

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“СОЛНЕЧНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1”**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Солнечная СОШ № 1»
Протокол от 24.03.2022
СОГЛАСОВАНО
С Управляющим советом
Протокол от 25.03.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Солнечная СОШ №1»
_____ Е.И. Суровцова
приказ от 25.03.2022 № 587

**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Солнечная средняя общеобразовательная школа № 1»**

Аналитическая часть

СТРУКТУРА

Раздел 1. Аналитическая часть о результатах самообследования по состоянию на 1 января 2022 года

1. Общие сведения об образовательной организации
 2. Особенности управления
 3. Оценка образовательной деятельности
 4. Содержание и качество подготовки учащихся.
 5. Оценка востребованности выпускников
 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - 1.6. Оценка кадрового обеспечения
 - 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения
 8. Оценка качества материально-технической базы
- Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

1. Общие сведения об образовательной организации

Название образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солнечная средняя общеобразовательная школа №1»
Руководитель	Суровцова Елена Ивановна
Адрес организации	С.п. Солнечный, ул. Сибирская, д.22
Телефон, факс	74-20-99
Адрес электронной почты	sunny2_1@mail.ru
Учредитель	ДО и МП администрации Сургутского района
Дата создания	07.06.1988
Лицензия	от 21.12.2018 № 3216 86ЛО1 № 0002497
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.02.2019 № 1283 серия 86А01 0000560

Основным видом деятельности МБОУ «Солнечная СОШ № 1» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дошкольное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых

Школа расположена в с.п. Солнечный Сургутского района. МБОУ «Солнечная СОШ № 1» имеет 3 филиала:

- филиал «Сайгатинская СШ»;
 - филиал «Сытоминская СШ»;
 - филиал «Локосовская средняя школа - детский сад имени З.Т. Скутина» (детский сад).
- Самообследования филиалов Школы представлено в приложениях.

Контингент учащихся - жители с.п. Солнечный, при этом 19 % семей проживают в садово-огороднических кооперативах, что представляет определенные транспортные трудности. Строительство Нового корпуса позволит решить вопросы доступности школы.

2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководящий и педагогический коллектив имеет образование в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей.

Для учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) создан Совет родителей.

Ежегодно рассматриваются, утверждаются локальные нормативные акты образовательной организации. Вопросы спорного характера рассматриваются и разрешаются на Комиссии по урегулированию споров.

Органы управления, действующие в Школе

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие филиалов и объединений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей 1-х классов
- учителей 2-х классов
- учителей 3-х классов
- учителей 4-х классов
- учителей русского языка и литературы
- учителей истории и обществознания
- учителей иностранных языков
- учителей биологии, географии и химии
- учителей математики, информатики, физики
- учителей ИЗО, технологии, музыки
- учителей физической культуры и ОБЖ
- молодых специалистов

Разработана и утверждена Программа развития школы (приказ от 06.12.2021 № 2000) (Программы развития филиалов в приложении).

Выводы:

- Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.

• Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств.

• Программа развития направлена на повышение качества образовательных результатов обучающихся.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

• с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

• [приказом Минобрнауки](#) об утверждении ФГОС;

• [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

• [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

• основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

• расписанием занятий.

Учебный план:

- 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

- 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2-9	2	40 минут	5	34
10-11	1	40 минут	6	35

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	819 человек
Основная образовательная программа основного общего образования	864 человека
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	105 человек

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1788 обучающихся.

Созданы специальные условия для инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (материально-техническое обеспечение, кадровое, информационное).

Реализуются адаптированные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1; 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1; 4.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 52 человека;
- с задержкой психического развития – 54 человека;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 человека;
- слабовидящие обучающиеся – 2 человека;
- с интеллектуальными нарушениями – 1 человека.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом ведётся работа по адаптации обучающихся с ОВЗ, родителей и педагогов.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Солнечная СОШ № 1» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия по минимизации контактов учащихся в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Сургутского района.

Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для учебных кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;

- разработала графики приёма учащихся в Школу через четыре входа и график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- подготовила расписание со смещенным началом уроков;

- организовала информационную работу для родителей (законных представителей), разместила на сайте МБОУ «Солнечная СОШ № 1» необходимую информацию об

антикоронавирусных мерах (ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей).

