительные финансовые средства не нужны, так как используются бесплатные образовательные платформы.</p>
20.	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы)	<p>Средствами контроля и обеспеченности достоверности результатов реализации являются:</p> <p>Учителями школы были разработаны комплекты электронных образовательных ресурсов для обучения по всем предметам (презентации, тренажеры и тест), комплекты web-квестов.</p> <p>На базе школы постоянно проводятся районные семинары. Педагогические работники – победители конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>Преподаватели школы тесно взаимодействуют с сотрудниками БУ ВО «Сургутский государственный университет», БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет».</p>

21.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методический сборник «Информационная интерактивная среда школы как средство обеспечения качественных образовательных услуг»;</li> <li>- Методическая статья «Средовой подход как интегрирующая методологическая основа изучения и проектирования информационной интерактивной среды школы».</li> <li>- Методическая статья «Smart-пространство МБОУ «Солнечная СОШ № 1».</li> <li>- Презентация «Оптимальное оснащение образовательной организации при формировании интерактивной образовательной среды».</li> <li>- Презентация «Интерактивная среда школы как предмет педагогического проектирования».</li> <li>- Методическая статья «Новые вызовы времени. Опыт образовательной организации».</li> <li>- Методический сборник «Принцип взаимодополняемости как условие формирования интерактивной среды общеобразовательной организации».</li> <li>- Методическое пособие «Развитие цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и создание собственных онлайн-курсов».</li> <li>- Методическое пособие «Интерактивные средства как основа организации и функционирования информационной интерактивной среды как средство повышения квалификации».</li> <li>- Методическая статья «Инновационная модель работы с родителями. Виртуальная приёмная»</li> </ul>
22.	Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам	Календарный план представлен на стр.17-18-19 проекта
23.	Перечень конечной продукции (результатов)	<p>Описание Модели интерактивной образовательной среды школы, усовершенствованной путем внедрения в образовательное пространство Проекта «Формирование интерактивной образовательной среды как средства повышения качества образования в рамках выполнения федеральных государственных образовательных стандартов».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Модель электронного портфолио педагога.</li> <li>3. Модель виртуальной приёмной.</li> <li>4. Методические рекомендации по внедрению Проекта в образовательное пространство в условиях реализации ФГОС ОО.</li> <li>5. Методические сборники: «Информационная интерактивная среда школы как средство обеспечения качественных образовательных услуг», «Принцип взаимодополняемости как условие формирования интерактивной среды общеобразовательной организации».</li> <li>6. Методические пособия: «Развитие цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и создание собственных онлайн-курсов», «Интерактивные средства как основа организации и функционирования информационной интерактивной среды как средство повышения квалификации».</li> </ol>
24.	Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы)	<p>Проект представляется актуальным в условиях повсеместной практики реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и национальных проектов. Может быть востребован административно-управленческими командами, методическими службами, педагогическими коллективами образовательных организаций.</p> <p>Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p>
25.	Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы) <i>(выписка из Протокола органа государственно-общественного управления организацией-соискателем)</i>	<p>Протокол Управляющего совета от 20.08.2022 г. Протокол педагогического совета от 11.06.2022</p>

26.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику	Внедрение результатов проекта в массовую практику также видится возможным через обучающие практические семинары для педагогической общественности педагогов Сургутского района, ХМАО-Югры, через сетевое сообщество образования Югры.
27.	Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения	<p>Педагогический коллектив МБОУ «Солнечная СОШ № 1» работает в инновационном режиме. За это время педагогами школы были реализованы следующие проекты: «Метапредметный подход при формировании ключевых компетенций в условиях реализации ФГОС», «Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях инновационной образовательной среды как средство повышения современного качества образования в рамках реализации ФГОС» (приказ ДОиМП от 14.09.2017 № 602.).</p> <p>Показателями качества и высокой готовности к реализации инновационного проекта являются призовые места на региональных конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года- 2021 г.;</li> <li>• Призер регионального конкурса «Лучшие педагогические практики СОКО», 2021 г.;</li> <li>• Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель –дефектолог», 2022 г.</li> <li>• Призёр всероссийского конкурса педагогов «Мой лучший урок».</li> </ul> <p>Внутренние мотивы участия педагогического коллектива в инновационной деятельности определяются потребностью в постоянном росте профессиональной квалификации и самосовершенствовании, использовании инновационных образовательных и ИКТ-технологий в педагогической практике, участии в конкурсах педагогического мастерства, проведении мастер-классов.</p> <p>Результаты проекта будут устойчивыми в связи с подключением всех образовательных организаций Югры к единому порталу «Моя школа».</p>
28.	Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу официального сайта организации, открывающая утвержденный в соответствии с установленным порядком инновационный проект	<a href="http://sunnyschool.ru/metodicheskie-i-inye-dokumenty-razrabotannye-oo-dlja-obespechenija-obrazovatel'nogo-processa">http://sunnyschool.ru/metodicheskie-i-inye-dokumenty-razrabotannye-oo-dlja-obespechenija-obrazovatel'nogo-processa</a>

\_\_\_\_\_ / \_\_\_Е.И.Суровцова\_\_\_