Таблица 4

**Перечень документов,
регламентирующий функционирование Школы
в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://sunnyschool.ru/stop-koronavirus	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://sunnyschool.ru/stop-koronavirus	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	http://sunnyschool.ru/stop-koronavirus	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	http://sunnyschool.ru/stop-koronavirus	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	Удалено с сайта в 2022 г.	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	http://sunnyschool.ru/stop-koronavirus	
Основные образовательные программы	http://sunnyschool.ru/dist-normativnye-dokumenty	Внесены изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения

		электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Внесены изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Внесены изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://sunnyschool.ru/lokalnye-akty-oo	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://sunnyschool.ru/lokalnye-akty-oo	Приложение 2 к приказу от 01.12.2021 № 1955
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	http://sunnyschool.ru/dist-normativnye-dokumenty	Приказ от 25.01.2022 № 174
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	Удалено с сайта в 2022 г.	Приказ от 23.12.21 № 2123
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	http://sunnyschool.ru/dist-normativnye-dokumenty	Приказ от 30.11.2021 № 1733
Приказ об организации работы МБОУ «Школа № 1» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	Приказ от 20.08.2020 № 733 «Об организации образовательного процесса с 01.09.2020 года»	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	Приказ от 01.09.2020 № 815 «Об утверждении режима работы школы в 2020-2021 учебном году»	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в Школе разработана и утверждена Дорожная карта, в том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесен

на общественное обсуждение вопрос перевода всех обучающихся начального общего (1-е классы) и основного общего образования (5-е классы) на новые ФГОС.

Дистанционное обучение

В целях охраны здоровья учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании инструктивно-методического письма об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного-Югры в 2020-2021 учебном году», Устава МБОУ «Солнечная СОШ №1» (п.3.6.), решения педагогического совета школы (Протокол от 01.09.2020 № 10), решения Управляющего совета школы (Протокол от 28.08.2020 № 3) на основании приказа от 01.09.2020 № 815 МБОУ Школа организовала очное обучение в 1-9 классах с использованием дистанционных образовательных технологий:

- в 1-х классах – русский язык (1 час);
- во 2-4-х классах - русский язык (1 час), математика (1 час), литературное чтение (1час);
- в 5-х классах – родной язык (0,5 часа), родная литература (0,5 часа), технология (1час), история (1час), физическая культура (1час);
- в 6-х классах – родной язык (0,5 часа), родная литература (0,5 часа), технология (1час), литература (1час), история (1час), физическая культура (1час);
- в 7-х классах – родной язык (0,5 часа), родная литература (0,5 часа), технология (1час), русский язык (1час), алгебра (1час), география (1час), иностранный язык (1час), физическая культура (1час);
- в 8-х классах – родной язык (0,5 часа), родная литература (0,5 часа), география (1час), технология (1час), алгебра (1час), физическая культура (1час);
- в 9-х классах – родной язык (0,5 часа), родная литература (0,5 часа), физика (1час), физическая культура (1час).

При этом стоит отметить, что в 2021 году, на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году, были достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – ноутбуками и другими средствами;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

Профильное обучение

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО.

В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов не был сформирован профильный класс (решение принято на основании запроса родителей и учащихся).

В 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и организовано профильное обучение для учащихся 10А (информационно-технологический класс). В Школе оптимальная материальная база, имеется инженерно-технический кабинет.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический профиль	Информатика Математика	0	29
Универсальный профиль	Русский язык	57	46

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Спектр предложенных направлений был разработан исходя из запросов родителей (законных представителей).

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, лагерь с дневным пребыванием детей (весна-осень по 205 человек).

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в смешанном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

В очной форме проводились: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся 100%.

Воспитательная работа

С января 2020 года Школа стала пилотной площадкой по внедрению Рабочей Программы воспитания. Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года и в первом полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась по следующим модулям:

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».
- инвариативные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей

Платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам

Платные услуги оказывались по дополнительной общеразвивающей программе:

- «Страноведение» для детей в возрасте 10-12 лет (115 чел.).
- «Познавайка», для детей в возрасте 6-7 лет (65 чел.).

Всего доход от реализации дополнительных платных образовательных услуг составил - 675 тыс. рублей.

Выводы: школа даёт качественное образование.

Образовательная деятельность построена в соответствии с требованиями ФГОС в 1-11 классах.

Занятость более 86 % в кружках и секциях различной направленности) позволяет организовать досуг обучающихся, что в свою очередь положительно влияет на снижение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В массовых мероприятиях принимают участие 97 % обучающихся.

Запланированы мероприятия по сетевому сотрудничеству.

4.Содержание и качество подготовки

Статистические данные анализа успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7

Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1788
	– начальная школа	819
	– основная школа	864
	– средняя школа	105
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	2
	– основная школа	4
	– средняя школа	0
	Не получили аттестат:	
	– об основном общем образовании	2
– о среднем общем образовании	0	
3.	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– на уровне основного общего образования	5
	– на уровне среднего общего образования	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно увеличивается количество обучающихся Школы.

Таблица 8

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Параллель	Всего	Отличники	Хорошисты	Резерв хорошистов	Не успевают	Успеваемость	Качество
2-ые классы	220	15	108	13	4	55,9%	98%
3-ые классы	197	12	77	5	0	45%	100%

4-ые классы	194	10	79	15	2	45,6%	98,9%
2-4-е классы	611	37	264	33	6	49%	99%
1 классы	187						
ИТОГ	798						

При сравнении результатов освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, можно отметить: количество учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличилось на 5 человек (в 2020-м было 259 человек), количество учащихся, окончивших на «5» увеличилось на 7 человек (в 2020-м было 30 человек).

Таблица 9

**Результаты освоения учащимися программы
основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Параллель	Всего	Отличники	Хорошисты	Резерв хорошистов	Не успевают	Успеваемость	Качество
5-ые классы	169	5	66	6	0	100	42
6-ые классы	165	4	52	7	6	96	34
7-ые классы	180	4	50	5	4	98	30
8-ые классы	152	3	31	2	4	97	22
9-ые классы	149	5	33	6	0	100	26
5 -9-е классы	815	21	232	26	14	98	31

Сравнительные результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году показывают, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшилось на 33 человека (в 2020-м было 265 человек), количество учащихся, окончивших на «5», понизилось незначительно, на 4 человека (в 2020-м – 25 человек). Но также стоит отметить, что и количество учащихся 5-9-х классов увеличилось на 46 человек (в 2020 году-769 человек).

Таблица 10

**Результаты освоения учащимися программы
среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Параллель	Всего	Отличники	Хорошисты	Резерв хорошистов	Не успевают	Успеваемость	Качество
10-ые классы	53	3	13	2	7	87	30
11-ые классы	64	2	13	3	0	100	23
10-11-е классы	117	5	26	5	7	94	26

Выводы: Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 3 процента, качество понизились с 31,8% в 2020 году до 25% в 2021 году. Данное снижение связано, в первую очередь, с организацией обучения с использованием ДОТ. Старшеклассники имели трудности при освоении предметов технического цикла. Данный вопрос привёл к решению простроить взаимосвязь педагогического коллектива с онлайн -школой «Сириус».

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 11

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	148	64
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	148	64
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	148	64
Количество обучающихся, получивших аттестат	146	64

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Солнечная СОШ № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 148 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году не все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. 1 выпускник не сдал русский язык, 2 выпускника получили неудовлетворительный результат по математике. Успеваемость по математике составила 94% и русскому языку – 99%. Качество понизилось на 8 процентов по русскому языку, по математике – на 50 процентов. Данный результат так же открывает вопросы обучения с использованием ДОТ и вопросы повышения уровня квалификации педагогических работников.

Таблица 12

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успев-ть	Качество	Средний балл	Успев-ть	Качество	Средний балл
2018-2019	100	76	3,83	99	86	4,22
2019-2020	Отменены					
2020-2021	94	26	3,23	99	78	4,06

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость, за исключением по такому предмету как «История», высокий уровень качества знаний (выше 45%) учащиеся 9- классов показали по таким предметам как «Информатика и ИКТ» (73,47%), «География» (64,29%), «Химия» -100%, «Физика» -100%. Низкое качество знаний (ниже 35%) по таким предметам как «Обществознание», «Биология» - 21,95%, 27,78% соответственно.

Таблица 13

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика и ИКТ	49	73,47	4,02	100
Обществознание	41	21,95	3,22	100
Биология	18	27,78	3,28	100
Иностранный язык (англ.яз.)	16	37,50	3,38	100
География	14	64,29	3,79	100
Химия	3	100,00	4,67	100
История	2	0	2,50	50
Физика	1	100	4	100
Литература	0	0	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Два девятиклассника Школы не получили аттестаты об основном общем образовании в 2020/21 учебном году. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 3,34 % от общей численности выпускников.

Таблица 14

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	155	100	129	100	149	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	2	3	2	5	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	45	29	41	32	33	22
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	155	100	129	100	149	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 64 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (64 человека) успешно сдали ГИА. Из них 59 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 5 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Таблица 15

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	5	4
Средний балл	3	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ (59 человек), успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

Таблица 16

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 А	11 Б	11 В
Количество обучающихся	27	23	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	9	3	0
Средний балл	74	64,94	59
Средний тестовый балл	44	38,39	34,23

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 17

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Кол-во участнико ГИА		Математика	Русский язык
	математика	Русский язык		
2018/2019	21	75	41,3	61,3
2019/2020	21	45	65,2	70,4
2020/2021	27	59	60,30	67,83

В 2021 году из 59 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 27 человек (45,8%). 29 обучающихся (49%) выбрали обществознание, 4 (6,78%) – физику, 5 (8,47%) – историю, 4 (6,78%) – английский язык, 16 (27,11%) – информатику, 7 человек (11,86%) – биологию, 2 (3,4%) – литературу, географию

никто не выбрал для сдачи. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 92,55 %. Качество сдачи экзаменов составляет 60,87%, средний балл- 59,88% свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 18

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество (%)	Успеваемость	Средний балл	Средний балл по Сургутскому району
Русский язык	59	93,22	100	67,83	68,6
Математика (профильный уровень)	27	62,96	100	60,30	55,9
Информатика	16	93,75	100	67,25	64,1
История	5	40	100	54,2	58,2
Английский язык	4	75	100	66	73,3
Литература	2	100	100	59,5	67
Биология	7	57,14	85,71	46	49,5
Обществознание	29	58,62	79,31	51,97	55,7
Физика	4	25	75	52,25	52
Химия	8	25	50	30,38	47,4

По результатам прохождения ГИА учащимися 11-х классов можно сделать вывод, что средний балл по математике (профиль), физике, информатике выше значений по району.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 3% от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 19

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
4	2	-	2	2

Таблица 20

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№п/п	Ф.И.О. выпускников	Класс	Классный руководитель
1	Семенко Елизавета	11А	Кочухова И.М.
2	Шимкуте Дана	11А	Кочухова И.М.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку, профильной математике, английскому языку, информатике, истории, литературе.

1. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
2. Средний балл ГВЭ по математике – 4, по русскому языку – 3.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (3,35%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (3%).

Результаты ВПР-2020 (осень)

В 2020/21 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 5–9-х классах в сентябре–октябре 2020 года.

Анализ результатов ВПР-2020 МБОУ «Солнечная СОШ №1» проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.

ВПР проводились в целях:

– осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

– совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

– корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/21 учебный год.

Таблица 21

Количественный состав участников ВПР-2020

Учебный предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
5 класс			
Русский язык	170	146	85,88
Математика	170	154	90,58
Окружающий мир	170	150	88,23
6 класс			
История	163	147	90,18
Биология	163	147	90,18
Математика	163	154	94,48
Русский язык	163	154	94,48
7 класс			
География	178	153	85,95
Биология	178	148	83,14
История	178	157	88,20
Обществознание	178	159	89,32
Русский язык	178	162	91,01
Математика	178	162	91,01
8 класс			
Обществознание	152	129	84,87
Английский язык	152	126	82,89
Биология	152	127	83,55
Русский язык	152	135	88,81
Математика	152	138	90,78
История	152	138	90,78
Физика	152	142	93,42
География	152	141	92,76

9 класс			
Обществознание	148	45	30,40
Биология	148	45	30,40
Физика	148	45	30,40
География	148	45	30,40
Математика	148	45	30,40
Русский язык	148	45	30,40
История	148	45	30,40
Химия	148	45	30,40

В ВПР приняли участие 640 обучающихся 5–9-х классов из 811 человек, что составляет 78,9 %. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

Таблица 22

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5 класс	85,88	8,9	36,99	45,21	8,9	91,1	54,11	3,54
6 класс	94,48	4,55	57,79	31,82	5,84	95,45	37,66	3,39
7 класс	91,01	11,11	50	37,04	1,85	88,89	38,89	3,30
8 класс	88,81	4,44	62,22	30,37	2,96	95,56	33,33	3,32
9 класс	30,40	8,89	55,56	31,11	4,44	91,11	35,55	3,31

Самый высокий показатель успеваемости в 8 классах, составляет 95,56 %.

Самый высокий показатель качества знаний в параллели 5-х классов, составляет 54,11 %, самый

низкий показатель качества в параллели 8-х классов – 33,33 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 92,4 и 39,9 % соответственно.

Средняя отметка выше в параллели 5 классов и составляет 3,54.

Среднее значение отметки по предмету русский язык составляет 3,4.

Таблица 23

МАТЕМАТИКА

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5 класс	90,58	0	28,57	50,65	20,78	100	71,43	3,92
6 класс	94,48	1,95	60,39	29,87	7,79	98,05	37,66	3,44
7 класс	91,01	6,79	69,75	22,84	0,62	93,21	23,46	3,17
8 класс	90,78	7,97	78,26	12,32	1,45	92,03	13,77	3,07
9 класс	30,40	0	84,44	15,56	0	100	15,56	3,16

Самый высокий показатель успеваемости в параллелях 5 и 9 классов составляет 100 %.

Самый высокий показатель качества знаний в параллели 5 классов составляет 71,43%, самый низкий в 8-х классах – 13,77%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 96,66% и 32,38 % соответственно.

Среднее значение отметки по предмету математика составляет 3,3.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5 класс	88,23	0	34,67	54,67	10,67	100	65,34	3,76

Показатель успеваемости 100 %, качество знаний 65,34%, средняя оценка по предмету составляет 3,76

Таблица 25

БИОЛОГИЯ

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»			
6 класс	90,18	0	66,67	30,61	2,72	100	33,43	3,36
7 класс	83,14	0	47,97	50	2,03	100	52,03	3,54
8 класс	83,55	2,36	74,02	23,62	0	97,64	23,62	3,21
9 класс	30,40	0	35,56	44,44	20	100	64,4	3,84

Самый высокий показатель успеваемости в параллели 6, 7 и 9 классах, составляет 100 процентов. Самый высокий показатель качества знаний в 9-х классах составляет 64,4%, самый низкий в 8 классах – 23,62%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 99,41% и 30,87% процентов соответственно.

Среднее значение отметки по предмету биология составляет 3,48.

Таблица 26

ИСТОРИЯ

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»			
6 класс	90,18	0	61,9	35,37	2,72	100	38,09	3,41
7 класс	88,20	1,91	58,6	36,94	2,55	98,09	39,49	3,4
8 класс	90,78	0,72	51,45	43,48	4,35	99,18	47,83	3,5
9 класс	30,40	0	15,56	80	4,44	100	84,4	3,89

Самый высокий показатель успеваемости в параллели 6,9-х классов составляет 100 процентов. Самый высокий показатель качества знаний в параллели 9-х классов составляет 84,4%, самый низкий в параллели 6 классов – 38,09 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 99% и 52,45% соответственно.

Среднее значение отметки по предмету история составляет 3,55.

ГЕОГРАФИЯ

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»			
7 класс	85,95	1,31	60,78	34,64	3,27	98,69	37,91	3,36
8 класс	92,76	3,55	80,14	14,89	1,42	96,45	16,31	3,14
9 класс	30,40	0	51,11	26,67	22,22	100	48,89	3,71

Самый высокий показатель успеваемости в параллели 9-х классов составляет 100 процентов. Самый высокий показатель качества знаний в параллели 9-х классов составляет 48,89% процентов, самый низкий в параллели 8-х классов – 16,31%. Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 98,38% и 34,37 % соответственно. Среднее значение отметки по предмету «география» составляет 3,4.

Таблица 28

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»			
7 класс	89,32	0	43,4	45,91	10,69	100	46,6	3,67
8 класс	84,87	0	47,29	37,21	15,5	100	52,71	3,68
9 класс	30,40	0	31,11	42,22	26,67	100	48,89	3,95

Самый высокий показатель успеваемости в параллелях 7-9 классов составляет 100 %. Самый высокий показатель качества знаний в параллели 8-х классов, составляет 52,71%, самый низкий в 6-х классах – 46,6 %. Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 49% соответственно. Среднее значение отметки по предмету «обществознание» составляет 3,77.

Таблица 29

ФИЗИКА

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»			
8 класс	93,42	0,7	59,15	40,14	0	99,3	40,14	3,39
9 класс	30,40	0	46,67	51,11	2,22	100	53,33	3,5

Высокий показатель успеваемости 100 % в параллели 9 классов, качество знаний 53,33%. Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 99,65 и 46,7% соответственно. Среднее значение отметки по предмету «физика» составляет 3,45.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»			
8 класс		11,9	76,19	10,32	1,59	98,1	11,91	3

Показатель успеваемости 98,1%, качество знаний очень низкое и составляет 11,91%, средняя отметка по предмету «3».

Таблица 31

ХИМИЯ

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9 класс	30,40	0	20	60	20	100	80	3,6

Показатель успеваемости 100%, качество знаний высокое, составляет 80 %, средняя отметка по предмету «3,6».

Средние показатели успеваемости и качества знаний в 5-9 классах

Таким образом, средний показатель успеваемости по школе составляет 98,36 %.

Средний показатель качества знаний по школе -44,2%. Но надо отметить, что самое низкое качество по английскому языку -11,91%, по биологии -30,87%, по математике -32,38%, по географии -34,37%.

Самые высокие показатели качества по химии- 80%.

Выводы по результатам ВПР-2020 (осень)

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 5–9-х классов, большой процент обучающихся подтвердили свои отметки за 2019/20 учебный год. У некоторых обучающихся произошло ухудшение отметок по

сравнению с отметкой преподавателя, на что повлияли различные факторы:

- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- дистанционное обучение в четвертой четверти в 2019-2020 учебном году.

Таблица 32

Результаты ВПР 2021 (весна)

ВПР в 5–8-х классах были проведены в соответствии с графиком.

№ п/п	Класс	Предмет	дата
1	5 класс	Русский язык	31.03.2021
2		Математика	05.04.2021
3		История	07.04.2021
4		Биология	09.04.2021
5	6 класс	Случайный выбор (география (Б, Г, Е); биология (А, В, Д))	17.03.2021
6		Случайный выбор (история Б, Г, Е; обществознание А, В, Д)	08.04.2021

7		Математика	06.04.2021
8		Русский язык	01.04.2021
9	7 класс	География	21.04.2021
10		Биология	15.04.2021
11		История	13.04.2021
12		Обществознание	23.04.2021
13		Русский язык	06.04.2021
14		Математика	31.03.2021
15		Английский язык	08.04.2021; 09.04.2021
16		Физика	26.04.2021
17		8 класс	Случайный выбор (физика Б, Е; химия В, Г; биология А, Б)
18	Русский язык		14.04.2021
19	Случайный выбор (обществознание В, Г, история А, Д, география Б,Е)		19.04.2021
20	Математика		20.04.2021

Таблица 33

Количественный состав участников ВПР-2021 (весна)

Учебный предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
5 класс			
Русский язык	164	153	93,29
Математика	164	154	94,51
История	164	148	90,24
Биология	164	139	84,75
6 класс			
История (Б, Г, Е)	80	74	92,25
Биология (А, В, Д)	84	78	92,85
Математика	155	145	93,54
Русский язык	157	117	75,15
География (Б, Г, Е)	80	66	82,5
Обществознание (А, В, Д)	84	71	84,52
7 класс			
География	176	158	89,77
Биология	176	161	91,47
История	176	162	92,04
Обществознание	176	154	87,5
Физика	176	159	90,34
Русский язык	176	162	93,75
Математика	176	167	94,88
Английский язык	176	161	91,48
8 класс			
Обществознание (Г, В)	50	46	92,0
Биология (А,Б)	47	42	89,36
Русский язык	145	139	95,86
Математика	145	133	91,72
Физика (Б,Е)	48	47	97,6

Химия (Г, В)	50	48	96,0
История (А, Б)	47	40	85,1
География (Б, Е)	48	46	96,3

В ВПР приняли участие 583 обучающихся 5–8-х классов из 642 человек, что составляет 90,8 %. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

Таблица 34

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5 класс	93,29	4,58	52,29	31,37	11,76	95,42	43,13	3,5
6 класс	75,15	6,84	60,68	29,06	3,42	93,36	32,42	3,2
7 класс	93,75	5,56	61,11	32,1	1,25	94,4	33,33	3,3
8 класс	95,86	5,04	52,52	28,78	13,67	94,96	42,45	3,5

Самый высокий показатель успеваемости в 5 классах, составляет 95,42 %.

Самый высокий показатель качества знаний в параллели 5-х классов, составляет 43,13 %, самый

низкий показатель качества в параллели 6-х классах – 32,42 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 92,4 и 39,9 % соответственно.

Средняя отметка в параллели 5-х и 8-х классах составляет 3,5 балла

Среднее значение отметки по предмету русский язык составляет 3,37.

Таблица 35

МАТЕМАТИКА

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5 класс	94,51	5,19	50,00	29,87	14,94	94,81	44,81	3,5
6 класс	93,54	5,52	68,28	23,45	2,76	94,48	26,21	3,23
7 класс	94,88	3,59	68,86	24,54	2,99	96,41	27,54	3,3
8 класс	91,72	9,77	71,43	16,54	2,26	90,23	18,8	3,11

Самый высокий показатель успеваемости в параллелях 7 классов составляет 96,41 %.

Самый высокий показатель качества знаний в параллели 5 классов составляет 44,81%, самый низкий в 8-х классах – 18,8%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 93,98% и 29,34 % соответственно.

Среднее значение отметки по предмету математика составляет 3,3.

Таблица 36

БИОЛОГИЯ

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5 класс	84,75	2,16	43,17	46,76	7,91	97,84	54,64	3,6
6 класс	92,85	0	44,87	52,56	2,56	100	55,12	3,58

7 класс	91,47	0,62	45,96	45,34	8,07	99,38	53,41	3,60
8 класс	89,36	0	30,95	57,14	11,9	100	69,04	3,8

Самый высокий показатель успеваемости в параллели 6, 8 классов, составляет 100 процентов.

Самый высокий показатель качества знаний в 8-х классах составляет 69,04%, самый низкий в 7 классах – 53,41%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 99,3% и 58 % соответственно. Среднее значение отметки по предмету биология составляет 3,6.

Таблица 37

ИСТОРИЯ

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5 класс	90,24	2,7	48,56	35,81	12,84	97,3	48,65	3,58
6 класс	92,25	0	35,14	56,76	8,11	100	64,87	3,7
7 класс	92,04	1,85	69,14	27,16	1,85	98,15	29,01	3,22
8 класс	85,1	2,5	32,5	55	10	97,5	65	3,7

Самый высокий показатель успеваемости в параллели 6 -х классов составляет 100 процентов. Самый высокий показатель качества знаний в параллели 6-х классов составляет 64.87%, самый низкий в параллели 7 классов – 29,01%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 98,2% и 51,8% соответственно. Среднее значение отметки по предмету история составляет 3,55.

Таблица 38

ГЕОГРАФИЯ

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»			
6 класс	82,5	0	36,36	43,94	19,7	100	63,64	3,83
7 класс	89,77	5,06	65,82	27,22	1,9	94,94	29,12	3,26
8 класс	96,3	2,17	82,61	15,22	0	97,83	15,22	3,13

Самый высокий показатель успеваемости в параллели 6-х классов составляет 100 %. Самый высокий показатель качества знаний в параллели 6-х классов составляет 63,64%, самый низкий в параллели 8-х классов – 15,22 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 97,59 % и 36 % соответственно. Среднее значение отметки по предмету «география» составляет 3,4.

Таблица 39

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»			
6 класс	84,52	14,8	70,42	15,49	0	85,92	15,49	3
7 класс	87,5	0	38,96	50,65	10,39	100	61,04	3,7
8 класс	92,0	0	32,61	39,13	28,26	100	67,39	3,9

Самый высокий показатель успеваемости в параллелях 7,8-х классов составляет 100 %.

Самый высокий показатель качества знаний в параллели 8-х классов, составляет 67,39 %, самый низкий в 6-х классах – 15,49 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 95,3 и 47,97 % соответственно.

Среднее значение отметки по предмету «обществознание» составляет 3,5.

Таблица 40

ФИЗИКА

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»			
7 класс	90,34	0	52,2	38,99	8,81	100	47,8	3,56
8 класс	97,6	0	74,47	25,53	0	100	25,53	3,25

Высокий показатель успеваемости 100 % в параллели 7-х и 8-х классов, но высокое качество знаний только в параллели 7-х классов-47,8%.

Среднее значение успеваемости 100%, качества знаний составляет 36,7%.

Среднее значение отметки по предмету «физика» составляет 3,4.

Таблица 41

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»			
7 класс	91,48	0	45,96	47,2	6,83	100	54	3,6

Показатель успеваемости 100 %, качество знаний 54 %, средняя отметка по предмету «3,6».

Таблица 42

ХИМИЯ

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»			
8 класс	96,0	0	33,3	47,9	18,75	100	66,67	3,85

Показатель успеваемости 100%, качество знаний высокое, составляет 66,67 %, средняя отметка по предмету «3,85».

Средние показатели успеваемости и качества знаний в 5-8 классах

Таким образом, средний показатель успеваемости по школе составляет 97,59 %.

Средний показатель качества знаний по школе – 42,2%. Но надо отметить, что самое низкое качество по географии 8 класс (15,22%), по обществознанию в 6-х классах 15,49%, по математике в 8-х классах 18,8%.

Самые высокие показатели качества по географии и истории в параллели 6-х классов (63,64, 64,87%% соответственно).

Активность и результативность участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошёл школьный этап олимпиады, в котором приняли участие учащиеся 4-х – 11-х классов. Анализируя результаты, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 7 процентов.

В муниципальном этапе ВсОШ в 2021 году приняло участие 67 учащихся 7-11-х классов. Из них стали победителями - 1; призёрами – 12. (19,4 % качества). Тогда как в 2020 году победителей и призёров – 6. На повышение качества участия повлиял тот факт, что в олимпиаде приняли участие наиболее мотивированные учащиеся.

В региональном этапе, согласно технологической карте проходного балла, приняли участие 5 учащихся.

Кроме ВсОШ учащиеся приняли участие в интеллектуальных конкурсах от муниципального до всероссийского уровней. Суммарное количество участников («участий») интеллектуальных мероприятий – 598, что составляет 33%.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

5. Востребованность выпускников

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Таблица 43

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	146	63	2	81	64	48	10	4	2
2020	129	60	3	66	66	40	17	7	2
2019	155	75	2	78	75	45	28	2	0
2018	145	75	3	67	60	44	14	2	0
2017	119	80	3	36	54	38	13	1	2

Школа планирует заключить договорные отношения сотрудничества по направлению «математика», «физика» с онлайн-школой «Сириус».

Предпрофильная подготовка проводится совместно с представителями профессиональных учебных заведений. Все выпускники продолжают обучение или трудоустраиваются.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе разработано положение о ВСОКО. Внутренняя система оценки качества образования проводится по 3 направлениям:

- самообследование (ежегодно на 1 января текущего года);
- ВШК (ежемесячно);
- мониторинг (анализ ситуации за 3 года).

Основные задачи программы:

1. Совершенствование ВСОКО.
2. Индивидуализация образовательного процесса для детей с различными образовательными потребностями.
3. Повышение учебной мотивации обучающихся.
4. Расширение социального пространства.

Основной вопрос, который рассматривался на педагогических советах, касался качества образования во время организации образовательной деятельности с использованием ДОТ.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте Школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работали 110 педагогов, из них 8 – члены администрации.

В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы педагогов нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы педагогов нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди них 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ «Солнечная СОШ № 1».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся

(способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Солнечная СОШ № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Солнечная СОШ № 1» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

8. Оценка

учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 54560 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,4 единицы в год;
- объем учебного фонда – 31206 единица.

Таблица 44

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	31206	30022
2	Педагогическая	739	1289
3	Художественная	7127	5002
4	Справочная	3240	2596
5	Естественно-научная	1702	1525
6	Прикладные науки	179	2354
7	Общественно-политическая	559	268
8	Искусство и спорт	258	1197

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 23.12.2020 № 766.

Реализация Рабочих учебных программ в полном объеме обеспечена учебниками, методической и справочной литературой.

Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и нормам.

В библиотеке имеются ЭОР и мультимедийные средства. Фонд библиотеки внесен в программу АБЕРС библиотека. Постоянно ведётся работа по обновлению и пополнению фонда библиотеки учебниками и учебными пособиями. При этом Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Школьная библиотека выполняет следующие задачи:

- обеспечение учебно- воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива;
- формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения.

В библиотеке проводятся проверки на отсутствие литературы с экстремистским содержанием с составлением соответствующих актов. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек.

На сайте школы есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 39 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов (вместо 98% в 2020 году) (оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами 100 процентов кабинетов; 100 % - имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности).

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования (в связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы). Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены
по состоянию на 31 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели МБОУ "Солнечная СОШ № 1"	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1788 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	819 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	864 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	605/38,2 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,22 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,06 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,83 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,67%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 1,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 0,01 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/0,03 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/0,03 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1154 Человек 64/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	598 человек 33/%

1.19.1	Регионального уровня	31 человек 2/%
1.19.2	Федерального уровня	510 человек/ 29%
1.19.3	Международного уровня	17 человек 1/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 человек 2/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	110 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	109 человек/ 99%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	109 человек/ 99%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 / 0,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 0,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	74 человека 67/%
1.29.1	Высшая	37 человек/%
1.29.2	Первая	37 человек 33,6 /%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37 человек/ 33,6%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	30 человек/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	113 человек/ 100%

